



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ &  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πρέβεζα, 2021

## Χρήσιμες Πληροφορίες

### **Πρόεδρος Τμήματος:**

**Σωτηρόπουλος Ιωάννης.**  
Καθηγητής  
Τηλ.: 26820 50552  
Fax: 2682050621  
Email: sotiropoulos@uoi.gr

### **Αναπλ. Πρόεδρος**

**Γκανάς Ιωάννης.**  
Καθηγητής  
Τηλ.: 26820 50553  
Fax: 2682050621  
Email: ganas@uoi.gr

### **Γραμματεία**

**Πάσχου Δήμητρα**  
Διοικητικό Προσωπικό  
Τηλ.: 2682050550  
Fax: 2682050621  
Email: gramaccfin@uoi.gr

### **Ταχυδρομική Διεύθυνση:**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ  
ΠΡΕΒΕΖΑΣ  
ΨΑΘΑΚΙ 48100  
ΠΡΕΒΕΖΑ

### **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:**

<https://accfin.uoi.gr/>

## Περιεχόμενα

1. Πολιτική Ποιότητας .....	4
2. Αντικείμενο – Μαθησιακά Αποτελέσματα Π.Π.Σ .....	6
2. Επαγγελματικά Δικαιώματα .....	8
3. Δομή Προγράμματος Σπουδών .....	9
4. Στελέχωση Τμήματος.....	15
5. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες .....	16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ .....	18

## **1. Πολιτική Ποιότητας**

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι πλήρως εναρμονισμένη με την πολιτική διασφάλιση ποιότητας του Ιδρύματος και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου.

Η πολιτική αυτή δημοσιοποιείται και διαχέεται στα εμπλεκόμενα μέλη του, προκειμένου το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του αλλά και οι φοιτητές του να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διασφάλιση της ποιότητας σύμφωνα με το ρόλο που τους αναλογεί.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας η οποία υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, προωθεί το σκοπό και το αντικείμενό του, θέτει, υλοποιεί και παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Για το λόγο αυτό το ΠΠΣ του Τμήματος συγκροτείται και ανά τακτά χρονικά διαστήματα επικαιροποιείται με άξονα την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση. Η επικαιροποίησή του λαμβάνει υπόψη τις επιστημονικές εξελίξεις στα επιμέρους ερευνητικά πεδία που θεραπεύει, τη διεπιστημονικότητα και την ανάδυση νέων αντικειμένων αιχμής. Παράλληλα, παρακολουθεί τα προγράμματα συναφών τμημάτων των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

### **Στόχοι της Πολιτικής Ποιότητας**

Η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας προϋποθέτει την εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν τους ακόλουθους στόχους:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο

- τη βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος
- τον καινοτομικό προσανατολισμό του ΠΠΣ τόσο από την άποψη της μεθοδολογικής πρωτοτυπίας (π.χ. σεμιναριακά μαθήματα) όσο και από την άποψη των μαθημάτων που συνδέονται με δυναμικούς τομείς της αγοράς εργασίας
- την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- την ποιότητα των υποστηρικτικών προς τους φοιτητές διοικητικών και ηλεκτρονικών υπηρεσιών του,
- τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος
- Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος
- και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

#### **Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α)**

Στο Τμήμα έχει συγκροτηθεί από τρία (3) μέλη ΔΕΠ και λειτουργεί Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), η οποία έχει αναλάβει τις διαδικασίες αξιολόγησης του Τμήματος. Κάθε χρόνο υποβάλλει στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, η οποία περιλαμβάνει συγκεντρωτικά στοιχεία με ποσοτικά δεδομένα για τους φοιτητές, τους καθηγητές, το λοιπό επιστημονικό και διδακτικό προσωπικό, τα Προγράμματα Σπουδών, το διοικητικό προσωπικό και κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Τμήματος, όπως επίσης τις προτάσεις βελτίωσης και τη στοχοθεσία των Τμημάτων για τα επόμενα έτη.

#### **Πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π.**

Για την υποστήριξη της Πολιτικής Ποιότητας το Τμήμα χρησιμοποιεί το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (Ο.Π.Σ.) της ΜΟ.ΔΙ.Π, πυρήνας του οποίου είναι ειδικά διαμορφωμένη βάση δεδομένων. Δικαιώματα πρόσβασης στο Ο.Π.Σ. έχουν το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό και οι γραμματείες των Τμημάτων (προπτυχιακού και μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών), το προσωπικό διοίκησης του Ιδρύματος.

## **2. Αντικείμενο – Μαθησιακά Αποτελέσματα Π.Π.Σ**

Το Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής με τον Νόμο 4559/2018 (ΦΕΚ 142/Α΄/03-08-2018) εντάχθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών μαζί με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα στα αντικείμενα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής και της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Ειδικότερα, το ανανεωμένο ΠΠΣ του Τμήματος είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα και παρέχει γνώσεις και δεξιότητες σε θέματα σχετικά με τη οργάνωση και λειτουργία των λογιστικών και χρηματοοικονομικών υπηρεσιών επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, σύμφωνα με το Π.Δ. 475/91 «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του», Ειδικότερα, ο απόφοιτος του Τμήματος θα είναι σε θέση:

- Να αναλύει, επεξεργάζεται και να ερμηνεύει οικονομικά φαινόμενα, μεγέθη, να συντάσσει και να υποβάλλει σχετικές μελέτες και εκθέσεις προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικά φορείς οικονομικής δραστηριότητας
- Να παρέχει συμβουλές επί οικονομικών επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειευτικών, χρηματοπιστωτικών, φοροτεχνικών και εμπορικών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της Δημόσιας Διοίκησης.
- Να σχεδιάζει υπηρεσίες οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα.
- Να σχεδιάζει υπηρεσίες οργάνωσης, διεύθυνσης, εποπτείας λογιστικών υπηρεσιών, κατάρτισης και υπογραφής Οικονομικών καταστάσεων
- Να παρέχει φοροτεχνικές υπηρεσίες, οργάνωση, λειτουργία και διεύθυνση γραφείων και επιχειρήσεων
- Να προγραμματίζει στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους και έρευνες επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία και γενικά επιστημονική και πρακτική αξιοποίηση στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία
- Να ελέγχει τη διαχείριση, των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, Οργανισμών, Ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείρισης φορέων του ιδιωτικού ή του Δημόσιου

τομέα κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και η σύνταξη – έκδοση των αναγκαίων και σχετικών πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αναπτύσσουν όλες εκείνες τις απαραίτητες δεξιότητες και έχουν γνωστικό - επιστημονικό υπόβαθρο, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συνεχίσουν αυτοτελώς και με μεγάλο βαθμό ικανότητας περάτωσης, μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών στο γνωστικό τους αντικείμενο.

## 2. Επαγγελματικά Δικαιώματα

Το ΠΠΣ του Τμήματος και η ύλη των μαθημάτων έχουν δομηθεί σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ώστε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα να έχουν πλήρη συμβατότητα με το αντίστοιχο τετραετή πρόγραμμα σπουδών Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλο Σπουδών και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων με στόχο την κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του Διοικητικού, Λογιστικού και Χρηματοοικονομικού τομέα της Οικονομίας. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν αυτή τη στιγμή στον επιστημονικό χώρο της λογιστικής, χρηματοοικονομικής και διοικητικής ανάλυσης, τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή πραγματικότητα. Για το λόγο αυτό το ΠΠΣ διαρθρώνεται σε τρεις τομείς: στον τομέα μαθημάτων Διοίκησης και Οικονομίας, στον τομέα μαθημάτων Λογιστικής και στον τομέα μαθημάτων Χρηματοοικονομικής, όπως αναλυτικά παρουσιάζονται παρακάτω και οι απόφοιτοί του μαθαίνουν να (ΥΑ αριθμ. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 -ΦΕΚ 1466/Β' /13-8-2007):

- Τηρούν τα λογιστικά βιβλία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογική νομοθεσία, το Ε.Γ.Λ.Σ. και τα κλαδικά Λογιστικά Σχέδια.
- Συντάσσουν και να αναλύουν χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών και μπορούν να τους διερευνούν αυτούς με βάση το πρότυπο κόστος.
- Εφαρμόζουν αρχές και μεθόδους κοστολόγησης.
- Εκπονούν οικονομοτεχνικές μελέτες, επιχειρησιακά σχέδια (business plans), και οικονομικές αναφορές (financial reporting).
- Συμβουλεύουν σε οικονομικά θέματα, και συμμετέχουν σε οικονομικές έρευνες.
- Εφαρμόζουν διαδικασίες εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.
- Χρησιμοποιούν σύγχρονες εφαρμογές Η/Υ και πληροφοριακά συστήματα διοίκησης στη Λογιστική και τη Χρηματοοικονομική.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (Ν. 2515/1997, Π.Δ. 340/1998, Ν. 2771/1999, Ν. 4152/2013) οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν κατοχυρωμένα με νόμο τα επαγγελματικά δικαιώματα του Λογιστή-Φοροτέχνη και έτσι μπορούν να απασχοληθούν ως στελέχη λογιστηρίου επιχειρήσεων ή οργανισμών και ως αυτοαπασχολούμενοι. Επίσης, μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του ορκωτού Ελεγκτή-Λογιστή με βάση τις προϋποθέσεις που θέτει ο Νόμος.



### 3. Δομή Προγράμματος Σπουδών

Το νέο προτεινόμενο πανεπιστημιακό ΠΠΣ του Τμήματος αποτελεί εξέλιξη του ΠΠΣ ΤΕΙ και δομήθηκε σύμφωνα Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και οι βασικές αρχές του έχουν ως εξής:

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ εξάμηνα και περιλαμβάνει συνολικά 54 μαθήματα (34 Υποχρεωτικά και 20 Υποχρεωτικά Επιλογής) συνολικά 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 5 μαθήματα, συνολικά 30 πιστωτικών μονάδων.

Στα Α', Β', Γ' και Δ' εξάμηνα προσφέρονται μόνο Υποχρεωτικά Μαθήματα. Στα Ε' και ΣΤ' προσφέρονται τέσσερα (4) Υποχρεωτικά Μαθήματα και ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει ένα (1) ακόμη Υποχρεωτικό Επιλογής από ένα καλάθι δέκα (10) μαθημάτων. Τέλος, στα εξάμηνα Ζ' και Η' προσφέρονται τρία (3) Υποχρεωτικά Μαθήματα και ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει δύο (2) ακόμη Υποχρεωτικά Επιλογής από ένα καλάθι δέκα (10) μαθημάτων.

Για τη λήψη του πτυχίου, ο φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε σαράντα (40) μαθήματα και να λάβει 240 διδακτικές μονάδες (ECTS).

Στο Ζ' εξάμηνο προσφέρεται στον φοιτητή, προαιρετικά, η δυνατότητα να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί δύο μήνες (Ιούλιο-Αύγουστο), εκφράζεται σε 10ECTS και θα αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος (αναλυτικές πληροφορίες στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης [http://dasta.uoi.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=154&Itemid=211](http://dasta.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=154&Itemid=211)).

Οι προϋποθέσεις για να πραγματοποιήσει ένας φοιτητής Πρακτική Άσκηση είναι οι ακόλουθες:

1. Να έχει συμπληρώσει εκατόν τριάντα (130) διδακτικές μονάδες,
2. Να παρακολουθεί το Ζ' Εξάμηνο και άνω
3. Να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα παρακάτω μαθήματα:  
α) ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
β) ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ε.Ρ.Ρ.  
γ) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Αναλυτικά, το νέο ΠΠΣ ανά εξάμηνο σπουδών και ανάλυσης της κατηγορίας, του τύπου, των ωρών, του φόρτου εργασίας και των πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

#### 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
201	Μικροοικονομική Θεωρία	Υ	ΕΥ	4	12	6
202	Διοικητική των Επιχειρήσεων	Υ	ΕΥ	4	12	6
203	Εισαγωγή στη Λογιστική	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
204	Μαθηματικά για οικονομολόγους	Υ	ΓΥ	4	12	6
205	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	ΓΥ	4	12	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

## 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
201	Μακροοικονομική Θεωρία	Υ	ΕΥ	4	12	6
202	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Υ	ΕΥ	4	12	6
203	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
204	Στατιστική Επιχειρήσεων	Υ	ΓΥ	4	12	6
205	Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	ΓΥ	4	12	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

## 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
301	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
302	Επιχειρησιακή Στρατηγική & Πολιτική	Υ	ΓΥ	4	12	6
303	Αρχές Μάρκετινγκ	Υ	ΕΥ	4	12	6
304	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
305	Εμπορικό & Οικονομικό Δίκαιο	Υ	ΕΥ	4	12	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

## 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
401	Ειδικές-Κλαδικές Λογιστικές	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
402	Λογιστική Κόστους	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
403	Οικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	ΕΥ	4	12	6
404	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	ΕΥ	4	12	6
405	Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία Επαγγέλματος	Υ	ΓΥ	4	12	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

## 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
501	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	ΓΥ	4	12	6
502	Λογιστική Εταιριών	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
503	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα & E.R.P.	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
504	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Υ	ΕΥ	4	12	6
505	Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

## 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
601	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Υ	ΕΥ	4	12	6
602	Φορολογία Εισοδήματος	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
603	Διεθνής Οικονομική	Υ	ΕΥ	4	12	6
604	Φορολογικό Δίκαιο	Υ	ΕΥ	4	12	6
605	Μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

#### 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
701	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Κινδύνων	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
702	Ελεγκτική	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
703	Διοικητική Λογιστική & Πληροφόρηση	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
704	Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
705	Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

#### 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
801	Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
802	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά	Υ	ΓΥ	4	12	6
803	Μεθοδολογία Έρευνας	Υ	ΓΥ	4	12	6
804	Μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
805	Μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
	Πρακτική Άσκηση	Προσφέρεται <b>προαιρετικά</b> για δύο μήνες (Ιούλιο-Αύγουστο). Έχει 10ECTS και θα αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος.				
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>20</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (5<sup>ο</sup> και 7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ)

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
ΥΕ_X1	Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_X2	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_X3	Λογιστική Εθνικών Λογαριασμών	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_X4	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6

ΥΕ_Χ5	Οικονομική της Εργασίας & Εργασιακές Σχέσεις	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_Χ6	Φορολογική Λογιστική	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_Χ7	Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_Χ8	Διεθνείς & Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6
ΥΕ_Χ9	Παγκόσμιες Επιχειρήσεις και Έλεγχος	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_Χ10	Οργανωσιακή Θεωρία & Συμπεριφορά	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (6<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ)

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
ΥΕ_Ε1	Χρηματιστήριο & Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_Ε2	Ψηφιακή Οικονομία	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6
ΥΕ_Ε3	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_Ε4	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_Ε5	Μηχανοργάνωση Επιχειρήσεων & Διαχείριση Δεδομένων	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_Ε6	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_Ε7	Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_Ε8	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_Ε9	Οικονομικά του Περιβάλλοντος	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_Ε10	Αγγλικά για Επιχειρήσεις	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6

#### Παρατηρήσεις:

1. Κατηγορία Μαθήματος: Υ= Υποχρεωτικό, ΥΕ=Υποχρεωτικό Επιλογής
2. Τύπος Μαθήματος: ΓΥ=Γενικής Υποδομής, ΕΥ=Ειδικής Υποδομής, ΕΙΔ= Ειδικότητας
3. Η πρακτική άσκηση προσφέρεται προαιρετικά για δύο μήνες (Ιούλιο-Αύγουστο) μετά το 7ο εξάμηνο. Έχει 10ECTS και θα αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών διακρίνεται σε μαθήματα γενικής υποδομής για να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης και μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδικότητας, προκειμένου οι απόφοιτοι του Τμήματος να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και επαγγελματικά εφόδια στη συνεχώς μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας. Συνοπτικά, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ανά τύπο μαθήματος διαρθρώνεται ως εξής:

**Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΓΥ)**

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος
104	Μαθηματικά για Οικονομολόγους
105	Εισαγωγή στη Πληροφορική
204	Στατιστική Επιχειρήσεων
205	Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων
302	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική
405	Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία Επαγγέλματος
501	Επιχειρησιακή Έρευνα
802	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά
803	Μεθοδολογία Έρευνας
ΥΕ_Χ4	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία
ΥΕ_Χ8	Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί
ΥΕ_Χ10	Οργανωσιακή Θεωρία & Συμπεριφορά
ΥΕ_Ε3	Ψηφιακή Οικονομία
ΥΕ_Ε10	Αγγλικά για Επιχειρήσεις

**Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΕΥ)**

Κωδ	Τίτλος Μαθήματος
101	Μικροοικονομική Θεωρία
102	Διοικητική των Επιχειρήσεων
201	Μακροοικονομική Θεωρία
202	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
303	Αρχές Μάρκετινγκ
305	Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο
403	Οικονομική των Επιχειρήσεων
404	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου
504	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
601	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
603	Διεθνής Οικονομική
604	Φορολογικό Δίκαιο
ΥΕ_Χ2	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
ΥΕ_Χ3	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
ΥΕ_Χ5	Οικονομική της Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις
ΥΕ_Χ9	Παγκόσμιες Επιχειρήσεις και Έλεγχος
ΥΕ_Ε3	Οικονομοτεχνικές Μελέτες
ΥΕ_Ε4	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο
ΥΕ_Ε5	Μηχανοργάνωση Επιχειρήσεων & Διαχείριση Δεδομένων
ΥΕ_Ε8	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη
ΥΕ_Ε9	Οικονομικά του Περιβάλλοντος

**Μαθήματα Ειδικότητας (ΕΙΔ)**

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος
103	Εισαγωγή στη Λογιστική
203	Χρηματοοικονομική Λογιστική
301	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
304	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)
401	Ειδικές-Κλαδικές Λογιστικές
402	Λογιστική Κόστους
502	Λογιστική Εταιριών
503	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα & ERP

602	Φορολογία Εισοδήματος
701	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Κινδύνων
702	Ελεγκτική
703	Διοικητική Λογιστική και Πληροφόρηση
801	Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση
ΥΕ_Χ4	Λογιστική Εθνικών Λογαριασμών
ΥΕ_Χ6	Φορολογική Λογιστική
ΥΕ_Χ7	Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας
ΥΕ_Ε3	Χρηματιστήριο & Χρηματοοικονομικά Προϊόντα
ΥΕ_Ε6	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα
ΥΕ_Ε7	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων

Αναλυτικά η περιγραφή του κάθε μαθήματος βρίσκεται στο Παράρτημα του παρόντος Οδηγού Σπουδών, τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά. Επίσης, στο Παράρτημα του παρόντος Οδηγού Σπουδών, περιγράφονται αναλυτικά οι Μεταβατικές Διατάξεις για τη λήψη πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης από τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ.

#### 4. Στελέχωση Τμήματος

Το Τμήμα, διαθέτει δέκα πέντε (17) μόνιμα μέλη ΔΕΠ, δύο (2) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, ένας (1) μέλος Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και έξι (6) διοικητικούς υπαλλήλους. Πιο συγκεκριμένα, τα μέλη ανά κατηγορία προσωπικού έχουν ως εξής:

##### A. Μέλη ΔΕΠ

Όνοματεπώνυμο	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
Αναγνωστάκης Αριστείδης	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/aristeidis-anagnostakis/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/aristeidis-anagnostakis/</a>
Αρνής Νικόλαος	<a href="http://accfin.teiep.gr/sites/default/files/arnhs_ellinika.pdf">http://accfin.teiep.gr/sites/default/files/arnhs_ellinika.pdf</a>
Γαλανού Αικατερίνη	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/aikaterini-galanoy/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/aikaterini-galanoy/</a>
Γκανάς Ιωάννης	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/ioannis-gkanas/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/ioannis-gkanas/</a>
Διακομιχάλης Μιχαήλ	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/michalis-diakomichalis/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/michalis-diakomichalis/</a>
Κιτσαντάς Θωμάς	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/thomas-kitsantas/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/thomas-kitsantas/</a>
Καραμάνης Κωνσταντίνος	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/konstantinos-karamanis/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/konstantinos-karamanis/</a>
Κόλιας Γεώργιος	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/giorgos-kolias/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/giorgos-kolias/</a>
Κυπριωτέλης Ευστράτιος	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/eustratios-kypreliotis/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/eustratios-kypreliotis/</a>
Κυρίτσης Κωνσταντίνος	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/konstantinos-kyritsis/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/konstantinos-kyritsis/</a>
Μηλιτσόπουλος Κωνσταντίνος	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/</a>
Ναξάκης Χαρίλαος	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/</a>
Παππά Παρασκευή	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/paraskeyi-pappa/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/paraskeyi-pappa/</a>
Σωτηρόπουλος Ιωάννης	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/ioannis-sotiropoylos/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/ioannis-sotiropoylos/</a>
Τάγκας Περικλής	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/periklis-tagkas/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/periklis-tagkas/</a>
Τριάρχη Ειρήνη	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/eirini-triarchi/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/eirini-triarchi/</a>
Χύτης Ευάγγελος	<a href="https://accfin.uoi.gr/meli-dep/evaggelos-chytis/">https://accfin.uoi.gr/meli-dep/evaggelos-chytis/</a>

##### B. ΕΔΙΠ

- Παππός Μιλτιάδης (ειδικότητας Διοίκησης και Λογιστικής)
- Παππός Θεόδωρος (ειδικότητας πληροφορικής)
- Τσιλιγιάννη Κωνσταντίνα (ειδικότητας Λογιστικής)

##### Γ. ΕΤΕΠ

- Χατζόπουλος Περικλής (ειδικότητας πληροφορικής)

##### Δ. Διοικητικό Προσωπικό

- Κλήμη Πολυξένη (ΠΕ Διοικητικό Οικονομικό)
- Λελοβίτη Χριστίνα (ΔΕ Χειριστών Η/Υ)
- Παππά Αγγελική (ΠΕ Διοικητικού - Οικονομικού)
- Πάσχου Δήμητρα (ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού)
- Βλάχου Δήμητρα (ΔΕ Επιμελητών)

## 5. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες

### Υποδομές

Το Τμήμα στεγάζεται σε σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις που βρίσκονται στον οικισμό Ψαθάκι, σε κοντινή απόσταση από το κέντρο της Πρέβεζας. Συγκεκριμένα, πρόκειται για δώροφο κτίριο 4.270 τ.μ. το οποίο καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και επιστημονικές ανάγκες του τμήματος καθώς διαθέτει:

- Δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας και τρία (3) αμφιθέατρα στα οποία οι διδάσκοντες έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν εποπτικά και άλλα βοηθητικά μέσα διδασκαλίας, όπως βιντεοπροβολείς, ηχητικές και μικροφωνικές εγκαταστάσεις, internet. Το κεντρικό αμφιθέατρο χρησιμοποιείται για την οργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων και συνεδρίων.
- Έξι (6) εκπαιδευτικά εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών που χρησιμοποιούνται για την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και στα πλαίσια της ευρύτερης εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας του Τμήματος. Τα εργαστήρια διαθέτουν μόνιμη σύνδεση με το διαδίκτυο (Internet) και την κεντρική βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Ηπείρου. Οι φοιτητές του τμήματος μπορούν να χρησιμοποιούν εξειδικευμένο λογισμικό Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), λογισμικό στατιστικής και οικονομετρικής ανάλυσης (SPSS, Lindo, κλπ.) καθώς και την βάση επιχειρηματικών δεδομένων (ICAP DATAPRISMA), με πρόσβαση από τους υπολογιστές των εργαστηρίων και της βιβλιοθήκης. Αίθουσα συνεδριάσεων με εξοπλισμό προηγμένης τεχνολογίας για τις γενικές συνελεύσεις του τμήματος.
- Σύγχρονη βιβλιοθήκη η οποία είναι μέλος του δικτύου των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (Heal-link). Η συλλογή ελληνικών και ξενόγλωσσων τίτλων βιβλίων, καθώς και επιστημονικών περιοδικών που διαθέτει είναι επαρκής. Ειδικότερα η συλλογή της βιβλιοθήκης αποτελείται από 2.800 τίτλους βιβλίων, 10.700 αντίτυπα βιβλίων, 62 τίτλους περιοδικών, πληροφοριακά βιβλία (π.χ. λεξικά), οπτικοακουστικό υλικό, CD-ROMS, οικονομικές εφημερίδες, φυλλάδια Τραπεζών, μελέτες, και πτυχιακές εργασίες.

### Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές του είναι:

- Ένταξη πρωτοετών φοιτητών  
Κάθε έτος γίνεται εκδήλωση υποδοχής των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών και διοργανώνεται ενημερωτική εκδήλωση για τις επαγγελματικές προοπτικές των



αποφοίτων του Τμήματος, την δομή του Τμήματος, την διάρθρωση του προγράμματος σπουδών και τις υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα.

- Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας  
Το Τμήμα προσφέρει στους φοιτητές σίτιση, επίδομα στέγασης και υγειονομική περίθαλψη.
- Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή  
Μέλος ΔΕΠ με το αναπληρωτή του, έχουν οριστεί από το Τμήμα ως σύμβουλοι σπουδών, όπου σε καθορισμένες ώρες και ημέρες συμβουλεύουν τους φοιτητές για τα ζητήματα που τους απασχολούν.
- Δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας.  
Το Τμήμα συνεργάζεται με Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+, στο πλαίσιο του οποίου έχουν υπογραφεί και οι προβλεπόμενες διδρυματικές συνεργασίες.
- Υποστήριξη φοιτητών μέσω των δομών της ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.  
Το Τμήμα σε συνεργασία με την Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Ιδρύματος φιλοδοξεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός ενιαίου πλαισίου για το βέλτιστο συντονισμό, τη συνέργεια και τη συμπληρωματικότητα στην υλοποίηση των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης, των δράσεων Καινοτομίας - Επιχειρηματικότητας και των δράσεων που αφορούν στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα. Η πρώτη εγγραφή γίνεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας. Είναι υποχρεωτικό στην αρχή κάθε εξαμήνου ο φοιτητής να δηλώνει ηλεκτρονικά στο σχετικό πληροφοριακό σύστημα του Ιδρύματος, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει. Αφού γίνει η εγγραφή, ο φοιτητής λαμβάνει από τη Γραμματεία του Τμήματος:

- Βεβαίωση Σπουδών,
- Κωδικούς για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες (Ακαδημαϊκή ταυτότητα, cronos, Εύδοξος κ.α.),
- το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης, μετά από αίτησή του.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### 1. Αναλυτική Περιγραφή Μαθημάτων στα Ελληνικά

#### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

##### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ»

###### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στη Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA189/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA189/</a>		

###### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά μικροοικονομικά μεγέθη και να βάλει τις βάσεις για την κατανόηση της λειτουργίας των αγορών, των διαδικασιών λήψης αποφάσεων τόσο των καταναλωτών όσο και των παραγωγών αλλά και της συμπεριφοράς τους στις αγορές.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να έχει μια σαφή εικόνα των κυριότερων βασικών θεωρητικών εννοιών της οικονομικής επιστήμης.
- Να αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιούν χωρίς

- δογματισμούς τα εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης.
- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους μικροοικονομικά ζητήματα.
- Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά τα μικροοικονομικά φαινόμενα.
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της .
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη
- Οι δυνάμεις της αγοράς: Προσφορά και Ζήτηση
- Η ελαστικότητα και οι εφαρμογές της
- Η θεωρία επιλογής του καταναλωτή
- Καταναλωτές, Παραγωγοί και αποτελεσματικότητα αγοράς

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</p>	<p>30</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</li> </ul> <p>II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομική (Μικροοικονομική) 2017, Mankiw G.N. and Taylor M.P</li> <li>• Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες (Μικροοικονομική) 2017, Krugman P, &amp; Wells R.</li> <li>• Μικροοικονομική Θεωρία και Πρακτική 2010, Bade R., M. Parkin</li> <li>• Μικροοικονομική 2009, Besanko D.A., Braeutigam R.R.</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Journal of Economic Theory</li> <li>• Economic Papers: A journal of applied economics and policy</li> <li>• Economic Policy</li> <li>• International Economic Review</li> <li>• Economic Outlook</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποσκοπεί να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων. Για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος, η θεωρία συνδυάζεται με ποικιλία πρακτικών ασκήσεων, οι οποίες προϋποθέτουν την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών.</p> <p>Ειδικότερα, με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις εξής επιμέρους ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυσης σε βάθος του περιεχομένου των διαφορετικών μοντέλων του Μάνατζμεντ.</li> <li>• Αξιολόγησης της αποστολής, των σκοπών και των στόχων ενός ιδιωτικού ή δημόσιου οργανισμού.</li> <li>• Διάκρισης των διαφόρων μορφών επιχειρήσεων και Οργανισμών.</li> <li>• Κατανόησης των χαρακτηριστικών ενός αποτελεσματικού στελέχους.</li> <li>• Κατανόησης της σημασίας του στρατηγικού σχεδιασμού-προγραμματισμού για την αντιμετώπιση της αβεβαιότητας.</li> </ul>
---

- Κατανόηση της σημασίας, του περιεχομένου και των μορφών Οργάνωσης.
- Κατανόηση της σημασίας και των δραστηριοτήτων της λειτουργίας της Στελέχωσης.
- Κατανόηση της λειτουργίας της Ηγεσίας ως εργαλείου βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του ανθρώπινου παράγοντα.
- Κατανόηση της αναγκαιότητας της λειτουργίας του Ελέγχου και των εφαρμογών της.
- Ανάπτυξης αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων και κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξης ατομικής ευθύνης και διατύπωσης επιστημονικής γνώμης.
- Ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Ανάπτυξης ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύματος στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Διαχείρισης ορθολογικά του χρόνου για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διοικητικά συστήματα και εξέλιξη της διοικητικής σκέψης
- Φύση και λειτουργία της διοίκησης
- Προγραμματισμός
- Οργάνωση και Οργανωσιακές θεωρίες
- Ηγεσία και Στελέχωση (περισσότερη ανάλυση γίνεται στο μάθημα "Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων του Β' εξαμήνου)
- Έλεγχος

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία	30

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	και ανάλυση	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη φύση και λειτουργία της διοίκησης,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robbins, DeCenzo και Coulter(2012), «Διοίκηση επιχειρήσεων - ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»</li> <li>• Schermerhorn J. (2012), "Εισαγωγή στο Management"</li> <li>• Γιαελής Κυριάκος (2011), "Βασικές Αρχές Διοίκησης"</li> <li>• Τερζίδης Κ. (2010), "Μάνατζμεντ-Στρατηγική Προσέγγιση"</li> <li>• Τζωρτζάκης Κ και Τζωρτζάκη Α. (2008), "Οργάνωση και Διοίκηση -Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής"</li> <li>• Μπουραντάς Δ., (2002) "Μάνατζμεντ. Θεωρητικό Υπόβαθρο. Σύγχρονες Πρακτικές"</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Management Studies</li> <li>• Management and Organization Review</li> <li>• Strategic Change</li> <li>• Production and Operations Management</li> <li>• Strategic Management Journal</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τις εισαγωγικές λογιστικές έννοιες</li> <li>Κατανοούν τις λογιστικές διαδικασίες καταγραφής των λογιστικών γεγονότων, καθώς και</li> <li>Την έννοια, την λειτουργία και την χρησιμότητα των λογαριασμών.</li> <li>Κατανοούν την Περιουσία της επιχείρησης και τις Πηγές Χρηματοδότησής της.</li> <li>Κατανοούν τις έννοιες των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων και των Ιδίων Κεφαλαίων (Καθαρής Θέσης).</li> </ul> <p>Ικανότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι σε θέση να καταγράφουν και να αναλύουν τις συναλλαγές (Λογιστικών Γεγονότων).</li> <li>Είναι σε θέση να εξάγουν το αποτέλεσμα της επιχειρηματικής δραστηριότητας καθώς και</li> </ul> <p>Να καταρτίζουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>



<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul>	

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Λογιστική και το πεδίο εφαρμογής της.</li> <li>• Αρχές Λογιστικής.</li> <li>• Απλογραφικό και Διπλογραφικό σύστημα.</li> <li>• Παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων και των πηγών τους με την διπλογραφική μέθοδο.</li> <li>• Λογιστική ισότητα, εγγραφές.</li> <li>• Λογιστική μονάδα, λογιστικά γεγονότα, λογαριασμοί.</li> <li>• Λογιστικά βιβλία και στοιχεία.</li> <li>• Η λογιστική διαδικασία.</li> <li>• Διάκριση λογαριασμών ανάλογα με τη φύση και το περιεχόμενό τους.</li> <li>• Αμιγείς και Μικτοί λογαριασμοί.</li> <li>• Ισοζύγιο.</li> <li>• Ο λογιστικός κύκλος στην ατομική επιχείρηση.</li> <li>• Λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους.</li> <li>• Μέτρηση και παρουσίαση της χρηματοοικονομικής θέσης και των αποτελεσμάτων δράσεως της επιχείρησης.</li> <li>• Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</li> </ul>
--

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο Μέσω εξειδικευμένου λογισμικού υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας (e-class) Χρήση του πίνακα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διδασκαλία από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>

<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	20
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Powers Marian, Needles Belverd</li> <li>• Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Δ. Γκίνογλου, Π. Ταχυνάκης, Σ. Μωυσή</li> <li>• Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (τ.Α'), Φίλιος Βασίλειος</li> <li>• ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ:ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΛΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΑ ΕΛΠ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ</li> <li>• Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	104	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό την κατανόηση των βασικών μαθηματικών εννοιών και μεθόδων, με έμφαση στην οικονομική επιστήμη. Με αυτή την έννοια, το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες αναπτύσσονται σε επί μέρους μαθήματα κατεύθυνσης του προγράμματος σπουδών (π.χ μακροοικονομική, μικροοικονομική).</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις).</li> <li>• Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης.</li> <li>• Να κατανοεί τα διαφορετικά μαθηματικά προβλήματα και τις περιπτώσεις εφαρμογής τους</li> <li>• Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης</li> <li>• Να βρίσκει και να εξηρεί την λύση του οικονομικού προβλήματος</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές</p>
--

<p>αποσκοπεί το μάθημα;.</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύνολα, Συναρτήσεις, πραγματικοί και μιγαδικοί αριθμοί, ακολουθίες, συνέχεια συναρτήσεων, παράγωγος, ολοκλήρωμα. Γραμμικά συστήματα. Εφαρμογές ακολουθιών, γραμμικών συστημάτων, παραγώγων και ολοκληρωμάτων στα οικονομικά. Απλή κεφαλαιοποίηση, σύνθετη κεφαλαιοποίηση, χρηματικές ροές (ράντες), εξόφληση δανείων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</p> <p>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p> <p>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>

	<b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετικές εργασίες, γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις βασικές μαθηματικές έννοιες και μεθόδους, με έμφαση στην οικονομική επιστήμη</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Α. Ξεπαπαδέας Μαθηματικές μέθοδοι στα Οικονομικά Τόμος Α.. Εκδοσεις Gutenberg</li> <li>• Φράγκος Χ. Μαθηματικά για την διοίκηση Επιχειρήσεων κα οργανισμών. Εκδόσεις Φράγκος 2015</li> <li>• Κιόχος Π. και Κιόχος Α. (2013), Σύγχρονα Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου</li> <li>• Μαύρη Μ. (2013), Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές μέθοδοι στην επιστήμη της οικονομίας και της διοίκησης, Εκδόσεις Προπομπός</li> <li>• Chiang Alpha C., Wainwright Kevin (2009) Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης, 2<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Κριτική</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	105	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση της δομής των σύγχρονων υπολογιστικών συστημάτων.</li> <li>• Αρχές ψηφιοποίησης και ψηφιακής αναπαράστασης της πληροφορίας.</li> <li>• Εξοικείωση με τις τεχνολογίες που υποστηρίζουν τις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες, εμβάθυνση στις</li> </ul>
---

τεχνολογίες διαδικτύου.

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων εργασίας και συνεργασίας σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα με τη χρήση υπολογιστικών συστημάτων.
- Αποδοτική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφορίας με τη χρήση των σύγχρονων ΤΠΕ.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης πληροφοριακών συστημάτων στην οικονομικών δεδομένων και στοιχείων σε διαδεδομένες πλατφόρμες λογισμικού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία:

- Εξέλιξη των υπολογιστικών συστημάτων, γενιές υπολογιστών.
- Το μοντέλο "Von Neumann" και η έννοια του αποθηκευμένου προγράμματος.
- Αριθμητικά συστήματα. Πράξεις με δυαδικούς αριθμούς. Μετατροπή μεταξύ αριθμητικών συστημάτων.
- Ψηφιοποίηση και εσωτερική αναπαράσταση των διαφόρων μορφότυπων πληροφορίας (κείμενο, αριθμός, ήχος, εικόνα, video).
- Λογικές πράξεις - Άλγεβρα Bool.
- Βασικά στοιχεία αρχιτεκτονικής υλικού: Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, κύρια και βοηθητική μνήμη, μονάδες εισόδου/εξόδου, συνδεσιμότητα υποσυστημάτων, εκτέλεση προγράμματος. Σύνοψη RISC/CISC αρχιτεκτονικών.
- Δίκτυα τηλεπικοινωνιών, κατηγορίες και διατάξεις.
- Ανάλυση της έννοιας του Εύρους Ζώνης.
- Στοιβες πρωτοκόλλων OSI, TCP/IP.
- Υπηρεσίες διαδικτύου (WWW, απομακρυσμένη πρόσβαση και αποθήκευση, e-mail, EDI).
- Κωδικοποίηση δεδομένων, απωλεστικές και μη απωλεστικές μέθοδοι συμπίεσης (RLE, Huffman, Lempel-Ziv).
- Εισαγωγή στις τεχνολογίες ασφάλειας: Στεγανογραφία, κρυπτογραφία συμμετρικού και ασύμμετρου κλειδιού.

#### Εργαστήριο

- Χειρισμός και παραμετροποίηση πληροφοριακού συστήματος. Διαχείριση αρχείων και φακέλων τοπικά και απομακρυσμένα.
- Υπηρεσίες διαδικτύου, τεχνολογίες νέφους.
- Προχωρημένα θέματα υπολογιστικών φύλλων. Γραφήματα - γραφικά. Συγκεντρωτικοί πίνακες. Ανάλυση υποθέσεων. Συναρτήσεις με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις (PMT, PPMT, IPMT, FV, PV, NPER, RATE, NPV, IRR, SLN, DB, SYD, PRICE, YIELD). Μακροεντολές.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, προβολή παρουσιάσεων.

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>													
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td align="center"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50													
•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Για την θεωρία, ενδιάμεση πρόοδος προαιρετικά και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης.</p> <p>Για το εργαστήριο, εξέταση σε εργαστήριο υπολογιστών με πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>													
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών. Behrouz Forouzan και Firouz Mosharraf. Εκδόσεις Κλειδάριθμος (3<sup>η</sup> έκδοση/2014).</li> <li>• Εισαγωγή στην Πληροφορική. Γιαγλής Γιώργος. Εκδόσεις Γκιούρδας.</li> <li>• Η επιστήμη των υπολογιστών. Μια ολοκληρωμένη παρουσίαση. J. Glenn Brookshear έκδοση 10η.</li> </ul>														



## **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ»**

#### **1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στη Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/</a>		

#### **2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

##### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθούν στους φοιτητές εισαγωγικές γνώσεις σχετικά με τη μέτρηση και

<p>τον τρόπο προσδιορισμού των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας, όπως επίσης και σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της.</p> <p>Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν σε βάθος την λειτουργία του οικονομικού συστήματος και τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων.</li> <li>• Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά τα μακροοικονομικά φαινόμενα.</li> <li>• Να αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιούν τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης .</li> <li>• Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους μακροοικονομικά ζητήματα.</li> <li>• Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της .</li> <li>• Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.</li> <li>• Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.</li> <li>• Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.</li> <li>• Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.</li> <li>• Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.</li> </ul>
--

<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

<p><b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικά Μακροοικονομικά Μεγέθη</li> <li>• Η Μέτρηση του Εθνικού Εισοδήματος (ΑΕΠ)</li> <li>• Η Μέτρηση του Κόστους Ζωής (Δείκτης Τιμών Καταναλωτή)</li> <li>• Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Ανάπτυξη. Διακυμάνσεις Οικονομικής Δραστηριότητας</li> <li>• Ανεργία και Απασχόληση (περισσότερη ανάλυση γίνεται στο μάθημα "Οικονομική της Εργασίας &amp; Εργασιακές Σχέσεις του Ε' εξαμήνου)</li> <li>• Το Νομισματικό Σύστημα</li> <li>• Αξία του Χρήματος και Πληθωρισμός</li> </ul>
---

<p><b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b></p>	
<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.          II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος.</p>

	III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</li> </ul> <p>II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Οικονομική (Μακροοικονομική) 2017, Mankiw G.N. and Taylor M.P
- Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες (Μακροοικονομική) 2017, Krugman P, & Wells R.
- Baumol W. and Blinder A. (2012), "Μακροοικονομική. Αρχές και Πολιτική"
- Βάμβουκας Γ. (2010), "Σύγχρονη Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική"

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Economic Theory
- Economic Papers: A journal of applied economics and policy
- Economic Policy
- International Economic Review
- Economic Outlook

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	202	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναπτύξουν μια σαφή και ουσιαστική κατανόηση της θεωρίας, των λειτουργιών και των πρακτικών διαχείρισης ανθρώπινων πόρων,
- κατανοούν τον ρόλο και την αξία της στρατηγικής διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στην επιτυχία

<p>των σύγχρονων οργανισμών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζουν τις βέλτιστες πρακτικές για την εύρεση και πρόσληψη των καλύτερων υπαλλήλων</li> <li>• να περιγράψουν τις αποδοχές και τα οφέλη</li> <li>• να αναλύουν ζητήματα εργαζομένων-εργοδοτών χρησιμοποιώντας τις απαιτούμενες ηθικές και νομικές διαδικασίες.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξέλιξη της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Επιστήμες Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Στρατηγικός προγραμματισμός και μάνατζμεντ ανθρωπίνων πόρων</li> <li>• Έρευνα, προσέλευση και επιλογή υποψηφίων</li> <li>• Ένταξη, εκπαίδευση, και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>• Συστήματα και πολιτικές αμοιβής εργαζομένων</li> <li>• Αξιολόγηση επίδοσης εργαζομένων</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρα για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική</p>	<p>20</p>

φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dessler G., (2012), "Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Τάσεις", Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα</li> <li>2. Ξυροτύρη Κουφίδου Στ. (2010), "Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων Κτίζοντας τα Θεμέλια για τη Στρατηγική Διοίκηση των Ανθρώπων", Εκδόσεις ΑΝΙΚΟΥΛΑ, Θεσσαλονίκη</li> <li>3. Πατρινός Δ. και Αναστασίου Α. (2009), "Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων", Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ, Αθήνα</li> <li>4. Τζωρτζάκης Κ. και Τερζίδης Κ. (2005), "Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων Διοίκηση Προσωπικού", Εκδόσεις ROSILI, Αθήνα.</li> <li>5. Μπουραντάς Δ. και Παπαλεξανδρή Ν., (2002) "Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων", Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	203	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

## και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να:

- Κατανοούν την αναγνώριση αποκάλυψη και αποτίμηση των χρηματοοικονομικών όρων και των λογιστικών τεχνικών για την απεικόνιση των χρηματοοικονομικών συναλλαγών.
- Κατανοούν την λογιστική πραγματικότητα και τις ειδικές περιπτώσεις στην καταγραφή των λογιστικών γεγονότων και την δυναμική τους εξέλιξη.
- Κατανοούν την σχέση μεταξύ Περιουσίας και Αποτελέσματος καθώς και την σημασία των διαφορετικών εκφάνσεων των Αποτελεσμάτων.
- Κατανοούν πλήρως τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

- Αποκτήσουν την ικανότητα λογιστικής παρακολούθησης όλων των δραστηριοτήτων της επιχείρησης.
- Καταγράφουν το σύνολο των λογιστικών γεγονότων
- Ενημερώνουν τα βιβλία της επιχείρησης.
- Να εξάγουν το Αποτέλεσμα
- Συντάσσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*Αυτόνομη εργασία*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Ομαδική εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*επαγωγικής σκέψης*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων.
- Μέθοδοι Αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων και απογραφή βάσει των μεθόδων αποτίμησης.
- Αποσβέσεις περιουσιακών στοιχείων και μέθοδοι απόσβεσης.
- Λογιστικός χειρισμός των γραμματίων των γραμματίων.
- Λογιστικός χειρισμός των παραγγελιών στο εξωτερικό.
- Λογιστική των συμμετοχών και των χρεογράφων.
- Μεταχρονολογημένες αγορές πωλήσεις.
- Λογιστική με βάση τα δεδουλευμένα.
- Εγγραφές προσαρμογής ισοζυγίου τέλους χρήσης.
- Μεταβατικοί λογαριασμοί.
- Λογαριασμοί Εκμετάλλευσης και Αποτελεσμάτων Χρήσεως.
- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις Αποτελεσμάτων Χρήσεως και Ισολογισμού.
- Φύλλο μερισμού.
- Πολυκλαδικές Εκμεταλλεύσεις.
- Έννοια και λειτουργία των λογαριασμών βάσει των ομάδων των ΕΛΠ.
- Ανάλυση στοιχείων Ενεργητικού, Ιδίων Κεφαλαίων και Υποχρεώσεων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>την τάξη πρόσωπο με πρόσωπο Μέσω εξειδικευμένου λογισμικού υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας (e-class) Χρήση του πίνακα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διδασκαλία από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="590 640 919 707"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="919 640 1254 707"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="590 707 919 904">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="919 707 1254 904">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 904 919 1169">•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td> <td data-bbox="919 904 1254 1169">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1169 919 1397">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="919 1169 1254 1397">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1397 919 1433">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="919 1397 1254 1433">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1433 919 1532"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="919 1433 1254 1532"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50													
•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>													

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.</li> <li>ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ν ΑΝΤΩΝΙΟΣ</li> </ul>

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>204</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA240/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA240/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																		
<p>Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοούν τις αρχές συλλογής και ανάλυσης δεδομένων</li> <li>• να χρησιμοποιούν μεθόδους παρουσίασης των δεδομένων</li> <li>• να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης δεδομένων</li> <li>• να χρησιμοποιούν τεχνικές για να τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης δεδομένων</li> </ul>																		
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Λήψη αποφάσεων  Ομαδική εργασία  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>																		

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφική Στατιστική  Γραφικές Μέθοδοι Σύνοψης Δεδομένων: Διάγραμμα Σημείων, Διάγραμμα Μίσχου - Φύλλου, Κατανομή Συχνότητας, Ραβδογράμματα, Γραμμογραφήματα, Κυκλικά Διαγράμματα  Αριθμητικές Μέθοδοι Σύνοψης Δεδομένων:  Μέτρα Κεντρικής Τάσης, Σχετικής Θέσης, Διασποράς, Σχετικής Διασποράς  Μέτρα Ασυμμετρίας, Μέτρα Κύρτωσης, Διάγραμμα Πλαισίου - Απολήξεων</li> <li>• Στοιχεία Θεωρίας Πιθανοτήτων: Βασικές Έννοιες, Αξιωματική Θεμελίωση, Αρχές Απαρίθμησης, Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes, Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα</li> <li>• Κατανομές Πιθανότητας: Βασικές Έννοιες, Διακριτές και Συνεχείς Τυχαίες Μεταβλητές, Μέτρα Κεντρικής Τάσης, Μέτρα Διασποράς, Ροπές</li> <li>• Θεωρητικές κατανομές:  Διακριτές Κατανομές (Διωνυμική, Poisson κτλ),  Συνεχείς Κατανομές (Κανονική, t, χ<sup>2</sup>, F)</li> <li>• Σημειακή Εκτίμηση Παραμέτρων</li> <li>• Διαστήματα Εμπιστοσύνης</li> <li>• Έλεγχοι Υποθέσεων</li> <li>• Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση</li> <li>• Ανάλυση δεδομένων με χρήση MS Excel</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και video projector.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής</p>

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	πλατφόρμας e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και με ανακοινώσεις και μηνύματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του Τμήματος.
--	--

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	52
	Αυτοτελής Μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος	150

**(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση δύο ωρών στην ελληνική στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων</p> <p>Για τους φοιτητές Erasmus, γραπτή εργασία, υλοποίηση project, προφορική εξέταση και δημόσια παρουσίαση (στην Αγγλική)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου που προσφέρεται το μάθημα και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του Τμήματος.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελής, Β., Δημάκη Α. Στατιστική: Περιγραφική Στατιστική - Πιθανότητες - Στατιστική Συμπερασματολογία, Τόμος Α', Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη, 2011</li> <li>2. Ζαχαροπούλου, Χ. Στατιστική: Μέθοδοι – Εφαρμογές, Τόμος Α', 6η έκδοση, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη 2015.</li> <li>3. Χαλικιάς, Ι. Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις, 4<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδ. Rosili, Αθήνα, 2017.</li> <li>4. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις - Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers, Λευκωσία, 2018</li> </ol>
---

Ξενόγλωσση

1. Aczel, A. D. and Sounderpandian, J., Complete Business Statistics, McGraw – Hill Primis, 7<sup>th</sup> edition, 2010
2. Berenson, M. L., Levine, D. M. and Szabat, K. A., Basic Business Statistics. Concepts and Applications, Pearson, 13<sup>th</sup> Edition, 2015
3. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 5<sup>th</sup> edition, Sage Publications, 2018.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	205	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου (Γενικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA182/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA182/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

<i>και Παράρτημα Β</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εμβάθυνση στη λειτουργία των σύγχρονων Λειτουργικών Συστημάτων.</li> <li>• Κατανόηση της κεντρικής και κατακεντρωμένης επεξεργασίας, των ομότιμων δικτύων, των τεχνολογιών νέφους.</li> <li>• Εξοικείωση με την διαδικασία της αλγοριθμικής επίλυσης προβλημάτων.</li> <li>• Υπολογιστικό νέφος και Λογισμικό ως Υπηρεσία (SaaS), Αρχιτεκτονικές thin/thick client.</li> <li>• Κατανόηση των βασικών δομών δεδομένων και ιδιοτήτων τους.</li> <li>• Εξοικείωση με τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.</li> <li>• Κατανόηση βασικών εννοιών εξόρυξης δεδομένων.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Θεωρία</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχές λειτουργικών συστημάτων (UNIX, Ms-Windows, Linux, iOS, Android). Χρονοδρομολόγηση και αδιεξόδα.</li> <li>• Αλγόριθμοι και δομές δεδομένων, αλγοριθμική επίλυση προβλημάτων.</li> <li>• Αρχιτεκτονικές πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων (multi-tier, client sever, centralized, distributed, P2P).</li> <li>• Χαρακτηριστικά γλωσσών προγραμματισμού (C, C++, Java, Javascript). Προγραμματιστικά υποδείγματα.</li> <li>• Βάσεις δεδομένων. Σχεδιασμός ΒΔ. Μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων, SQL.</li> <li>• Εξόρυξη δεδομένων. Ανάλυση δεδομένων και Business Intelligence.</li> <li>• Τεχνολογία Λογισμικού. Μοντελοποίηση και κύκλος ζωής συστημάτων «έντασης λογισμικού» (software intensive systems). Μεθοδολογίες ανάπτυξης συστημάτων έντασης λογισμικού σε περιβάλλοντα αυξημένης αβεβαιότητας.</li> <li>• Γλώσσες μοντελοποίησης XML, UML.</li> <li>• Μηχανιστική μάθηση. Έμπειρα συστήματα. Νευρωνικά δίκτυα. Τεχνητή Νοημοσύνη.</li> </ul>	
<b>Εργαστήριο</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδίαση και ανάπτυξη Βάσεων Δεδομένων σχεσιακά συστήματα ΒΔ (E-R DBMS).</li> <li>• Σχεδίαση και ανάπτυξη απλών γραφικών διεπαφών (front-end)</li> <li>• Πλατφόρμες μαθηματικής και στατιστικής ανάλυσης.</li> </ul>	

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδασκαλία από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</li> <li>• Flipped classroom ανά περίπτωση.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις και παραδείγματα.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector  Εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30											
	Αυτοτελής Μελέτη	50											
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20											
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Για την θεωρία, ενδιάμεση προαιρετική πρόοδος και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης.  Για το εργαστήριο, εξέταση σε εργαστήριο υπολογιστών με πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>												

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών. Behrouz Forouzan και Firouz Mosharraf. Εκδόσεις Κλειδάριθμος (3<sup>η</sup> έκδοση/2014).
- Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων. Βασίλης Ταμπακάς Εκδόσεις Κων/νος Γκότσης & ΣΙΑ ΕΕ

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Γαλλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης



<b>και Παράρτημα Β</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul>	
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, επικεντρώνοντας κυρίως στον βραχυπρόθεσμο Χρηματοοικονομικό Σχεδιασμό. Επι πλέον, παρέχονται όλες οι σύγχρονες αναγκαίες γνώσεις που αφορούν την ορθολογική λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων, τη διαχείριση και υλοποίησή τους. Αφορούν κεφάλαια, χρηματοοικονομικές ροές και περιουσιακά στοιχεία, επενδύσεις, μόχλευση και τεχνικές, μεθόδους, έλεγχο και αξιολόγηση.</p> <p>Συγκεκριμένα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• διαμορφώνουν σφαιρική αντίληψη των χρηματοοικονομικών εννοιών, μηχανισμών και αποφάσεων διοίκησης της επιχείρησης</li> <li>• επιλύουν χρηματοοικονομικά προβλήματα</li> <li>• λαμβάνουν βέλτιστες χρηματοοικονομικές αποφάσεις για την επιχείρηση</li> <li>• εκπονούν χρηματοοικονομικές αναλύσεις,</li> <li>• συντάσσουν επιχειρηματικά σενάρια</li> <li>• κατέχουν ένα σύγχρονο, ολοκληρωμένο και χρήσιμο σύνολο επιστημονικών θεωρητικών και πρακτικών χρηματοοικονομικών γνώσεων, προσεγγίσεων και εργαλείων ανάλυσης σύνθετων επιχειρηματικών σεναρίων, με εφαρμογή αποτελεσματικών χρηματοοικονομικών αποφάσεων.</li> </ul>	

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης (Η χρηματοοικονομική λειτουργία. Το χρηματοοικονομικό περιβάλλον των επιχειρήσεων, λογιστική πληροφόρηση, ο ρόλος των ταμειακών ροών στα πλαίσια των χρηματοοικονομικών αποφάσεων).</p> <p>Βραχυπρόθεσμος Χρηματοοικονομικός Σχεδιασμός: 1/. Κεφάλαιο Κίνησης (Έννοια, Βασικές Αρχές Διοίκησης, Εναλλακτικές Πολιτικές Χρηματοδότησης), 2/. Διοίκηση Αποθεμάτων, 3/. Διοίκηση Απαιτήσεων, 4/. Διοίκηση Μετρητών, 5/. Διοίκηση Χρεογράφων, 6/. Διοίκηση Βραχυπρόθεσμων Υποχρεώσεων.</p> <p>Πρακτικές Εφαρμογές Βραχυπρόθεσμου Χρηματοοικονομικού Σχεδιασμού.</p>	

<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>			
<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση του προγράμματος “κεφάλαιο” της altec.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, email και skype.</p>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Δραστηριότητα</b></td> <td><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>		

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	39
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	26
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.</p>	7
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	78
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, όπως περιγράφεται στο eclass, που περιλαμβάνει:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών/χρηματοοικονομικών γεγονότων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κιόχος Π., Πανάγου Β. "Χρηματοοικονομική διοίκηση", Εκδ. Ε.Κιόχου, 2015, Αθήνα.</li> <li>2. Ζοπουνίδης Κ., Βούλγαρη Φ., Λεμονάκης Χ., Γρηγορούδης Ε., Καθαράκης Μ., (2012) "Σύγχρονα</li> </ol>
---

- Θέματα Χρηματοδότησης και Στρατηγικού Σχεδιασμού Επιχειρήσεων”, Εκδ. Σταμούλη, 2012, Αθήνα.
3. Αρτίκης Γ., “Χρηματοοικονομική διοίκηση-Ανάλυση και Προγραμματισμός”, Εκδ. Interbooks, 2013, Αθήνα.
  4. Αρτίκης Γ. “Χρηματοοικονομική διοίκηση-αποφάσεις επενδύσεων”, Εκδ. Interbooks, 2013, Αθήνα.
  5. Δράκου Α., Καραθανάσης Γ. “Χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων”, Εκδ. Γ.Μπένου, 2017, Αθήνα.
  6. Βασιλείου Δ. και Ηρειώτης Ν. (2008), “Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική”, Εκδ. Rosili, 2008, Αθήνα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- [International Business Research](#)
- [Review of Financial Studies](#)
- [Journal of Finance](#)
- [Journal of Financial Economics](#)
- [Journal of Management](#)
- [Engineering Management Research](#)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	302	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διέγερση και ταυτόχρονα η ενοποίηση των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σχετικά με την επιχείρηση και το επιχειρησιακό περιβάλλον. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται αφού κατανοήσει ο φοιτητής /τρια την αναγκαιότητα της επιχειρησιακής στρατηγικής, το ρόλο που αυτή διαδραματίζει στο πολύπλοκο και ταχύτατα μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον, να αποκτήσει γνώσεις των βασικών εννοιών, μεθόδων και εργαλείων διαμόρφωσης και εφαρμογής στρατηγικής στην επιχείρηση για να εξασφαλίσει την ανταγωνιστική τοποθέτηση της στην αγορά (ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος) και τη βιωσιμότητα της.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Λήψη Αποφάσεων

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Στρατηγική
- Στρατηγική ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος-Πρόβλεψη μελλοντικών εξελίξεων
- Στρατηγική ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος – Συγκριτική Προτυποποίηση.
- Εταιρική Αποστολή – Όραμα – Εταιρικές Δηλώσεις Αποστολής
- Βασικές Θεωρήσεις της Στρατηγικής
- Θεωρία της S.W.O.T. (Δυνατότητες – Αδυναμίες – Ευκαιρίες – Απειλές), Περιπτώσεις Μελετών με S.W.O.T. ανάλυση
- Ανάλυση και Αξιολόγηση Εναλλακτικών Στρατηγικών
- Επιλογή κατάλληλης Στρατηγικής

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>– Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</li> <li>– Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδάκης Β. (2016), "Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α'" Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα.</li> <li>2. Μιχαλόπουλος Μ., Γρηγορούδης Ε. και Ζοπουνίδης Κ. (2007), " Στρατηγική των Επιχειρήσεων ", Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, Αθήνα.</li> <li>3. Γεωργόπουλος Ν. (2010), "Στρατηγικό Μάνατζμεντ", Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα.</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης του Μάρκετινγκ και η θεμελίωση της γνώσης σε θέματα σύγχρονου μάρκετινγκ.

Συγκεκριμένα, επιδιώκεται ο φοιτητής αφού αποκτήσει μια ευρεία και πλήρη εικόνα των βασικών αρχών του μάρκετινγκ, να κατανοήσει το καινοτόμο πλαίσιο στο οποίο τοποθετείται το μάρκετινγκ που το καθιστά ως η τέχνη και η δημιουργία αξίας για τους πελάτες με αντάλλαγμα τη δέσμευση αξίας από αυτούς. Μέσα από την παρουσίαση της σύγχρονης σκέψης και πρακτικής του μάρκετινγκ ο φοιτητής θα γνωρίσει τις τρέχουσες τάσεις και προκλήσεις που αναδύονται και τον τρόπο εφαρμογής τους στο σύγχρονο διαρκώς μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ
- Η διαδικασία του Μάρκετινγκ: δημιουργία και δέσμευση αξίας πελατών
- Εταιρεία και Στρατηγική Μάρκετινγκ
- Ανάλυση του Περιβάλλοντος Μάρκετινγκ: Μικροπεριβάλλον και Μακροπεριβάλλον
- Διαχείριση πληροφοριών Μάρκετινγκ: Έρευνα Μάρκετινγκ
- Κατανόηση της Αγοραστικής Συμπεριφοράς
- Σχεδιασμός μιας πελατο-κεντρικής στρατηγικής μάρκετινγκ
- Μείγμα μάρκετινγκ
- Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος και Στρατηγικές Κύκλου Ζωής Προϊόντος
- Δίαυλοι/ Κανάλια Μάρκετινγκ
- Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις
- Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
- Διαδικτυακό Μάρκετινγκ

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p>50</p> <p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>– Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</li> <li>– Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Armstrong G., Kotler P., (2022), «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ», Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ, Αθήνα.
2. Kotler P., Keller K.L., (2017), «Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ», Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, Αθήνα.
3. Παντουβάκης, Α.Μ., Σιώμος, Γ.Ι., Χρήστου Ευ., (2015), « Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Α.Α. Λιβάνη.
4. Fahy, J., Jobber, D., (2014), «Αρχές Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Κριτική.
5. Perreault W., Cannon J., McCarthy J., (2012), "Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ Μία Στρατηγική Προσέγγιση", Εκδόσεις ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Βιβλιοθήκη Οικονομικών Επιστημών, Αθήνα.
6. Πασχαλούδης, Δ., (2018), «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Τζιόλα.
7. Kerin, R., Peterson, R.A., (2012), «Στρατηγικές Μάρκετινγκ. Μελέτες Περιπτώσεων και Σχόλια»



**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	304	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (Ε.Λ.Π)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Η κατανόηση από τους φοιτητές των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων(Ε.Λ.Π), τα οποία είναι χρήσιμα και αναγκαία για την οργάνωση των οικονομικών μονάδων, καθώς και της λειτουργίας των λογαριασμών των.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<p>a. Αυτόνομη Εργασία  b. Ομαδική Εργασία  c. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων  d. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>																	

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ανάλυση και ερμηνεία των διατάξεων των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Γενικές αρχές. Ομάδες και Λογαριασμοί Γενικής Λογιστικής. Λειτουργία και συνδεσμολογία των λογαριασμών με διευκρινήσεις στην ορολογία και το περιεχόμενό τους. Σχέδιο Λογαριασμών.          Διαφορές Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου.          Οικονομικές καταστάσεις με βάση τα Ε.Λ.Π.. Εφαρμογή των εκάστοτε ερμηνευτικών οδηγιών του Συμβουλίου Λογιστικής Τυποποίησης ( Σ.ΛΟ.Τ).</p>
---

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector.          Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.          Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.          •Πρακτική εξάσκηση με</p>	<p>30</p>

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>επίλυση ασκήσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	20
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σταματόπουλου Δ. - Σταματόπουλου Π. - Σταματόπουλου Γ. (2015) , Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Σταματοπούλου.</li> <li>2. Μπατσινίλας Ε. – Πατατούκας Ε. (2017), Σύγχρονη Λογιστική (Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Τόμοι Α, Β, Εκδόσεις ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ.</li> <li>3. Κόντος Γ. (2015), Χρηματοοικονομική Λογιστική (Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ.</li> </ol>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	305	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός σκοπός του μαθήματος του εμπορικού δικαίου είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές γνώσεις σχετικές με το εμπορικό δίκαιο, το εμπόριο και τις εμπορικές συναλλαγές και να γνωρίζουν να προστατεύονται στις συναλλακτικές σχέσεις. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην:

- κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών του Εμπόρου και των Εμπορικών Πράξεων.
- κατανόηση της οργάνωσης τόσο του εμπορίου όσο και του εμπορικού επαγγέλματος.
- γνώση των αξιόγραφων με πολύ μεγάλη σημασία, για τις συναλλακτικές σχέσεις και κατά συνέπεια για το εμπόριο.
- κατανόηση της ρύθμισης των σχέσεων που δημιουργούνται στο χώρο του εμπορίου, σύμφωνα με το νόμο.
- κατανόηση θεμάτων της πτώχευσης της επιχείρησης, της ασφάλισης και της ναυτιλίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναφέρεται: στο γενικό μέρος του εμπορικού δικαίου, στο Δίκαιο των Εμπορικών Εταιρειών, στο Δίκαιο των αξιόγραφων, στο Δίκαιο της βιομηχανικής ιδιοκτησίας, στο Πτωχευτικό δίκαιο, σε στοιχεία του Ασφαλιστικού και Ναυτικού.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του	50

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	20
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις θεμελιώδεις έννοιες του Εμπορίου και των Εμπορικών Πράξεων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	--

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αλεξανδρίδου Ε., 2007, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, τευχ., Α', Προσωπικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>2. Αλεξανδρίδου Ε., 2009, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, Κεφαλαιουχικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>3. Αντωνόπουλος Β., 2007, Δίκαιο προσωπικών εταιριών, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>4. Αντωνόπουλος Β., 2008 Δίκαιο α.ε και ε.π.ε, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>5. Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> </ol>
---

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΔΙΚΕΣ – ΚΛΑΔΙΚΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ»****1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΕΣ – ΚΛΑΔΙΚΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ Αγγλική		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διεύρυνση και ταυτόχρονα η εξειδίκευση των γνώσεων των φοιτητών σε θέματα λογιστικού χειρισμού συναλλαγών που δεν καλύπτονται από τα μαθήματα της γενικής λογιστικής. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται να κατανοήσει ο φοιτητής /τρια το ιδιαίτερο επιχειρηματικό περιβάλλον των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον Ναυτιλιακό, Ξενοδοχειακό, Κατασκευαστικό και Τραπεζικό κλάδο και να αποκτήσει τις εξειδικευμένες γνώσεις για το χειρισμό όλων των ειδικών περιπτώσεων των συναλλαγών που διενεργούνται στις επιχειρήσεις αυτές, καθώς και της λογιστικοποίησής τους

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- e. Αυτόνομη Εργασία
- f. Ομαδική Εργασία
- g. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- h. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

• Ανάλυση όλων των Ειδικών θεμάτων των συναλλαγών που αποτελούν μέρος της δραστηριότητας των Ναυτιλιακών, Ξενοδοχειακών, Κατασκευαστικών και Τραπεζικών επιχειρήσεων.

• Για τις ναυτιλιακές επιχειρήσεις προτείνεται ένα λογιστικό σχέδιο που να μπορεί να περιλαμβάνει όλες τις ναυτιλιακές δραστηριότητες, ώστε να είναι δυνατή η σύγκριση οικονομικών λογαριασμών, μεγεθών και αξιών, καθώς και η λογιστική «επικοινωνία» μεταξύ των διαφόρων οικονομικών μονάδων και ναυτιλιακών δραστηριοτήτων, με τη μικρότερη δυνατή παρέμβαση στη δομή των λογαριασμών του ΕΓΛΣ.

• Για τις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις υποδεικνύεται και ερμηνεύεται ο τρόπος αντιμετώπισης των λογιστικών ιδιαιτεροτήτων και των προβλημάτων που απαντώνται στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις μέσα από την ανάπτυξη ενός κατάλληλα διαρθρωμένου σχεδίου λογαριασμών χωρίς την αλλοίωση της δομής του ΕΓΛΣ.

• Αναπτύσσονται θέματα φορολογίας και κοστολόγησης των Τεχνικών-Κατασκευαστικών επιχειρήσεων, παράλληλα με την ανάλυση των λογαριασμών που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης στις επιχειρήσεις του κλάδου, και τέλος, παρουσιάζεται η δομή και διάρθρωση του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου των Τραπεζών και αναπτύσσονται οι βασικές τραπεζικές εργασίες και τα τραπεζικά προϊόντα. Επίσης γίνεται αναλυτική περιγραφή των οικονομικών καταστάσεων και των λογαριασμών αποτελεσμάτων των τραπεζικών επιχειρήσεων.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ****ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Στην τάξη



<p>αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30											
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20											
Αυτοτελής Μελέτη	50												
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>												
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.</li> </ul>													

- Ασβεστά Στ., Πετροπούλου Γαρ (2009), Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική), Γαρυφαλλιά Πετροπούλου
- Καραχοντζίτης Δ. – Σάρλης Κ.(1989) Ξενοδοχειακή Λογιστική, Εκδόσεις INTERBOOKS, Αθήνα.
- Λεκαράκου Κ., – Παπασπύρου Α.,(2011) Ναυτιλιακή Λογιστική, Πειραιάς
- Παπαδέας Παν., (2011) Τράπεζες και Τραπεζικές Εργασίες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εφαρμογή και κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών κανόνων της Λογιστικής Κόστους. Περιγραφή των ειδικότερων αντικειμένων της λογιστικής κόστους και χρησιμοποίησης καταστάσεων μέσα στην επιχείρηση. Παροχή πληροφοριών με βάση την ανάλυση του κόστους λειτουργίας της επιχείρησης, οι οποίες είναι απαραίτητες για προγραμματισμό, έλεγχο, αξιολόγηση της δραστηριότητας της επιχείρησης, με τελικό στόχο την λήψη αποφάσεων που αφορούν την αποτελεσματική διοίκηση της. Κατανόηση των εννοιών και της χρησιμότητας των διαφόρων τύπων κόστους, με παράλληλη ικανότητα των φοιτητών για σύνταξη προϋπολογισμού.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και διακρίσεις του Κόστους. Συστατικά στοιχεία του κόστους των αγαθών και υπηρεσιών. Φύλλο Μερισμού των Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων –Επανεπιμερισμός Γ.Β.Ε.

Οργάνωση Κοστολόγησης – Διαδικασίες και τεχνικές διαχείρισης του κόστους. Συστήματα κοστολόγησης. Άμεση και Πλήρη Κοστολόγηση. Η Τυπολογία του Κόστους.

Οριακό Κόστος, Διαφορικό Κόστος, Κόστος διατήρησης των αποθεμάτων, Ενωμένο ή Συνδεδεμένο Κόστος, Κόστος Ευκαιρίας κ.λπ.

Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων(Activity Based Costing -ABC). Κέντρα δραστηριοτήτων(activity centers) και Οδηγοί Κόστους (cost drivers).

Πρότυπη κοστολόγηση. Έννοια του πρότυπου κόστους, Διαδικασία προσδιορισμού προτύπων, Αποκλίσεις πρώτων υλών, Άμεσης εργασίας και Γ.Β.Ε, Λογιστικοί χειρισμοί των αποκλίσεων.

Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης.

Προϋπολογισμός και έλεγχος. Έννοια, στόχοι, είδη προϋπολογισμών – Κατάρτιση προϋπολογισμών – Στατικός και Ελαστικός προϋπολογισμός.

Νεκρό Σημείο Ισορροπίας. Ανάλυση Ν.Σ.Ι για ένα και περισσότερα προϊόντα. Σχέσεις κόστους και κέρδους, Περιθώριο ασφαλείας, Περιθώριο συνεισφοράς.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector.          Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.  <i>Διαδραστική διδασκαλία</i></p>	<p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.          •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.          • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>		
<p>1. Φίλιος Βασίλειος (2012), Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση &amp; Λογιστική Κόστους για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Εκδόσεις, Ε.Α.και Δ.Π. του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας.          2. Kaplan R.- Atkison A(2017), Διοικητική Λογιστική – Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.          3. Needles – Powers – Crosson (2017), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.          4. Needles – Powers – Crosson (2017), Τεχνικές &amp; Διαχείριση Κόστους, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.</p>		

5. Δημητράς Α.,– Μπάλας Α.(2009) Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
6. Πομώνης, Ν. (2009), Κοστολόγηση, Εκδόσεις Σταμούλη, 6η έκδοση, Αθήνα.
7. Βενιέρης Γ. (2005) Λογιστική Κόστους, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
8. Κεχράς Ι. (2011), Κοστολόγηση – Η Λογιστική Διαδικασία Προσδιορισμού του Κόστους, Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	403	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική των Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Άμεση συσχέτιση με το «Μικροοικονομική Θεωρία»		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στη Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με προχωρημένα μικροοικονομικά ζητήματα, όπως είναι η κατανόηση και η ανάλυση των πράξεων και των συμπεριφορών των επιχειρήσεων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να εξετάζει τους επιχειρηματικούς στόχους και πως αυτοί μπορούν να οδηγήσουν σε διαφοροποιείσεις στη συμπεριφορά
- Να αξιολογούν τα βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα κόστη και έσοδα των επιχειρήσεων
- Να μελετούν τις τιμολογιακές αποφάσεις των επιχειρήσεων στις διαφορετικές δομές της αγοράς
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της .
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παραγωγή και κόστος της επιχείρησης
- Δομή αγοράς και τέλειος ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.            II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος.            III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 479 927 517"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="927 479 1256 517"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 517 927 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="927 517 1256 555">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 555 927 680">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</td> <td data-bbox="927 555 1256 680">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 680 927 723">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="927 680 1256 723">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 723 927 954">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="927 723 1256 954">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 954 927 1050"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="927 954 1256 1050"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	50												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</li> </ul> <p>II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>												
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>													
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομική των Επιχειρήσεων 2018. Mankiw G.N., Taylor M.P and Ashwin A.</li> <li>• Οικονομική (Μικροοικονομική) 2017, Mankiw G.N. and Taylor M.P</li> <li>• Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες (Μικροοικονομική) 2017, Krugman P, &amp; Wells R.</li> </ul>													

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	404	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Γαλλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
-------------------------------



Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις λειτουργίες των πιο σημαντικών χρηματοοικονομικών οργανισμών στα πλαίσια του διεθνούς χρηματοοικονομικού συστήματος και με την φύση των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών που προσφέρουν οι οργανισμοί αυτοί. Στη σύγχρονη εποχή, που χαρακτηρίζεται από την επανάσταση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, το χρήμα αποκτά αυξανόμενη σημασία. Η επιστημονική του αντιμετώπιση είναι προϋπόθεση επιτυχούς διαχείρισης. Στο μάθημα αναλύονται όλες οι εκδοχές (κλασσική έως ψηφιακή) και δίνεται έμφαση στις αναπτυξιακές δυνατότητες των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Χρηματοοικονομικοί φορείς και αγορές
- Θεωρία χρήματος, νομισματικές θεωρίες, Προσφορά και ζήτηση χρήματος
- Αγορές χρήματος. Τραπεζικό σύστημα/χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Αγορές κεφαλαίου/χρηματιστήρια και χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Αγορές ομολόγων
- Αγορές μετοχών
- Σύγχρονοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί και σύγχρονα χρηματοπιστωτικά προϊόντα
- Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών (Μορφές και εμπειρικός έλεγχος της θεωρίας)
- Διεθνής Χρηματοοικονομική, Αγορές Συναλλάγματος και Διεθνείς Σχέσεις Ισοτιμίας
- Θεωρίες προσδιορισμού της συναλλαγματικής ισοτιμίας
- Διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου
- Εισαγωγή στις Αγορές Παραγώγων (Προθεσμιακά Συμβόλαια, Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης, Συμβόλαια Δικαιωμάτων Προαίρεσης, Συμφωνίες Ανταλλαγής)
- Χρηματοοικονομικά παράγωγα και αποτίμηση επενδύσεων σε διεθνές περιβάλλον.
- Χρηματοοικονομικά παράγωγα συναλλάγματος και κάλυψη συναλλαγματικού κινδύνου
- Ψηφιακό χρήμα και αγορές

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ	

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση διαδικτύου.</li> <li>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, email και skype.</li> </ul>												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30											
	Αυτοτελής Μελέτη	50											
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	20												
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, όπως περιγράφεται στο eclass, που περιλαμβάνει:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>												
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που													

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος Ι. Παπανικολάου Γ. "Αγορές χρήματος κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων". Εκδ. Ε.Κιόχου, 2018, Αθήνα
- Γκίκας, Γρ. Χυζ Αλίνα. Χρήμα και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Εκδ. Broken Hill, 2017, Nicosia, Cyprus
- Θωμαδάκης Σ. και Ξανθάκης Μ. (2011), "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου". Εκδ. Σταμούλης, 2011, Αθήνα
- Νούλας Α., "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου" Εκδ. Α.Γ.Νούλας, 2016, Αθήνα
- Θάνος Γ., Κούλης Α. "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου", Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική, 2011, Αθήνα
- Σπύρου Σ., "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου", Εκδ. Μπένου, 2013, Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- [International Journal of Economics and Finance](#)
- [Review of Financial Studies](#)
- [Journal of Finance](#)
- [Journal of Financial Economics](#)
- [Journal of Money, credit and banking](#)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	405	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου ( ΓενικήςΥποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να διδαχθεί ο φοιτητής την επιχειρησιακή ηθική, τις υποχρεώσεις και τις ευθύνες του κατά την άσκηση του επαγγέλματος σύμφωνα με τη σύγχρονη επιχειρηματική αντίληψη και το γενικότερο κοινωνικό πλαίσιο.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον																	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																	

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεσμικές υποχρεώσεις</li> <li>• Επαγγελματικοί φορείς</li> <li>• Κοινωνικός ρόλος επαγγέλματος</li> <li>• Θεσμικό πλαίσιο επιπτώσεων για παράβαση καθήκοντος</li> <li>• Δεοντολογία συμπεριφοράς</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρα για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με</li> </ul>	<p>30</p>

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>επίλυση ασκήσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αμάρτυα Σ. (200), "Για την ηθική και την οικονομία"</li> <li>• Κάντζος Κ. (2011), "Λογιστική δεοντολογία"</li> <li>• Κυρίδης Α. και Χρονοπούλου Α. (2008), "Περί επιστημονικής δεοντολογίας και πρακτικής"</li> </ul>
--

## Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>501</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA247/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA247/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση

- Να σχηματίσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τους στόχους, τον ρόλο και τη γενική προσέγγιση της επιχειρησιακής έρευνας στην επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων
- Να αντιληφθούν τη σημασία της μοντελοποίησης στην ανάπτυξη ενός ορθολογικού τρόπου ανάλυσης πολύπλοκων προβλημάτων
- Να προσδιορίσουν και να περιγράψουν τα δομικά στοιχεία ενός μοντέλου επιχειρησιακής έρευνας σε σχέση με προβλήματα του πραγματικού κόσμου
- Να γνωρίζουν τη βασική ορολογία που χρησιμοποιείται στα προβλήματα της επιχειρησιακής έρευνας
- Να διακρίνουν τις διαφορετικές κατηγορίες τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας και τα πεδία εφαρμογών τους
- Να κατανοήσουν το ρόλο των εργαλείων πληροφορικής για την επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Γραμμικό Προγραμματισμό
- Μοντελοποίηση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού
- Εφαρμογές γραμμικού προγραμματισμού
- Γραφική Μέθοδος Επίλυσης  
Ειδικές Περιπτώσεις: προβλήματα με άπειρες λύσεις, προβλήματα χωρίς εφικτή περιοχή, μη

<p>φραγμένα προβλήματα Ανάλυση Ευαισθησίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέθοδος Simplex, Οικονομική ερμηνεία, Ανάλυση Ευαισθησίας</li> <li>• Το δυϊκό πρόβλημα</li> <li>• Το πρόβλημα της μεταφοράς</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού με χρήση MS-Excel/Solver</li> <li>• Δικτυωτή Ανάλυση Αλγόριθμος συντομότερης διαδρομής Αλγόριθμος μέγιστης ροής Αλγόριθμος ελάχιστου ζευγνύοντος δένδρου</li> </ul> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση του αντικείμενου και εφαρμογές με υπολογιστικά πακέτα. Στο πρώτο μέρος, παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες, αναλύονται οι μέθοδοι και τεχνικές και επιλύονται σχετικές ασκήσεις. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζεται το υπολογιστικό πακέτο Επιχειρησιακής Έρευνας Solver/Excel και οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση του και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων του.</p>
---

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και video projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και με ανακοινώσεις και μηνύματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του Τμήματος</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>52</p>
	<p>Ομαδική ή ατομική προαιρετική εργασία σε μελέτη περίπτωσης και επίλυση προβλημάτων</p>	18
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	80
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	150
	<p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση δύο ωρών στην ελληνική στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης απάντησης ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής επίλυση προβλημάτων και προαιρετικές εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου</p>	



<p>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Για τους φοιτητές Erasmus, γραπτή εργασία, υλοποίηση project, προφορική εξέταση και δημόσια παρουσίαση (στην Αγγλική)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου που προσφέρεται το μάθημα και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του Τμήματος.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υψηλάντης, Γ. Π., Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων, 5η έκδοση, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα, 2017.</li> <li>2. Γεωργίου Α.Κ., Οικονόμου Γ.Σ, Τσιότρας Γ.Δ, Μελέτες Περιπτώσεων Επιχειρησιακής Έρευνας, Τόμος Α΄, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2006.</li> <li>3. Οικονόμου Γ.Σ. και Γεωργίου, Α.Κ., Επιχειρησιακή Έρευνα για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων, Β΄ έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2016.</li> <li>4. Πραστάκος Γ., Διοικητική Επιστήμη, Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα, 2000.</li> <li>5. Τσάντας, Ν. Δ., Βασιλείου, Γ. Π-Χ, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 2000.</li> </ol> <p>Ξενόγλωσση</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Anderson, D. R., Sweeney D. J., Williams T. A., Martin K., An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches for Decision Making, Cengage Learning, 13<sup>rd</sup> edition, 2011</li> <li>5. Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, McGraw Hill, 10<sup>th</sup> Edition, 2014</li> <li>6. Taha, H. A., Operations Research: An Introduction, Pearson, 10<sup>th</sup> Edition, 2017</li> <li>7. Winston, W. L., Operations Research: Applications and Algorithms, Cengage Learning, 4<sup>th</sup> edition, 2004.</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	502	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, ασκήσεις πράξεις,	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να:

- Αναλύουν τις εταιρικές μορφές των επιχειρήσεων
- Αναλύουν λογιστικά τις περιπτώσεις και τις διαδικασίες ίδρυσης μετατροπής, συγχώνευσης, εκκαθάρισης καθώς και
- Λογιστικές διαδικασίες της διανομής των αποτελεσμάτων των εταιρειών
- Καθώς και η διαδικασίες διανομής σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία
- Ικανότητα διάκρισης των μειονεκτημάτων και πλεονεκτημάτων των διαφόρων μορφών εταιρικής συγκρότησης (Ο.Ε, Ε.Ε, Α.Ε. Ε.Π.Ε, Ι.Κ.Ε.)

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν σύνθετα προβλήματα λογιστικής που

- πιθανόν να ανακύπτουν σε εξειδικευμένο επιχειρησιακό περιβάλλον.
- εξετάζουν εναλλακτικές βάσεις αποτίμησης στοιχείων διαφόρων μορφών εταιρικής συγκρότησης

Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

- σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα συγχώνευσης μιας επιχείρησης
- συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και ανάπτυξη ενός λογιστικού τμήματος μιας σύγχρονης εταιρείας.
- αξιολογούν την εταιρική συγκρότηση διαφορετικών μορφών όπως οι Ο.Ε, Ε.Ε, Α.Ε., Ε.Π.Ε. και Ι.Κ.Ε.
- προτείνουν δράσεις για βελτίωση.
- αναδιοργανώνουν τα αποτελέσματα των εταιριών σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία με σκοπό τη αύξηση της αποτελεσματικότητάς του.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Αρχές και έννοιες της εταιρικής συνεργασίας, η έννοια της εταιρείας.
- Προσωπικές Εταιρίες και το Κεφάλαιο τους.
- Εγγραφές κάλυψης, καταβολής του Κεφαλαίου

- Διαδικασία σύστασης Ο.Ε., Ε.Ε, ΕΠΕ, ΙΚΕ, ΑΕ
- Αύξηση – Μείωση Κεφαλαίου – Εγγραφές αύξησης και μείωσης Κεφαλαίου
- Λογιστικά Βιβλία Ο.Ε,Ε.Ε Α.Ε, Ε.Π.Ε., Ι.Κ.Ε.
- Ετήσιες Οικονομικές Καταστάσεις
- Συγχώνευση Α.Ε
- Εκκαθάριση Α.Ε
- Μετατροπή Α.Ε
- Διαδικασία σύστασης Ι.Κ.Ε
- Λογιστικές Εγγραφές Διανομής – Αποτελέσματα. – Λογιστικές Καταστάσεις. – Διάθεση Κερδών. – Υπολογισμός Διάθεσης Κερδών. – Προβλέψεις.
- Λύση-Εκκαθάριση. – Εγγραφές Λύσης.
- Ετερόρρυθμη Εταιρία. – Λογιστικές ιδιορρυθμίες των Ε.Ε.
- Ανώνυμη Εταιρία. – Κεφάλαιο. – Μετοχικό Κεφάλαιο. – Κατηγορίες Μετοχών. – Καταβολή, Αύξηση, Μείωση, Απόσβεση Μ.Κ.
- Υπολογισμός Φόρου. Μικτές Εταιρείες. Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης.
- Νομικές και φορολογικές ρυθμίσεις που αφορούν τις διάφορες εταιρικές μορφές.
- Εταιρίες επενδύσεων, χαρτοφυλακίου και αμοιβαίων κεφαλαίων

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο Μέσω εξειδικευμένου λογισμικού υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας (e-class) Χρήση του πίνακα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. <i>Διαδραστική διδασκαλία</i></p>	50	
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	30	
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	20	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50	
<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>		

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σε λογιστικά θέματα</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (2016), ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (2015), ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ (2006), ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Δ. ΙΩΑΝΝΗΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ERP»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	503	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ERP (Accounting Information Systems & ERP)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	<b>4</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA211/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA211/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του

<p>μαθήματος.  Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών στις διαδικασίες, Λογιστικής Τυποποίησης επεξεργασίας και άντλησης Λογιστικών Πληροφοριών με την μηχανογραφικών συστημάτων (ERP) σε ένα σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον  Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θα γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (E.R.P.) .</li> <li>• θα έχουν κατανοήσει σε βάθος τον τρόπο λειτουργίας ενός Λογιστικού Πληροφοριακού Συστήματος μιας επιχείρησης, θα είναι σε θέση να διεκπεραιώνουν τις καθημερινές λογιστικές εργασίες, να προετοιμάσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να αποστείλουν στην ΓΓΠΣ / Υπουργείο Οικονομικών τις προβλεπόμενες Μηχανογραφικές Καταστάσεις και Αναφορές.</li> </ul>	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p><b>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</b>  Λήψη αποφάσεων</p> <p><b>Αυτόνομη εργασία</b>  <b>Ομαδική εργασία</b>  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p><b>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</b>  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Αυτόνομη Εργασία</li> <li>j. Ομαδική Εργασία</li> <li>k. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων</li> <li>l. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αξιολόγηση των αναγκών Οικονομικής και Λογιστικής Πληροφόρησης της επιχείρησης-
2. Μηχανογραφική Τήρηση Λογιστικών Αρχείων
3. Το Κύκλωμα των Χρηματοοικονομικών (Εισπράξεις – Πληρωμές Κινήσεις Τραπεζών , Αξιόγραφων και επιταγών )
4. Το Κύκλωμα των Αγορών (Παραγγελιοδοσία, Τιμολογιακές Πολιτικές, Συμφωνίες/ Διαχείριση Υπολοίπων Προμηθευτών
5. Το Κύκλωμα των αποθεμάτων(Είδη, Αποθηκευτικοί χώροι , Φυσική Απογραφή /Αποτίμηση
6. Το Κύκλωμα των Πωλήσεων (Παραγγελιοληψία, Τιμολογιακές Πολιτικές , Προγραμματισμός Παραδόσεων , Συμφωνίες /Διαχείριση Υπολοίπων Πελατών
7. Το κύκλωμα των Παγίων (Τήρηση Μητρώου Παγίων)
8. Το Κύκλωμα του Προϋπολογισμού (κατάρτιση / παρακολούθηση Reporting)
9. Ειδικά θέματα Μηχανογραφημένης Λογιστικής (Μισθοδοσία , Έλεγχος & Συμφωνίες Φ.Π.Α. και λοιπών παρακρατούμενων Φόρων – Μηχανογραφική συμπλήρωση εντύπων – Έκδοση Ισοζυγίων - Κλείσιμο Μήνα )
10. Εργασίες Τέλους Χρήσεως (Αποσβέσεις - Παγίων - Απογραφή - Αποτίμηση - Μεταβατικοί Λογαριασμοί )
11. Εγγραφές προσδιορισμού Αποτελεσμάτων - Υπολογισμός Φόρου Εισοδήματος – Διάθεση Αποτελεσμάτων.
12. Σύνταξη Οικονομικών Καταστάσεων - Διοικητικών Αναφορών - Πληροφοριακών Συστημάτων (ΓΓΠΣ)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Χρήση συγχρόνων μηχανογραφικών λογιστικών πακέτων</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 416 1118 512">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1118 416 1259 512">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 512 1118 609">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="1118 512 1259 609">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 609 1118 835">Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο υπολογιστών. Κάθε φοιτητής θα έχει την δυνατότητα να δημιουργήσει το δικό του εταιρικό περιβάλλον (εικονική εταιρεία), και να αποτυπώσει τα Οικονομικά - Λογιστικά γεγονότα μιας επιχείρησης.</td> <td data-bbox="1118 609 1259 835">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 835 1118 1003">Λοιπές δραστηριότητες (Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή σε επιχειρήσεις με πλήρως μηχανογραφημένο περιβάλλον, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="1118 835 1259 1003">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1003 1118 1037">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1118 1003 1259 1037">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1037 1118 1133">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1118 1037 1259 1133"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο υπολογιστών. Κάθε φοιτητής θα έχει την δυνατότητα να δημιουργήσει το δικό του εταιρικό περιβάλλον (εικονική εταιρεία), και να αποτυπώσει τα Οικονομικά - Λογιστικά γεγονότα μιας επιχείρησης.	30	Λοιπές δραστηριότητες (Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή σε επιχειρήσεις με πλήρως μηχανογραφημένο περιβάλλον, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50													
Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο υπολογιστών. Κάθε φοιτητής θα έχει την δυνατότητα να δημιουργήσει το δικό του εταιρικό περιβάλλον (εικονική εταιρεία), και να αποτυπώσει τα Οικονομικά - Λογιστικά γεγονότα μιας επιχείρησης.	30													
Λοιπές δραστηριότητες (Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή σε επιχειρήσεις με πλήρως μηχανογραφημένο περιβάλλον, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία <b>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</b>  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα με : <i>Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση</i> στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- εξέταση σε υπολογιστές ( Λογιστικοί χειρισμοί Οικονομικών Συναλλαγών και οικονομικές Αναφορές).</li> </ul> <p>Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e class</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>													
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βενιέρης Γεώργιος, Κοέν Σάνδρα, Βλήσματος Ορέστης (2015) : Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.</li> <li>• Στεφάνου Κ. και Μπιάλας Χ. (2018) : Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Αθανάσιος</li> <li>• Καραγιώργος Θεοφάνης (2017), Μηχανογραφημένη Λογιστική Θεωρία και Πράξη,</li> </ul>														



- Πολλάλης Ιωάννης , Βοζίκης Αθανάσιος (2012): Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων- Στρατηγικές Εφαρμογές , Εκδόσεις Ουτοπία
- Γκίνογλου Δ., Π. Ταχυνάκης , Ν. Πρωτόγερος (2004): Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, εκδόσεις Rosili.
- Πανεπιστημιακά Συγγράμματα (2018), Χύτης Ευάγγελος

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	504	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του</i>
---

<p>μαθήματος.          Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Κατανόηση από τους φοιτητές της ανάγκης και της εφαρμογής των τεχνικών και των μεθόδων, της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Αξιοποίηση της λογιστικής πληροφόρησης για τη λήψη επιχειρηματικών και επενδυτικών αποφάσεων.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>          Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<p>m. Αυτόνομη Εργασία          n. Ομαδική Εργασία          o. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων          p. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>																	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Έννοια - Φύση – Σκοποί της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης. Επιλογή Οικονομικών Στοιχείων – Αξιολόγηση και Ερμηνεία.          Μέθοδοι Ανάλυσης – Κάθετη Ανάλυση, Οριζόντια Ανάλυση, Μέθοδος ανάλυσης χρονολογικών σειρών.          Έννοια και Σπουδαιότητα της χρήσης των Αριθμοδεικτών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης των αριθμοδεικτών.          Κατηγορίες Αριθμοδεικτών. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Δραστηριότητας, Αποδοτικότητας, Διάρθρωσης Κεφαλαίων και Βιωσιμότητας, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες.</p>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.          Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.          •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.          • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</p>	<p>30</p>

/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γεωργόπουλος Α.(2014), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Ε. Μπένου.</li> <li>2.Subramanyam K. R. (2017) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.</li> <li>3. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση</li> <li>4. Νιάρχος Ν. (2004) Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.</li> <li>5. Κάντζος Κ. (2013), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ</li> </ol>
---

## ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>601</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διάλεξη	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής),		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Yes		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες

και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός:

- Να διευρύνει τις γνώσεις του όσον αφορά σε θέματα επιχειρησιακά και τεχνικά των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.
- Να κατανοήσει και να περιγράψει ένα Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης.
- Να κατανοήσει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα από ένα ολοκληρωμένο παράδειγμα.
- Να αναγνωρίσει τα πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα από την εφαρμογή ενός σύγχρονου Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης.
- Να αναλύσει σύνθετες θεωρίες, διαδικασίες και φάσεις σχεδιασμού των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.
- Να αποκτήσει την απαραίτητη γνώση και εμπειρία, ώστε να μπορεί να αξιολογήσει ένα Πληροφοριακό σύστημα Διοίκησης.
- Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις, που τους παρέχονται για περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή νέων ιδεών και εννοιών στο χώρο των Πληροφοριακών Συστημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατιθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή - Βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.
- Εξέλιξη και συνιστώσες των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Οι κυριότεροι λόγοι υιοθέτησης και εφαρμογής των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Κόστος εγκατάστασης, υπολογισμός επένδυσης, χρήσης, και συντήρησης των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Ανάπτυξη, ανάλυση, και υποστήριξη επιχειρηματικών διαδικασιών των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Το επιχειρησιακό κύκλωμα και τα υποσυστήματα των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Επεξεργασία και διαχείριση βάσεων δεδομένων διάμεσου των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Ο κύκλος ζωής των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Ασφάλεια και ηθικά θέματα των Πληροφοριακών Συστημάτων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p>50</p> <p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- McKinney Earl, Kroenke David (2017). Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Kroenke M.David, Boyle J.Randall (2016). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Στεφάνου Κ. και Μπιάλας Χ. (2018) : Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Αθανάσιος
- Laudon K. C. and J. P. Laudon, (2010). Management Information Systems, Prentice Hall, New Jersey, 11th edition.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	602	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (CORPORATE INCOME TAX)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA221/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA221/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Σκοπός** του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές τις αρχές, δομές και διαδικασίες της φορολογίας των επιχειρήσεων, να διδάξει τα κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης υπολογισμού των φόρων, να ερμηνεύσει και να αναλύσει τις μεθόδους και τεχνικές προσδιορισμού των φορολογητέων κερδών με τελικό στόχο, οι διοικητές των οικονομικών μονάδων (μάντζερ) να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες των φόρων για χάραξη της μελλοντικής στρατηγικής της επιχείρησης. Ασχολείται σε βάθος με την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας στα κέρδη των επιχειρήσεων, των νομικών γενικά προσώπων (Ο.Ε, ΕΕ, ΕΠΕ, ΑΕ ΣΥΝΠΕ ΙΜΕ), σύμφωνα με τις απαιτήσεις των φορολογικών νόμων για την εξαγωγή του αποτελέσματος και της απόδοσης των φόρων στο κράτος και την Φορολογία Κεφαλαίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, επιδιώκεται από τους φοιτητές:

- Να έχουν κατανοήσει το λογιστικό χειρισμό των φόρων.
- Να μπορούν να απεικονίσουν τους φόρους στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Να μπορούν να αναλύσουν τους φόρους που απεικονίζονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να εξάγουν συμπεράσματα για το φορολογικό σχεδιασμό των επιχειρήσεων.
- Να γνωρίζουν τη φορολογική αντιμετώπιση των δαπανών που πραγματοποιούνται από τις επιχειρήσεις.
- Να προσδιορίζουν τον φόρο εισοδήματος μέσα από φορολογική αναμόρφωση.  
Να γνωρίζουν τις φορολογικές επιπτώσεις των ενδοομιλικών συναλλαγών

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- α. Αυτόνομη Εργασία
- γ. Ομαδική Εργασία
- σ. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- τ. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
  2. Η ΦΟΡΟΙ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
  3. ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ (ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ)
  4. ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
  5. ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΠΟ ΚΕΡΔΗ
  6. ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΠΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ
  7. ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΠΟ ΥΠΕΡΑΞΙΑ
  8. ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ
  9. ΠΑΡΑΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΙ ΦΟΡΟΙ
  10. ΠΡΟΚΑΤΑΒΑΛΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΟΙ
  11. ΔΗΛΩΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ
  12. ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ
  13. ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΑΠΟΦΥΓΗΣΚΑΙ ΦΟΡΟΔΙΑΦΥΓΗΣ
- Μελέτες περιπτώσεων (case studies)



4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που βοηθούν στην κατανόηση των θεωρητικών ενοτήτων.	25
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	25
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή / προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ασκήσεις εφαρμογής αποτιμήσεων, Λογιστικών Εγγραφών και σύνταξης ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων</li> </ul> </li> <li>• Προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</li> </ul> <p>Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e class</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>		
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σταματόπουλος Δημήτρης, Καραβοκύρης Αντώνης (2014), Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος, Διαθέτης (Εκδότης): Ι. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.</li> <li>2. Καραγιώργος Θεοφάνης (2015) , Φορολογική Πρακτική, Διαθέτης (Εκδότης) ΑΦΟΙ Θ.</li> </ol>		

ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ Ο.Ε.

3. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα φορολογικής Λογιστικής , Διαθέτης (Εκδότης): ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ
4. Γκίνογλου Δημήτριος (2014). Φορολογική Λογιστική (II), Διαθέτης (Εκδότης): ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ
5. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις (2018), Χύτης Ευάγγελος
6. ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 2238 «Κύρωση του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ΦΕΚ Α' 151/16-09-1994)»
7. ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 4172 «Φορολογία εισοδήματος, επείγοντα μέτρα εφαρμογής του ν. 4046/2012, ν. 4093/2012 και ν. 4127/2013 και άλλες διατάξεις “ (ΦΕΚ Α' 167/23-07-2013)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διεθνούς οικονομικής ως μεθόδου ανάλυσης των εξελίξεων που συντελούνται στην παγκόσμια οικονομία.</p> <p>Συγκεκριμένα, επιδιώκεται μέσα από την μελέτη των παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών του διεθνούς εμπορίου, ειδικών θεμάτων μακροοικονομικής πολιτικής και διεθνούς χρηματοοικονομικής, να κατανοήσει ο φοιτητής τις αιτίες των παγκόσμιων οικονομικών μεταβολών που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση των επιμέρους πολιτικών, καθώς και των διαφορών μεταξύ των χωρών.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική.</li> <li>• Εξέλιξη θεωριών διεθνούς εμπορίου.</li> <li>• Σύγχρονες Θεωρίες και Εφαρμογές Διεθνούς Εμπορίου.</li> <li>• Δασμολογική και μη δασμολογική προστασία. Νέος Προστατευτισμός.</li> <li>• Μακροοικονομική των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοικτής οικονομίας: Η αγορά συναλλάγματος και ο καθορισμός της ισοτιμίας. Η προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος,</li> <li>• Μηχανισμοί προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών.</li> <li>• Διεθνείς Ροές Αγαθών και Κεφαλαίου.</li> <li>• Επιχειρήσεις στην παγκοσμιοποιημένη οικονομία.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</li> </ul>	30

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>– Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</li> <li>– Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>– Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krugman, P., Obstfeld M.,(2016), «Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική» (4η Βελτιωμένη Έκδοση);, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα.</li> <li>2. Salvatore D., (2017), «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις Τζιόλα</li> <li>3. Βαμβούκας, Γ.(2016) , «Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις: Θεωρία, Μεθοδολογία, Εφαρμογές», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα</li> <li>4. Feenstra C. R., Taylor M. A., (2014), «Διεθνής Οικονομική» Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.</li> </ol>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	604	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Φορολογικό Δίκαιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		

<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες του Φορολογικού Δικαίου και ιδιαίτερα με τις διατάξεις που διέπουν τη φορολογική διαδικασία.</p> <p>Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύει και κατανοεί τις αρχές που διέπουν το φορολογικό δίκαιο. Κατανοούν τη δομή ενός φορολογικού προβλήματος και να προτείνουν λύση για αυτό. Κρίνεται αναγκαία η εφαρμογή των γνώσεων σε πραγματικές φορολογικές καταστάσεις, μέσω εξέτασης και επίλυσης διαφόρων υποθέσεων εργασίας στην τάξη.</li> <li>• Αναλύει τις πρακτικές εφαρμογές και επιδράσεις του φορολογικού δικαίου σε ένα διεθνές και Ευρωπαϊκό φορολογικό περιβάλλον.</li> <li>• Κατανοεί τη σχέση μεταξύ του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του φορολογικού δικαίου. Ερευνά τη νομοθεσία του Φορολογικού δικαίου. Αναλύει τον τρόπο με τον οποίο το φορολογικό δίκαιο επιδρά στο επενδυτικό περιβάλλον. Αξιολογεί κριτικά τις περιπτώσεις εφαρμογής της εμπορικής και οικονομικής νομοθεσίας.</li> <li>• κατανοεί τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά περιπτώσεις εφαρμογής του φορολογικού δικαίου.</li> <li>• Αναπτύσσει αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.</li> <li>• Αναπτύσσει ατομική ευθύνη και διατυπώνει επιστημονικής γνώμη.</li> <li>• Αποκτά παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.</li> <li>• Αναπτύσσει ομαδικό συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.</li> <li>• Διαχειρίζεται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.</li> </ul>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο φορολογικό δίκαιο,
- Έννοια και τα ουσιώδη στοιχεία του φόρου,
- Διακρίσεις φόρων -ανταποδοτικών τελών ,
- η φοροδιαφυγή, η φοροαποφυγή,
- η διπλή Φορολογία,
- τα είδη των φόρων,
- οι θεμελιώδεις και συνταγματικές αρχές του φορολογικού δικαίου,
- ο φόρος εισοδήματος (φόρος εισοδήματος φυσικών προσώπων- φόρος εισοδήματος νομικών προσώπων),
- οι φόροι περιουσίας (οι φόροι κατοχής περιουσίας και οι φόροι μεταβίβασης της περιουσίας),
- οι φόροι κατανάλωσης (ΦΠΑ, δασμοί κτλ.),
- διεθνές και Ευρωπαϊκό φορολογικό δίκαιο,
- εισαγωγή στα δημόσια δάνεια, έννοια και διακρίσεις των δημοσίων δανείων και
- εισαγωγή στις δημόσιες δαπάνες.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια προγραμμάτων παρουσιάσεων. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	50 <b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αξιολόγηση τεκμηριωμένων απαντήσεων σε πρακτικά θέματα σχετικά με το Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο,</li> <li>-</li> </ul> <p>II. Απαλλακτική Εργασία ή συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ





- Σαββαΐδου Κ, Αναγνωστόπουλος, Παπακυριάκου Θ. ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2016
- Φορτσάκης Θ. ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Αντ. Ν. Σακκουλα, ε' έκδοση, 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σακκουλα, ε' έκδοση 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., Ευρωπαϊκό φορολογικό και τελωνειακό δίκαιο, Εκδ. Σάκκουλα, 2015
- Μπάρμπας Ν., ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ, β' έκδοση, Εκδ. Σακκουλα, 2018
- Gormley, L., EU TAXATION LAW, Richmond Law and Tax Ltd, 2005.
- Terra B.J.M. and Wattel P.J., EUROPEAN TAX LAW, Kluwer, 5th Edition.
- Morse G. and Williams D., PRINCIPLES OF TAX LAW, Sweet & Maxwell , Latest Edition
- Μπάρμπας Ν., ΑΜΕΣΟΙ ΦΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σάκκουλα, 2005.

## **Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΩΝ»**

#### **1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	701	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Γαλλική)
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις θεωρίες και τα εμπειρικά πορίσματα που σχετίζονται με τη σύνθεση, διαχείριση και αξιολόγηση χαρτοφυλακίων μετοχών και άλλων αξιογράφων, καθώς και να καλύψει σφαιρικά τη διαχείριση κινδύνου.</p> <p>Επίσης αναφέρεται σε μεθοδολογίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου και τις εφαρμογές τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής των χρηματοοικονομικών επενδύσεων, έτσι ώστε ο φοιτητής/τρια να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση χαρτοφυλακίου. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της διαχείρισης χαρτοφυλακίου στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διαχείρισης χαρτοφυλακίου σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των επενδύσεων χαρτοφυλακίου, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής επενδύσεων.</li> <li>- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης χαρτοφυλακίου και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των επενδύσεων (χρονοδιαγράμματα και προϋπολογισμοί).</li> <li>- Είναι σε θέση να διακρίνει τους βασικούς άξονες σε μία μελέτη περίπτωσης χαρτοφυλακίου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση των χρηματοοικονομικών επενδύσεων.</li> <li>- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως δείκτες θεμελιώδους και τεχνικής ανάλυσης, όγκοι συναλλαγών, τάσεις, απόδοση κεφαλαίων, επενδυτικές στρατηγικές/μέσα.</li> <li>- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους και τη σύνδεσή τους με το χρονοδιάγραμμα των επενδύσεων σε αξιόγραφα κ.α. αξίες και τίτλους.</li> <li>- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης χαρτοφυλακίου.</li> <li>- Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό και ειδικά on line.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>					
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>					
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>					

<p>Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Κεφαλαιαγορών.</li> <li>• Απόδοση και κίνδυνος</li> <li>• Αποτίμηση αξιογράφων και περιουσιακών στοιχείων</li> <li>• Εκτίμηση του υποδείγματος της αγοράς</li> <li>• Απόδοση κ κίνδυνος. Διαφοροποίηση κινδύνου.</li> <li>• Αποδοτικά χαρτοφυλάκια.</li> <li>• Χαρτοφυλάκιο αγοράς.</li> <li>• Γραμμή Κεφαλαιαγοράς και Γραμμές Αξιογράφων.</li> <li>• Συντελεστής beta</li> <li>• Προβλήματα στην εκτίμηση του συστηματικού κινδύνου</li> <li>• Εμπειρική διερεύνηση των μοντέλων αποτίμησης στοιχείων</li> <li>• Θεμελιώδης ανάλυση</li> <li>• Τεχνική ανάλυση</li> <li>• Διεθνής διαφοροποίηση χαρτοφυλακίου</li> <li>• Διαδικασία διαχείρισης χαρτοφυλακίου</li> <li>• Αξιολόγηση απόδοσης χαρτοφυλακίου</li> <li>• Αντιστάθμιση του κινδύνου ενός χαρτοφυλακίου</li> <li>• Ορισμός κινδύνων αγοράς, πιστωτικός, λειτουργικός, κ.ά. χρηματοοικονομικός κίνδυνος</li> <li>• Χρήση των μεθόδων Value at Risk, VaR (αξία σε κίνδυνο) στη μέτρηση κινδύνων. Εναλλακτικές προσεγγίσεις στον υπολογισμό του VaR. Εναλλακτικοί τρόποι μέτρησης των κινδύνων</li> <li>• Κατανομή πόρων και αξιολόγηση δραστηριοτήτων βάσει μέτρων απόδοσης ανά μονάδα κινδύνου</li> <li>• Υπολογισμός των κεφαλαιακών απαιτήσεων βάσει των κανόνων της «Επιτροπής της Βασιλείας»</li> <li>• Ανάλυση διεθνούς χαρτοφυλακίου. Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων της διεθνούς αγοράς.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση διαδικτύου και σε σύνδεση με το Χρηματιστήριο Αθηνών.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, email και skype.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	ηλεκτρονική μορφή.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χρηματιστήριο και εταιρίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.</p>	20
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>		<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, όπως περιγράφεται στο eclass, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Ασκήσεις σχετικές με την απόδοση και των κίνδυνο, την αποτίμηση αξιογράφων και περιουσιακών στοιχείων, της απόδοσης χαρτοφυλακίου, των μεθόδων VaR, του υπολογισμού των κεφαλαιακών απαιτήσεων κ.λπ.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος Ι. Παπανικολάου Γ. "Αγορές χρήματος κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων". Εκδ. Ε.Κιόχου, 2018, Αθήνα</li> <li>• Γκίκας, Γρ. Χυζ Αλίνα. Χρήμα και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Εκδ. Broken Hill, 2017, Nicosia, Cyprus</li> <li>• Βασιλείου Δ. και Ν. Ηρειώτης, "Ανάλυση επενδύσεων και διαχείριση χαρτοφυλακίου". Εκδ. Rosili, 2009, Αθήνα</li> </ul>
--

- Ξυδώνας Π., Ψαρράς Ι. και Κ. Ζοπουνίδης, "Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου". Εκδ. Κλειδάριθμος, 2010, Αθήνα
- Ζοπουνίδης Κ. και Χ. Λεμονάκης, "Διαχείριση Πιστωτικού Κινδύνου". Εκδ. Κλειδάριθμος, 2009, Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Economics and Finance
- Review of Financial Studies
- The journal of portfolio management (JPM)
- The Journal of Alternative Investments
- The Journal of Derivatives
- The Journal of Fixed Income
- The Journal of Index Investing
- The Journal of Investing
- The Journal of Private Equity
- The Journal of Retirement
- The Journal of Structured Finance
- The Journal of Trading
- The Journal of Wealth Management

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	702	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται</i>			

αναλυτικά στο 4.	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ Αγγλική
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
Ικανότητα κατανόησης από τους φοιτητές της Ελεγκτικής επιστήμης καθώς και της διαδικασίας και της σκοπιμότητας του Ελέγχου για τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς.	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>υ. Αυτόνομη Εργασία</li> <li>ν. Ομαδική Εργασία</li> <li>ω. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων</li> <li>χ. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> </ul>	

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές προσεγγίσεις του ελέγχου των δημοσιευμένων λογιστικών καταστάσεων. Κανόνες & αρχές ελέγχου. Αξιολόγηση εσωτερικού λογιστικού ελέγχου. Εξωτερικός λογιστικός έλεγχος. Μέθοδοι και πρακτικές του εξωτερικού λογιστικού ελέγχου. Αποδεικτικά στοιχεία και έγγραφα τεκμηρίωσης. Φύλλα εργασίας. Δειγματοληπτικός Έλεγχος. Έκθεση ελεγκτή. Νομοθεσία Ελεγκτικής.
---

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.            •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.            • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	30
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	20
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νεγκάκης Χρήστος, Ταχυνάκης Παναγιώτης. (2017) Ελεγκτική, Εσωτερικός Έλεγχος - Θεωρία και Εφαρμογές, ISBN: 978-618-83377-0-1, Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ</li> <li>2. Καραμάνης Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική, Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα</li> <li>3. Robertson, J. and F. Davis (1982), Auditing, Business Publications Inc., Plano Texas.</li> <li>4. C.P.A., Legislation of Certified Public Accountants' Institute (1989), S.O.L. Athens</li> <li>5. Meigs W. – Larsen J., Meigs R., (1985) Principles of Auditing, N.Y.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

Accounting, Auditing and Accountability Journal  
 Auditing: A Journal of Practice and Theory  
 Journal of Accounting, Auditing and Finance  
 Journal of International Accounting, Auditing and Taxation  
 International Journal of Accounting Auditing and Performance Evaluation (UAAPE)  
 International Journal of Auditing

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	703	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διάλεξη	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Ειδικότητας),		



Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός:

- Να κατανοήσει τη χρησιμότητα της Διοικητικής Λογιστικής για την παροχή πληροφοριών, με βάση την ανάλυση του κόστους για μακροπρόθεσμο προγραμματισμό και την λήψη στρατηγικών αποφάσεων.
- Να ελέγχει και να αναλύει τα περιουσιακά στοιχεία, τα αποθέματα και τους προϋπολογισμούς της Επιχείρησης.
- Να αποτιμήσει και να αναλύσει το κόστος των παραγόμενων προϊόντων, υπηρεσιών και διαδικασιών.
- Να διευρύνει τις γνώσεις τους σε θέματα πληροφόρησης με βάση την ανάλυση του κόστους των επιχειρήσεων.
- Να διαχειρίζεται τα λογιστικά στοιχεία και πληροφορίες για την αποτελεσματική διοίκηση της επιχείρησης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική και Πληροφόρηση
- Διοικητική και Χρηματοοικονομική Λογιστική
- Έννοια του Κόστους- Λειτουργικό κόστος - Μέτρηση του κόστους

- Διοικητικός έλεγχος και Διοικητική Λογιστική
- Κοστολόγηση Βάση Δραστηριοτήτων και πληροφόρηση.
- Διοικητική Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές,</p>	<p>20</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p>50</p> <p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
1. Δημητράς Αυγουστίνος – Απόστολος Μπάλας (2009). Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο. Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
2. Φίλιος Β., (2013). Διοικητική Λογιστική, Εκδ ΟΠΑ, Αθήνα.
3. Drury, C., 2007. Management and Cost Accounting, 7th Edition, Cengage Learning ΕΜΕΑ.
4. Garrison. R., Noreen. E., (2003). Διοικητική Λογιστική, Εκδ Παπαζήση, Αθήνα.
5. R. Garrison – E. Noreen, 2006. Διοικητική Λογιστική, Κλειδάριθμος.

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΕΘΝΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση (I.F.R.S.) – (International Accounting and Financial Reporting)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Σκοπός** του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους Φοιτητές τις Αρχές,, τους Κανόνες, τις Μεθόδους και τις Διαδικασίες που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας επιχειρηματικής μονάδας, με βάση τα (Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα/ Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς –IAS/IFRS).

**Στο τέλος του μαθήματος** οι φοιτητές θα έχουν να κατανοήσει τις βασικές αρχές, την συλλογιστική και την μεθοδολογία των διεθνών λογιστικών προτύπων και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις νέες λογιστικές αρχές και πρακτικές, σε αντιστοιχία με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου διεθνοποιημένου Χρηματοοικονομικού και Λογιστικού περιβάλλοντος.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
γ. Αυτόνομη Εργασία z. Ομαδική Εργασία aa. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων bb. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παρουσίαση Αρχών Μεθόδων Λογιστικής σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής

<p>Αναφοράς (IFRS/IAS).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Πλαίσιο κατάρτισης και παρουσίασης των Οικονομικών Καταστάσεων (IAS 1)</li> <li>3. Κατάσταση Ταμειακών Ροών</li> <li>4. Ενσώματα Πάγια &amp; Ακίνητοποιήσεις (IAS. 16 ,38, 40)</li> <li>5. Ασώματα (Άυλα) Πάγια (IAS 38)</li> <li>6. Απομείωση αξίας πάγιων περιουσιακών στοιχείων (IAS 36)</li> <li>7. Αποθέματα (IAS 2)</li> <li>8. Χρηματοοικονομική και λειτουργική μίσθωση (IAS 17).</li> <li>9. Χρηματοοικονομικά Περιουσιακά Στοιχεία (IFRS 9)</li> <li>10. Απαιτήσεις Υποχρεώσεις - Προβλέψεις (IAS 32,39,37).</li> <li>11. Προγράμματα αποχωρήσεων και Παροχές σε εργαζόμενους (IAS 19).</li> <li>12. Έσοδα – αναγνώριση (IAS 18)</li> <li>13. Λογιστική Επενδύσεων και Λογιστική Κρατικών Επιχορηγήσεων. (IAS 20).</li> <li>14. Αναβαλλόμενη Φορολογία, Φόροι εισοδήματος (IAS 12)</li> <li>15. Οικονομικές Καταστάσεις Ομίλων Επιχειρήσεων</li> </ol>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας , επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που βοηθούν στην κατανόηση των θεωρητικών ενοτήτων.	25
	Λοιπές δραστηριότητες ( Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	25
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ασκήσεις εφαρμογής αποτιμήσεων , Λογιστικών Εγγραφών και σύνταξης οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα .</li> </ul> </li> <li>• Προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</li> </ul>	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e class
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i>	
1.	Θεοφάνης Καργιώργος, Ανδρέας Πετρίδης (2017), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα , Εκδότης: ΑΦΟΙ Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ Ο.Ε.
2.	Κόντος Γεώργιος (2014), Χρηματοοικονομική Λογιστική Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα , Εκδότης: Κόντου Αγγελική
3.	Νεγκάκης Χρήστος, Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς – θεωρία και Εφαρμογές (2014) , Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ
4.	GRANT THORNTON (2016) , Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Εκδότης: Αναστάσιος Δ. Οικονομόπουλος
1.	Φίλος Ιωάννης, Αποστόλου Απόστολος (2010): Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα – θεωρητική προσέγγιση & εφαρμογές μετατροπής, Εκδόσεις Κλειδάριθμος
2.	Βλάχος Χρήστος- Λουκάς Λουκά (2009), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα , Εκδόσεις Globaltraining

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>802</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται			

αναλυτικά στο 4.	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
Στόχος το μαθήματος για τους φοιτητές είναι να εξασκηθούν σε πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ. μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ.	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

## 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων. Εφαρμογές με λογισμικό.</li> <li>2. Ανάλυση διασποράς (ANOVA). Εφαρμογές με λογισμικό.</li> <li>3. Γενικό γραμμικό μοντέλο Παλινδρόμησης. Εφαρμογές με λογισμικό στα οικονομικά</li> <li>4. Λογιστική παλινδρόμηση (Logistic regression)</li> <li>5. Διαχωριστική ανάλυση (Discriminant analysis)</li> <li>6. Παραγοντική Ανάλυση (Factor analysis)</li> </ol>
---

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ</i>	Στην τάξη
--	-----------

<p>αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (video) διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (video) διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (video) διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30											
	Αυτοτελής Μελέτη	50											
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετικές εργασίες, γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:  -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης  -Επίλυση προβλημάτων σχετικών με πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>												

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Φράγκος Χ. Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση πολυδιάστατων δεδομένων II. Εκδόσεις Φράγκος 2016.
- Κιντής, Α. (1994) Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι, Gutenberg.
- Watsham, T.J., Parramore, K. (1997) Quantitative Methods in Finance, Thomson.



- Benninga, S. (1997) Financial Modelling, MIT Press.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	803	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι</i>			

διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό την εκμάθηση τη διαδικασίας και των τεχνικών της έρευνας με έμφαση σε θέματα της χρηματοοικονομικής, λογιστικής και διοικητικής επιστήμης</p>																
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																

## 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιστημονική Προσέγγιση Κοινωνικών Φαινομένων και Προβλημάτων</li> <li>Αντικειμενικότητα, Εγκυρότητα, και Αξιοπιστία</li> <li>Ηθικές διαστάσεις και προβληματισμοί. Βασική και Εφαρμοσμένη Έρευνα</li> <li>Η Διαδικασία της Κοινωνικής Έρευνας</li> <li>Σχεδιασμός και Στάδια Διεξαγωγής της Έρευνας</li> <li>Προβλήματα Μέτρησης, Δειγματοληψίας, Συλλογής και Ανάλυσης Δεδομένων</li> <li>Διαμόρφωση Ερωτηματολογίων. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Τεχνική Συνέντευξης.</li> <li>-Επεξεργασία Δεδομένων.</li> </ul> </li> </ul>
---

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 488 1082 577"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1082 488 1257 577"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 577 1082 748"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td data-bbox="1082 577 1257 748">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 748 1082 784"> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> </td> <td data-bbox="1082 748 1257 784">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 784 1082 913"> <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p> </td> <td data-bbox="1082 784 1257 913">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 913 1082 1012"> <p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p> </td> <td data-bbox="1082 913 1257 1012"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	50	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	50	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	50											
<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50											
<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	50											
<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Κατάθεση και προφορική παρουσίαση γραπτής εργασίας σχετικής με θέματα γενικά της οικονομικής επιστήμης και ειδικότερα της λογιστικής και χρηματοοικονομικής κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>											

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Σιώμος Γ. και Μαύρος Δ. (2008), "Έρευνα αγοράς"
- Φράγκος Χ. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση Δεδομένων"
- Σαχίνη Καρδάση Α. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας"
- Δημητριάδη Ζ. (2000), "Μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας"

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Χ1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του παραγωγικού συντελεστή επιχειρηματικότητα και η σύνδεσή του με την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων, η εισαγωγή καινοτομιών στην οργάνωση, την διανομή και το μάρκετινγκ.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																	

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην καινοτομία και στην επιχειρηματικότητα</li> <li>• Η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση</li> <li>• Κανόνες επιτυχίας &amp; εμπόδια στις καινοτομίες και στην επιχειρηματικότητα,</li> <li>• Διαδικασία εφαρμογής καινοτομίας,</li> <li>• Αξιοποίηση της Έρευνας – Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας,</li> <li>• Καινοτόμα χρηματοδοτικά εργαλεία και χρηματοδότηση καινοτόμων επιχειρήσεων</li> </ul>
---

- Βασικές δεξιότητες επιχειρηματικότητας,
- Ένταξη επιχειρηματικών επιλογών σε προγράμματα υλοποίησης,
- Χρηματοοικονομική καινοτομία και επιχειρηματικότητα

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 551 1082 649"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1082 551 1257 649"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 649 1082 748">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="1082 649 1257 748">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 748 1082 916"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td data-bbox="1082 748 1257 916">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 916 1082 954">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1082 916 1257 954">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 954 1082 1081">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="1082 954 1257 1081">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1081 1082 1180"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1082 1081 1257 1180"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50													
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>													

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καραγιάννης Η. και Μπακούρος Ι. (2010), " Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα"
- Χατζηκωνσταντίνου Γ. και Γωνιάδης Η. (2009), " Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία"
- Μάρκελλος Κ, Μάρκελλου Π, Ρήγκου Μ, Συρμακέσης Σ, Τσακαλίδης Α. (2006). e-επιχειρηματικότητα.

από την ιδέα στην υλοποίηση

• Δουκίδης Γ. (2010) Καινοτομία, στρατηγική, ανάπτυξη κα πληροφοριακά συστήματα

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Χ2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> / 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA248/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA248/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- προγραμματίσουν, σχεδιάσουν και εκτελέσουν τις κύριες και υποστηρικτικές λειτουργίες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ),
- επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο λειτουργίας της ΔΕΑ λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά του προϊόντος/υπηρεσίας και τις απαιτήσεις που αυτά επιβάλλουν στη λειτουργία της ΔΕΑ,
- εφαρμόσουν μια συστημική και ολιστική προσέγγιση στη λειτουργία της ΔΕΑ με τη θεώρηση των ισχυρών αλληλεξαρτήσεων ανάμεσα στις διαφορετικές συνιστώσες κόστους της ΔΕΑ

- εφαρμόσουν κατάλληλες μεθόδους και εργαλεία για τη βελτιστοποίηση του σχεδιασμού και της λειτουργίας της ΔΕΑ με κύρια έμφαση σε προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων, μαθηματικής προτυποποίησης προβλημάτων μεταφορών, καθώς και διαχείρισης αποθεμάτων
- επιλύουν προβλήματα συντομότερης διαδρομής, ελάχιστου ζευγνύοντος δέντρου και μέγιστης ροής
- κατανοούν τη σημασία της πληροφορίας στην εφοδιαστική αλυσίδα,
- αξιολογούν την απόδοση εφοδιαστικών αλυσίδων βάσει ποσοτικών κριτηρίων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναδεικνύει το στρατηγικό ρόλο και τη σπουδαιότητα της λειτουργίας της εφοδιαστικής αλυσίδας και παρουσιάζει αναδυόμενες τάσεις και σύγχρονες προοπτικές στη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) στο παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Στόχος του μαθήματος είναι να καταδείξει ότι η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων αντιμετωπίζεται πλέον ως ανταγωνισμός μεταξύ εφοδιαστικών αλυσίδων παρά ως ανταγωνισμός μεταξύ μεμονωμένων επιχειρήσεων. Η επιχείρηση θεωρείται πλέον μέρος ενός ευρύτερου συστήματος και η βελτίωση επιτυγχάνεται μέσω του συντονισμού των επί μέρους τμημάτων της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας. Βασικοί παράγοντες επιτυχίας σε μια εφοδιαστική αλυσίδα. Εμπόδια ολοκλήρωσης σε μια εφοδιαστική αλυσίδα
- Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας. Μορφές δικτύων. Μοντέλα επιλογής θέσης εγκατάστασης και κατανομής δυναμικότητας
- Πρόβλεψη ζήτησης: ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι
- Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός (ΣΠ) σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα. Ο ρόλος του ΣΠ σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα. Συντονισμός προμήθειας και ζήτησης
- Διαχείριση αποθεμάτων
- Μεταφορές, σχεδίαση διαδρομών και προγραμματισμός δρομολογίων
- Διαχείριση πληροφοριών σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα - το φαινόμενο Bullwhip,
- Ολοκληρωμένη διαχείριση – συντονισμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και video projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class



Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Επικοινωνία με τους φοιτητές με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και με ανακοινώσεις και μηνύματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του Τμήματος
--	--

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	50
	Ομαδική ή ατομική προαιρετική εργασία σε μελέτη περίπτωσης και επίλυση προβλημάτων	20
	Αυτοτελής Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	150

(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση δύο ωρών στην ελληνική στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης απάντησης ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής επίλυση προβλημάτων και προαιρετικές εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου  Για τους φοιτητές Erasmus, γραπτή εργασία, υλοποίηση project, προφορική εξέταση και δημόσια παρουσίαση (στην Αγγλική)  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου που προσφέρεται το μάθημα και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του Τμήματος.  Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
---	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Βιδάλης, Μ., (2017), Εφοδιαστική (Logistics): Μία Ποσοτική Προσέγγιση, 2<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2017.
- Chopra, S. and P. Meindl, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας: Στρατηγική, Προγραμματισμός και Λειτουργία, 11<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2014.
- Christopher, M., Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 2<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2017.
- Russel, R. S., Taylor, B., W, Οργάνωση Παραγωγής και Διοίκηση Εφοδιασμού, 8<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2016.

Ξενόγλωσση

- Ballou, R., Business Logistics/Supply Chain Management, 5<sup>th</sup> Edition, Prentice Hall, 2004.
- Chopra, S., Meindl, P., Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, 6<sup>th</sup> Edition, Pearson Education, 2015.
- Jonsson, P., Logistics and Supply Chain Management, McGraw-Hill, 2008.
- Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., Simchi-Levi, E., Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies. 3<sup>rd</sup> Edition, McGraw-Hill Irwin, 2008.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΕ_X3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> /7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Λογιστική Εθνικών Λογαριασμών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται</i>			

αναλυτικά στο 4.	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ, Αγγλική
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p>Η απόκτηση των γνώσεων για τις έννοιες, τους ορισμούς, τις ταξινομήσεις και τους κανόνες υπολογισμού των διάφορων εθνικών (μακρο)οικονομικών μεγεθών, που αποτελούν τη βάση για την κατανόηση της οικονομικής θεωρίας και πολιτικής, όπως των θεωριών της παραγωγής και της καταναλώσεως, των τιμών και του χρήματος, του εθνικού εισοδήματος, των εισροών-εκροών, της οικονομικής μεγέθυνσης κλπ. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί στη συστηματική παρουσίαση και ανάλυση των απαραίτητων στατιστικών στοιχείων για τη λήψη των κατάλληλων αποφάσεων από τους αρμόδιους φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, σε επίπεδο περιφέρειας, χώρας ή ομάδας χωρών</p>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>cc. Αυτόνομη Εργασία</p> <p>dd. Ομαδική Εργασία</p> <p>ee. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων</p> <p>ff. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>	

## 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ανάλυση των βασικών εννοιών της Μακροοικονομικής Λογιστικής και του συστήματος των εθνικών λογαριασμών που αποτελούν τους ακρογωνιαίους λίθους της οικονομικής ποσοτικής ανάλυσης. Επίσης, γίνεται ανάλυση των συναλλαγών του συστήματος λογαριασμών και η παρουσίαση των λογαριασμών. Αναλύονται οι Πίνακες Εισροών - Εκροών, οι αριθμοδείκτες, ο πληθυσμός και οι εισροές εργασίας.</p>
--

<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>   Στην τάξη

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.  •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.  • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p>50</p> <p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>		
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σκούντζος Θ., Διακομιχάλης Μ. (2012), ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ,</li> </ul>		

Αθήνα,

- Γιαννόπουλος Κ., Διακομιχάλης Μ (2012) ΔΟΥΡΥΦΟΡΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ: Η Εθνική Λογιστική του Τουρισμού και μία εμπειρική εφαρμογή στην Ελλάδα. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
- Σιδηρόπουλος Μωϋσής (2008), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ - Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε. , ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Review of Income and Wealth

Journal of Governmental & Nonprofit Accounting

Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management

Public Money and Management

Advances in Public Interest Accounting

International Tax and Public Finance

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Χ4	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> / 7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Στόχος το μαθήματος για τους φοιτητές είναι να εξασκηθούν σε πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλό και πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα με χρήση λογισμικού :

- εκτίμηση (ελαχίστων τετραγώνων)
- ερμηνεία συντελεστών (συντελεστής κλίσης)
- συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας
- τυπικό σφάλμα παλινδρόμησης
- πρόβλεψη

<ul style="list-style-type: none"> <li>• εφαρμογές στα χρηματιστήρια και διατραπεζική αγορά</li> </ul> <p>Χρονολογικές σειρές</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τα μοντέλα ARMA. Εφαρμογές στα χρηματοοικονομικά</li> <li>2. Φασματική ανάλυση (Spectral Analysis). . Εφαρμογές στα χρηματιστήρια και διατραπεζική αγορά.</li> </ol>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>26</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	<p>26</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>78</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετικές εργασίες , γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης -Επίλυση προβλημάτων σχετικών με πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φράγκος Χ. Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση πολυδιάστατων δεδομένων II. Εκδόσεις Φράγκος 2016.</li> <li>• Κιντής, Α. (1994) Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι, Gutenberg.</li> <li>• J. Johnston J. Dihnardo Οικονομετρικές μέθοδοι. Εκδόσεις κλειδάριθμος 2004</li> <li>• Benninga, S. (1997) Financial Modelling, MIT Press.</li> <li>• Κ. Χρήστου Εισαγωγή στην Οικονομετρία τόμος Α, Β. Εκδόσεις Gutenberg 2002</li> <li>• Τσιώνας Ε. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία (ΟΠΑ 2010)</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_X5	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> / 7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA191/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA191/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση των ζητημάτων που σχετίζονται με την οικονομική της εργασίας</p>
--



και τις εργασιακές σχέσεις, όπως και των πολιτικών που εφαρμόζονται τόσο σε θεωρητικό όσο και εμπειρικό επίπεδο.

Ειδικότερα, με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει γνώσεις σε επιμέρους θέματα όπως:

- Εργατικό δυναμικό, απασχόληση, ανεργία.
- Προσφορά και ζήτηση εργασίας.
- Διαμόρφωση των μισθών και των ημερομισθίων.
- Σύστημα εργασιακών σχέσεων, όροι και συνθήκες εργασίας.
- Σχέσεις μισθωτών - εργοδοτών – κράτους.
- Συλλογικές διαπραγματεύσεις.
- Ρόλος και λειτουργία των συνδικαλιστικών οργανώσεων.

Επιπλέον με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Θεωρία της Οικονομικής της Εργασίας
- Εισαγωγή στη Θεωρία των Εργασιακών Σχέσεων
- Εργατικό Δυναμικό, Απασχόληση και Ανεργία
- Εργατικός Μισθός και Απασχόληση (Προσφορά και Ζήτηση Εργασίας)
- Σχέσεις μισθωτών, εργοδοτών και κράτους
- Συνδικαλιστικές οργανώσεις και Συλλογικές Διαπραγματεύσεις
- Οι εργασιακές σχέσεις στην Ελλάδα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην</i>	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και

Επικοινωνία με τους φοιτητές	ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
------------------------------	---

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	50											
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30											
	Αυτοτελής Μελέτη	50											
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>												

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον υπολογισμό της απασχόλησης και της ανεργίας, την ανάλυση της προσφοράς και της ζήτησης εργασίας και τον υπολογισμό του μισθού και των επιδομάτων στην ελληνική αγορά εργασίας</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</li> </ul> <p>II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Boeri T. Και Van Ours J. (2011), "Οικονομικά της Εργασίας"
- Κατσανέβας Θ. (2007), "Οικονομική της Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις"
- Λιανός Θ. και Νταούλη-Ντεμούση Α. (1998), "Οικονομική της Εργασίας"
- Mankiw G. και Taylor M. (2010), "Αρχές Οικονομικής Θεωρίας-Τόμος Β"

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Labour Review
- Industrial Relations Journal
- Employment Relations Today
- LABOUR

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Χ6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> / 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Συσχετίζεται με το μάθημα Φορολογία Εισοδήματος	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																
<p>Η Φορολογική λογιστική, ασχολείται με την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας, την καταγραφή των λογιστικών γεγονότων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των φορολογικών νόμων για την εξαγωγή του αποτελέσματος και της απόδοσης των <b>άμεσων και έμμεσων φόρων</b> στο κράτος. Επιπλέον, παρουσιάζει τη λογιστική αντιμετώπιση των εσόδων, εξόδων καθώς και των κάθε είδους φόρων και <b>παρακρατούμενων φόρων</b> στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και της Φορολογικής Νομοθεσίας..</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, επιδιώκεται οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να έχουν κατανοήσει την λειτουργία και τον λογιστικό χειρισμό του ΦΠΑ .</li> <li>▪ Να έχουν κατανοήσει την Φορολογία εισοδήματος Φυσικών Προσώπων (ΦΠ) και των κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τον Εναλλακτικό Τρόπο Υπολογισμού Ελάχιστης Φορολογίας</li> <li>▪ Να γνωρίζουν την λειτουργία - Παρακράτησης και Απόδοσης των Φόρων και Εισφορών</li> <li>▪ Να χειριστούν - υποβάλλουν Δηλώσεις Φορολογίας Εισοδήματος και Ακίνητης Περιουσίας</li> <li>▪ Να χειριστούν Φορολογικά και Ασφαλιστικά Πρόστιμα-κυρώσεις.</li> <li>▪ Να μπορούν να απεικονίσουν τους φόρους στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</li> </ul>																
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																

- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λογιστική των Άμεσων και των Έμμεσων φόρων.

#### A. Έμμεσοι Φόροι και Φ.Π.Α.

1. Ανάλυση της λειτουργίας του Φ.Π.Α.
2. Τήρηση λογαριασμών για την παρακολούθηση Φ.Π.Α.
3. Σύνταξη Έλεγχος Αποστολή και πληρωμή περιοδικών δηλώσεων Φ.Π.Α.
4. Εφαρμογές σε συνδυασμό με τα ΕΛΠ.

#### B. Φορολογία εισοδήματος I

5. Γενικές Αρχές Φορολογίας Εισοδήματος
6. Φορολογία εισοδήματος Φυσικών Προσώπων
7. Φορολογία κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα
8. Εναλλακτικός Τρόπος Υπολογισμού Ελάχιστης Φορολογίας
9. Παρακράτηση και Απόδοσης Φόρων (Εισοδήματος, Εργολάβων, ΜΥ, Τόκων κλπ )
10. Βασικά θέματα Εργατικών και Ασφαλιστικών Υποχρεώσεων
11. Δηλώσεις φορολογίας εισοδήματος και Ακίνητης Περιουσία
12. Φορολογικά και Ασφαλιστικά – Πρόστιμα και Κυρώσεις.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. <i>Διαδραστική διδασκαλία</i></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	25
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	25
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας</p>	•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της	

<p>αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p>Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e class</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Λογιστικά Αρχεία- Βιβλία και Στοιχεία με ΕΛΠ και ΦΠΑ (2017), Παναγιώτης Παπαδέας, (Εκδότης): Δανάη Παπαδέα.</li> <li>2. Καραγιάννης Δ., Καραγιάννης Ι. και Καραγιάννη Α.Ε. (2016), "Λογιστικά-Κοστολόγηση-Φοροτεχνικά - ΕΛΠ στην Πράξη", (Εκδότης): Δ., Καραγιάννης</li> <li>3. Γκίνογλου Δημήτριος (2014). Φορολογική Λογιστική (II), Διαθέτης (Εκδότης): ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ</li> <li>4. Τότσης Π. (2009), "Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων"</li> <li>5. Παύλου Χ. και Γκούρλιας Ι. (2011), (Εκδότης): "Φορολογική Λογιστική"</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_X7	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> /7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	Διαλέξεις	4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις βασικές πτυχές του κλάδου των χρηματοοικονομικών που αφορούν την ακίνητη περιουσία (real estate finance), όπως: η αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του Δημοσίου, η χρηματοοικονομική ανάλυση και χρηματοδότηση ακινήτων (στεγαστικά δάνεια, επενδύσεις σε κατοικίες και εμπορικά ακίνητα), η διαχείριση και η αποτίμηση ακινήτων, αποδόσεις και κίνδυνος επενδύσεων σε ακίνητα, η οικονομία του διαμοιρασμού, κλπ.. Ειδικότερα, οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνώση των βασικών εννοιών των χρηματοοικονομικών της ακίνητης περιουσίας</li> <li>• γνώση της σημασίας της αγοράς ακινήτων για την οικονομία</li> <li>• κατανόηση της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των μορφών χρηματοδότησης των ακινήτων</li> <li>• κατανόηση της σημασίας της ακίνητης περιουσίας ως επενδυτικό προϊόν</li> <li>• γνώση των μηχανισμών διαχείρισης και αποτίμησης χρηματοφυλακίου ακινήτων</li> </ul>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> </ul>																	

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική προσέγγιση της οικονομικής θεωρίας και της έννοιας της προσόδου.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την αξία ενός ακινήτου
- Διαδικασία των εκτιμήσεων
- Μέθοδοι εκτίμησης:
  - Συγκριτική μέθοδος
  - Μέθοδος αντιπαροχής
  - Υπολειμματική μέθοδος
  - Μέθοδος των προσόδων
  - Μέθοδος του Κόστους αντικατάστασης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b> Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> 50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	



<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Καρανικόλας, Ν. (2010), Η εκτίμηση των ακινήτων  Κίοχος, Π. (2009). Μεθοδολογία εκτίμησης της αξίας κινητών και ακίνητων περιουσιακών στοιχείων</p>
--

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_X8	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5° /7°
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<p>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.  Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	Διαλέξεις	4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εξοικείωση του φοιτητή με τους διεθνείς θεσμούς που διαμορφώνουν το οικονομικό περιβάλλον και εξοικείωση με έννοιες και τους όρους που διέπουν τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και λοιπών Ευρωπαϊκών και Διεθνών θεσμών. Ειδικότερα, με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τους κύριους Διεθνείς Θεσμούς και τη λειτουργία τους
- Να γνωρίζουν τους θεσμούς, δομές και λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να κατανοούν την προώθηση της Οικονομικής Ολοκλήρωσης με κεντρικά ζητήματα μεταξύ άλλων, την δημιουργία της Ο.Ν.Ε. και τις πολιτικές Οικονομικής και Κοινωνικής συνοχής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε παρουσίαση διεθνών οικονομικών οργανισμών όπως ο ΠΟΕ, η Παγκόσμια Τράπεζα το ΔΝΤ και το G20. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τον τρόπο με τον οποίο το μεταλλασσόμενο γίνεσθαι της παγκόσμιας πολιτικής οικονομίας επηρεάζει τη φύση, τη θέση και το ρόλο των οργανισμών αυτών. Στο πλαίσιο αυτό η έννοια της «πολιτικής» γίνεται κατανοητή και εξετάζεται τόσο ως πρόγραμμα και σύνολο προτάσεων για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων, όσο και ως διαπραγμάτευση και διακύβευμα που αφορά στην ίδια τη φύση και εξέλιξη της παγκόσμιας πολιτικής οικονομία.

Η συγκρότηση της Ευρωπαϊκής Οικονομίας εξετάζεται όχι μόνο ως απλό ιστορικό φαινόμενο, αλλά και ως προϊόν των οικονομικών πολιτικών που συμφωνούνται και εφαρμόζονται από τα κράτη μέλη. Εξετάζεται επίσης όχι μόνο το ζήτημα των επιπτώσεων της εφαρμοζόμενης πολιτικής, αλλά κυρίως οι επιπτώσεις στη συγκρότηση και ανάπτυξη ενός Ευρωπαϊκού Οικονομικού συνόλου με δικούς του κανόνες λειτουργίας και ολοκλήρωσης που υπερβαίνουν εκείνες των κρατών μελών. Ειδικότερα το κεντρικό ζήτημα είναι η ευρωπαϊκή νομισματική ολοκλήρωση και οι επιπτώσεις της στην οικονομική ολοκλήρωση, στην ανάπτυξη και απασχόληση του ευρωπαϊκού οικονομικού συνόλου.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 904 927 943">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="927 904 1313 943">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 943 927 1133">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="927 943 1313 1133">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1133 927 1402"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td data-bbox="927 1133 1313 1402">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1402 927 1440">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="927 1402 1313 1440">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1440 927 1664">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="927 1440 1313 1664">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1664 927 1760"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="927 1664 1313 1760"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50													
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και</p>													

<p>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μούσης, Ν. (2007), Ένωση, Δίκαιο-Οικονομία-Πολιτική Αθήνα: Παπαζήσης</li> <li>• Ζαχαριάδης, Σούρας Δημήτρης: Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί - Β' Έκδοση, Αθήνα Εκδ. Σταμούλη</li> </ul>
---

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Χ9	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> /7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι			

διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>															
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν το παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον.</li> <li>Κατανοούν την διεθνοποίηση, παγκοσμιοποίηση της οικονομίας και του ελέγχου, καθώς και</li> <li>Τις μεταβολές στις μορφές των επιχειρήσεων και την δυναμική τους εξέλιξη από την διεθνοποίηση στην παγκοσμιοποίηση.</li> <li>Αντιλαμβάνονται τον ρόλο της «αλλαγής» ως μόνιμο χαρακτηριστικό του συστήματος ελέγχου.</li> <li>Κατανοούν την διεπιστημονικότητα στην οποία στηρίζεται ο έλεγχος, που περιλαμβάνει μεταξύ άλλων την Θεωρία Συστημάτων και την Στρατηγική</li> </ul> <p>Ικανότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωρίζουν τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο παγκόσμιο περιβάλλον και ιδιαίτερα τις παγκόσμιες επιχειρήσεις, καθώς και</li> <li>Τις ιδιαιτερότητες και τις αλλαγές που επέφερε η παγκοσμιοποίηση στο επιχειρηματικό περιβάλλον και την επίδραση στην επιχειρηματικότητα.</li> <li>Αναλύουν την σχέση του ελέγχου και των παγκόσμιων επιχειρήσεων.</li> <li>Γνωρίζουν τον σκοπό του ελέγχου στις παγκόσμιες επιχειρήσεις, καθώς και</li> <li>Την σημασία και την σχέση του συστήματος ρύθμισης της οικονομίας και του ελέγχου.</li> <li>Γνωρίζουν τους θεσμούς που αποτελούν μηχανισμούς ρύθμισης της οικονομίας και ελέγχου</li> </ul>															
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων														
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα														
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον														
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου														
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής														
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης														
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον															

<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον.</li> <li>• Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στις επιχειρήσεις.</li> <li>• Μορφές επιχειρήσεων, Διεθνής Επιχείρηση, Πολυεθνική Επιχείρηση, Διεθνική Επιχείρηση, Υπερεθνική Επιχείρηση.</li> <li>• Το μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον και αλλαγές στην φύση της διοίκησης επιχειρήσεων.</li> <li>• Επιχειρηματικότητα και διεθνείς θεσμοί – περιορισμοί, κανόνες και παγκόσμιες επιχειρηματικές πολιτικές.</li> <li>• Το μεταβαλλόμενο παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον και οι στρατηγικές διοίκησης και ελέγχου</li> <li>• Μορφές ελέγχου στο διεθνές και παγκόσμιο περιβάλλον.</li> <li>• Διεθνής και Υπερεθνικός Εξωτερικός Έλεγχος.</li> <li>• Το φυσικό περιβάλλον και περιβαλλοντικός έλεγχος των επιχειρήσεων, πολιτικές και στόχοι.</li> <li>• Ρύθμιση και έλεγχος στην παγκόσμια οικονομία.</li> <li>• Ο παγκόσμιος έλεγχος, η παγκόσμια διακυβέρνηση και η δομή του παγκόσμιου οικονομικού συστήματος.</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	διαδικασίας (e-class) Χρήση του πίνακα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διδασκαλία από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική	20

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>(B):Ατομική εργασία (20% του βαθμού): Οι φοιτητές θα καλούνται να λύσουν μια άσκηση που θα τους δοθεί χρησιμοποιώντας κατάλληλα δομημένες βιβλιοαναφορές, πάνω σε ένα θέμα σχετικό με την ύλη του μαθήματος Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Peng, M. W. (2009). Global Business
- Gilpin, R., (2001) Global Political Economy

#### Journals:

- Global Strategy Journal
- Journal of International Business Studies
- Journal of Global Business and Economics
- Strategic Entrepreneurship Journal

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_X10	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> και 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις έννοιες, τη συνεισφορά και τους περιορισμούς των βασικών θεωριών οργάνωσης και οργανωσιακής συμπεριφοράς, ώστε να δύνανται να κατανοούν τις δομές και τις σχέσεις εξουσίας που αναπτύσσονται στο εργασιακό τους περιβάλλον, όπως επίσης και να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τις τυπικές και άτυπες σχέσεις που αναπτύσσονται εκεί. Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένεται να εξελιχθούν και να εμπλουτίσουν τις δεξιότητες των μελλοντικών στελεχών διοίκησης, αναφέρονται στα θέματα της σχεδίασης οργανωτικής δομής οργανισμών, στη δυναμική των ομάδων, στην επικοινωνία, στην υποκίνηση, και στην ηγεσία.

Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να αποκτήσουν το γνωστικό υπόβαθρο ώστε :

- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν/επανασχεδιάζουν αποτελεσματικά τη δομή, τις θέσεις εργασίας και τις διαδικασίες ενός οργανισμού.
- Να αντιλαμβάνονται καλύτερα τη συμπεριφορά των ανθρώπων στο χώρο των οργανώσεων
- Να διαμορφώνουν συνθήκες και να παρέχουν κίνητρα/συστήματα κινήτρων που να υποκινούν/ενδυναμώνουν τους εργαζόμενους ώστε να εκτελούν αποτελεσματικά το έργο τους
- Να κατανοήσουν τους ηγετικούς ρόλους και τις ηγετικές συμπεριφορές των στελεχών, καθώς και τη σημασία τους για την ανταγωνιστικότητα και την επιτυχία των επιχειρήσεων και της δικής τους καριέρας.
- Να αναπτύξουν σύγχρονες ηγετικές ικανότητες όπως: επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διοίκησης αλλαγών, διοίκησης εταιρικής κουλτούρας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Θεωρία.
- Κλασικές και σύγχρονες θεωρίες οργάνωσης.
- Σχεδιασμός οργανωτικής δομής.  
Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά.
- Το άτομο και οι ομάδες στον Οργανισμό: Θεωρίες και προσδιοριστικοί παράγοντες ατομικής και ομαδικής συμπεριφοράς.
- Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ατόμου (ατομικά γνωρίσματα, συναισθήματα και διαθέσεις, στάσεις, αντίληψη, προσωπικότητα και αξίες).
- Θεωρίες και πρακτικές ηγεσίας, παρακίνησης, επικοινωνίας, και διοίκησης ομάδων στις οργανώσεις.
- Δύναμη και έλεγχος στις οργανώσεις.
- Χειρισμός συγκρούσεων.
- Οργανωσιακή αλλαγή.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, τριών συνδυάζει τρεις τρόπους: - Ενεργή συμμετοχή στην ανάλυση μελέτης περιπτώσεων, στη συζήτηση που διεξάγεται στο πλαίσιο του μαθήματος και στις εκδηλώσεις του μαθήματος, - Πραγματοποίηση ομαδικών εργασιών (συγγραφή και παρουσίαση), - Συμμετοχή στις τελικές γραπτές εξετάσεις.</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική)</li> <li>• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική)</li> <li>• Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</li> <li>• Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων (Διαμορφωτική)</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mullins L. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, ΥΤΟΡΙΑ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 41955712)</li> <li>2) Χυτήρης, Λ. (2013). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις, εκδ. Ε. Αντωνακοπούλου, Αθήνα (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 32998934)</li> <li>3) Μπουραντάς, Δ. (2015). Μάνατζμεντ, Γ.Σ. Μπένου, Εκδ. Α, ISBN 960-8249-23-6 (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 50659975)</li> </ol> <p>Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robbins S. P. and Judge T. A. (2012). Organizational Behaviour. Pearson, 15th ed. 2.</li> <li>2. French, R. (2011). Organizational Behaviour, Wiley, 2nd ed.</li> <li>3. Buchanan, D. and Huczynski, A. (2013), Organizational Behaviour, Pearson, 8th ed.</li> <li>4. Mullins, L. (2011). Essentials of Organizational Behaviour, Pearson, 3rd ed.</li> <li>5. Robbins, S. (2008). Organisational Behaviour, Pearson, 5th ed.</li> </ol>
--

### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ»

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Ε1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Ειδικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Γαλλική)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τη σημασία, το ρόλο και τον τρόπο λειτουργίας των χρηματιστηρίων, καθώς και των σύγχρονων χρηματοοικονομικών προϊόντων που αυτά παρέχουν. Η αξία των χρηματιστηριακών επενδύσεων οντας δυνητικά αυξανόμενη με την διεθνοποίηση και ψηφιοποίηση των αγορών, η επιστημονική γνώση του εύρους και βάθους λειτουργίας των χρηματιστηρίων (αξιών και προϊόντων), των καινοτόμων προϊόντων και διαδικασιών, αποτελεί όρο ανάπτυξης επιχειρήσεων και οργανισμών δημοσίου και ιδιωτικού τομέα της οικονομίας.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές έννοιες – πρωτογενής και δευτερογενής αγορά. Οργάνωση και λειτουργία</li> <li>• Κύρια, παράλληλη και νέα χρηματιστηριακή αγορά. Χρηματιστήρια Παραγώγων</li> <li>• Τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα της αγοράς αξιών και της αγοράς παραγώγων</li> <li>• Απόδοση χρηματιστηριακών προϊόντων</li> <li>• Κίνδυνος (ρίσκο) χρηματιστηριακών προϊόντων. Αντιστάθμιση κινδύνου</li> <li>• Ανάλυση απόδοσης-κινδύνου</li> <li>• Θεωρία των αποτελεσματικών αγορών</li> <li>• Αποτίμηση ομολόγων</li> <li>• Αποτίμηση μετοχών</li> <li>• Διεθνείς αγορές ομολόγων</li> <li>• Διεθνείς αγορές μετοχών</li> <li>• Καινοτομικά χρηματιστηριακά προϊόντα</li> <li>• Συστήματα ηλεκτρονικών χρηματιστηριακών συναλλαγών</li> <li>• Χρηματιστηριακή ανάλυση</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση διαδικτύου και σε σύνδεση με το Χρηματιστήριο Αθηνών.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, email και skype.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>• Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χρηματιστήριο και εταιρίες, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	20

	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, όπως περιγράφεται στο eclass, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>- Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος Ι. Παπανικολάου Γ. "Αγορές χρήματος κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων". Εκδ. Ε.Κιόχου, 2018, Αθήνα</li> <li>• Αλεξάκης Χ., "Χρηματιστήριο". Εκδ. Κριτική ΑΕ, 2003, Αθήνα</li> <li>• Αλεξάκης Χ., "Το ελληνικό χρηματιστήριο κάτω από τις ευρωπαϊκές χρηματιστηριακές εξελίξεις". Εκδ. Γ. Παρίκος και ΣΙΑ ΕΕ, 2006, Αθήνα</li> <li>• Μαλινδρέτου Β., "Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα" Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ, 2002, Αθήνα</li> <li>• Λαφάργκ Π., "Η οικονομική λειτουργία του Χρηματιστηρίου". Εκδ. Πεδιώτη Ελένη και ΣΙΑ Ο.Ε., 2006, Αθήνα</li> <li>• Ντελμπεντέρης Ν., "Χρηματιστηριακή Διοίκηση – Λειτουργία". Εκδ. Νικητόπουλος Ε. και ΣΙΑ ΟΕ, 2002, Αθήνα</li> <li>• Lodewijk P., "Η γέννηση του Χρηματιστηρίου". Εκδ. Άρης Λασκαράτος και ΣΙΑ ΕΕ, 2013, Αθήνα</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">International Journal of Economics and Finance</a></li> <li>- <a href="#">WSJ Markets, Europe edition</a></li> <li>- <a href="#">Review of Financial Studies</a></li> <li>- <a href="#">Journal of Financial markets, Elsevier</a></li> </ul>
---

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Ε2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	Διαλέξεις	4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή στις αρχές και της σύγχρονης ψηφιακής οικονομίας που συνίσταται στην καθολική εφαρμογή των ΤΠΕ τόσο στο τομέα της παραγωγής, των συναλλαγών προϊόντων και υπηρεσιών, όσο και στο τομέα της προβολής και του marketing.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Λήψη Αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

## 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν. Κατηγορίες εφαρμογών Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Κατευθυντήριες δυνάμεις του Ηλεκτρονικού Εμπορίου.
- Οι επιπτώσεις της Ψηφιακής Οικονομίας στην κοινωνία και την επιχειρηματικότητα. Ψηφιακή

διακυβέρνηση. Μορφές ανταλλακτικής οικονομίας και χρονομερισμού, Crowd funding & crowd sourcing.

- Επιχειρηματικά μοντέλα στην Ψηφιακή Οικονομία.
- Η ασφάλεια στην Ψηφιακή Οικονομία. Στρατηγική ασφάλειας. Απαιτήσεις ασφάλειας. Τεχνικές επιθέσεων.
- Κρυπτογραφία Δημόσιου-Ιδιωτικού κλειδιού, ψηφιακή υπογραφή.
- Μοντέλα εσόδων στη σύγχρονη Ψηφιακή Οικονομία.
- Μοντέλα συναλλαγών στην Ψηφιακή Οικονομία. Ψηφιακά νομίσματα. Κρυπτογραφικά νομίσματα. Η τεχνολογία Blockchain.
- Σύγχρονες μέθοδοι ψηφιακής προβολής. Παράμετροι και χαρακτηριστικά μέτρησης της απόδοσης (CPC, CPM, Conversion Rate).
- Εξατομίκευση της πληροφορίας.
- Νέες τεχνολογικές τάσεις στην Ψηφιακή Οικονομία (Web 3.0, 4.0, 5.0, IoT)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδασκαλία από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</li> <li>• Flipped classroom ανά περίπτωση.</li> <li>• Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών</li> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία για εκπόνηση επενδυτικού σχεδίου, , διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης</li> <li>• Προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου</li> </ul>	

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ψηφιακές Επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό Εμπόριο: στρατηγική, υλοποίηση και εφαρμογή. DAVE CHAFFEY Έκδοση 6<sup>η</sup> 2016. Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ</li> <li>Ηλεκτρονικό εμπόριο 2010. Turban Efraim, King David, Lee Jae, Ting-Peng Liang, Turban Deborah Έκδοση: 1η εκδ./2011, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα &amp; ΣΙΑ ΕΕ</li> </ul>
---

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Ε3	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<p>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>			



Διαλέξεις	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διεύρυνση και ταυτόχρονα η εξειδίκευση των γνώσεων των φοιτητών στη σύγχρονη μεθοδολογία εκπόνησης οικονομοτεχνικών μελετών.

Συγκεκριμένα, επιδιώκεται αφού κατανοήσει ο φοιτητής τη χρησιμότητα της οικονομοτεχνικής μελέτης και το ευρύ πεδίο εφαρμογής της στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον, να αποκτήσει τις απαιτούμενες ποσοτικές γνώσεις ώστε να δύναται να προχωρήσει στην εκπόνηση οικονομοτεχνικών μελετών καθώς και την χρηματοδότηση-αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων όπως αυτή προβλέπεται στην πράξη από τους ισχύοντες αναπτυξιακούς νόμους.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Λήψη Αποφάσεων

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και χρησιμότητα της οικονομοτεχνικής μελέτης
- Τύποι Επενδυτικού Σχεδίου
- Θεωρητική και Πρακτική προσέγγιση της αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων
- Ανάλυση ισχύοντος αναπτυξιακού νόμου, επιδοτήσεις από κοινοτικά κ.ά. προγράμματα
- Χρηματοδότηση επενδυτικών σχεδίων, χρηματοπιστωτικά εργαλεία
- Μεθοδολογία σύνταξης οικονομοτεχνικών μελετών.
- Παραδείγματα εκπόνησης μελετών σκοπιμότητας και επιχειρηματικών σχεδίων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών</li> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία για εκπόνηση επενδυτικού σχεδίου, , διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>– Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</li> <li>– Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και</p>	

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καρβούνης, Σ. (2006), «Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες», Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.</li> <li>• Νικολαΐδης Μ. (2016), «Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικον/κων Μελετών» , Εκδόσεις Δίσιγμα</li> <li>• Αραβώσης, Κ., (2011), «Κατάρτιση και Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων και Προγραμμάτων από τη θεωρία στην πράξη», Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη.</li> <li>• Γεωργακέλλος Δ. και Καρβούνης Σ. (2010), «Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.</li> <li>• Αναστασίου Θ. (2009), «Οικονομοτεχνικές Μελέτες», Εκδόσεις Έλλην.</li> </ul>
--

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Ε4	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο		

<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις	4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Υποδομής)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></li> <li><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i></li> <li><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul>
---

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες του Δικαίου και ιδιαίτερα με τις λειτουργίες του Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να έχει μια σαφή εικόνα των κυριότερων βασικών θεωρητικών εννοιών του Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου και της σύνδεσης της Νομικής και της Οικονομικής επιστήμης.
- Να αξιολογούν κριτικά τις περιπτώσεις εφαρμογής της εμπορικής και οικονομικής νομοθεσίας.
- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους νομικά ζητήματα.
- Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά περιπτώσεις εφαρμογής του εμπορικού και οικονομικού δικαίου.
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της εμπορικής νομοθεσίας και νομολογίας.
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικό συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το αντικείμενο του ουσιαστικού δικαίου της Ε.Ε.</li> <li>• Εναρμόνιση νομοθεσίας της εσωτερικής αγοράς</li> <li>• Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων</li> <li>• Η ελευθερία κυκλοφορίας των προσώπων</li> <li>• Η ελευθερία εγκατάστασης και η ελευθερία παροχής υπηρεσιών</li> <li>• Ελευθερία κίνησης κεφαλαίων και πληρωμών</li> <li>• Δίκαιο ανταγωνισμού</li> <li>• Απαγορευμένες συμπράξεις</li> <li>• Κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης</li> <li>• Κρατικές ενισχύσεις και ανταγωνισμός</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια προγραμμάτων παρουσιάσεων.</p> <p>II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος.</p> <p>III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	15
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	35
	Αυτοτελής Μελέτη	50
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αξιολόγηση τεκμηριωμένων απαντήσεων σε πρακτικά θέματα σχετικά με το Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο,</li> <li>-</li> </ul> <p>II. Απαλλακτική Εργασία ή συμμετοχή στις λουπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Κοτσίρης, Λ, <i>Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο</i>, Εκδ. Σάκκουλα, 3η έκδοση, 2018</p> <p>Ζευγώλης Ν, <i>Κάθετες συμφωνίες και Ανταγωνισμός</i>, Εκδ.Σάκκουλα, 2012</p> <p>Πλιάκος Α, <i>Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο</i>, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2011</p>
---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Ε5	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διάλεξη	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διευρύνει τις γνώσεις του σε θέματα τεχνικά και επιχειρησιακά της Μηχανοργάνωσης των Επιχειρήσεων και Διαχείρισης Δεδομένων.</li> <li>• Να γνωρίζει τις σύγχρονες μεθόδους ανάλυσης και αξιολόγησης της Μηχανοργάνωσης των Επιχειρήσεων και Διαχείρισης Δεδομένων.</li> <li>• Να κατανοεί και να αξιολογεί τις ανάγκες των επιχειρήσεων σε θέματα σχεδίασης, υλοποίησης και εγκατάστασης Λογισμικών και Εφαρμογών.</li> <li>• Να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές και εργαλεία για την επίλυση προβλημάτων και εξόρυξη πληροφοριών.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές</i></p>
--



<p>αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή και ανάλυση του περιβάλλοντος της Μηχανοργάνωσης των Επιχειρήσεων και Διαχείρισης Δεδομένων.</li> <li>• Ανάλυση των Βασικών Εννοιών της Μηχανοργάνωσης των Επιχειρήσεων και Διαχείρισης Δεδομένων.</li> <li>• Αξιολόγηση και επιλογή του κατάλληλου λογισμικού Hardware και Software για τις ανάγκες της επιχείρησης.</li> <li>• Παραμετροποίηση, διαχείριση και συντήρηση των συστημάτων της επιχείρησης.</li> <li>• Εξοικείωση με τη χρήση σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης, όπως υποσυστήματα Λογισμικών εφαρμογών, Γενικής Λογιστικής, Οικονομικής Διαχείρισης, Κοστολόγησης, Προμηθευτών Πελατών, Τιμολόγησης, Μισθοδοσίας, κτλ.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</p> <p>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p> <p>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	15
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική</p>	35

	εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αθανάσιου Δημήτριος (2015). Η Σύγχρονη Μηχανογραφική Οργάνωση Επιχειρήσεων. Εκδότης ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.</li> <li>2. Ευρ. Λουκής, Απ. Ανδριτσάκης, Βασ. Διαμαντοπούλου (2009). Ολοκληρωμένη Μηχανογραφική Υποστήριξη Επιχειρήσεων με SAP. Εκδότης: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών</li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΕ_Ε6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (I.P.S.A.S) - International Public Accounting Standards		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Συνδέεται με το μάθημα Διεθνής Λογιστική και Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<b>Σκοπός</b> του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους Φοιτητές τις Αρχές,, τους Κανόνες, τις Μεθόδους και τις Διαδικασίες που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας Δημόσιας Οικονομικής μονάδας ή Οργανισμού σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα -ΔΛΠΔ (I.P.S.A.S)
<b>Στο τέλος του μαθήματος</b> οι φοιτητές θα έχουν να κατανοήσει τις βασικές αρχές, την συλλογιστική και την μεθοδολογία των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων που έχουν εκδοθεί για τις ανάγκες του Δημόσιου Τομέα και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις νέες λογιστικές αρχές και πρακτικές, σε αντιστοιχία, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου διεθνοποιημένου Χρηματοοικονομικού και Λογιστικού περιβάλλοντος σε Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς.
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
gg. Αυτόνομη Εργασία hh. Ομαδική Εργασία ii. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων jj. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΛΠΔΤ 1	Παρουσίαση Οικονομικών καταστάσεων
ΔΛΠΔΤ 2	Καταστάσεις Ταμειακών Ροών
ΔΛΠΔΤ 3	Λογιστικές Πολιτικές, Μεταβολές των λογιστικών εκτιμήσεων και Λάθη
ΔΛΠΔΤ 14	Γεγονότα μετά την ημερομηνία αναφοράς
ΔΛΠΔΤ 16	Επενδύσεις σε Ακίνητα
ΔΛΠΔΤ 17	Ενσώματες Ακινητοποιήσεις
ΔΛΠΔΤ 31	Άυλα περιουσιακά στοιχεία
ΔΛΠΔΤ 12	Αποθέματα
ΔΛΠΔΤ 15	Χρηματοοικονομικά μέσα: Αναγνώριση και Επιμέτρηση 28- 29
ΔΛΠΔΤ 5	Κόστη Δανεισμού
ΔΛΠΔΤ 19	Προβλέψεις, ενδεχόμενες υποχρεώσεις και ενδεχόμενες απαιτήσεις
ΔΛΠΔΤ 21	Απομείωση περιουσιακών στοιχείων χωρίς Ταμειακές Ροές
ΔΛΠΔΤ 25	Παροχές σε εργαζομένους
ΔΛΠΔΤ 13	Μισθώσεις
ΔΛΠΔΤ 23	Έσοδα από μη ανταλλακτικές συναλλαγές
ΔΛΠΔΤ 33	Πρώτη εφαρμογή της Δεδουλευμένης Βάσης των ΔΛΠΔΤ
ΔΛΠΔΤ 34-35	Ατομικές & Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις
ΔΛΠΔΤ 22	Γνωστοποιήσεις Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης για το Γενικό Κυβερνητικό Τομέα
ΔΛΠΔΤ 24	Παρουσίαση πληροφόρησης για τον Προϋπολογισμό στις Οικονομικές Καταστάσεις

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ και ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που βοηθούν στην κατανόηση των θεωρητικών ενοτήτων.	25

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	25
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ασκήσεις εφαρμογής αποτιμήσεων, Λογιστικών Εγγραφών και σύνταξης οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.</li> </ul> </li> <li>• Προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e class</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) Board, Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements (New York: IFAC, 2008).</li> <li>2. Deloitte, (2012), IPSAS Summary: International Public Sector Accounting Standards (IPSAS)</li> <li>3. Deloitte, (2015), IPSAS in your pocket, Edition 2015</li> <li>4. Deloitte, (2017), IPSAS in your pocket, Edition 2017</li> <li>5. Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών,(2016), An Introduction to International Public Sector</li> <li>6. Λουμιώτης Β.Ι.,(2014), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα (IPSAS), Αθήνα, ΣΟΕΛ.</li> <li>7. Λουμιώτης Β.Ι.,(2014), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα. Μία πρώτη προσέγγιση των IPSAS (International Public Sector Accounting Standards), από <a href="http://www.solae.gr">http://www.solae.gr</a></li> </ol>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Ε7	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
Κατανόηση από τους φοιτητές -Της σπουδαιότητας των καταστάσεων των ταμειακών ροών και μεταβολών των ιδίων κεφαλαίων και των πληροφοριών που πηγάζουν από αυτές και σχετίζονται με τη ρευστότητα και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων. - Της σπουδαιότητας της πρόβλεψης της χρεοκοπίας των επιχειρήσεων και - Της χρηματοοικονομικής αποτίμησης των επιχειρήσεων.
<b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>kk. Αυτόνομη Εργασία</p> <p>ll. Ομαδική Εργασία</p> <p>mm. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων</p> <p>nn. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>	

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση Ταμειακών Ροών (Λειτουργικών, Επενδυτικών και Χρηματοδοτικών) και της δομής των ιδίων κεφαλαίων και αξιολόγηση της ρευστότητας και της βιωσιμότητας των επιχειρήσεων.

Μέθοδοι πρόβλεψης χρεοκοπίας των επιχειρήσεων με τη χρήση χρηματοοικονομικών δεικτών.

Βασικά στάδια για τη διενέργεια αποτίμησης των επιχειρήσεων και μέθοδοι χρηματοοικονομικής αποτίμησης των επιχειρήσεων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>52</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	35
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	15
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	48
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	150
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας</p>	•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της

<p>αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Subramanyam K. R. (2017) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.</li> <li>2. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση</li> <li>3. Κιόχος Π., Παπανοκόλαου Γ., Κιόχος Α.(2014) Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου.</li> <li>4. Φίλιος Β.(2006) Αποτιμητική, Εκδόσεις Παπαζήση.</li> </ol>
--



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΕ_Ε8	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6° / 8°
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
<ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικές με την Ασφαλιστική επιστήμη και τους φορείς άσκησης της ασφαλιστικής δραστηριότητας, με ιδιαίτερη έμφαση στην ιδιωτική ασφάλιση. Να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με τον χώρο των επιχειρήσεων που ασκούν ασφαλιστική δραστηριότητα και να εξοικειωθούν με το ρόλο του Ασφαλιστικού θεσμού.
<b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>
<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
οο. Αυτόνομη Εργασία ρρ. Ομαδική Εργασία ρρ. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων ρρ. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Έννοια της Ασφάλισης. Διακρίσεις Ασφαλίσεων. Έννοια και οι Κατηγορίες του Κινδύνου. Επιστημονική και Νομική Θεμελίωση της Ασφάλισης. Ιδιωτική και Κοινωνική Ασφάλιση. Ιστορική Εξέλιξη του Ασφαλιστικού Θεσμού. Δίκαιο της Ιδιωτικής Ασφάλισης. Ασφαλιστική Επιχείρηση - Κανόνες Ίδρυσης και Λειτουργίας της. Οργάνωση Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Πρακτόρευση και Παραγωγή Ασφαλίσεων. Ασφαλιστική Σύμβαση. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των Συμβαλλόμενων. Καθήκοντα Συμπεριφοράς. Ασφαλίσεις Ζημιάς: Αντικείμενο Ασφάλισης, Παροχή του Ασφαλιστή, Χερσαίες και Θαλάσσιες Ασφαλίσεις Ζημιάς. Ομαδικές - Ατομικές Ασφαλίσεις, Αντασφάλιση, Underwriting, Αποζημιώσεις. Ασφαλίσεις Ποσού και Ασφαλίσεις Ζωής. Μελέτη των Ασφαλιστηρίων και των Νομικών Προβλημάτων τους.</p>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. <i>Διαδραστική διδασκαλία</i>	50
	•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> </li> </ul>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	--

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. ΡΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ιδιωτική Ασφάλιση. Δίκαιο της ασφαλιστικής σύμβασης και της ασφαλιστικής επιχείρησης, έκδοση για χρήση των φοιτητών, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα 2006
2. Μιλτιάδης Νεκτάριος, Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση εκδ. ΡΟΥΧΩΤΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Αθήνα 2003
3. ΧΑΤΖΗΓΑΓΙΟΣ ΘΩΜΑΣ Ιδιωτικό Ασφαλιστικό Δίκαιο Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ-Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ ΟΕ Θεσσαλονίκη 2009

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥ_Ε9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6/8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η καλή σχέση ανάμεσα στο φυσικό περιβάλλον του πλανήτη, την συλλογική ευημερία της κοινωνίας και την οικονομία και επιχειρηματικότητα αποτελεί την μεγαλύτερη πρόκληση στον παρόντα αιώνα για την επιβίωση της ανθρωπότητας και δημιουργία ενός μη αυτοκαταστροφικού πολιτισμού. Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η βαθιά και αμφίδρομη αλληλεξάρτηση της οικονομίας και επιχειρηματικότητας, με το οικολογικό και πλανητικό φυσικό κλιματικό περιβάλλον και την συλλογική ευημερία της ανθρωπότητας. Έτσι θα αποκαλυφθούν τα αίτια της υποβάθμισης της φύσης και οι δημόσιες θεραπείες για την σωστή διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος που αποτελεί θεμέλιο για την αειφόρο ανάπτυξη.

Ειδικότερα, μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τη σχέση μεταξύ οικολογικού και κλιματικού περιβάλλοντος και οικονομικής-επιχειρηματικής δραστηριότητας
- Αναγνωρίζει τις βασικές επιπτώσεις της οικονομικής-επιχειρηματικής δραστηριότητας στην ποιότητα του φυσικού οικολογικού και κλιματικού-ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος αλλά και της ανθρώπινης ζωής
- Κατανοεί έννοιες της οικονομικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών και ποσοτικών μεθόδων,

μοντελοποίησης συστημάτων με χρήση των μεθόδων αυτών, αποτελεσματικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης (επαγωγικής, παραγωγικής) και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης περιβαλλοντικών προβλήματος που δημιουργεί η οικονομία και επιχειρηματικότητα με στόχο την αειφόρο οικονομία .

- Αναγνωρίζει τη σημασία των εξωτερικών οικονομιών στην οικονομική ανάπτυξη
- Είναι σε θέση να διατυπώνει μέτρα για τον περιορισμό των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Προτείνει οικονομικές λύσεις προκειμένου να περιοριστούν τα περιβαλλοντικά προβλήματα.
- Αξιολογεί επιτυχώς τις οικονομικές περιβαλλοντικές πολιτικές και τη συνεισφορά τους στη βιώσιμη ανάπτυξη.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες περιβαλλοντικής ηθικής. Η έννοια και πρακτική της αειφόρου καλλιέργειας, οικονομίας και ανάπτυξης. Οικολογία και οικοσυστήματα. Ενέργεια, φαινόμενο θερμοκηπίου και παγκόσμια κλιματική αλλαγή. Έννοια και επίπεδα ανάπτυξης, εισόδημα ανά κεφαλή και ισοδυναμία αγοραστικής δύναμης. Τάσεις εξέλιξης του παγκόσμιου πληθυσμού και της διεθνούς οικονομίας. Φτώχεια και πείνα σε βόρειο και νότιο ημισφαίριο. Οικολογικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές της βιώσιμης ανάπτυξης. Εξωτερικό κόστος και μέθοδοι ενσωμάτωσης αυτού στις παραδοσιακές αγορές. Βέλτιστο επίπεδο ρύπανσης. Οι τέσσερις παράμετροι: οικονομία, ενέργεια, περιβάλλον και η εκθετική αύξηση. Εξίσωση IPAT. Περιβαλλοντικές καμπύλες Kuznets. Ατζέντα 21. Μελέτες κόστους-ωφέλειας. Προσδιορισμός του άριστου επιπέδου ρύπανσης. Η επίτευξη του άριστου επιπέδου ρύπανσης μέσω της λειτουργίας της αγοράς. Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής: Τα αμιγώς οικονομικά μέσα της περιβαλλοντικής πολιτικής. Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής: Τα διοικητικά μέσα της περιβαλλοντικής πολιτικής. Οικονομική αξιολόγηση φυσικού περιβάλλοντος. Περιβάλλον, φυσικοί πόροι και διατηρήσιμη ανάπτυξη. Προσαρμογή των Εθνικών Λογαριασμών) Περιβαλλοντική διπλωματία και πολιτική Διμερή, περιφερειακά και πλανητικά προβλήματα διασυνοριακής ρύπανσης. Στρατηγικά παίγνια σε παγκόσμιες ενεργειακές και περιβαλλοντικές διαπραγματεύσεις.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του	50

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	30
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	20
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετικές εργασίες, γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις βασικές έννοιες και μεθόδους.</li> </ul> </li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Στην Ελληνική γλώσσα</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γ. Χάλκος (2012), Οικονομία &amp; περιβάλλον Μέθοδοι αποτίμησης και διαχείρισης. Εκδόσεις Liberal Books.</li> <li>2. T. Tietenberg, L. Lewis (2010), Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Μετάφραση: Ανδρέας Σοκοδήμος, επιμέλεια: Ανδρέας Παπανδρέου Εκδόσεις Gutenberg - Γιώργος &amp; Κώστας Δαρδανός.</li> <li>3. Βλάχου Α. (2001), Περιβάλλον και φυσικοί πόροι, τόμος α' ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</li> <li>4. Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean - Francois</li> <li>5. Οικονομία και περιβάλλον, Passet Rene</li> </ol> <p>Ξενόγλωσσα :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hanley, Nick, Jason F Shogren, and Ben White. Introduction to Environmental Economics. Oxford ; New York: Oxford University Press, 2001.(Νέα έκδοση το Φεβρουάριο του 2011)</li> <li>2. Perman, Roger, and Roger Perman. Natural Resource and Environmental Economics. Harlow, Essex; New York: Pearson Addison Wesley, 2011.</li> </ol>
--

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
Environmental and Resource Economics  
Journal of Environmental Economics and Management

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup> και 8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική και Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις Γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν και να παράγουν τον προφορικό λόγο με εμπλουτισμένο λεξιλόγιο και εκφράσεις, ώστε να μπορούν οι φοιτητές να αναπτύξουν ένα θέμα (εισήγηση) ή να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά σε ένα ξενόγλωσσο επαγγελματικό περιβάλλον.</li> <li>• Να συνθέσουν ένα συνοπτικό ή /και εκτενές γραπτό κείμενο με γλωσσική ευχέρεια, χρησιμοποιώντας την απαιτούμενη επιστημονική ορολογία του γνωστικού τους αντικειμένου.</li> </ul> <p>Δεξιότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναπτύξουν την ακουστική τους κατανόηση και τον προφορικό λόγο στην αγγλική γλώσσα, με την ορολογία που αυτή χρησιμοποιείται από τα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στην καθημερινή πρακτική.</li> <li>• Να αναπτύξουν τον γραπτό λόγο (επιχειρηματικών θεμάτων, επιστολών, αναφορών, περιλήψεων και υπομνημάτων ) με σαφήνεια και ευχέρεια.</li> </ul>
--



<p>Ικανότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γράφουν και να ασκούν κριτική σε ξενόγλωσσα επιστημονικά άρθρα της ειδικότητας(Διοίκηση Επιχειρήσεων).</li> <li>• Να παρακολουθούν και να πραγματοποιούν προφορική παρουσίαση θεμάτων της ειδικότητάς τους συμμετέχοντας σε επακόλουθη συζήτηση.</li> <li>• Να έχουν πρόσβαση σε ξένη βιβλιογραφία, περιοδικά και έρευνες.</li> <li>• Κατανοούν και να συγγράφουν προτάσεις συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα</li> </ul>
---

<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>  <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  <i>Λήψη αποφάσεων</i>  <i>Αυτόνομη εργασία</i>  <i>Ομαδική εργασία</i>  <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>  <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>  <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>  <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>  <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>  <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>  <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>
---

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετάφραση και διαμόρφωση επιστημονικών, εμπορικών και οικονομικών κειμένων από ελληνικά στα αγγλικά και αντιστρόφως.</li> <li>• Γραφή επιστημονικών, αγγλικών άρθρων ,προτάσεων, υπομνημάτων και επιστολών σχετικά με την ειδικότητα τους.</li> <li>• Διαπραγμάτευση και σύναψη συμφωνιών στην αγγλική γλώσσα.</li> <li>• Κανόνες για τη διαμόρφωση και εδραίωση επιχειρηματικής κουλτούρας σε διεθνές περιβάλλον.</li> <li>• Business idioms.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>  <i>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>  <i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> <p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p> <p>20</p> <p>30</p>

/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική -Ελληνική.  Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με: Γραπτή τελική εξέταση (100%του βαθμού ) με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων σύντομης απάντησης.  Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Makenziel., (2010), «English for Business Studies», Εκδίδεται και διατίθεται από την Cambridge University Press.
- Alexander, R., (2000), «New International Business English Student's Book: Communication Skills in English for Business Purposes», Εκδίδεται και διατίθεται από την Cambridge University Press.

## 2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

### MICROECONOMIC THEORY

#### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	101	<b>SEMESTER</b>	1
<b>COURSE TITLE</b>	Microeconomic Theory		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://acffin.teiep.gr/eclass/courses/TMA189/">http://acffin.teiep.gr/eclass/courses/TMA189/</a>		

#### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>								
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand how households (demand) and businesses (supply) interact in various market structures to determine price and quantity of a good produced.</li> <li>• Understand the links between household behavior and the economic models of demand.</li> <li>• Understand the links between production costs and the economic models of supply.</li> <li>• Apply economic reasoning to individual and firm behavior.</li> <li>• Understand the meaning of marginal revenue and marginal cost</li> <li>• Understand the major characteristics of different market structures</li> </ul>								
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> </table>	<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>		<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>							
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>							
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>							
	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>							

<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

### 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Economics</li> <li>• Demand, supply and Elasticities</li> <li>• Consumer Theory</li> <li>• Market Efficiency</li> </ul>
--

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

*interpretation, other*

*Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.*

**5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

**Books:**

1. Mankiw G. & Taylor M. (2017), "Microeconomics"
2. Krugman P, & Wells R. (2017), "Economics in Modules"
3. Robin Bade & Michael Parkin (2010), "Foundations of Microeconomics"

**Journals:**

4. International Journal of Economic Theory
5. Economic Papers: A journal of applied economics and policy
6. Economic Policy
7. International Economic Review
8. Economic Outlook

## BUSINESS ADMINISTRATION

### 1. GENERALLY

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>LEVEL OF EDUCATION</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	102	<b>SEMESTER</b>	1 <sup>st</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	BUSINESS ADMINISTRATION		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>TEACHING HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background		
<b>REQUIRED COURSES:</b>	-		
<b>TEACHING LANGUAGE and EXAMS:</b>	Greek		
<b>THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	YES		
<b>COURSE SITE (URL)</b>	<a href="http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/">http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/</a>		

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning Outcomes</b>  <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course. Refer Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i></li> <li>• <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i></li> </ul> <p>The course aims to introduce students to basic concepts of business organization and management. For the better understanding of the course, the theory is combined with a variety of practical exercises, which require the active participation of students.</p> <p>In particular, with the successful completion of the course, students are expected to acquire the following specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In-depth analysis of the content of different models of Management.</li> <li>• Assessment of the mission, goals and objectives of a private or public organization.</li> <li>• Division between the different types of companies and organizations.</li> <li>• Understanding the characteristics of an effective executive.</li> <li>• Understanding the importance of strategic planning-programming for confronting the uncertainty.</li> <li>• Understanding the importance of content and forms of organization.</li> <li>• Understanding the importance and activities of Staffing function.</li> <li>• Understanding the function of Leadership as a tool to enhance the effectiveness of the human factor.</li> </ul>
---

- Understanding the necessity of the operation of Control and its applications.
- Development of analytical and synthetic skills and critical thinking.
- Development of individual responsibility and formulation of scientific opinions.
- Ability of presenting ideas in writing or orally.
- Development of team cooperative scientific spirit within the scientific work.
- Rational time management for prompt and right response to tasks.

#### General Skills

*Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?*

*Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies*

*Adapting to new situations*

*Decision Making*

*Individual work*

*Team work*

*Working in a national environment*

*Working in a multidisciplinary environment*

*Developing new research ideas*

*Design and project management*

*Respect to diversity and multiculturalism*

*Respect to natural environment*

*Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues*

*Criticism and self-criticism*

*Promotion of free, creative and inductive thinking*

- Adaptation to new situations
- Decision making
- Team work
- Criticism and self-criticism
- Promotion of free, creative and inductive thinking

### 3. COURSE CONTENT

- Administrative systems and development of management thinking
- Nature and functioning of the administration
- Planning
- Organizing and Organizational theories
- Leading and Staffing
- Controlling

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>LECTURE METHOD</b> <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	Face to face in the class	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b> <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	I. Use of projector for the presentation of lectures with the help of power point program. II. Posting class notes of the course, the course lectures and other information and announcements to the electronic platform e-class of the department. III. Regular contact of students via emails and the online platform e-class.	
<b>TEACHING ORGANIZATION</b> <i>Detailed description of the way and the teaching methods. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc. The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of</i>	<b>Activity</b>	<b>Workload Semester</b>
	Lectures	50
	Practice Exercises that focus on microeconomic theory and analysis	30
	Independent Study	50
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20
	<b>Course Total (25 hours workload per credit unit)</b>	<b>150</b>

ECTS	
<p style="text-align: center;"><b>STUDENT EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i></p>	<p>I. Writing final exam (80%) that includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Short-answer questions,</li> <li>- Problem solving related to the nature and the function of administration,</li> <li>- Benchmarking of the theory elements.</li> </ul> <p>II. Participation in other activities during the semester (20%)</p>

#### **5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY**

<p><i>-Recommended Bibliography:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schermerhorn J. (2012), "Introduction to Management"</li> <li>• Gialelis Kiriakos (2011), " Basic Principles of Management "</li> <li>• Terzidis K. (2010), " Management-Strategy Approach "</li> <li>• Tzortzakis K and Tzortzaki A. (2008), " Organization and Management - Management of the New Age "</li> <li>• Bouradas D., (2002) " Management. Theoretical background. Modern Practices "</li> </ul> <p><i>- Related Journals:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Management Studies</li> <li>• Management and Organization Review</li> <li>• Strategic Change</li> <li>• Production and Operations Management</li> <li>• Strategic Management Journal</li> </ul>
--



## INTRODUCTION TO ACCOUNTING

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>105</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>1</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Introduction to Accounting		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>If credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	4	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Skills development		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>								
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate and understanding of accounting principles</li> <li>• Process financial data.</li> <li>• List in proper sequence the steps in the accounting cycle.</li> <li>• Classify accounts as either asset, liability, owner's equity, revenue, or expense.</li> <li>• Demonstrate an understanding of the purposes of and procedures for recording and posting transactions.</li> <li>• Prepare financial statements (income statement, statement of owner's equity, and balance sheet).</li> <li>• Generate accounting reports.</li> </ul>								
<p><b>General Competences</b> <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> </table>	<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>		<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>							
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>							
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>							
	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>							

<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

### 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recording financial transactions.</li> <li>• The profit and loss account and balance sheet.</li> <li>• Assets and liabilities.</li> <li>• Accounting for Receivables.</li> <li>• Budgeting.</li> <li>• Adjusting the Accounts.</li> <li>• Completion of Accounting Cycle.</li> </ul>
---

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	<b>Course total</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

*work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other*

*Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.*

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

##### **Books (In Greek Language):**

- Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Powers Marian, Needles Belverd
- Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Δ. Γκίνογλου, Π. Ταχυνάκης, Σ. Μωυσή
- Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (τ.Α'), Φίλιος Βασίλειος
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ:ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΛΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΑ ΕΛΠ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ
- Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P.

# MATHEMATICS FOR ECONOMISTS

## 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>104</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>1</b>
<b>COURSE TITLE</b>	<b>Mathematics for Economists</b>		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>If credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>								
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to understand the basic mathematical concepts and methods, with an emphasis on economic science. In this sense, the course is the basis on which specific methodologies are developed in economic courses of the curriculum (e.g. macroeconomics, microeconomics).  Specifically, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To learn mathematical theory (concepts, theorems, proofs).</li> <li>• To recognize the mathematical formulas related to the theory and to describe the ways of solving them.</li> <li>• To understand different mathematical problems and their application cases</li> <li>• To combine mathematical theory with economic problems</li> <li>• To find and explain the solution of the economic problems</li> </ul>								
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> </table>	<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>		<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>							
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>							
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>							
	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>							

<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>	

### 3. SYLLABUS

Real and complex numbers, sequences, continuum functions, derivative, integral. Linear systems. Applications of sequences, linear systems, derivatives and integrals in finance. Simple capitalization, complex capitalization, cash flows (loan), repayment of loans.

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

<i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

##### **Books (In Greek Language):**

- Α. Ξεπαπαδέας Μαθηματικές μέθοδοι στα Οικονομικά Τόμος Α.. Εκδοσεις Gutenberg
- Φράγκος Χ. Μαθηματικά για την διοίκηση Επιχειρήσεων κα οργανισμών. Εκδόσεις Φράγκος 2015
- Κιόχος Π. και Κιόχος Α. (2013), Σύγχρονα Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου
- Μαύρη Μ. (2013), Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές μέθοδοι στην επιστήμη της οικονομίας και της διοίκησης, Εκδόσεις Προπομπός
- Chiang Alpha C., Wainwright Kevin (2009) Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης, 2<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Κριτική

## INTRODUCTION TO INFORMATION TECHNOLOGY

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>105</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>1</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Introduction to Information Technology		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>			
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</li> <li>• Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</li> <li>• Guidelines for writing Learning Outcomes</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic computer systems architecture and structure understanding.</li> <li>• Digitization and digital information representation</li> <li>• Familiarity with the technologies that support modern telecommunications and in-depth internet infrastructure understanding</li> <li>• Development of competences in working and collaborating in multidisciplinary environments exploiting internet technologies</li> <li>• Established skills in utilizing modern IT technologies to address common issues</li> <li>• Fluency in financial platforms applications, in basic and advanced economic functions</li> </ul>
<b>General Competences</b>

<i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	.....
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of novel ICT's</li> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision-making based on data analysis</li> <li>• Working in an interdisciplinary environment utilizing modern instruments</li> </ul>	

### 3. SYLLABUS

<p><b>Theory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution of computer systems, computer generations.</li> <li>• The Von Neumann model, the notion of “stored program”.</li> <li>• Numerical systems. Operations with binary numbers, number conversions between numeral systems.</li> <li>• Digitisation and data representation of various information formats (textual, numeric, images, sound and video).</li> <li>• Logical operations – Bool algebra overview.</li> <li>• Computer architecture (HW) basics: Central processing unit, primary and auxiliary memory, input-output units, connecting subsystems, program execution. RISC and CISC architectures overview.</li> <li>• Communication Networks: Categories and devices.</li> <li>• The OSI stack analysed.</li> <li>• Bandwidth notion analysed.</li> <li>• The Internet communication protocol, TCP/IP stack</li> <li>• Internet services (World Wide Web as a service, Remote access and storage, e-mail protocols)</li> <li>• Data encoding/compression methods (Lossless: RLE, Huffman). Lossy compression methods.</li> <li>• Introduction to IT security technologies: Steganography, symmetric and asymmetric key cryptography.</li> </ul> <p><b>Laboratory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer handling. Basic OS administration tasks.</li> <li>• Global OS Variables and settings.</li> <li>• File system management.</li> <li>• Internet services.</li> <li>• Spreadsheets functions with emphasis in finance and economy (PMT, PPMT, IPMT, FV, PV, NPER, RATE, NPV, IRR, SLN, DB, SYD, PRICE, YIELD). Macros.Charts-Graphics. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction in basic table functions and databases principles.</li> </ul> </li> </ul>
---

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>		
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory</i>	<table border="1"> <tr> <td><b>Activity</b></td> </tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted</td> </tr> </table>	<b>Activity</b>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted
<b>Activity</b>			
Lectures for the theoretical part of the course, assisted			



<p><i>practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p>by presentations in electronic form.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License.</li> </ul> <p>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License.</li> </ul>
<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For the theory: interim progress and written examination at the end of the semester on the entire syllabus.</li> <li>• For the laboratory: examination in the computer lab with practical exercises and applications.</li> </ul>

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

**Books:**

- Introduction in computer science. Behrouz Forouzan and Firouz Mosharraf. Kleidarithmos (2014).
- The computer science. An integrated presentation. J . Glenn Brookshear. Kleidarithmos (2009).
- Microsoft Office EXCEL. Theory-Functions-VBA – Applications. Karolidis – Xarchakos. Versions Abacus.

## MACROECONOMIC THEORY

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>201</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>2</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Macroeconomic Theory		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/</a>		

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply economic reasoning to understand the operation of an economy</li> <li>• Understand the causes and consequences of business cycles</li> <li>• Understand factors that contribute to and detract from long-term economic growth</li> <li>• Understand the factors determining gross domestic product, employment, the general level of prices, and interest rates.</li> <li>• Measure living standards, inflation, and unemployment for use as economic indicators.</li> <li>• Understand why household, business, government and global behavior determine the</li> </ul>

- aggregate demand for goods and services
- Understand the roles of fiscal and monetary policy in fighting recessions and inflation
- Analyze the determinants of the relative strengths of fiscal and monetary policy for affecting gross domestic product.

<b>General Competences</b>	
<i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

### 3. SYLLABUS

- Macro Key Sizes
- The Measurement of National Income (GNI)
- The Measure of Life Cost (Consumer Price Index)
- Growth and Economic Development.
- Unemployment and Employment (*more analysis is done on economic lesson of Labour & Industrial Relations in 5/7 semester*)
- The Monetary System
- Value of Money and Inflation

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20

	Course total	<b>150</b>
<p style="text-align: center;"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

**5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<p>Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw G., Taylor M. &amp; A. Ashwin (2018), "Business Economics"</li> <li>2. Mankiw G. &amp; Taylor M. (2017), "Macroeconomics"</li> <li>3. Krugman P, &amp; Wells R. (2017), "Economics in Modules"</li> <li>4. Baumol W. &amp; Blinder A. (2012), "Macroeconomics: Principles and Policy"</li> </ol> <p>Journals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. International Journal of Economic Theory</li> <li>6. Economic Papers: A journal of applied economics and policy</li> <li>7. Economic Policy</li> <li>8. International Economic Review</li> <li>9. Economic Outlook</li> </ol>
--

## HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	202	<b>SEMESTER</b>	2
<b>COURSE TITLE</b>	Human Resource Management		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/">http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/</a>		

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>
<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop a clear and meaningful understanding of human resource management theory, functions and practices,</li> <li>• understand and defend the role and value of strategic human resource management in the success of modern organizations</li> <li>• describe the practices to find and hire the best employees and describe the compensation and benefits</li> <li>• analyze employee-employer issues using relevant ethical and legal processes.</li> </ul>
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p>

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	.....
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>	

### 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Human Resource Management (HRM) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Human Resources Management-Roles and Responsibilities</li> <li>○ The Changing Role of HRM</li> <li>○ HRM - Current and future Challenges</li> </ul> </li> <li>• Strategic planning in HRM <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Corporate Strategy and HRM strategy</li> <li>○ Planning procedure in HRM</li> </ul> </li> <li>• Recruitment and Selection <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recruitment Strategies</li> <li>○ Processes for Selecting the Best Candidate</li> </ul> </li> <li>• Compensation and Recognition <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Employee Compensation</li> <li>○ Incentives and Rewards</li> <li>○ Employee Benefits and Services</li> </ul> </li> <li>• Effective Employee Relations <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Establishing a Positive Work Environment</li> </ul> </li> </ul> <p>Foundations of Effective Employee Relations</p>
---

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b>	Face to face	
<i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>		
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
<i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50

<i>ECTS</i>		
	Course total	<b>150</b>
<p style="text-align: center;"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

**5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<p><b>Books:</b></p> <p>6. Dessler G., (2012), "Human Resource Management-Basic issues and current trends" (Kritiki).</p> <p>7. Gomez-Mejia L., Balkin D, Cardy R. (2016), "Human Resource Management" (Broken Hill Publishers Ltd)</p> <p>8. Xirotiri-Koufidou., (2010), "Human Resource Management- Building the foundations of HRM", (Anikoula)</p>
--

## FINANCIAL ACCOUNTING

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>203</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>2</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Financial Accounting		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures and exercises		4	4
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Skills development		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the concepts and measurements that underlie financial statements.</li> <li>• Develop the skills needed to analyze financial statements effectively.</li> <li>• Prepare the multistep income statement, explain the objectives and purposes of this statement.</li> <li>• Identify and explain all of the fundamental accounts that comprise revenue, assets, liabilities and stockholders' equity.</li> <li>• Calculate accruals and deferrals; identify accounts; and record accrual and deferral entries.</li> <li>• Record both employer and employee transactions and account for all other aspects of a payroll accounting system</li> </ul>



- Identify, apply and analyze the valuation of Inventory and Cost of Goods Sold, Methods of Estimating Inventories.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

### 3. SYLLABUS

- Assets Value and Owner's Equity
- Introduction to Depreciation
- Accounting for Merchandising Operations
- Inventories and Cost of Goods Sold, Methods of Estimating Inventories
- Long-Term Assets
- Liabilities
- Payroll Accounting
- Accruals and deferrals
- Financial Statements

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20

	Course total	<b>150</b>
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<p><b>Books (In Greek Language):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.</li> <li>• ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ν ΑΝΤΩΝΙΟΣ</li> </ul>
--

## BUSINESS STATISTICS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	204	<b>SEMESTER</b>	2
<b>COURSE TITLE</b>	Business Statistics		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background Compulsory		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes (English)		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://acffin.teiep.gr/eclass/courses/TMA240/">http://acffin.teiep.gr/eclass/courses/TMA240/</a>		

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</li> <li>• Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</li> <li>• Guidelines for writing Learning Outcomes</li> </ul>
<p>At the completion of the course, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the DCOVA problem-solving framework that presents discrete steps to define, collect, organize, visualize, and analyze data</li> <li>• Demonstrate understanding of statistical thinking and data analysis techniques for decision-making under uncertainty</li> <li>• Apply statistical techniques to data sets, and correctly interpret the results</li> <li>• Use MS-Excel as a tool to perform statistical analysis</li> </ul>
<b>General Competences</b>

<i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	.....
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	.....

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Decision-making
- Working independently
- Production of free, creative and inductive thinking

### 3. SYLLABUS

- Introduction to statistics
- Descriptive statistics (including graphical methods), Measures of central tendency and dispersion
- An introduction to probability theory: basic concepts, definitions of probability, conditional Probability, Bayes' theorem
- Probability distributions: Discrete distributions (Binomial distribution, Poisson distribution). Continuous distributions (normal distribution, t,  $\chi^2$ , F)
- Methods from analytic statistics: Linear correlation, Simple linear regression, multiple regression, hypothesis testing, estimating with confidence intervals, analysis of variance

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	52
	• Independent study	98
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Written work</li> <li>○ Project work and presentations for Erasmus</li> </ul>	

<p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p>students</p>
---	-----------------

**5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aczel, A. D. and Sounderpandian, J., Complete Business Statistics, McGraw – Hill Primis, 7th edition, 2010</li> <li>2. Berenson, M. L., Levine, D. M. and Szabat, K. A., Basic Business Statistics. Concepts and Applications, Pearson, 13th Edition, 2015</li> <li>3. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 5th edition, Sage Publications, 2018.</li> </ol>
--

## INFORMATION SYSTEMS' ARCHITECTURES

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	205	<b>SEMESTER</b>	2
<b>COURSE TITLE</b>	Computer Systems' Architectures		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
	Lectures	4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>			
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</li> <li>• Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</li> <li>• Guidelines for writing Learning Outcomes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding of the architecture and operation of modern Operating Systems</li> <li>• Familiarity with the process of algorithmic problem solving</li> <li>• Cloud Computing and Software as a Service. Thin/thick client architectures</li> <li>• Solid ground on data structures attributes</li> <li>• Fluency in designing and developing basic database schemes in common RDBMS's</li> <li>• Data harvesting and data mining</li> <li>• Understanding the basic principles of machine learning and AI</li> </ul>
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <p><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary</i>      <i>Project planning and management</i>  <i>Respect for difference and multiculturalism</i></p>

<i>technology</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Showing social, professional and ethical</i>
<i>Decision-making</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of novel ICT's
- Adapting to new situations
- Decision-making
- Working in an interdisciplinary environment utilizing modern instruments

### 3. SYLLABUS

<p><b>Theory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operating Systems (UNIX, Ms-Windows, Linux, iOS, Android)</li> <li>• Time scheduling / Time Sharing / Deadlocks</li> <li>• Algorithms and Data Structures, algorithmic problem solving</li> <li>• Information systems and network architectures (multi-tier, client-server, centralized, distributed, P2P)</li> <li>• Programming models. Introduction to structured and OO programming</li> <li>• Programming languages Introduction (C, C++, Java, Javascript), sample programs</li> <li>• Entity-Relationship model, Databases and RDBMS's, SQL</li> <li>• Data mining, data analysis and business intelligence</li> <li>• Software engineering. Modeling and lifecycle of software intensive systems. Software development and project administration methodologies</li> <li>• Modeling languages Introduction (UML, XML)</li> <li>• Artificial Intelligence, Expert systems and Neural Networks initiatives.</li> </ul> <p><b>Laboratory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advanced Spreadsheets. E-R Databases' Design and Development.</li> <li>• Simple front-end UI design and development</li> <li>• Analysis and</li> </ul>
---

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b>	Face to face
<i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>
<i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>
<i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations.</li> <li>• Per case flipped classrooms</li> <li>• Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License.</li> <li>• Practice in Computer Labs</li> <li>• Exemplary exercises</li> <li>• Disposal of the digital presentations and material</li> </ul>
<i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>	
<i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	
<b>STUDENT PERFORMANCE</b>	

<p style="text-align: center;"><b>EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For the theory: interim progress and written examination at the end of the semester on the entire syllabus</li> <li>• For the laboratory: examination in the computer lab with practical exercises and applications</li> </ul>
--	---

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<p><b>Books:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction in computer science. Behrouz Forouzan and Firouz Mosharraf. Kleidarithmos (2014).</li> <li>• The computer science. An integrated presentation. J. Glenn Brookshear. Kleidarithmos (2009).</li> <li>• Enterprise information systems II. Pollalis, Giannakopoulos, Demopoulos. Stamoulis Publications (2004).</li> </ul>
--



## PRINCIPLES OF FINANCIAL MANAGEMENT

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>301</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>3</b>
<b>COURSE TITLE</b>	PRINCIPLES OF FINANCIAL MANAGEMENT		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background COMPULSORY		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul> <p>The purpose of the course is to introduce students to the basic concepts of Financial Management, focusing mainly on short-term Financial Planning. In addition, all the necessary knowledge of rational decision-making, management and implementation is provided. They familiarize with capital, financial flows and assets, investments, leverage and techniques, methods, control and evaluation of financial products.</p> <p><i>Specifically, after successfully completing the course, students will be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>form a global understanding of financial concepts, mechanisms and business management decisions</i></li> <li>• <i>solve financial problems</i></li> <li>• <i>make optimal financial decisions for the business</i></li> <li>• <i>prepare financial analyses,</i></li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• write business scenarios</li> <li>• possess a modern, integrated and useful set of scientific theoretical and practical financial knowledge, approaches and tools for analyzing complex business scenarios, with the application of effective financial decisions.</li> </ul>																		
<p><b>General Competences</b></p> <p>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</p> <table border="0"> <tr> <td>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</td> <td>Project planning and management</td> </tr> <tr> <td>Adapting to new situations</td> <td>Respect for difference and multiculturalism</td> </tr> <tr> <td>Decision-making</td> <td>Respect for the natural environment</td> </tr> <tr> <td>Working independently</td> <td>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</td> </tr> <tr> <td>Team work</td> <td>Criticism and self-criticism</td> </tr> <tr> <td>Working in an international environment</td> <td>Production of free, creative and inductive thinking</td> </tr> <tr> <td>Working in an interdisciplinary environment</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Production of new research ideas</td> <td>Others...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>	Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management	Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism	Decision-making	Respect for the natural environment	Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues	Team work	Criticism and self-criticism	Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking	Working in an interdisciplinary environment	.....	Production of new research ideas	Others...		.....
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management																	
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism																	
Decision-making	Respect for the natural environment																	
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues																	
Team work	Criticism and self-criticism																	
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking																	
Working in an interdisciplinary environment	.....																	
Production of new research ideas	Others...																	
	.....																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																		

### 3. SYLLABUS

<p>Basic concepts of financial management (Financial operation. The business financial environment, Accounting Information, The Role of Cash Flows under financial decisions).</p> <p>Short-term Financial Planning: 1 /. Working Capital (Concept, Basic Principles of Management, Alternative Financing Policies) 2 /. Inventory Management, 3 /. Receivables Management, 4 /. Cash Management, 5 /. Stock Management, 6 /. Current liabilities management</p> <p>Applications of Short-term Financial Planning.</p>
--

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b>	Face to face		
<i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>			
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>		
<i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>			
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>	
<p><i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i></p> <p><i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30	
	Independent study	50	
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20	

	Course total	150
<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

**- Recommended Bibliography:**

- Kioxos p., Panagou B. (2018). "Financial management". Ed. E.Kioxou, Athens.
- Zopounidis K., Voulgari F., Lemonakis Ch., Grigoroudis E., Katharakis M., (2012) "Contemporary Issues Funding and Strategic Business Planning". Ed. A.Stamoulis, Athens.
- Artikis G. (2013), "Financial Management-Analysis and Planning", Ed. Interbooks, Athens.
- Vasileiou D. and Ireiotis N. (2008), "Financial Management Theory and Practice". Ed. Rosili, Athens.
- Artikis G. (2013), "Financial management-investment decisions", Ed. Interbooks, Athens.

**-Related Scientific Journals:**

- International Business Research
- Review of Financial Studies
- Journal of Finance
- Journal of Financial Economics
- Journal of Management
- Engineering Management Research

## BUSINESS STRATEGY AND POLICY

### 1. GENERALLY

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>LEVEL OF EDUCATION</b>	<i>Bachelor</i>		
<b>COURSE CODE</b>	505	<b>SEMESTER</b>	5 <sup>o</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	<b>BUSINESS STRATEGY AND POLICY</b>		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>TEACHING HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	5
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General Background		
<b>REQUIRED COURSES:</b>			
<b>TEACHING LANGUAGE and EXAMS:</b>	Greek and English (optional)		
<b>THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE SITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/</a>		

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning Outcomes</b>  <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course. Refer Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i></li> <li>• <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i></li> </ul>
---

The enlargement and simultaneously the consolidation of the knowledge that students acquired during their studies, about the business and the business environment. Specifically, it is aimed after students understand the necessity of business strategy, the role it plays in the complex and rapidly changing business environment, to acquire knowledge of the basic concepts, methods and strategy formulation and implementation tools in business in order to ensure competitive positioning in the market (development of competitive advantage) and sustainability.

**General Skills**  
*Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?*

<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in a multidisciplinary environment</i>	
<i>Developing new research ideas</i>	

- Individual Work
- Team Work
- Design and Project Management
- Decision Making

**3. COURSE CONTENT**

- Introduction to Business Strategy
- Strategic analysis of the external environment-Providence of future developments
- Strategic internal environment analysis - Comparative Typification.
- Corporate Mission - Vision – Corporate Declaration Mission
- Basic Strategy Assumptions
- Theory of S.W.O.T. (Capabilities - Weaknesses - Opportunities - Threats) Study Cases with S.W.O.T. analysis
- Analysis and Evaluation of Alternative Strategies
- Selection of the appropriate Strategy

**4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION**

<b>LECTURE METHOD</b> <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	In class	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b> <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class	
<b>TEACHING ORGANIZATION</b> <i>Detailed description of the way and the teaching methods. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i>	<b>Activity</b>	<b>Workload Semester</b>
	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Case Studies</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip,	20

<p><i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i></p>	lectures of external associate etc.)	
	Independent Study	50
	<b>Course Total (25 hours workload per credit unit)</b>	<b>150</b>
<p><b>STUDENT EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Multiple Choice Questions</li> <li>– Short Answers Questions,</li> <li>– Questions Essays Development</li> </ul> </li> </ul>	

#### 5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

<p>- <i>Recommended Bibliography:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Papadakis V. (2016), " Business Strategy: Greek and International Experience, Volume A, Benou Publications, Athens.</li> <li>2.Michalopoulos M., Grigoroudis E. και Zopounidis K. (2007), " Business Strategy ", Kleidarithmos Publications, Athens.</li> <li>3.Georgopoulos N. (2010), "Strategic Management", Benou Publications, Athens.</li> <li>4.Hitt, M., D.R., Ireland and R.E. Hoskisson, Strategic Management: Competitiveness and Globalization, South-Western Cengage Learning, 10th edition, 2013.</li> <li>5. Grant, R.M., Contemporary Strategy Analysis, Blackwell Publishing, seventh edition, 2010.</li> <li>6 Hill, C. and G. Jones, Strategic Management Theory: An Integrated Approach, South-Western Cengage Learning, 10th edition, 2012.</li> </ol>
--

## PRINCIPLES OF MARKETING

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>303</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>3</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Principles of Marketing		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul> <p>Upon completion of this course, students will be able to:</p>
--

- Examine and discuss the key concepts and principles of marketing.
- Assess marketing's role in discovering and satisfying consumer's needs, wants and behaviors
- Define the role of marketing in business
- Utilize environmental scanning to identify opportunities and threats in the marketing environment.

**General Competences**

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

**3. SYLLABUS**

- Introduction to Marketing,
- The Process of Marketing: Creating and Capturing Customers value
- Marketing Planning in Business
- Analysis of Marketing Environment
- Consumer Behaviour
- Strategic marketing planning
- Marketing Mix
- New Product Development
- Service marketing
- Marketing Communication
- Advertisement and Public Relations
- Service Marketing
- Internet Marketing

**4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION**

<b>DELIVERY</b>	Face to face	
<i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>		
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
<i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30



<i>creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Independent study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	<b>Course total</b>	<b>150</b>
<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ <i>short-answer questions</i></li> <li>○ Case study</li> </ul> </li> <li>○ public presentation</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

**Books:**

1. Armstrong G., Kotler P., (2022), "Introduction to Marketing", 14th Edition, ( Epikentro)
2. Kotler P., Keller K.L. (2017), "Marketing-Management", (Kleidarithmos).
3. Paschaoudis, D., (2018), "Introduction to Marketing", (Tziola).
4. Pantouvakis, A.M., Siomkos, G., Christou, E., (2015), "Marketing" (A.A.Ilvani)
5. Fahy J., Jobber D., (2014) "Foundations of Marketing" 1<sup>st</sup> Edition (Kritiki)
6. Perreault W., Cannon J., McCarthy J., (2012), "Basic Marketing –A Marketing Strategic Approach", 18<sup>th</sup> Edition (McGraw-Hill Irwin)
7. Kerin, R., Peterson, R.A., (2012), "Marketing Strategies: Case Studies and Reviews" (Tziola)

## HELLENIC ACCOUNTING STANDARDS (H.A.S)

### 1. GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	Undergraduate		
<b>COURSE CODE</b>	304	<b>SEMESTER</b>	3rd
<b>COURSE TITLE</b>	HELLENIC ACCOUNTING STANDARDS(H.A.S)		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	NO		

<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	
-----------------------------	--

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B

Guidelines for writing Learning Outcomes

The understanding from the students of the Greek Accounting Standards, which are useful and necessary for the organization of financial units and the operation of their accounts.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</li> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision Making</li> <li>• Working Independency</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Working in an International Environment</li> <li>• Working on an interdisciplinary</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Planning and Management</li> <li>• Respect for difference and multiculturalism</li> <li>• Respect for the natural environment</li> <li>• Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</li> <li>• Criticism and self-criticism</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> <li>• Others</li> </ul> |
|---|--|

- Autonomous work
- Teamwork
- Design and Project management
- Adapt to new situations

## 3. SYLLABUS

Analysis and interpretation of the provisions of the Greek Accounting Standards. General principles. Groups and accounts of General Accounting. Functioning and linking of accounts with clarifications in terminology and their content. Accounts design. Differences of Greek Accounting Standards and Greek General Accounting Plan. Financial statements based on the Greek Accounting Standards. Implementation of the various Interpretative instructions of the Accounting Standardization Council

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc..</i>	In class	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform.	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52

<p>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</p> <p>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Solved exercises.</li> <li>•Practicing through solving different exercises</li> <li>•Student will be provided with electronic presentation material.</li> </ul>	35
	Other activities (e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.	15
	Self-studying	48
	<b>Course Total (25 hours of workload per unit of credit)</b>	<b>150</b>
<p><b>EVALUATION OF STUDENTS</b> Description of the evaluation process</p> <p>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</p> <p>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Written examination at the end of the semester on the overall subject, including: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Multiple choice questions</li> <li>-Case study analysis</li> <li>- Short answer questions</li> <li>- Test Development Questions</li> <li>- Solving problems related to the recording of accounting events</li> </ul> </li> </ul>	

##### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p><b>In Greek Language:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Σταματόπουλου Δ. - Σταματόπουλου Π. - Σταματόπουλου Γ. (2015) , Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Σταματοπουλου.</li> <li>5. Μπατσινίλας Ε. – Πατατούκας Ε. (2017), Σύγχρονη Λογιστική (Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Τόμοι Α, Β, Εκδόσεις ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ.</li> <li>6. Κόντος Γ. (2015), Χρηματοοικονομική Λογιστική (Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ.</li> </ol>
---

**COMMERCIAL AND ECONOMIC LAW****1. General**

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>COURSE LEVEL</b>	<i>Undergraduate</i>		
<b>COURSE CODE</b>	305	<b>SEMESTER of STUDIES</b>	3 <sup>o</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>COMMERCIAL AND ECONOMIC LAW</b>		
<b>INDIVIDUAL TEACHING ACTIVITIES</b>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>ECTS</b>	
Lectures	4	6	
<b>TYPE OF COURSE</b>	LEGAL, ECONOMIC STUDIES (FOUNDATION COURSE)		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-		
<b>TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGES:</b>	GREEK, ENGLISH		
<b>COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	YES		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

**2. LEARNING OUTCOMES**

<b>LEARNING RESULTS</b>
-------------------------

This course aims to familiarize undergraduate students with key notions of Commercial Law, and commercial transactions and let them acquire fundamental knowledge of the basic laws that govern the fields of business and economic transactions in general. They should be able to evaluate real life situations and propose solutions to issues raised within the respective field. They should be able to comprehend the content and also draft basic documents inherent in the field of Commercial and Economic Law.

### 3. SYLLABUS

- Introduction to Commercial Law
- Indicative Commercial Transactions,
- Intellectual Property Law
- Company Law
- Insolvency Law
- Securities

### 4. TEACHING AND EVALUATION METHODS

<b>TEACHING METHOD.</b>	Lectures, Practical Training	
<b>IT USE</b>	I. MOOC Open E-class content	
<b>TEACHING PLAN</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester Work Load</b>
	Lectures	50
	Practical Issues	30
	Individual Study	50
	Other Activities ( i.e. Memorandum)	20
	<b><i>COURSE TOTAL (25 hours of work load per credit)</i></b>	<b>150</b>
<b>STUDENT EVALUATION</b>	I. WRITTEN EXAM (80%) that includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Short answers,</li> <li>- Solving of practical scenarios</li> </ul> II. Memorandum during the semester (20%)	

### 5. Proposed Literature

#### *In Greek Language:*

1. Αλεξανδρίδου Ε., 2007, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, τευχ., Α', Προσωπικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα

2. Αλεξανδρίδου Ε., 2009, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, Κεφαλαιουχικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα

3. Αντωνόπουλος Β., 2007, Δίκαιο προσωπικών εταιριών, Εκδόσεις Σάκκουλα

4. Αντωνόπουλος Β., 2008 Δίκαιο α.ε και ε.π.ε, Εκδόσεις Σάκκουλα

5. Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα

**SPECIAL- SECTORS ACCOUNTING**

**1. GENERALLY**

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>401</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>4<sup>o</sup></b>
<b>COURSE TITLE</b>	<b>SPECIAL - SECTORS ACCOUNTING</b>		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background <b>OPTIONAL</b>		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO</b>	Yes		

<b>ERASMUS STUDENTS</b>	
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

The acquisition of knowledge upon the significances, the definitions, the classifications and the rules of assessment of various national Macroeconomic values, that constitute the base for the comprehension of economic theory and policy, such as the theories of production, consumption, prices and money, national income, Input-Output tables, economic enlargement etc. More specifically, the course aims the systematic presentation and analysis of essential statistical values required for decision-making by the policy makers of the public and private sectors, at national or regional or local level, or even concerning a union of countries such as the EU.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

Analysis of basic concepts of Macroeconomic Accountancy and of National Accounting System which are considered as the foundations of the economic quantitative analysis. Besides, the transactions within the National Accounting System are presented and analyzed, as well as the Input-Output Tables, Economic Indices, the population and employment.

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements,</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	26



<i>clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	39
	Independent study	52
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	33
	Course total	<b>150</b>

<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>
---	--

**5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diakomihalis M., Mandilas A., Keletzis S. (2013) Special –Sectoral Accounting (Shippinhs, Hotel, Construction, Banking), Stamoulis Editions, Athens.</li> <li>2. Asvesta S., Petropoulou G. (2009), Sectoral Accounting (Shippinhs, Hotel, Banking), Petropoulou Editions, Greece</li> </ol>
--

## COST ACCOUNTING

### 1. GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	Undergraduate		
<b>COURSE CODE</b>	402	<b>SEMESTER</b>	4th
<b>COURSE TITLE</b>	COST ACCOUNTING		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific area		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and</b>	Greek		

<b>EXAMINATIONS:</b>	
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	NO
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

Applying and understanding by students of the basic rules of Accounting Cost. Description of the more specific items of cost accounting and use of situations within the enterprise. Provision of information based on the analysis of the operating costs of the company, which are necessary for planning, controlling, evaluating the activity of the company, with the ultimate goal of taking decisions regarding its effective administration. Understanding the concepts and usefulness of different types of costs, while allowing students to prepare a budget.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Adapting to new situations
- Decision Making
- Working Independency
- Teamwork
- Working in an International Environment
- Working on an interdisciplinary Environment
- Production of new research ideas
- Project Planning and Management
- Respect for difference and multiculturalism
- Respect for the natural environment
- Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
- Criticism and self-criticism
- Production of free, creative and inductive thinking
- Others

- Autonomous work
- Teamwork
- Design and Project management
- Adapt to new situations

## 3. SYLLABUS

Basic Concepts and Cost Discrimination. Components of the cost of goods and services. Distribution Sheet of General Industrial Expenses. Costing Organization - Procedures and Cost Management Techniques. Costing systems. Instant and Full Costing. The Cost Typology. Marginal Cost, Differential Cost, Stock Keeping Cost, United or Connected Cost, Opportunity Cost, etc.

Activity Based Costing (ABC). Activity Centres and Cost Drivers. Standard costing. Standard cost concept, Pattern determination procedure, Deviations of raw materials, Direct labour and GVA, Accounting of deviations. Analytical Operating Expense. Budget and control. Concept, objectives, types of budgets - Budgeting - Static and Elastic Budget. Dead Point of Balance. NSI analysis for one and more products. Cost and Profit Relationships, Security Margin, Contribution Margin

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

<b>DELIVERY</b>	In class
<i>Face-to-face, Distance learning, etc..</i>	

<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b>  <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	<p>Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform</p>												
<p><b>TEACHING METHODS</b>  <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i>  <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 383 924 416"><b>Activity</b></th> <th data-bbox="924 383 1256 416"><b>Semester workload</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 416 924 517">Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching</td> <td data-bbox="924 416 1256 517">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 517 924 719"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Solved exercises.</li> <li>•Practicing through solving different exercises</li> <li>• Student will be provided with electronic presentation material</li> </ul> </td> <td data-bbox="924 517 1256 719">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 719 924 913">Otheractivities (e.g. teamwork or individual work in a case study, externalcollaborative lectures, etc</td> <td data-bbox="924 719 1256 913">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 913 924 947">Self studying</td> <td data-bbox="924 913 1256 947">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 947 924 1055"><b>Course total (25 hours of workload per unit of credit)</b></td> <td data-bbox="924 947 1256 1055"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Solved exercises.</li> <li>•Practicing through solving different exercises</li> <li>• Student will be provided with electronic presentation material</li> </ul>	35	Otheractivities (e.g. teamwork or individual work in a case study, externalcollaborative lectures, etc	15	Self studying	48	<b>Course total (25 hours of workload per unit of credit)</b>	<b>150</b>
<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>												
Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52												
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Solved exercises.</li> <li>•Practicing through solving different exercises</li> <li>• Student will be provided with electronic presentation material</li> </ul>	35												
Otheractivities (e.g. teamwork or individual work in a case study, externalcollaborative lectures, etc	15												
Self studying	48												
<b>Course total (25 hours of workload per unit of credit)</b>	<b>150</b>												
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b>  <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Written examination at the end of the semester on the whole of the subject, including: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Multiple choice questions</li> <li>Case study analysis</li> <li>- Short answer questions</li> <li>- Test Development Questions</li> <li>- Solving problems related to the recording of accounting events</li> </ul> </li> </ul>												

## 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

### Books (In Greek Language):

- Φίλιος Βασίλειος (2012), Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους για τη λήψη
- επιχειρηματικών αποφάσεων. Εκδόσεις, Ε.Α.και Δ.Π. του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας.
- Δημητράς Α.,– Μπάλας Α.(2009) Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
- Πομώνης, Ν. (2009), Κοστολόγηση, Εκδόσεις Σταμούλη, 6η έκδοση, Αθήνα.
- Βενιέρης Γ. (2005) Λογιστική Κόστους, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Κεχράς Ι. (2011), Κοστολόγηση – Η Λογιστική Διαδικασία Προσδιορισμού του Κόστους, Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη.

## BUSINESS ECONOMICS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	403	<b>SEMESTER</b>	4
<b>COURSE TITLE</b>	Business Economics		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		

<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	
-----------------------------	--

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

Upon successful completion of the course a student will be able to:

- Understand how households (demand) and businesses (supply) interact in various market structures to determine price and quantity of a good produced.
- Understand the links between household behavior and the economic models of demand.
- Understand the links between production costs and the economic models of supply.
- Apply economic reasoning to individual and firm behavior.
- Understand the meaning of marginal revenue and marginal cost
- Understand the major characteristics of different market structures

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology

Adapting to new situations

Decision-making

Working independently

Team work

Working in an international environment

Working in an interdisciplinary environment

Production of new research ideas

Project planning and management

Respect for difference and multiculturalism

Respect for the natural environment

Showing social, professional and ethical

responsibility and sensitivity to gender issues

Criticism and self-criticism

Production of free, creative and inductive thinking

.....

Others...

.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Product Theory and Cost
- Market Structure Analysis
- Perfect Competition
- Monopoly
- Oligopoly
- Monopoly Competition

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in	50

<p><i>practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	electronic form.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	<b>150</b>
<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p><b>Books:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw G. και Taylor M. (2017), "Macroeconomics"</li> <li>2. Krugman P, &amp; Wells R. (2017), "Economics in Modules"</li> </ol> <p><b>Journals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Journal of Economic Theory</li> <li>• Economic Papers: A journal of applied economics and policy</li> <li>• Economic Policy</li> <li>• International Economic Review</li> <li>• Economic Outlook</li> </ul>
--

## MONEY AND CAPITAL MARKETS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>404</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>4</b>
<b>COURSE TITLE</b>	MONEY AND CAPITAL MARKETS		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background COMPULSORY		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		



<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>Upon successful completion of the course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/. Describe the structure and operation of major financial institutions and markets in the context of the international financial system,</li> <li>2/. Determine the nature of the financial services,</li> <li>3/. Explain key financial theories and practices,</li> <li>4/. Evaluate short and medium to long term financial instruments</li> <li>5/. Analyze financial issues in corporate and investment settings,</li> <li>6/. Process information and formulate an appropriate problem solving strategy.</li> <li>7/. Solve problems using analytical tools.</li> </ol> <p>Finally, students will be able to estimate and analyze return rates of various financial products and explain the factors that determine them.</p>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Financial System. Financial institutions and markets</li> <li>• Money Theory, Monetary Theories, Money Supply and Demand</li> <li>• Money markets. Banking / financial system</li> <li>• Capital markets / stock exchanges and financial system</li> <li>• Bond markets</li> <li>• Shares markets</li> <li>• Modern financial institutions and modern financial products</li> <li>• Theory of Effective Markets (Forms and empirical investigation of theory)</li> <li>• International Finance, Foreign Exchange Markets and International Exchange rate</li> <li>• Theories of exchange rate determination</li> <li>• International markets of money and capital</li> <li>• Introduction to Derivatives Markets (Futures, Options Contracts, Swaps)</li> <li>• Financial derivatives and valuation of investments in an international environment.</li> </ul>
---

- Foreign exchange derivatives and foreign exchange risk coverage
- Digital money and markets

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p><b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p>	Face to face	
<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<p><b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p><b>Activity</b></p>	<p><b>Semester workload</b></p>
	<p>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</p>	<p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	<p>30</p>
	<p>Independent study</p>	<p>50</p>
	<p>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</p>	<p>20</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Course total</p>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Recommended references:

- Kioxos P., Sotiropoulos I., Papanikolaou G., (2018). "Money-capital markets and portfolio management". Ed. E.Kioxou. Athens, Greece.
- Gikas G., Hyz, A., (2016), "Capital & financial system", Ed. Gefira, Athens, Greece.
- Thomadakis S. & Xanthakis M. (2011), "Money and Capital Market" Ed. A.Stamoulis, Athens, Greece.
- Noulas A. (2016), "Money and Capital Market", Ed. Noulas. Athens, Greece.

- Spirou S.. (2013), "Money and Capital Market", Ed. Benou. Athens, Greece.

*-Related scientific journals:*

- International Journal of Economics and Finance
- Review of Financial Studies
- Journal of Finance
- Journal of Financial Economics
- Journal of Money, credit and banking

## BUSINESS ETHICS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>405</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>4</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Business Ethics		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	No		

<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>
-----------------------------

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

Upon successful completion of the course a student will be able to:

- Understand the importance of business ethics.
- Understand the obligations and responsibilities in the exercise of the profession.
- Understand the modern business perception and the general social context.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Institutional obligations
- Professional Organizations
- Social role of profession
- Institutional framework
- Behavioral ethics

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to</li> </ul>	30

<i>visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	students.	
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	<b>150</b>
<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

##### Books (in Greek language):

- Αμάρτια Σ. (200), "Για την ηθική και την οικονομία"
- Κάντζος Κ. (2011), "Λογιστική δεοντολογία"
- Κυρίδης Α. και Χρονοπούλου Α. (2008), "Περί επιστημονικής δεοντολογίας και πρακτικής"

## OPERATIONS RESEARCH

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	501	<b>SEMESTER</b>	5
<b>COURSE TITLE</b>	Operations Research		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background Compulsory		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and</b>	Greek		

<b>EXAMINATIONS:</b>	
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes (English)
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA247/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA247/</a>

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

On completion of this course, the students will be able to

- Formulate a real-world problem as a mathematical programming model
- Implement and solve the model in EXCEL
- Understand the theoretical workings of the simplex method for linear programming and perform iterations of it by hand
- Understand the relationship between a linear program and its dual, including strong duality and complementary slackness
- Perform sensitivity analysis to determine the direction and magnitude of change of a model's optimal solution as the data change
- Solve specialized linear programming problems like the transportation and assignment problems
- Solve network models like the shortest path, minimum spanning tree and maximum flow problems
- Understand the meaning of quantitative methods in taking business decisions
- Apply operations research techniques and algorithms to solve financial and management problems
- Present managerial recommendations based on optimal solutions and sensitivity analysis.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Decision-making
- Working independently
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Introduction to Operations Research: Introduction, Historical Background, Scope of Operations Research, Features of Operations Research, Phases of Operations Research, Types of Operations Research Models, Operations Research Methodology, Operations Research Techniques and Tools, Structure of the Mathematical Models

- Linear Programming: Introduction, Linear Programming Problem, Requirements of LPP, Mathematical Formulation of LPP, Case Studies of LPP, Graphical Methods to Solve Linear Programming Problems, Applications
- Graphical Analysis of Linear Programming Problems: Introduction, Graphical Analysis to Solve LPP, Some Exceptional Cases, Sensitivity Analysis
- Simplex Method: Introduction, Standard Form of LPP, Fundamental theorem of LPP, Solution of LPP – Simplex Method, The Simplex Algorithm, Penalty Cost Method or Big M-method, Sensitivity Analysis, Solved Problems, Case Studies, Economic interpretation of the results
- Using MS-Excel/Solver to solve linear programming problems
- Duality in Linear Programming Problem: Introduction, Importance of Duality Concepts, Formulation of Dual Problem, Economic Interpretation of Duality, Sensitivity Analysis
- Transportation Problem: Introduction, Formulation of Transportation Problem (TP), Transportation Algorithm (MODI Method), the Initial Basic Feasible Solution, Moving Towards Optimality, Case Studies
- Network models: Shortest – Route Problem, Minimal Spanning Tree Problem, Maximal Flow Problem

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</li> <li>• Disposal of electronic teaching material to the students.</li> </ul>	52
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises – small project.</li> </ul>	18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independent study</li> </ul>	80
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Written work</li> <li>○ Project work and presentations for Erasmus students</li> </ul>	



are given, and if and where they are accessible to students.	
--	--

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, D. R., Sweeney D. J., Williams T. A., Martin K., An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches for Decision Making, Cengage Learning, 13<sup>rd</sup> edition, 2011</li> <li>2. Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, McGraw Hill, 10<sup>th</sup> Edition, 2014</li> <li>3. Taha, H. A., Operations Research: An Introduction, Pearson, 10<sup>th</sup> Edition, 2017</li> <li>4. Winston, W. L., Operations Research: Applications and Algorithms, Cengage Learning, 4<sup>th</sup> edition, 2004.</li> </ol> |
|---|

### ACCOUNTING FOR CORPORATIONS

#### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>502</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>5</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Accounting for Corporations		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures and exercises	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	skills development		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		

<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	
-----------------------------	--

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

Upon successful completion of the course a student will be able to:

- Understand Corporate Form of Organization.
- Understand Equity financing – the method of obtaining funds by issuing ordinary or preference shares.
- Advantages and Disadvantages of a corporation.
- Basics of Capital Stock.
- Analyze accounting cases and the procedures for establishing, converting, merging, clearing.
- Accounting for Cash Dividends.
- Understand the various forms of organization (business partnerships, Corporation Partnership, Joint-stock Company, Limited Liability Corporations, Private Company, Public Company).

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology

Adapting to new situations

Decision-making

Working independently

Team work

Working in an international environment

Working in an interdisciplinary environment

Production of new research ideas

Project planning and management

Respect for difference and multiculturalism

Respect for the natural environment

Showing social, professional and ethical

responsibility and sensitivity to gender issues

Criticism and self-criticism

Production of free, creative and inductive thinking

.....

Others...

.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Nature, Formation and Operation of a Partnership
- Organization and Formation of Corporation
- Accounting Procedures in the Issuance of Share Capital
- Accounting for Partnership Operations, Dissolution and Liquidation
- Share Capital, Accumulates Earnings/loss, Retained Earnings, Dividends and Earnings per Share.

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>
	<b>Semester workload</b>

<p><i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
Course total	<b>150</b>	

<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>
---	--

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<p><b>Books (In Greek Language):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (2016), ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ</li> <li>○ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (2015), ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</li> <li>○ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ (2006), ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Δ. ΙΩΑΝΝΗΣ</li> </ul>
---

## ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS & ERP

### 1.GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	503	<b>SEMESTER</b>	5 <sup>th</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	Accounting Information Systems & ERP		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures and exercises	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	None		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		

<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	No
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA211/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA211/</a>

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>The course aims to educate students concerning Accounting Standardization, processing and extraction of accounting information with ERP systems in a modern business environment  Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehend the possibilities provided by a modern Enterprise Resource Planning</li> <li>• thoroughly understand the operating way of the accounting information system of most entities</li> <li>• handle everyday accounting tasks</li> <li>• prepare financial statements</li> <li>• reporting to the ministry of finance and the Greek Internal revenue service (AADE).</li> </ul>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ss. Working independently</li> <li>tt. Team work</li> <li>uu. Critical thinking</li> <li>vv. Project planning and management</li> <li>ww. Adapting to new situations</li> <li>xx. Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Evaluation of Economic and Accounting Reporting needs of entities</li> <li>14. Module of Accounts Receivable and payable</li> <li>15. Module of Account Purchases</li> <li>16. Module of Accounts Inventory</li> <li>17. Module of Accounts Sales</li> <li>18. Module of Accounts Assets</li> <li>19. Module of Accounts Budget</li> <li>20. Module of Human Resource</li> <li>21. Special subjects of accounting on ERP (Payroll, VAT &amp; withholding Taxes ) Reconciliation – Ledger &amp; balance reports</li> <li>22. Financial reporting preparation (amortization – depreciation of assets – stock count -- inventory valuation – provisions -- accruals)</li> <li>23. Income tax – distribution of earnings according to Greek corporate law</li> <li>24. Preparation of financial statements – Management reports</li> <li>25. Reporting to the ministry of finance and the Greek Internal Revenue Service (AADE &amp; TAXISNET)</li> </ol>
--

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p><b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p>	Face to face	
<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> <li>• Use of up to date ERP systems</li> </ul>	
<p><b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	Exercise in computer lab. Every student will be able to create its own virtual company and be able to input accounting data in up to date ERP systems.	30
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, field trips to entities with ERP environment, lectures by professionals, etc.)	20
	Independent study	50
	Course total	<b>150</b>
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p>Assessment in Greek language :</p> <p><i>The curriculum will be orally and written examed at the end of the semester</i> by the use of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- multiple choice questions</li> <li>- short Response Questions</li> <li>- computer exams (data input, reports)</li> </ul> <p>Update during classes and accessible through e class</p> <p>Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.</p>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p><i>-Suggested bibliography:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veneris Georgios, Coen Sandra, Vlismas Orestis (2015): Accounting Information Systems, Publications of the Athens University of Economics and Business.</li> <li>2. Stefanou K. and Bialas X (2018): Enterprise Resource Planning Systems and applications with the SAP system, Publisher: Alintzis Athanasios</li> <li>3. Karagiorgos Theophanis (2017), Computerized Accounting Theory and Practice, Th. Karagiorgou Bros</li> <li>4. Polalis Ioannis, Vozikis Athanasios (2012): Enterprise Resource Planning Systems -Management Information Systems - Strategic Applications, Utopia Publications</li> <li>5. Ginoglou D., P. Taechkakis, N. Protogeros (2004): Accounting Information Systems, Rosili Publishing.</li> <li>6. University Texts (2018), Chytis Evangelos</li> </ol>
---

## FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS

### 1. GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	Undergraduate		
<b>COURSE CODE</b>	504	<b>SEMESTER</b>	5th
<b>COURSE TITLE</b>	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		

<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	NO
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

Understanding of the need and application of techniques and methods, analysis of financial statements. Utilization of accounting information for making business and investment decisions.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Adapting to new situations
- Decision Making
- Working Independency
- Teamwork
- Working in an International Environment
- Working on an interdisciplinary Environment
- Production of new research ideas
- Project Planning and Management
- Respect for difference and multiculturalism
- Respect for the natural environment
- Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
- Criticism and self-criticism
- Production of free, creative and inductive thinking
- Others

- Autonomous work
- Teamwork
- Design and Project management
- Adapt to new situations

## 3. SYLLABUS

Concept - Nature - Purposes of Financial Analysis. Financial Data Selection - Evaluation and Interpretation. Analysis Methods - Vertical Analysis, Horizontal Analysis, Time Series Analysis Method. Meaning and Importance of the Use of Numerals. Advantages and disadvantages of using the indexes. Categories of Numbers. Indicators of Liquidity, Activity, Profitability, Capital Structure and Sustainability, Investment Indicators

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc</i>	In class	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop,</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52
	•Solved exercises. •Practicing through solving	35



<p><i>interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p>different exercises</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student will be provided with electronic presentation material</li> </ul>	
	Otheractivities (e.g. teamwork or individual work in a case study, externalcollaborative lectures, etc	15
	Self studying	48
	Course total (25 hours of workload per unit of credit)	<b>150</b>
	<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	

##### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

###### In Greek Language:

1. Γεωργόπουλος Α.(2014), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Ε. Μπένου.
3. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση
4. Νιάρχος Ν. (2004) Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.
5. Κάντζος Κ. (2013),Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ

## MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>601</b>	<b>SEMESTER</b>	6 <sup>o</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	Management Information Systems		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	No		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO</b>	Yes		

<b>ERASMUS STUDENTS</b>	
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expand his knowledge as far as concerning the operational and the technical aspects of a Management Information System.</li> <li>• Comprehend and describe a Management Information System.</li> <li>• Recognize the advantages and disadvantages of implementing a modern Management Information System.</li> <li>• Understand the decision-making process through a comprehensive example.</li> <li>• Analyze complex theories, procedures and design phases of a Management Information System.</li> <li>• Acquire the necessary knowledge and experience, in order to be able to evaluate a Management Information System.</li> <li>• Obtain the essential knowledge, for further deployment and formulate new concepts and ideas, in the field of Management Information Systems</li> </ul>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Adapting to new situations</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Decision-making</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Working independently</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Team work</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>.....</i></td> <td style="vertical-align: top;"><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>	<i>.....</i>	<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
<i>.....</i>	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction - Basic theories and concepts of Management Information Systems.</li> <li>• Evolution and Components of Management Information Systems.</li> <li>• The main reasons for adopting and implementing a Management Information System.</li> <li>• Implementation costs, estimate investment, operation and maintenance costs of Management Information System.</li> <li>• Development, analysis, and support business processes through a Management Information System.</li> <li>• Describing and analyzing the Business Systems and the Submodules of Management Information System.</li> <li>• Management a Database system through a Management Information System.</li> <li>• The life's cycle of Management Information System.</li> </ul>
--

- Security and Ethical Issues of Management Information Systems.

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optional tasks throughout the semester.</li> </ul> <p>Update during classes and accessible through e class</p> <p>Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.</p>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

-Suggested bibliography in Greek language:

- McKinney Earl, Kroenke David (2017). Introduction to Management Information Systems: Processes, Systems and Information. Broken Hill Publishers Ltd.
- Kroenke M.David, Boyle J.Randall (2016). Management Information Systems in Practice. Broken Hill Publishers Ltd.
- Stefanou K. and Bialas X (2018): Enterprise Resource Planning Systems and applications with the SAP system, Publisher: Alintzis Athanasios
- Laudon K. C. and J. P. Laudon, (2010). Management Information Systems, Prentice Hall, New

**INCOME TAX****1. GENERALLY**

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>602</b>	<b>SEMESTER</b>	6 <sup>th</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	<b>INCOME TAX</b>		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	None		

<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	No
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA221/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA221/</a>

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

**This course aims to** present to students the principles, the structures and the procedures of Greek Individual (*personal*) income tax legislation, to teach the appropriate tax tools for analysis and calculation of taxes. To interpret and analyze methods and techniques for determining taxable profits, in order to provide managers all necessary information for tax planning. In addition, this course deals in depth with the implementation of income tax, in all types of Greek corporations (G.P., L.P., Ltd, S.A., P.C. cop PTC), according to Greek income tax and capital tax law.

Upon successful completion of the course a student will be able to:

- Comprehend tax accounting
- Depict taxes and financial statements
- Analyze the depicted financial statements of taxes and draw conclusions in firms tax planning
- Identify and deal with expenses, which are deductible in income tax.
- Calculate the income tax expenses
- Be familiar of the tax implications of intra - group transactions

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Working independently
- Team work
- Project planning and management
- Adapting to new situations

## 3. SYLLABUS

- Introduction – tax environment
- Income tax in financial statements
- Income tax of natural person (general principles)
- Income tax of legal entities
- Taxable income of business
- Taxable income of capital
- Taxable income of capital transactions
- Dividend taxation
- withholding tax
- Advanced taxes
- Income tax statement

- World income tax
- Tax avoidance
- Case studies

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25
	Independent study	50
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and written examed at the end of the semester</i> by the use of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- multiple choice questions</li> <li>- extended Response Questions</li> </ul> </li> <li>• Optional tasks throughout the semester.</li> </ul> <p>Update during classes and accessible through e class</p> <p>Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.</p>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

-Suggested Bibliography :

8. Hevas Demosthenes (2017), Tax Accounting Issues, (Issuer): GEORGIA SOT. BENU
9. Karagiorgos Theofanis (2015), Tax Practice, (Issuer) TH. KARAGIORGOS O.
10. Stamatopoulos Dimitris, Karavokiris Antonis (2014), Income Tax Code, (Issuer): I. STAMATOPOULOS AND CO.
11. Ginoglou Dimitrios (2014). Tax Accounting (II), (Issuer): DIMITRIOS GKINOGLOU
12. University Notes (2018), Chytis Evangelos
13. Tax Code: Law No. 2238 "Ratification of the Income Tax Code (Government Gazette A '151 / 16-09-1994)"
14. Tax Code : Law No. 4172 "Taxation of income, .....(Government Gazette A '167 / 23-07-2013)

## INTERNATIONAL ECONOMICS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	603	<b>SEMESTER</b>	6
<b>COURSE TITLE</b>	International Economics		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special general Knowledge		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		



<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

Upon completion of this course, students will be able to understand the basic concepts of international economics as a method of analyzing developments in the global economy. In particular, the study of the traditional and modern theories of international trade, special macroeconomic policy and international financial issues, seeks to understand the causes of global economic changes resulting from the interaction of individual policies and differences between countries.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Introduction to international economics
- Evolution of International trade theories
- Modern Theories and Applications of International Trade.
- Tariff and non-tariffs. New protectionism.
- Macroeconomics of exchange rates and open economy: The foreign exchange market and the determination of the exchange rate. The forward foreign exchange market,
- Balance adjustment mechanisms.
- International Flows of Goods and Capital.
- Enterprises in the Globalized Economy.

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>		
<b>TEACHING METHODS</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Activity</b></td> <td><b>Semester workload</b></td> </tr> </table>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>		

<p><i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Exercises.</li> <li>• Case Studies</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent Study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	Course total	<b>150</b>
<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>multiple choice questionnaires,</i></li> <li>– <i>short-answer questions</i></li> <li>– <i>problem solving</i></li> </ul> </li> <li>○ Written Assignments</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Krugman, P., Obstfeld M., (2016), "International Economics. Thoery and Practice" (4th Edition), (Kritiki).
2. Salvatore D., (2017), "International Economics" (Tziola)
3. Vamvoukas, G. (2016) , «International Economics Relations: Theory, Methodology, Applicationa", (Mpenou)
4. Feenstra C. R., Taylor M. A., (2014), "International Economics" (Epikentro)

**TAX LAW****1. General**

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>COURSE LEVEL</b>	<i>Undergraduate</i>		
<b>COURSE CODE</b>	604	<b>SEMESTER of STUDIES</b>	6
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>TAX LAW</b>		
<b>INDIVIDUAL TEACHING ACTIVITIES</b>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>ECTS</b>	
Lectures	4	6	
<b>TYPE OF COURSE</b>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-		
<b>TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGES:</b>	GREEK		
<b>COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	YES		

## 2. LEARNING OUTCOMES

### LEARNING RESULTS

This course aims to familiarize undergraduate students with the basic concepts of Tax Law and in particular with the provisions governing the tax procedure.

## 3. SYLLABUS

- Introduction to tax law,
- The concept and the essential elements of the tax
- Types of taxes
- Income tax (Personal Income Tax - Income Tax of Legal Entities),
- Property taxes (property taxes and transfer taxes);
- Taxes on consumption (VAT, duties, etc.)
- international and European tax law,
- Introduction of public loans, meaning and distinction of public loans
- Introduction to public spending.

## 4. TEACHING AND EVALUATION METHODS

<b>TEACHING METHOD.</b>	Lectures, Practical Training	
<b>IT USE</b>	I. MOOC Open E-class content	
<b>TEACHING PLAN</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester Work Load</b>
	Lectures	50
	Practical Issues	30
	Individual Study	50
	Other Activities ( i.e. Memorandum)	20
	<b>COURSE TOTAL (25 hours of work load per credit)</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT EVALUATION</b>	I. WRITTEN EXAM (80%) that includes: - Short answers, - Solving of practical scenarios  II. Memorandum during the semester (20%)	

## 5. Proposed Literature

### In Greek Language:

- Σαββαΐδου Κ, Αναγνωστόπουλος, Παπακυριάκου Θ. ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2016
- Φορτσάκης Θ. ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Αντ. Ν. Σακκουλα, ε΄ έκδοση, 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σακκουλα, ε΄ έκδοση 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., Ευρωπαϊκό φορολογικό και τελωνειακό δίκαιο, Εκδ. Σάκκουλα, 2015
- Μπάρμπας Ν., ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ, β΄ έκδοση, Εκδ. Σακκουλα, 2018
- Gormley, L., EU TAXATION LAW, Richmond Law and Tax Ltd, 2005.
- Terra B.J.M. and Wattel P.J., EUROPEAN TAX LAW, Kluwer, 5th Edition.
- Morse G. and Williams D., PRINCIPLES OF TAX LAW, Sweet & Maxwell, Latest Edition
- Μπάρμπας Ν., ΑΜΕΣΟΙ ΦΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σάκκουλα, 2005.

**PORTFOLIO MANAGEMENT**

**1. GENERALLY**

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>701</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>7</b>
<b>COURSE TITLE</b>	PORTFOLIO MANAGEMENT		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			

<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>The main purpose of the course is to teach students the theories and the empirical findings related to the composition, management and evaluation of equity and other securities portfolios as well as to cover risk management thoroughly</p> <p>It also refers to portfolio management methodologies and their applications throughout the life cycle of financial investments so that the student has a comprehensive understanding of processes and methodologies in portfolio management. Finally, the aim of the course is to understand the importance of portfolio management in the modern economy and the transformation of portfolio management into a distinct scientific field / profession.</p> <p>Upon completion of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprehend the key and critical features of portfolio investment, linking them to broader economic, business and investment life cycle principles.</li> <li>- Gain knowledge on portfolio management tools and techniques and how they are used in order to ensure the successful completion of investments (timetables and budgets).</li> <li>- Be able to distinguish the main features in a portfolio case study and assess the role of stakeholders in the implementation of financial investments.</li> <li>- Use portfolio management methodologies to identify key elements such as fundamentals and technical analysis, transaction volumes, trends, return on capital, investment strategies / instruments.</li> <li>- Analyze and estimate key cost elements and connects them with the timetable of investment in securities values and titles etc.</li> <li>- Collaborate with their fellows so as to create and present a project in a portfolio case study.</li> <li>- Use specialized software and especially on line.</li> </ul>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

### 3. SYLLABUS

- Theory of Portfolio and Capital Markets.
- Performance and risk
- Valuation of securities and assets
- Market model assessment
- Performance and risk. Risk Diversification.
- Profitable portfolios.
- Market Portfolio.
- Capital Markets and Securities Lines.
- Beta factor
- Problems in assessing systemic risk
- Empirical exploration of data valuation models
- Fundamental analysis
- Technical analysis
- International portfolio diversification
- Portfolio management process
- Rating portfolio performance
- Risk hedging of a portfolio
- Definition of market, credit, operational, financial risk etc.
- Use of Value at Risk, VaR (risk-to-value) methods in risk measurement. Alternative approaches to VaR calculation. Alternative ways of measuring risks
- Allocation of resources and evaluation of activities based on performance measures per unit of risk
- Estimation of capital requirements based on the rules of the "Basel Committee"
- International portfolio analysis. Valuation of assets on the international market.

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

<p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	
---	--

## 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p>- <i>Recommended references:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kioxos P., Sotiropoulos I., Papanikolaou G., (2018). "Money-capital markets and portfolio management". Ed. E.Kioxou. Athens, Greece.</li> <li>• Vasileiou D. and N. Iriotis (2009) "Investment analysis and portfolio management". Ed. Rosili, Athens.</li> <li>• Xidonas P., Psarras I. and Zopounidis I. (2010). "Modern Portfolio Theory". Ed. Kleidarithmos, Athens.</li> <li>• Spirou S. (2013), "Money and Capital Market", Ed. Benou. Athens, Greece.</li> <li>• Zopounidis K. and Lemonakis Ch., (2009), "Credit Risk Management". Ed. Kleidarithmos, Athens.</li> </ul> <p>-<i>Related scientific journals:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Journal of Economics and Finance</li> <li>- Review of Financial Studies</li> <li>- The journal of portfolio management (JPM)</li> <li>- The Journal of Alternative Investments</li> <li>- The Journal of Derivatives</li> <li>- The Journal of Fixed Income</li> <li>- The Journal of Index Investing</li> </ul>
---

## AUDITING

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>702</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>7</b>
<b>COURSE TITLE</b>	AUDITING		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	5	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			



<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

The acquisition of knowledge upon the comprehension of the Auditing process and the feasibility of the auditing outcomes for companies and organizations.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

Basic Auditing approaches of published accounts. Rules & control authorities. Internal audit review. External audit. Methods and practices of external audit. Evidence and documentation. Worksheets. Sample check. Auditor's report. Auditing Legislation.

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	39

<p><i>of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	26
	Independent study	78
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	7
	Course total	<b>150</b>

<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>
--	--

**5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karamanis K. (2008) Modern Audit, AUEB Editions, Athens, Greece</li> <li>2. Negkakis C., Tachynakis P. (2013) Current Issues Audit and Internal Control, Diplografia Editions, Athens, Greece</li> <li>3. Kantzos K.Chondraki A. (2006) Auditing - Theory and practice, Stamoulis Editions, Athens, Greece</li> <li>4. Robertson, J. and F. Davis (1982), Auditing, Business Publications Inc., Plano Texas.</li> <li>5. C.P.A., Legislation of Certified Public Accountants' Institute (1989), S.O.L. Athens</li> <li>6. Meigs W. – Larsen J., Meigs R., (1985) Principles of Auditing, N.Y.</li> </ol> <p><i>-Relevant Scientific Journals:</i></p> <p>Accounting, Auditing and Accountability Journal</p> <p>Auditing: A Journal of Practice and Theory</p> <p>Journal of Accounting, Auditing and Finance</p> <p>Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</p> <p>International Journal of Accounting Auditing and Performance Evaluation (UAAPE)</p> <p>International Journal of Auditing</p>
---

## MANAGERIAL ACCOUNTING AND INFORMATION

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	703	<b>SEMESTER</b>	7 <sup>o</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	Managerial Accounting & Information		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	No		

<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</li> <li>• Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</li> <li>• Guidelines for writing Learning Outcomes</li> </ul>																			
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the usefulness of Managerial Accounting for providing information based on cost analysis for long-term planning and strategic decision making.</li> <li>• Control and analyze the Company's assets, inventories and budgets.</li> <li>• Expand their knowledge in information issues based on business cost analysis</li> <li>• Evaluate and analyze the costs of products and services produced.</li> <li>• Manage accounting and information for effective business administration.</li> </ul>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Managerial Accounting and Information</li> <li>• Managerial and Finance Accounting</li> <li>• Cost concept - Operational cost - Cost measurement</li> <li>• Administrative control and Managerial Accounting</li> <li>• Activity Based Costing and Information</li> <li>• Managerial Accounting and Management Information Systems</li> </ul>
--

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>		
<b>TEACHING METHODS</b>	<table border="1"> <tr> <td><i>Activity</i></td> <td><i>Semester workload</i></td> </tr> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>		

<p><i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	20
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	30
Course total	<b>150</b>	

<p align="center"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optional tasks throughout the semester.</li> </ul> <p>Update during classes and accessible through e class</p> <p>Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.</p>
---	--

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

*-Suggested bibliography in Greek language:*

- Dimitras Agoustinou – Apostolos Mpalas (2009). Managerial Accounting for Planning and Control. Publications of GUTENBERG, Athens.
- Filios B., (2013). Managerial Accounting, Publications of OPA, Athens.
- Drury, C., 2007. Management and Cost Accounting, 7th Edition, Cengage Learning EMEA.
- Garrison.R., Noreen. E., (2003). Managerial Accounting, Publications of Papazisi Athens.
- R. Garrison – E. Noreen, 2006. Managerial, Publications of Kleidarithmos.

## INTERNATIONAL ACCOUNTING AND FINANCIAL REPORTING

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>801</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>th</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	<b>International Accounting and Financial Reporting (I.F.R.S.)</b>		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills</i>	skills development		

<i>development</i>	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	None
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/">http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/</a>

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>	
<p><b>This course aims</b> to familiarize students with the principles, the accounting policies and procedures which are used by the International Financial Reporting Standards (IFRS). In addition, this course will introduce to students the Financial reporting according to IFRS.  Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend the basic principles and methodology of IFRS</li> <li>• Implement IFRS accounting policies</li> <li>• Acknowledge the differences between Hellenic and International financial reporting standards</li> <li>• Convert tax based trial balances to IFRS trial balances</li> <li>• Prepare Financial Reports according to IFRS</li> </ul>	
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> ..... <i>Others...</i> .....
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Working independently</i></li> <li>b. <i>Team work</i></li> <li>c. <i>Project planning and management</i></li> <li>d. <i>Adapting to new situations</i></li> <li>e. <i>Decision-making</i></li> </ul>	

## 3. SYLLABUS

16. Introduction to Accounting Principles and policies, according to International Financial Reporting Standards (IFRS/IAS) 17. IAS 1 — Presentation of Financial Statements 18. IAS 7 — Statement of Cash-Flows 19. IAS 8 — Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors 20. IAS 16 — Property, Plant and Equipment 21. IAS 38 — Intangible Assets 22. IAS 40 — Investment Property
---

23. IAS 36 — Impairment of Assets
24. IAS 2 — Inventories
25. IFRS 16 — Leases
26. IFRS 9 — Financial Instruments
27. IAS 32 — Financial Instruments: Presentation
28. IAS 37 — Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets
29. IAS 19 — Employee Benefits
30. IFRS 15 — Revenue from Contracts with Customers
31. IAS 20 — Accounting for Government Grants and Disclosure of Government Assistance
32. IAS 12 — Income Tax
33. IFRS 10 — Consolidated Financial Statements

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form	50
	Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25
	Independent study	50
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and written examed at the end of the semester</i> by the use of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- multiple choice questions</li> <li>- extended Response Questions</li> <li>- implementation of IFRS accounting policies</li> <li>- accounting entries according to IFRS</li> <li>- preparation of Financial statements according to IFRS</li> </ul> </li> <li>• Optional tasks throughout the semester.</li> </ul> <p>Update during classes and accessible through e class</p> <p>Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.</p>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

*-Suggested Bibliography:*

- 1.Theofanis Kargiorgos, Andreas Petrides (2017), International Accounting Standards, Publisher: TH. KARAGIORGOU BROS



2. Kontos Georgios (2014), Financial Accounting in Accordance with International and Greek Accounting Standards, Publisher: Kontos Angeliki

3. Negakis Christos, International Financial Reporting Standards - Theory and Applications (2014), Publisher: ACCOUNTANT ACCOUNTANT

4. GRANT THORNTON (2016), International Financial Reporting Standards, Publisher: Anastasios D. Economopoulos

5. Philo Ioannis, Apostolos Apostolos (2010): International Accounting Standards - Theoretical Approach & Conversion Applications, Kleidarithmos Publications

6. Vlachos Christos - Loukas Loukas (2009), International Accounting Standards, Globaltraining Publications

## QUANTITATIVE METHODS IN ECONOMICS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>802</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>8</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Quantitative Methods in Economics		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised</i>	General background		

<i>general knowledge, skills development</i>	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/</a>

## 6. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

Upon successful completion of the course a student will be able to practice numerical applications, mathematical, statistical, etc. methods in advanced microeconomics, macroeconomics, portfolio theory, business decision making, etc.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 7. SYLLABUS

- Non-parametric hypothesis tests. Software applications.
- Spread Analysis (ANOVA).
- General Linear Regression Model.
- Logistic regression
- Discriminant analysis
- Factor analysis

## 8. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>

<p><i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
Course total	<b>150</b>	

<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b>	
<p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>

#### **9. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

<p>Books (In Greek Language):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φράγκος Χ. Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση πολυδιάστατων δεδομένων II. Εκδόσεις Φράγκος 2016.</li> <li>• Κιντής, Α. (1994) Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι, Gutenberg.</li> <li>• Watsham, T.J., Parramore, K. (1997) Quantitative Methods in Finance, Thomson.</li> <li>• Benninga, S. (1997) Financial Modelling, MIT Press.</li> </ul>
--

## RESEARCH METHODOLOGY

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>803</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>8</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Research Methodology		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		

<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	No
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the Scientific Approach to Social Issues and Problems.</li> <li>• Understand the Planning and Stages of Research.</li> <li>• Understand the Problems of Measurement, Sampling, Collection and Analysis of Data.</li> <li>• Understand the Configuring Questionnaires (Training Interview, Data processing, Analyze and Interpretation).</li> </ul>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific Approach to Social Issues and Problems</li> <li>• Planning and Stages of Research</li> <li>• Problems of Measurement, Sampling, Collection and Analysis of Data</li> <li>• Configuring Questionnaires</li> </ul>
--

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>

<i>students</i>		
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
<p><i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i></p> <p><i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
Course total	<b>150</b>	
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	
<p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>		

#### **5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

##### **Books (in Greek language):**

- Σιώμκος Γ. και Μαύρος Δ. (2008), "Έρευνα αγοράς"
- Φράγκος Χ. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση Δεδομένων"
- Σαχίνη Καρδάση Α. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας"
- Δημητριάδη Ζ. (2000), "Μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας"

## INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_X1</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>5 / 7</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Innovation and Entrepreneurship		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
<i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>			
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised</i>	Special background		

<i>general knowledge, skills development</i>	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

The aim of the course is to understand the productive factor of entrepreneurship and its connection to the production of innovative products, the introduction of innovations in organization, distribution and marketing.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Decision-making
- Working independently
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Introduction to innovation and entrepreneurship
- Innovation and entrepreneurship in Greece and the European Union
- Success rules & barriers to innovation and entrepreneurship
- Application process for innovation
- Exploiting Research – Patents
- Innovative financial tools and financing of innovative businesses
- Basic entrepreneurial skills
- Inclusion of business choices in implementation programs
- Financial innovation and entrepreneurship

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face
<b>USE OF INFORMATION AND</b>	



<p><b>COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<p><b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p><b>Activity</b></p>	<p><b>Semester workload</b></p>
	<p>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</p>	<p>50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	<p>30</p>
	<p>Independent study</p>	<p>50</p>
	<p>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</p>	<p>20</p>
<p>Course total</p>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Written work</li> <li>○ Project work and presentations for Erasmus students</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

##### In Greek Language:

- Καραγιάννης Η. και Μπακούρος Ι. (2010), " Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα "
- Χατζηκωνσταντίνου Γ. και Γωνιάδης Η. (2009), " Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία "
- Μάρκελλος Κ, Μάρκελλου Π, Ρήγκου Μ, Συρμακέσης Σ, Τσακαλίδης Α. (2006). e-επιχειρηματικότητα. από την ιδέα στην υλοποίηση
- Δουκίδης Γ. (2010) Καινοτομία, στρατηγική, ανάπτυξη κα πληροφοριακά συστήματα

## SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_X2</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>5 / 7</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Supply Chain Management		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised</i>	General background Elective		

<i>general knowledge, skills development</i>	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes (English)
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA248/">http://acfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA248/</a>

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

*The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.*

*Consult Appendix A*

- *Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area*
- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

On completion of this course, the students will be able to

- Describe the nature, scope and structure of the logistics and supply chain operations
- Understand how supply chain strategy can provide a competitive advantage for organizations
- Explain the strategic and operational planning involved in creating and running a high value supply chain
- Analyze the balance between customer satisfaction level and inventory Management policies
- Identify the dynamic implications involved in managing critical functions of logistics and supply chain management
- Understand the role of Information and Communication Technologies in Supply Chain Management

### General Competences

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- e) Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- f) Decision-making
- g) Working independently
- h) Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Understanding the Supply Chain
- Supply Chain Performance: Achieving strategic Fit and Scope
- Supply Chain Drivers and Metrics

- Designing the Supply Chain Network
- Planning and Coordinating Demand and Supply in a Supply Chain
- Planning and Managing Inventories in a Supply Chain
- Designing and Planning Transportation Networks

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</li> <li>• Disposal of electronic teaching material to the students.</li> </ul>	52
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Case studies - small project.</li> </ul>	18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independent study</li> </ul>	80
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Written work</li> <li>○ Project work and presentations for Erasmus students</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Ballou, R.H., Business Logistics / Supply Chain Management, 5th Edition, Prentice Hall, 2003
2. Chopra, S., Meindl, P., Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, 6th Edition, Pearson Education, 2016
3. Christopher, M., Logistics and Supply Chain Management, 4th Edition, Prentice Hall, 2011
4. Jonsson, P., Logistics and Supply Chain Management, McGraw-Hill, 2008.
5. Simchi-Levi, D., P. Kaminski, and E. Simchi-Levi, Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies, 3rd Edition, McGraw-Hill, 2008

## NATIONAL ACCOUNTING

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	YE_X3	<b>SEMESTER</b>	5 / 7
<b>COURSE TITLE</b>	NATIONAL ACCOUNTING		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	5	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			

<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</li> <li>• Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</li> <li>• Guidelines for writing Learning Outcomes</li> </ul>																			
<p>The acquisition of knowledge upon the significances, the definitions, the classifications and the rules of assessment of various national Macroeconomic values, that constitute the base for the comprehension of economic theory and policy, such as the theories of production, consumption, prices and money, national income, Input-Output tables, economic enlargement etc. More specifically, the course aims the systematic presentation and analysis of essential statistical values required for decision-making by the policy makers of the public and private sectors, at national or regional or local level, or even concerning a union of countries such as the EU.</p>																			
<p><b>General Competences</b> Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</p> <table border="0"> <tr> <td>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</td> <td>Project planning and management</td> </tr> <tr> <td>Adapting to new situations</td> <td>Respect for difference and multiculturalism</td> </tr> <tr> <td>Decision-making</td> <td>Respect for the natural environment</td> </tr> <tr> <td>Working independently</td> <td>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</td> </tr> <tr> <td>Team work</td> <td>Criticism and self-criticism</td> </tr> <tr> <td>Working in an international environment</td> <td>Production of free, creative and inductive thinking</td> </tr> <tr> <td>Working in an interdisciplinary environment</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Production of new research ideas</td> <td>Others...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management	Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism	Decision-making	Respect for the natural environment	Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues	Team work	Criticism and self-criticism	Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking	Working in an interdisciplinary environment	.....	Production of new research ideas	Others...		.....
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management																		
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism																		
Decision-making	Respect for the natural environment																		
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues																		
Team work	Criticism and self-criticism																		
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking																		
Working in an interdisciplinary environment	.....																		
Production of new research ideas	Others...																		
	.....																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysis of all Special Issues of Transactions that are part of the Maritime, Hotel, Construction and Banking business.</li> <li>• For shipping companies, an accounting plan is proposed which can include all shipping activities, so that economic accounts and business values can be compared, as well as accounting "communication" between different economic units and shipping activities, with the least possible interference in the structure of the GGAP's accounts.</li> <li>• For hotels, it is suggested and interpreted how to deal with the accounting particularities and problems encountered in hotel businesses through the development of a properly structured</li> </ul>
--

accounting plan without altering the structure of the GGAP

- Tax and costing issues of the Construction and Construction Companies are developed along with the analysis of the accounts that need special treatment for the enterprises in the sector and finally the structure of the Bank's Sectoral Accounting Plan is presented and the basic banking products. A detailed description of the financial statements and the profit and loss accounts of the banking companies is also provided.

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	39
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	26
	Independent study	52
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	33
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Skountzos N., Diakomihalis M. (2012), National Accounting System, Stamoulis Editions, Athens
2. Giannopoulos K, Diakomihalis M (2012) Tourism Satellite Account: The National Accounting of Tourism and an empirical application in Greece. Papazisis Editions, Athens

3. Sidiropoulos M (2008), Macroeconomic Accounting – Theory and applications, Zugos Editions, Thessaloniki

Relevant Scientific Journals:

- Review of Income and Wealth
- Journal of Governmental & Nonprofit Accounting
- Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management
- Public Money and Management
- Advances in Public Interest Accounting
- International Tax and Public Finance

## APPLIED ECONOMETRICS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_X4</b>	<b>SEMESTER</b>	5° / 7°
<b>COURSE TITLE</b>	<b>APPLIED ECONOMETRICS</b>		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
<i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>			
	Lectures	4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			



<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background OPTIONAL
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</li> <li>• Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</li> <li>• Guidelines for writing Learning Outcomes</li> </ul>																			
<p>This course uses knowledge from, economic, mathematics and statistics in order to develop a suitable methodology necessary for quantitative valid empirical study and testing of economic theories. Also for advanced statistical description of general economic phenomena, and formulation of their quantitative relations and laws that affect their behavior and allow forecasting of their development.</p>																			
<p><b>General Competences</b> Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</p> <table border="0"> <tr> <td>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</td> <td>Project planning and management</td> </tr> <tr> <td>Adapting to new situations</td> <td>Respect for difference and multiculturalism</td> </tr> <tr> <td>Decision-making</td> <td>Respect for the natural environment</td> </tr> <tr> <td>Working independently</td> <td>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</td> </tr> <tr> <td>Team work</td> <td>Criticism and self-criticism</td> </tr> <tr> <td>Working in an international environment</td> <td>Production of free, creative and inductive thinking</td> </tr> <tr> <td>Working in an interdisciplinary environment</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Production of new research ideas</td> <td>Others...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management	Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism	Decision-making	Respect for the natural environment	Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues	Team work	Criticism and self-criticism	Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking	Working in an interdisciplinary environment	.....	Production of new research ideas	Others...		.....
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management																		
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism																		
Decision-making	Respect for the natural environment																		
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues																		
Team work	Criticism and self-criticism																		
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking																		
Working in an interdisciplinary environment	.....																		
Production of new research ideas	Others...																		
	.....																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<p>Review of basic statistics, Histogram, variance Coefficient of correlation Beta, systematic and non-systematic risk Sharpe ratio and Treynor ratio in investments Least squares line Linear Model: Concepts, Cases, estimators and their properties Tests and Extensions of Linear Model The hypotheses of the Linear model. (Multicollinearity, Autocorrelation etc.) Models with lags Systems of equations: Basic concepts, identification, estimation methods (limited or full information)</p>
---

Introduction to Time Series Analysis. Estimation and forecasting with financial time series models Exponential smoothing
--

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face and project based learning	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.  The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	26
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	26
	Independent study	78
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	<b>Course total</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure  Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other  Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> <li>○ Homework projects and exercises</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wooldridge Jeffrey (2011). Introduction to Econometrics</li> <li>2) Johnston J. και Dinardo J. (2005), "Econometric Methods</li> </ol>
--

## LABOUR ECONOMICS AND LABOUR RELATIONS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_X4</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>5 / 7</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Labour Economics and Labour Relations		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			

<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA191/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA191/</a>

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply economic reasoning to understand the operation of an economy</li> <li>• Understand the causes and consequences of business cycles</li> <li>• Understand factors that contribute to and detract from long-term economic growth</li> <li>• Understand the factors determining gross domestic product, employment, the general level of prices, and interest rates.</li> <li>• Measure living standards, inflation, and unemployment for use as economic indicators.</li> <li>• Understand why household, business, government and global behavior determine the aggregate demand for goods and services</li> <li>• Understand the roles of fiscal and monetary policy in fighting recessions and inflation</li> <li>• Analyze the determinants of the relative strengths of fiscal and monetary policy for affecting gross domestic product.</li> </ul>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labour Economics Theory</li> <li>• Employment and Unemployment</li> <li>• Labour demand and Supply</li> </ul>
--

- Wages
- Trade Unions

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	<b>Course total</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

##### Books:

- Bprjas, G.J (2016), "Labour Economics"
- Boeri T. & Van Ours J. (2013), "The Economics of Imperfect Labour Markets"

##### Journals:

- International Journal of Economic Theory
- Economic Papers: A journal of applied economics and policy
- Economic Policy

- International Economic Review
- Economic Outlook

## TAX ACCOUNTING

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_X6</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>5/7</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Tax Accounting		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures and exercises	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised</i>	skills development		

<i>general knowledge, skills development</i>	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	NO
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

*The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.*

*Consult Appendix A*

- *Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area*
- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

Upon successful completion of the course a student will be able to:

- Understand the operation and accounting of VAT.
- Understand the Income Tax and profits from Business Activity
- Understand the Alternative Way of Calculating Minimum Taxes
- Be aware of the function - Withholding and Performance of Taxes and Contributions
- Handle - Submissions of Income and Real Estate Taxes
- Handle Tax and Insurance Fines-Penalties.
- Reflect taxes on financial statements.

### General Competences

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

### A. Indirect Taxes and VAT

1. Analysis of the operation of VAT
2. Keeping accounts for VAT tracking
3. Check Sending and payment of periodic VAT returns
4. Applications in conjunction with Greek Accounting standards

### B. Income Tax

5. General Principles of Income Taxation
6. Income Tax of Persons
7. Taxation of profits from Business Activity
8. Alternative Way of Calculating Minimum Taxes

9. Retention and Return of Taxes
10. Basic issues of Labor and Insurance Obligations
11. Statement of Income Taxation and Real Estate
12. Tax and Insurance

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	<b>Course total</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<b>Books (In Greek language):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λογιστικά Αρχεία- Βιβλία και Στοιχεία με ΕΛΠ και ΦΠΑ (2017), Παναγιώτης Παπαδέας, (Εκδότης): Δανάη Παπαδέα.</li> <li>• Καραγιάννης Δ., Καραγιάννης Ι. και Καραγιάννη Α.Ε. (2016), "Λογιστικά-Κοστολόγηση-Φοροτεχνικά - ΕΛΠ στην Πράξη", (Εκδότης): Δ., Καραγιάννης</li> </ul>
--



- Γκίνογλου Δημήτριος (2014). Φορολογική Λογιστική (II), Διαθέτης (Εκδότης): ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ
- Τότσης Π. (2009), "Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων"
- Παύλου Χ. και Γκούρλιας Ι. (2011), (Εκδότης): "Φορολογική Λογιστική"

## REAL ESTATE FINANCE

### 1. GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	Undergraduate		
<b>COURSE CODE</b>	YE_X7	<b>SEMESTER</b>	5th/7th
<b>COURSE TITLE</b>	REAL ESTATE FINANCE		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			

<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	NO
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b></p> <p><i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>
<p>The purpose of the course is to cover the key aspects of the real estate industry, such as: the use of real estate, financial analysis and real estate financing (housing loans, residential and commercial real estate investments); property management and valuation, returns and risk of investment in real estate, sharing economy, etc. In particular, students will have at the end of the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge of the importance of the real estate market for the economy</li> <li>• Understanding financial analysis and financing of real estate</li> <li>• Understanding the importance of real estate as an investment product</li> <li>• Knowledge of property management and valuation mechanisms</li> </ul>
<p><b>General Competences</b></p> <p><i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></li> <li>• <i>Adapting to new situations</i></li> <li>• <i>Decision Making</i></li> <li>• <i>Working Independency</i></li> <li>• <i>Teamwork</i></li> <li>• <i>Working in an International Environment</i></li> <li>• <i>Working on an interdisciplinary Environment</i></li> <li>• <i>Production of new research ideas</i></li> <li>• <i>Project Planning and Management</i></li> <li>• <i>Respect for difference and multiculturalism</i></li> <li>• <i>Respect for the natural environment</i></li> <li>• <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></li> <li>• <i>Criticism and self-criticism</i></li> <li>• <i>Production of free, creative and inductive thinking</i></li> <li>• <i>Others</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapt to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Practice of criticism and self-criticism</li> <li>• Promotion of free, creative and inductive thinking</li> </ul>

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical approach to economic theory and the concept of annuity.</li> <li>• Factors that affect the value of a property</li> <li>• Process of estimates</li> <li>• Methods of assessment: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparative method</li> <li>-Payment method</li> <li>-Reparable method</li> <li>-Method of annuities</li> <li>-Method of Replacement Cos</li> </ul> </li> </ul>
---

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc</i>	In class	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	50
	•Solved exercises. •Practicing through solving different exercises • Student will be provided with electronic presentation material.	30
	Self -studying	50
	Other activities(e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.	20
	<b>Course Total</b> (25 hours of workload per unit of credit)	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<p>Written examination at the end of the semester overall subject, which includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essay style and multiple-choice questions</li> <li>- Case study analysis</li> </ul> <p>The evaluation criteria can be redefined at the beginning of each semester after the teacher's recommendation and a decision by the Department's Assembly</p>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

##### In Greek Language:

- Καρανικόλας, Ν. (2010), Η εκτίμηση των ακινήτων
- Κίοχος, Π. (2009). Μεθοδολογία εκτίμησης της αξίας κινητών και ακίνητων περιουσιακών στοιχείων

## INTERNATIONAL AND EUROPEAN INSTITUTIONS

### 1. General

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>COURSE LEVEL</b>	<i>Undergraduate</i>		
<b>COURSE CODE</b>	YE_X8	<b>SEMESTER of STUDIES</b>	5o / 7o
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	INTERNATIONAL AND EUROPEAN INSTITUTIONS		
<b>INDIVIDUAL TEACHING ACTIVITIES</b>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>ECTS</b>	
Lectures	4	6	
<b>TYPE OF COURSE</b>	ELECTIVE		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-		

<b>TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGES:</b>	GREEK
<b>COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	YES
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-

## 2. LEARNING OUTCOMES

### LEARNING RESULTS

The course focuses on the presentation of international economic institutions and organisations such as the World Bank, the World Trade Organization, the OECD , the IMF . A special emphasis is placed on the role and character of the European Union as a leading power governing the economic development worldwide.

## 3. SYLLABUS

- The WTO
- The World Bank,
- The IMF
- OECD
- Introduction to the EU
- Basic European Freedoms
- European Economic Integration
- Competition and the EU
- Fiscal Policy and the EU
- Regional Development policies and the EU

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>TEACHING METHOD.</b>	Lectures, Practical Training	
<b>IT USE</b>	I. MOOC Open E-class content	
<b>TEACHING PLAN</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester Work Load</b>
	Lectures	50
	Practical Issues	30
	Individual Study	50
	Other Activities ( i.e. Memorandum)	20
	<b>COURSE TOTAL (25 hours of work load per credit)</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT EVALUATION</b>	I. WRITTEN EXAM (80%) that includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Short answers,</li> <li>- Solving of practical scenarios</li> <li>.</li> </ul> II. Memorandum during the semester (20%)	

## 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

### In Greek Language:

- Μούσης, Ν. (2007), Ένωση, Δίκαιο-Οικονομία-Πολιτική Αθήνα: Παπαζήσης
- Ζαχαριάδης, Σούρας Δημήτρης: Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί - Β΄ Έκδοση, Αθήνα Εκδ. Σταμούλη

## GLOBAL ENTERPRISES

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	YE_X9	<b>SEMESTER</b>	5/7
<b>COURSE TITLE</b>	Global Enterprises		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised</i>	General background		

<i>general knowledge, skills development</i>	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

*The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.*

*Consult Appendix A*

- *Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area*
- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

Upon successful completion of the course a student will be able to:

- Understand the global business environment.
- Understand internationalization, globalization of economy and control of global economy.
- Understand and Identify the Changes in business forms and their dynamic evolution from national to international to globalization.
- Understand the role of "change" as a permanent feature of the process of control system.
- Defining a coherent Global Enterprise Model.
- The making of global enterprise.
- An understanding of the theoretical and institutional background which shapes the global markets.
- Identify and analyze the businesses that are active in the global environment.
- Understand the peculiarities and changes brought about by globalization in the business environment and the impact on entrepreneurship.

### General Competences

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- The global environment
- The nature of the globalization process
- Nature, Formation and Operations of Global Enterprises
- The network of Global Corporate Control
- Management Control Systems in Global Economy

- Institutions regulating the governance and control systems of global economy.
- The role of technological and institutional change.
- Competition in the global market

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	<b>Course total</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

##### Books:

- Peng, M. W. (2009). Global Business
- Gilpin, R., (2001) Global Political Economy

##### Journals:

- Global Strategy Journal
- Journal of International Business Studies



- Journal of Global Business and Economics
- Strategic Entrepreneurship Journal

## ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

### 1. GENERALLY

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>LEVEL OF EDUCATION</b>	Bachelor		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_X10</b>	<b>SEMESTER</b>	5/7
<b>COURSE TITLE</b>	ORGANIZATIONAL THEORY AND BEHAVIOR		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>TEACHING HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			

<b>COURSE TYPE</b> <i>Background, General Knowledge, Science Area, Skill Development</i>	General Knowledge (General Infrastructure Course)
<b>REQUIRED COURSES:</b>	
<b>TEACHING LANGUAGE and EXAMS:</b>	Greek
<b>THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	No
<b>COURSE SITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning Outcomes

*The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.*

*Refer Appendix A*

- *Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework*
- *Descriptive Indicators Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B*
- *Summary Specification Guide of Learning Outcomes*

The aim of the course is to present content and contemporary issues in the field of Organizational Behavior. In particular, the objective is mainly to develop critical approach on Organizational Behavior theories and analysis of relevant case studies. At the end of this course the student should be able to: 1. Understand the concepts related to Organizational Behavior. 2. Think critically and interpret theories related to people and groups in organizational context. 3. Comprehend the utility of Organizational Behavior content for managerial practices and business adjustment to turbulent environment.

### General Skills

*Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?*

*Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies*

*Adapting to new situations*

*Decision Making*

*Individual work*

*Team work*

*Working in a national environment*

*Working in a multidisciplinary environment*

*Developing new research ideas*

*Design and project management*

*Respect to diversity and multiculturalism*

*Respect to natural environment*

*Demonstration of social, professional and ethical*

*responsibility and sensitivity to gender issues*

*Criticism and self-criticism*

*Promotion of free, creative and inductive thinking*

- Analyzing theoretical concepts giving emphasis on their implementation in today's organization.
- Propositions development for problem solving and handling weaknesses related to organization effectiveness and transformation.
- Handling Conflicts for effective cooperation.

## 3. COURSE CONTENT

- Organizational Culture
- Emotional Intelligence
- Transformational Leadership
- Mentoring
- Motivation
- Teams
- Communication
- Organizational Change
- Conflict Management

## 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>LECTURE METHOD</b>	In class Face to face
-----------------------	-----------------------

<i>Face to face, Distance Learning etc.</i>		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b> <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class	
<b>TEACHING ORGANIZATION</b> <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i>  <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Workload Semester</b>
	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Case Studies</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20
	Independent Study	50
	<b>Course Total (25 hours workload per credit unit)</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation process</i>  <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i>  <i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Multiple Choice Questions</li> <li>– Short Answers Questions,</li> <li>– Questions Essays Development</li> </ul> </li> </ul>	
<b>5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY</b>		
<p>- <i>Recommended Bibliography:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mullins L. (2014). Management &amp; Organizational Behavior, UTOPIA</li> <li>2. Robbins S. and Judge T. (2012). Organizational Behavior, Prentice Hall.</li> <li>3. Schermerhorn J., Osborn R., Uhi-Bien M. and Hunt J. (2012). Organizational Behavior, John Wiley &amp; Sons Pte Ltd</li> </ol>		

## STOCK MARKET AND STOCK MARKET PRODUCTS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	YE_E1	<b>SEMESTER</b>	6 /8
<b>COURSE TITLE</b>	STOCK MARKET AND STOCK MARKET PRODUCTS		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			

<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area (Specialization Course)
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

The main purpose of this course is to acquire specialized knowledge about the importance, role and operation of stock exchanges, as well as the modern financial products they provide. The value of stock markets is growing with the internationalization and digitization of markets. The scientific knowledge of the range and depth of operation of stock exchanges, innovative products and processes is a condition for the development of enterprises and public and private sector organizations.

### General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	.....

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

## 3. SYLLABUS

- Basic concepts - primary and secondary markets. Organization and operation
- Main, parallel and new stock market. Derivative Exchanges
- The modern financial products of the securities market and the derivatives market
- Stock Market Performance
- Risk (risk) of stock market products. Risk hedging
- Performance-risk analysis
- Theory of efficient markets
- Valuation of bonds
- Equity valuation
- International bond markets

- International stock markets
- Innovative stock market products
- Electronic stock trading systems
- Brokerage analysis

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Recommended references:
- Kioxos P., Sotiropoulos I., Papanikolaou G., (2018). "Money-capital markets and portfolio management". Ed. E.Kioxou. Athens, Greece.
  - Gikas G., Hyz, A., (2016), "Capital & financial system", Ed. Gefira, Athens, Greece.
  - Lodewijk P. (2013), "The conception of the Stock Market". Ed. A. Laskaratos & Co G.P.

- Lafarg P. (2006), "The economic function of the Stock Market". Ed. E. Pedioti & Co G.P.  
 - Malindretou V. (2002), "Modern Financial Products". Ed. Papazisi S.A.  
 -Related scientific journals:  
 - International Journal of Economics and Finance  
 - WSJ Markets, Europe edition  
 - Review of Financial Studies  
 - Journal of Financial markets, Elsevier

## e-COMMERCE

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_E2</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>6 / 8</b>
<b>COURSE TITLE</b>	Digital economy		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background,</i>	General background		

<i>special background, specialised general knowledge, skills development</i>	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>The aim of the course is to introduce the student to the principles and practice of e-commerce as a new revolutionary application of Information and Communication Technologies (ICT's) both in the field of trading goods and services and in the field of technology.  The student is getting to think "out of the box" and re-invent "commerce and trading" under the uprising technological developments.  The student is vastly exposed in the way technological advances shape modern commerce and entrepreneurship.</p>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of novel ICT's</li> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision-making</li> <li>• Working in an interdisciplinary environment utilizing modern instruments</li> <li>• Team work</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> <li>• Production of new entrepreneurship ideas</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Digital Economy</li> <li>• e – business principles, infrastructure requirements and supported transactions</li> <li>• Mixed vs net e-commerce models</li> <li>• SWOT analysis of e-business</li> <li>• e-commerce entrepreneurial models (B2C, B2B, C2C, C2E, B2E)</li> <li>• e-commerce income models, resources and methods</li> <li>• Introduction to digital ads: CPC, CTR, conversion rates</li> <li>• Digital economy security, introduction in cryptography</li> </ul>
--



- Transaction models in digital economy
- Digital currencies, cryptographic currencies
- Blockchain technology
- Digital marketing
- Personalised information delivery/targeting
- Digital Economy trends (Web 3.0, 4.0, 5.0, IoT)

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p><b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p>	<p>Face to face</p>
<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>
<p><b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations</li> <li>• Per case flipped classrooms</li> <li>• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form</li> <li>• Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License</li> <li>• Exemplary exercises</li> <li>• Practice</li> <li>• Presentations over selected fields carried out by supervised groups of students</li> <li>• Interactive learning games and quizzes</li> </ul>
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination at the end of semester over all syllabus</li> <li>• Optional tasks during the semester</li> </ul>

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

**Books:**

- Chaffey D. "E-business and E-Commerce", Kleidarithmos 6<sup>th</sup> edition,
- Pomportsis Andreas p., Tsoulfas Anestis g. (2002), "Introduction to E-Commerce", Editions a. American inventions and sons SA

## FEASIBILITIES STUDIES

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	YE_E3	<b>SEMESTER</b>	6 / 8
<b>COURSE TITLE</b>	Feasibilities Studies		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			

<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																		
<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire knowledge of sources of funding for investments projects</li> <li>• evaluate investment projects</li> <li>• realize the importance of a reliable and effective feasibility study to investment decisions</li> <li>• conduct feasibility studies</li> </ul>																		
<p><b>General Competences</b> <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>	<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	.....	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		.....
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																	
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																	
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																	
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																	
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																	
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	.....																	
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																	
	.....																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																		

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• The utility of Feasibilities studies – Categories</li> <li>• Feasibilities studies in Greek Development Law, State Subsidies &amp; NSRF</li> <li>• Planning and organizing investment - timetables</li> <li>• Data collection, market research</li> <li>• Budget, business plans, forecasts</li> <li>• Cost-benefit analysis, added value</li> <li>• Sources of funding, fundraising</li> <li>• Financial analysis and evaluation of the investment</li> <li>• Methodology of conducting feasibilities studies</li> </ul>
--

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p><b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p>	Face to face	
<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<p><b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p><b>Activity</b></p>	<p><b>Semester workload</b></p>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Exercises.</li> <li>• Analysis of Investment Projects</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Independent Study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	Course total	<b>150</b>
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>short-answer questions,</i></li> <li>○ <i>open-ended questions,</i></li> <li>○ <i>problem solving,</i></li> </ul> </li> <li>○ Written Assignments</li> </ul>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p><b>Books:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolaidis, M. (2014), "Manual of Feasibility Studies elaboration", (Disigma),</li> <li>• Aravosis, K. (2011), "Conducting and Evaluating Investments Plans and Programmes: From theory to Practice", (Economics Library).</li> <li>• Georgakellos, D., Karvounis, S. (2010), "Instructions, Problems, Templates in Feasibility Studies".</li> <li>• Karvounis, S. (2006), "Methods, Techniques and Theory of Feasibility Studies", (Stamoulis)</li> </ul>
--

## EUROPEAN ECONOMIC LAW

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_E4</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>6/8</b>
<b>COURSE TITLE</b>	European Economic Law		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the</i>			

<i>teaching methods used are described in detail at (d).</i>	
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	-
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li><i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li><i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																			
<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have a clear picture of the main basic theoretical concepts of Commercial and Financial Law and the link between Law and Economics.</li> <li>• Evaluate critically the cases of application of commercial and economic legislation.</li> <li>• Study and propose solutions to individual legal issues.</li> <li>• Understand causes and analyze scientific cases of application of commercial and economic law.</li> <li>• Adequate understanding of trade law and jurisprudence.</li> <li>• Develop analytical and synthetic skills and have critical thinking.</li> <li>• Develop individual responsibility and make a scientific opinion.</li> <li>• Present ideas in writing or orally.</li> <li>• Develop a collaborative team spirit in the context of scientific work.</li> <li>• Rationally manage the time for timely and correct response to tasks.</li> </ul>																			
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																			

## 3. SYLLABUS

- The subject matter of EU law
- Harmonization of internal market legislation
- Free movement of goods
- Freedom of movement of persons
- Freedom of establishment and freedom to provide services
- Freedom of capital and payments
- Competition Law
- Prohibited Partnerships
- Abuse of a dominant position
- State aid and competition

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b>	Face to face	
<i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>		
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>		
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
<i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
<i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Exercises.</li> <li>• Analysis of Investment Projects</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
<i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Independent Study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>short-answer questions,</i></li> <li>○ <i>open-ended questions,</i></li> <li>○ <i>problem solving,</i></li> </ul> </li> <li>○ Written Assignments</li> </ul>	
<i>Description of the evaluation procedure</i>		
<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>		
<i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are</i>		

<i>accessible to students.</i>	
--------------------------------	--

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language:

- Κοτσίρης, Λ, Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο , Εκδ. Σάκκουλα , 3η εκδοση , 2018
- Ζευγώλης Ν, Κάθετες συμφωνίες και Ανταγωνισμός, Εκδ.Σάκκουλα, 2012
- Πλιάκος Α,Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο , Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

## BUSINESS COMPUTERIZATION AND DATA MANAGEMENT

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_E5</b>	<b>SEMESTER</b>	6 <sup>ο</sup> και 8 <sup>ο</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	Business Computerization and Data Management		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the</i>			



<i>teaching methods used are described in detail at (d).</i>	
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	No
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i>  <i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>																		
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expand his knowledge of technical and operational issues of Business Computerization and Data Management.</li> <li>• Understand the modern methods of analysis and evaluation of Business Computerization and Data Management.</li> <li>• Comprehend and evaluate the needs of enterprises as far as concerning in designing, implementing and installing software Applications.</li> <li>• Choose the appropriate techniques and tools for solving problems and extracting information.</li> </ul>																		
<p><b>General Competences</b>  <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																	
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																	
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																	
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																	
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																	
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																	
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																	
	<i>.....</i>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision making</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Production of free, creative and inductive thinking</li> </ul>																		

## 3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction and analysis of Business Computerization and Data Management environment.</li> <li>• Analysis of the Basic Concepts of Computerization and Data Management.</li> <li>• Evaluation and selection of the appropriate Hardware and Software systems for the enterprise's needs.</li> <li>• Customization, management and maintenance of enterprise's systems.</li> </ul>
---

- Familiarity with the use of modern Enterprise Resource Systems and its submodules of Accounting, Financial Management, Costing, Customer, Suppliers, Payroll, etc.

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>• Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises.</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	15
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	35
	<b>Course total</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Written examination</li> <li>○ Multiple choice questions</li> <li>○ Case study</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optional tasks throughout the semester.</li> </ul> <p>Update during classes and accessible through e class</p> <p>Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.</p>	

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

-Suggested bibliography in Greek language:

- Athanasiou Dimitrios (2015). The Modern Computerized Business Organization. Publisher: DISIGMA IKE.
- Loukis, Andritsakis, Diamantopoulos (2009). Integrated Business Computerized with SAP. Publisher: Publishing Neon Texnologion.

## INTERNATIONAL PUBLIC SECTOR ACCOUNTING STANDARDS

### 1. GENERALLY

<b>SCHOOL</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	YE_E6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>th</sup>
<b>COURSE TITLE</b>	International Public Sector Accounting Standards (I.P.S.A.S)		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
Lectures	4	6	

<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>		
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	skills development	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	International Accounting and Financial Reporting – I.F.R.S.	
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek	
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	No	
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/">http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA212/</a>	

## 2. LEARNING OUTCOMES

### Learning outcomes

*The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.*

*Consult Appendix A*

- *Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area*
- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

This course aims to familiarize students with the principles, the accounting policies and procedures which are used by the International Public Sector Accounting Standards (IPSAS). In addition, this course will introduce to students the Financial reporting according to IPSAS.

Upon successful completion of the course a student will be able to:

- Comprehend the basic principles and methodology of IPSAS
- Implement IPSAS accounting policies
- Acknowledge the differences between Hellenic and IPSAS reporting standards
- Prepare Financial Reports according to IPSAS

### General Competences

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>

- Working independently*
- Team work*
- Project planning and management*
- Adapting to new situations*
- Decision-making*

## 3. SYLLABUS

IPSAS 1	Presentation of Financial Statements
IPSAS 2	Cash Flow Statements
IPSAS 3	Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors

IPSAS 14	Events After the Reporting Date
IPSAS 16	Investment Property
IPSAS 17	Property, Plant and Equipment
IPSAS 31	Intangible Assets
IPSAS 12	Inventories
IPSAS 28	Financial Instruments: Presentation
IPSAS 29	Financial Instruments: Recognition and Measurement
IPSAS 5	Borrowing Costs
IPSAS 19	Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets
IPSAS 21	Impairment of Non-Cash-Generating Assets
IPSAS 39	Employee Benefits
IPSAS 13	Leases
IPSAS 23	Revenue of Non-Exchange Transactions (Taxes and Transfers)
IPSAS 33	First-time Adoption of Accrual Basis IPSASs
IPSAS 34-35	Separate and consolidated Financial Statements
IPSAS 22	Disclosure of Financial Information About the General Government Sector
IPSAS 24	Presentation of Budget Information in Financial Statements

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching using of Interactive Board and projector.</li> <li>Support learning process through electronic e-class platform.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25
	Independent study	50
	Course total	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment in Greek language: <i>The curriculum will be orally and written examed at the end of the semester</i> by the use of: <ul style="list-style-type: none"> <li>multiple choice questions</li> <li>extended Response Questions</li> <li>implementation of IPSAS accounting policies</li> <li>accounting entries according to IPSAS</li> <li>preparation of Financial statements according to IPSAS</li> </ul> </li> <li>Optional tasks throughout the semester.</li> </ul> <p>Update during classes and accessible through e class</p> <p>Evaluation criteria can be reassessed in the start of each</p>	

<i>are given, and if and where they are accessible to students.</i>	semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.
---	---

#### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p><i>-Suggested bibliography:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) Board, Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements (New York: IFAC, 2008).</li> <li>9. Deloitte, (2012), IPSAS Summary: International Public Sector Accounting Standards (IPSAS)</li> <li>10. Deloitte, (2015), IPSAS in your pocket, Edition 2015</li> <li>11. Deloitte, (2017), IPSAS in your pocket, Edition 2017</li> <li>12. Institute of certified public accountants of Greece, (2016), An Introduction to International Public Sector</li> <li>13. Loumiotis V.I., (2014), International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), Athens, SOEL.</li> <li>14. Lumioutis V.I., (2014), International Public Sector Accounting Standards. A first approach to IPSAS (International Public Sector Accounting Standards), <a href="http://www.solae.gr">http://www.solae.gr</a></li> </ol>
--

### SPECIAL FINANCIAL ANALYSIS AND BUSINESS EVALUATION

#### 1. GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING AND FINANCE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	Undergraduate		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_E7</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>6/8</b>
<b>COURSE TITLE</b>	SPECIAL FINANCIAL ANALYSIS AND BUSINESS EVALUATION		

<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures	4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>		
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area	
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek	
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	NO	
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>		

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>
<p>At the end of the course student should be able to understand: -The significance of cash flow statements and changes in equity and information flowing from them and related to the liquidity and viability of businesses. The importance of forecasting business failure and - The financial valuation of enterprises.</p>
<p><b>General Competences</b> <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></li> <li>• <i>Adapting to new situations</i></li> <li>• <i>Decision Making</i></li> <li>• <i>Working Independency</i></li> <li>• <i>Teamwork</i></li> <li>• <i>Working in an International Environment</i></li> <li>• <i>Working on an interdisciplinary Environment</i></li> <li>• <i>Production of new research ideas</i></li> <li>• <i>Project Planning and Management</i></li> <li>• <i>Respect for difference and multiculturalism</i></li> <li>• <i>Respect for the natural environment</i></li> <li>• <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></li> <li>• <i>Criticism and self-criticism</i></li> <li>• <i>Production of free, creative and inductive thinking</i></li> <li>• <i>Others</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomous work</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Design and Project management</li> <li>• Adapt to new situations</li> </ul>

### 3. SYLLABUS

Analysis of Cash Flows (Operating, Investment and Finance) and the structure of own funds and evaluation of the liquidity and viability of enterprises. Methods of predicting business bankruptcy using financial ratios. Basic steps for corporate valuation and financial valuation methods for businesses.

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	In class	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solved exercises.</li> <li>• Practicing through solving different exercises</li> <li>• Student will be provided with electronic presentation material</li> </ul>	35
	Other activities (e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.	15
	Self-studying	48
	<b>Course total (25 hours of workload per unit of credit)</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination at the end of the semester on the whole of the subject, which includes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple choice questions</li> <li>- Case study analysis</li> </ul> </li> </ul>	

### 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language:



- Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Κιόχος Π., Παπανοκολάου Γ., Κιόχος Α.(2014) Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου.
- Φίλιος Β.(2006) Αποτιμητική, Εκδόσεις Παπαζήση.

## INTRODUCTION IN INSURANCE SCIENCE

### 1. GENERALLY

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>LEVEL OF EDUCATION</b>	<i>Bachelor</i>		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_E8</b>	<b>SEMESTER</b>	6 / 8
<b>COURSE TITLE</b>	<b>BUSINESS ENGLISH</b>		

<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>TEACHING HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>REQUIRED COURSES:</b>			
<b>TEACHING LANGUAGE and EXAMS:</b>	Greek		
<b>THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	No		
<b>COURSE SITE (URL)</b>			

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning Outcomes</b> <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course. Refer Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i></li> <li>• <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i></li> </ul>																
<p>The aim of the course is to provide students with insights in the field of insurance science and insurance companies, with particular emphasis on private insurance. Be in first contact with the business sector that engages in insurance business and become familiar with the role of the Insurance Institution</p>																
<p><b>General Skills</b> <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i></td> <td><i>Design and project management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect to diversity and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision Making</i></td> <td><i>Respect to natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Individual work</i></td> <td><i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in a national environment</i></td> <td><i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in a multidisciplinary environment</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Developing new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>	<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>	<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in a multidisciplinary environment</i>		<i>Developing new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>															
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>															
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>															
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>															
<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>															
<i>Working in a multidisciplinary environment</i>																
<i>Developing new research ideas</i>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual Work</li> <li>• Team Work</li> <li>• Decision Making</li> </ul>																

## 3. COURSE CONTENT

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of Insurance</li> <li>• Insurance Distinctions</li> <li>• Concept and Categories of Risk</li> </ul>
--

- Private and Social Insurance
- Insurance Agreement: Rights and Obligations of the Parties
- Liability insurance
- Terrestrial and Marine Liability Insurance

#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p><b>LECTURE METHOD</b> <i>Face to face, Distance Learning etc.</i></p>	In class	
<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b> <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i></p>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class	
<p><b>TEACHING ORGANIZATION</b> <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i></p> <p><i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i></p>	<p><b>Activity</b></p>	<p><b>Workload Semester</b></p>
	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Case Studies</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20
	Independent Study	50
<p><b>Course Total</b> <b>(25 hours workload per credit unit)</b></p>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>STUDENT EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Multiple Choice Questions</li> <li>– Short Answers Questions,</li> <li>– Questions Essays Development</li> </ul> </li> </ul>	

#### 5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

##### Books (In Greek Language):

- ΡΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ιδιωτική Ασφάλιση. Δίκαιο της ασφαλιστικής σύμβασης και της ασφαλιστικής επιχείρησης, έκδοση για χρήση των φοιτητών, Εκδόσεις Σάκκουλα , Αθήνα 2006
- Μιλτιάδης Νεκτάριος , Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση εκδ. ΡΟΥΧΩΤΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Αθήνα 2003
- ΧΑΤΖΗΓΑΓΙΟΣ ΘΩΜΑΣ Ιδιωτικό Ασφαλιστικό Δίκαιο Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ-Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ ΟΕ

**ECONOMICS OF THE ENVIRONMENT**

**1. GENERALLY**

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>LEVEL OF EDUCATION</b>	<i>Bachelor</i>		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_E9</b>	<b>SEMESTER</b>	6/8
<b>COURSE TITLE</b>	<b>Economics of the Enviroment</b>		

<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>TEACHING HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDITS</b>
Lectures		4	6
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>REQUIRED COURSES:</b>			
<b>TEACHING LANGUAGE and EXAMS:</b>	Greek		
<b>THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE SITE (URL)</b>			

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning Outcomes</b> <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course. Refer Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i></li> <li>• <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i></li> </ul>																
<p>Upon successful completion of the course a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizes the relationship between ecological and climatic environment and economic-business activity</li> <li>• Recognizes the main impacts of economic-business activity on the quality of the natural ecological and climatic-atmospheric environment but also on human life</li> <li>• Recognizes the importance of external economies for economic growth</li> <li>• It is able to formulate measures to reduce environmental problems• Suggests financial solutions to reduce environmental problems.</li> <li>• Successfully assesses economic environmental policies and their contribution to sustainable development.</li> <li>• Understands concepts of economic theory using mathematical and quantitative methods</li> </ul>																
<p><b>General Skills</b> <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i></td> <td><i>Design and project management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect to diversity and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision Making</i></td> <td><i>Respect to natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Individual work</i></td> <td><i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in a national environment</i></td> <td><i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in a multidisciplinary environment</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Developing new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual Work</li> </ul>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>	<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>	<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in a multidisciplinary environment</i>		<i>Developing new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>															
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>															
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>															
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>															
<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>															
<i>Working in a multidisciplinary environment</i>																
<i>Developing new research ideas</i>																

- Team Work
- Decision Making

### 3. COURSE CONTENT

- The concept and practice of sustainable cultivation, economics and development. Ecology and ecosystems.
- Concept and level of growth, income per capita and purchasing power equivalence.
- Trends in the evolution of the world population and the international economy.
- Poverty and hunger in the northern and southern hemispheres.
- Ecological, social and economic aspects of sustainable development. External costs and methods of incorporating it into traditional markets.

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p><b>LECTURE METHOD</b> <i>Face to face, Distance Learning etc.</i></p>	In class	
<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b> <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i></p>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class	
<p><b>TEACHING ORGANIZATION</b> <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i></p> <p><i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i></p>	<b>Activity</b>	<b>Workload Semester</b>
	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Case Studies</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20
	Independent Study	50
	<b>Course Total (25 hours workload per credit unit)</b>	<b>150</b>
<p><b>STUDENT EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Multiple Choice Questions</li> <li>– Short Answers Questions,</li> <li>– Questions Essays Development</li> </ul> </li> </ul>	

### 5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- *Recommended Bibliography:*

- Makenziel., (2010), «English for Business Studies», Pressed by Cambridge University Press.
- Alexander, R., (2000), «New International Business English Student's Book: Communication Skills in English for Business Purposes», Pressed by Cambridge University Press

**BUSINESS ENGLISH**

**1. GENERALLY**

<b>FACULTY</b>	School of Economics and Administrative Sciences		
<b>DEPARTMENT</b>	ACCOUNTING & FINANCE		
<b>LEVEL OF EDUCATION</b>	<i>Bachelor</i>		
<b>COURSE CODE</b>	<b>YE_E10</b>	<b>SEMESTER</b>	6/8

COURSE TITLE		BUSINESS ENGLISH	
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
<b>REQUIRED COURSES:</b>			
<b>TEACHING LANGUAGE and EXAMS:</b>	Greek and English		
<b>THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE SITE (URL)</b>			

## 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning Outcomes</b> <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course. Refer Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i></li> <li>• <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i></li> </ul>																
<p>The course familiarizes students with topics and conventions of speaking and writing in English in the international business environment. Students prepare their curriculum vitae (CV) and cover letters for selected real job advertisements and present the profile of an actual Greek or international company in the field of informatics. Professional skills such as telephoning, letter writing, emails, turn-taking in negotiations and intercultural awareness skills are practiced.</p>																
<p><b>General Skills</b> <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i></td> <td><i>Design and project management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect to diversity and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision Making</i></td> <td><i>Respect to natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Individual work</i></td> <td><i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in a national environment</i></td> <td><i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in a multidisciplinary environment</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Developing new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>	<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>	<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in a multidisciplinary environment</i>		<i>Developing new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>															
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>															
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>															
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>															
<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>															
<i>Working in a multidisciplinary environment</i>																
<i>Developing new research ideas</i>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual Work</li> <li>• Team Work</li> <li>• Decision Making</li> </ul>																



### 3. COURSE CONTENT

- Company profile & structure
- Advertising & marketing
- e-Commerce
- Applying for a job
- Telecommuting
- Business across cultures
- Business etiquette
- Company accountability

### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>LECTURE METHOD</b> <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	In class	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b> <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class	
<b>TEACHING ORGANIZATION</b> <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i>  <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Workload Semester</b>
	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Case Studies</li> <li>• Disposal of electronic teaching presentations to students.</li> </ul>	30
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20
	Independent Study	50
	<b>Course Total (25 hours workload per credit unit)</b>	<b>150</b>
<b>STUDENT EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation process</i>  <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i>  <i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Multiple Choice Questions</li> <li>– Short Answers Questions,</li> <li>– Questions Essays Development</li> </ul> </li> </ul>	

### 5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Recommended Bibliography:

- Makenziel., (2010), «English for Business Studies», Pressed by Cambridge University Press.
- Alexander, R., (2000), «New International Business English Student's Book: Communication Skills in English for Business Purposes», Pressed by Cambridge University Press

**3. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΠΣ (για τη λήψη πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης από τους φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ)**

Για τους ενεργούς φοιτητές του ΠΠΣ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου που επιθυμούν να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, ισχύει η διαδικασία, όπως αυτή ρητά περιγράφεται στις παραγράφους 5 και 6 του άρθρου 5 του Ν.4559/2018.

Πιο συγκεκριμένα: η παράγραφος 5 προβλέπει ότι: «Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με την παράγραφο 1, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως την 31.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.»

Επιπλέον η παράγραφος 6 συμπληρώνει ότι: «Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.»

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, στην από 18/12/2018 Συνέλευση του Τμήματος την αποφασίστηκε ότι, οι ενεργοί φοιτητές έως το 12 εξάμηνο, του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου, οι οποίοι επιθυμούν να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. οφείλουν να παρακολουθήσουν από το νέο Πανεπιστημιακό ΠΠΣ τα εξής επιπλέον πέντε (5) μαθήματα:

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS	ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων	ΓΥ	4	12	6	Β'
2	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)	ΕΙΔ	4	12	6	Γ'
3	Οικονομική των Επιχειρήσεων	ΕΥ	4	12	6	Δ'
4	Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση	ΕΙΔ	4	12	6	Η'
5	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά	ΓΥ	4	12	6	Η'
<b>Σύνολο</b>					<b>30</b>	

**Παρατήρηση:** Τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι, η αξιολόγηση του κάθε μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Αναλυτικά, τα μαθήματα του ΠΠΣ ΤΕΙ με το ΠΠΣ Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης αντιστοιχίζονται ως εξής:

A/A	ΠΠΣ ΤΕΙ	ΠΠΣ Πανεπιστημιακής Κατεύθυνσης
1	Μικροοικονομική	Μικροοικονομική Θεωρία
2	Διοικητική των Επιχειρήσεων	Διοικητική των Επιχειρήσεων
3	Εισαγωγή στη Λογιστική	Εισαγωγή στη Λογιστική
4	Οικονομικά Μαθηματικά	Μαθηματικά για Οικονομολόγους
5	Πληροφορική I	Εισαγωγή στην Πληροφορική
6	Εμπορικό & Οικονομικό Δίκαιο	Εμπορικό & Οικονομικό Δίκαιο
7	Μακροοικονομική	Μακροοικονομική Θεωρία
8	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
9	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Χρηματοοικονομική Λογιστική
10	Στατιστική Επιχειρήσεων	Στατιστική Επιχειρήσεων
11	Πληροφορική II	<b>Αλλαγή σε: Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων (ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ Π_ΠΠΣ)</b>
12	Εργατικό Δίκαιο	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο
13	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης

14	Επιχειρησιακή Έρευνα	Επιχειρησιακή Έρευνα
15	Αρχές Μάρκετινγκ	Αρχές Μάρκετινγκ
16	Λογιστική Εταιριών	Λογιστική Εταιριών
17	Γενικό Λογιστικό Σχέδιο	<b>Αλλαγή σε: Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) (ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ Π_ΠΣ)</b>
18	Ειδικές-Κλαδικές Λογιστικές	Ειδικές-Κλαδικές Λογιστικές
19	Λογιστική Κόστους	Λογιστική Κόστους
20	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	<b>Αλλαγή σε: Οικονομική των Επιχειρήσεων (ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ Π_ΠΣ)</b>
21	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου
22	Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία	Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία Επαγγέλματος
23	Δίκαιο Επιχειρήσεων	Φορολογικό Δίκαιο
24	Φορολογική Λογιστική	Φορολογική Λογιστική
25	Μηχανογραφημένη Λογιστική	Διοικητική Λογιστική & Πληροφόρηση
26	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
27	Επιχειρησιακή Στρατηγική & Πολιτική	Επιχειρησιακή Στρατηγική & Πολιτική
28	Οικονομική της Εργασίας & Εργασιακές Σχέσεις	Οικονομική της Εργασίας & Εργασιακές Σχέσεις
29	Ανάπτυξη Προϊόντος	Οργανωσιακή Θεωρία & Συμπεριφορά
30	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Ψηφιακή Οικονομία
31	Έλεγκτική	Έλεγκτική
32	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Διεθνής Οικονομική
33	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	Οικονομοτεχνικές Μελέτες
34	Λογιστικά Πληροφορικά Συστήματα	Λογιστικά Πληροφορικά Συστήματα & E.R.P.
35	Μεθοδολογία Έρευνας	Μεθοδολογία Έρευνας
36	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	<b>Αλλαγή σε Διεθνής Λογιστική &amp; Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση (ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ Π_ΠΣ)</b>
37	Διεθνείς & Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	Διεθνείς & Ευρωπαϊκοί Θεσμοί
38	Χρηματιστήριο και Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	Χρηματιστήριο και Χρηματοοικονομικά Προϊόντα
39	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Κινδύνων	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Κινδύνων
40	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
41	Λογιστική Εθνικών Λογαριασμών	Λογιστική Εθνικών Λογαριασμών
42	Φορολογία Επιχειρήσεων	Φορολογία Εισοδήματος

43	Εφοδιαστική	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
44	Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα	Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα
45	Εφαρμογές Ποσοτικών Μεθόδων στα Οικονομικά	<b>Αλλαγή σε Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά (ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ Π_ΠΠΣ)</b>
46	Εταιρική Διακυβέρνηση και Εσωτερικός Έλεγχος	Παγκόσμιες Επιχειρήσεις και Έλεγχος
47	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Κινδύνων	Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας
48	Μηχανογραφημένα II & Λογιστικά Πληροφορικά Συστήματα	Μηχανοργάνωση Επιχειρήσεων & Διαχείριση Δεδομένων
49	Εφαρμογές Ποσοτικών Μεθόδων στα Οικονομικά & Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία
50	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα
51	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων
52	Σεμινάριο Τελιοφοίτων	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη
53	Σεμινάριο Τελιοφοίτων	Οικονομικά του Περιβάλλοντος
54	ΔΕΝ ΠΡΟΣΦΕΡΟΤΑΝ ΣΤΟ ΠΠΣ ΤΕΙ	Αγγλικά για Επιχειρήσεις