



Τμήμα Λογιστικής &
Χρηματοοικονομικής
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026

Χρήσιμες Πληροφορίες

Πρόεδρος Τμήματος:

Γαλανού Αικατερίνη,
Καθηγήτρια
Τηλ.: 2682050566
Email: agalanou@uoi.gr

Αναπλ. Πρόεδρος

Γκανάς Ιωάννης,
Καθηγητής
Τηλ.: 26820 50553
Email: ganas@uoi.gr

Γραμματεία

Βλάχου Δήμητρα
Διοικητικό Προσωπικό
Τηλ.: 2682050520
Email: gramaccfin@uoi.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
ΨΑΘΑΚΙ 48100
ΠΡΕΒΕΖΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

<https://accfin.uoi.gr/>

Περιεχόμενα

1. Πολιτική Ποιότητας	5
2. Αντικείμενο – Μαθησιακά Αποτελέσματα Π.Π.Σ	7
3. Επαγγελματικά Δικαιώματα	9
4. Δομή Προγράμματος Σπουδών	10
5. Στελέχωση Τμήματος	16
6. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες	17
Παράρτημα: Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	19
Α' Εξάμηνο	19
Μικροοικονομική θεωρία	19
Διοικητική των επιχειρήσεων	22
Εισαγωγή στη λογιστική	25
Μαθηματικά για οικονομολόγους	28
Εισαγωγή στην Πληροφορική	31
Β' Εξάμηνο	34
Μακροοικονομική Θεωρία	34
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	37
Χρηματοοικονομική Λογιστική	40
Στατιστική Επιχειρήσεων	43
Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων	46
Γ' Εξάμηνο	49
Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	49
Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	52
Αρχές Μάρκετινγκ	55
Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	58
Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο	61
Δ' Εξάμηνο	64
Εταιρική Διακυβέρνηση και Έλεγχος	64
Λογιστική Κόστους	67
Οικονομική των Επιχειρήσεων	70
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	73
Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία	76
Ε' Εξάμηνο	79
Επιχειρησιακή Έρευνα	79
Λογιστική Εταιρειών	83
Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα & ERP	86
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	89
Στ' Εξάμηνο	92
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	92

Φορολογία Εισοδήματος	95
Διεθνής Οικονομική	98
Φορολογικό Δίκαιο	101
Ζ' Εξάμηνο	105
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Κινδύνων	105
Ελεγκτική	109
Διοικητική Λογιστική & Πληροφόρηση	112
Η' Εξάμηνο	115
Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση	115
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά	118
Μεθοδολογία Έρευνας	121
Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου (5 ^{ου} / 7 ^{ου} εξαμήνου)	124
Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	124
Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	
Εισαγωγή στη Λογιστική Δημοσίου Τομέα	130
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	133
Οικονομική της Εργασίας & Εργασιακές Σχέσεις	136
Φορολογική Λογιστική	139
Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας	142
Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	145
Ειδικές Φορολογικές Πολιτικές	148
Οργανωσιακή Θεωρία Και Συμπεριφορά	151
Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου (6 ^{ου} / 8 ^{ου} Εξαμήνου)	154
Χρηματιστήριο Και Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	154
Ψηφιακή Οικονομία	156
Οικονομοτεχνικές Μελέτες	159
Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο	162
Μηχανοργάνωση Επιχειρήσεων & Διαχείριση Δεδομένων	167
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα	169
Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων	172
Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	175
Οικονομικά του Περιβάλλοντος	178
Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Αγγλική	184

1. Πολιτική Ποιότητας

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής είναι πλήρως εναρμονισμένη με την πολιτική διασφάλιση ποιότητας του Ιδρύματος και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου.

Η πολιτική αυτή δημοσιοποιείται και διαχέεται στα εμπλεκόμενα μέλη του, προκειμένου το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του αλλά και οι φοιτητές/τριες του να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διασφάλιση της ποιότητας σύμφωνα με το ρόλο που τους αναλογεί.

Το Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας η οποία υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιολογία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, προωθεί το σκοπό και το αντικείμενό του, θέτει, υλοποιεί και παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Για το λόγο αυτό το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος συγκροτείται και ανά τακτά χρονικά διαστήματα επικαιροποιείται με άξονα την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα. Η επικαιροποίησή του λαμβάνει υπόψη τις επιστημονικές εξελίξεις στα επιμέρους ερευνητικά πεδία που θεραπεύει, τη διεπιστημονικότητα και την ανάδυση νέων αντικειμένων αιχμής. Παράλληλα, παρακολουθεί τα προγράμματα συναφών τμημάτων των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Στόχοι της Πολιτικής Ποιότητας

Η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας προϋποθέτει την εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν τους ακόλουθους στόχους:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
- τη βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος

- τον καινοτομικό προσανατολισμό του ΠΠΣ τόσο από την άποψη της μεθοδολογικής πρωτοτυπίας (π.χ. σεμιναριακά μαθήματα) όσο και από την άποψη των μαθημάτων που συνδέονται με δυναμικούς τομείς της αγοράς εργασίας
- την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- την ποιότητα των υποστηρικτικών προς τους φοιτητές διοικητικών και ηλεκτρονικών υπηρεσιών του,
- τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος
- Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος
- και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α)

Στο Τμήμα έχει συγκροτηθεί από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ και λειτουργεί Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), η οποία έχει αναλάβει τις διαδικασίες αξιολόγησης του Τμήματος. Κάθε χρόνο υποβάλλει στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, η οποία περιλαμβάνει συγκεντρωτικά στοιχεία με ποσοτικά δεδομένα για τους φοιτητές, τους καθηγητές, το λοιπό επιστημονικό και διδακτικό προσωπικό, τα Προγράμματα Σπουδών, το διοικητικό προσωπικό και κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Τμήματος, όπως επίσης τις προτάσεις βελτίωσης και τη στοχοθεσία των Τμημάτων για τα επόμενα έτη.

Πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Για την υποστήριξη της Πολιτικής Ποιότητας το Τμήμα χρησιμοποιεί το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (Ο.Π.Σ.) της ΜΟ.ΔΙ.Π, πυρήνας του οποίου είναι ειδικά διαμορφωμένη βάση δεδομένων. Δικαιώματα πρόσβασης στο Ο.Π.Σ. έχουν το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό και οι γραμματείες των Τμημάτων (προπτυχιακού και μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών), το προσωπικό διοίκησης του Ιδρύματος.

2. Αντικείμενο – Μαθησιακά Αποτελέσματα Π.Π.Σ

Το Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής με τον Νόμο 4559/2018 (ΦΕΚ 142/Α'/03-08-2018) εντάχθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (Σ.Ο.Δ.Ε.) μαζί με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα στα αντικείμενα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής και της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Ειδικότερα, το ανανεωμένο ΠΠΣ του Τμήματος είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα και παρέχει γνώσεις και δεξιότητες σε θέματα σχετικά με τη οργάνωση και λειτουργία των λογιστικών και χρηματοοικονομικών υπηρεσιών επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, σύμφωνα με το Π.Δ. 475/91 «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του», Ειδικότερα, ο απόφοιτος του Τμήματος θα είναι σε θέση:

- Να αναλύει, επεξεργάζεται και να ερμηνεύει οικονομικά φαινόμενα, μεγέθη, να συντάσσει και να υποβάλλει σχετικές μελέτες και εκθέσεις προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικά φορείς οικονομικής δραστηριότητας
- Να παρέχει συμβουλές επί οικονομικών επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειευτικών, χρηματοπιστωτικών, φοροτεχνικών και εμπορικών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της Δημόσιας Διοίκησης.
- Να σχεδιάζει υπηρεσίες οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα.
- Να σχεδιάζει υπηρεσίες οργάνωσης, διεύθυνσης, εποπτείας λογιστικών υπηρεσιών, κατάρτισης και υπογραφής Οικονομικών καταστάσεων
- Να παρέχει φοροτεχνικές υπηρεσίες, οργάνωση, λειτουργία και διεύθυνση γραφείων και επιχειρήσεων
- Να προγραμματίζει στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους και έρευνες επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία και γενικά επιστημονική και πρακτική αξιοποίηση στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία
- Να ελέγχει τη διαχείρισης, των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, Οργανισμών, Ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείρισης φορέων του ιδιωτικού ή του Δημόσιου τομέα κατά τις διατάξεις

της κείμενης νομοθεσίας και η σύνταξη – έκδοση των αναγκαίων και σχετικών πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αναπτύσσουν όλες εκείνες τις απαραίτητες δεξιότητες και έχουν γνωστικό - επιστημονικό υπόβαθρο, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συνεχίσουν αυτοτελώς και με μεγάλο βαθμό ικανότητας περάτωσης, μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών στο γνωστικό τους αντικείμενο.

3. Επαγγελματικά Δικαιώματα

Το ΠΠΣ του Τμήματος και η ύλη των μαθημάτων έχουν δομηθεί σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ώστε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα να έχουν πλήρη συμβατότητα με τα αντίστοιχα τετραετή προγράμματα σπουδών, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλο Σπουδών και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων με στόχο την κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του Διοικητικού, Λογιστικού και Χρηματοοικονομικού τομέα της Οικονομίας. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν αυτή τη στιγμή στον επιστημονικό χώρο της λογιστικής, χρηματοοικονομικής και διοικητικής ανάλυσης, τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή πραγματικότητα. Για το λόγο αυτό το ΠΠΣ διαρθρώνεται σε τρεις τομείς: στον τομέα μαθημάτων Διοίκησης και Οικονομίας, στον τομέα μαθημάτων Λογιστικής και στον τομέα μαθημάτων Χρηματοοικονομικής, και οι απόφοιτοί του (ΥΑ αριθμ. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 -ΦΕΚ 1466/Β' /13-8-2007) είναι σε θέση να:

- Τηρούν τα λογιστικά βιβλία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογική νομοθεσία, το Ε.Γ.Λ.Σ. και τα κλαδικά Λογιστικά Σχέδια.
- Συντάσσουν και να αναλύουν χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών και μπορούν να τους διερευνούν αυτούς με βάση το πρότυπο κόστος.
- Εφαρμόζουν αρχές και μεθόδους κοστολόγησης.
- Εκπονούν οικονομοτεχνικές μελέτες, επιχειρησιακά σχέδια (business plans), και οικονομικές αναφορές (financial reporting).
- Συμβουλεύουν σε οικονομικά θέματα, και συμμετέχουν σε οικονομικές έρευνες.
- Εφαρμόζουν διαδικασίες εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.

- Χρησιμοποιούν σύγχρονες εφαρμογές Η/Υ και πληροφοριακά συστήματα διοίκησης στη Λογιστική και τη Χρηματοοικονομική.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (Ν. 2515/1997, Π.Δ. 340/1998, Ν. 2771/1999, Ν. 4152/2013) οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν κατοχυρωμένα με νόμο τα επαγγελματικά δικαιώματα του Λογιστή-Φοροτέχνη ώστε να μπορούν να απασχοληθούν ως στελέχη λογιστηρίου επιχειρήσεων ή οργανισμών και ως αυτοαπασχολούμενοι. Επίσης, μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του ορκωτού Ελεγκτή-Λογιστή με βάση τις προϋποθέσεις που θέτει ο Νόμος.

4. Δομή Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΠΣ του Τμήματος δομήθηκε σύμφωνα Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και οι βασικές αρχές του έχουν ως εξής:

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαρθρώνεται σε 8 εξάμηνα και περιλαμβάνει συνολικά 54 μαθήματα (34 Υποχρεωτικά και 20 Υποχρεωτικά Επιλογής) συνολικά 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 5 μαθήματα, συνολικά 30 πιστωτικών μονάδων.

Στα Α', Β', Γ' και Δ' εξάμηνα προσφέρονται μόνο Υποχρεωτικά Μαθήματα. Στα Ε' και ΣΤ' προσφέρονται τέσσερα (4) Υποχρεωτικά Μαθήματα και ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επιλέξει ένα (1) ακόμη Υποχρεωτικό Επιλογής από ένα καλάθι δέκα (10) μαθημάτων. Τέλος, στα εξάμηνα Ζ' και Η' προσφέρονται τρία (3) Υποχρεωτικά Μαθήματα και ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επιλέξει δύο (2) ακόμη Υποχρεωτικά Επιλογής από ένα καλάθι δέκα (10) μαθημάτων.

Για τη λήψη του πτυχίου, ο φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε σαράντα (40) μαθήματα και να λάβει 240 διδακτικές μονάδες (ECTS).

Στο Ζ' εξάμηνο προσφέρεται στον φοιτητή, προαιρετικά, η δυνατότητα να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Π.Α. διαρκεί δύο μήνες (Ιούλιο-Αύγουστο), εκφράζεται σε 10 ECTS και θα αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος (αναλυτικές πληροφορίες στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης http://dasta.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=154&Itemid=211).

Οι προϋποθέσεις για να πραγματοποιήσει ένας φοιτητής Π.Α. είναι οι ακόλουθες:

1. Να έχει συμπληρώσει εκατόν τριάντα (130) διδακτικές μονάδες,
2. Να παρακολουθεί το Ζ' Εξάμηνο και άνω
3. Να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα παρακάτω μαθήματα:

α) ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

β) ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ε.Ρ.Ρ.

γ) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Αναλυτικά, το ΠΠΣ ανά εξάμηνο σπουδών και ανάλυσης της κατηγορίας, του τύπου, των ωρών, του φόρτου εργασίας και των πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
101	Μικροοικονομική Θεωρία	Υ	ΕΥ	4	12	6
102	Διοικητική των Επιχειρήσεων	Υ	ΕΥ	4	12	6
103	Εισαγωγή στη Λογιστική	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
104	Μαθηματικά για οικονομολόγους	Υ	ΓΥ	4	12	6
105	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	ΓΥ	4	12	6
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
201	Μακροοικονομική Θεωρία	Υ	ΕΥ	4	12	6
202	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Υ	ΕΥ	4	12	6
203	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
204	Στατιστική Επιχειρήσεων	Υ	ΓΥ	4	12	6
205	Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	ΓΥ	4	12	6
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
301	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
302	Επιχειρησιακή Στρατηγική & Πολιτική	Υ	ΓΥ	4	12	6
303	Αρχές Μάρκετινγκ	Υ	ΕΥ	4	12	6
304	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
305	Εμπορικό & Οικονομικό Δίκαιο	Υ	ΕΥ	4	12	6
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
401	Εταιρική Διακυβέρνηση και Έλεγχος	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
402	Λογιστική Κόστους	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
403	Οικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	ΕΥ	4	12	6
404	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	ΕΥ	4	12	6
405	Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία Επαγγέλματος	Υ	ΓΥ	4	12	6
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
-----	--------	-----------	-------	------	----	------

501	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	ΓΥ	4	12	6
502	Λογιστική Εταιριών	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
503	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα & E.R.P.	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
504	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Υ	ΕΥ	4	12	6
505	Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
601	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Υ	ΕΥ	4	12	6
602	Φορολογία Εισοδήματος	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
603	Διεθνής Οικονομική	Υ	ΕΥ	4	12	6
604	Φορολογικό Δίκαιο	Υ	ΕΥ	4	12	6
605	Μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
701	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Κινδύνων	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
702	Ελεγκτική	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
703	Διοικητική Λογιστική & Πληροφόρηση	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
704	Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
705	Μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
801	Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση	Υ	ΕΙΔ	4	12	6
802	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά	Υ	ΓΥ	4	12	6
803	Μεθοδολογία Έρευνας	Υ	ΓΥ	4	12	6
804	Μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
805	Μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου	ΥΕ	ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	4	12	6
	Πρακτική Άσκηση	Προσφέρεται προαιρετικά για δύο μήνες (Ιούλιο-Αύγουστο), αντιστοιχεί σε 10ECTS και αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος.				
ΣΥΝΟΛΟ				20	60	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (5^ο και 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
ΥΕ_X 1	Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_X 2	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_X 3	Εισαγωγή στη Λογιστική Δημοσίου Τομέα	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_X 4	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6
ΥΕ_X 5	Οικονομική της Εργασίας & Εργασιακές Σχέσεις	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_X 6	Φορολογική Λογιστική	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_X 7	Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_X 8	Διεθνείς & Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6
ΥΕ_X 9	Ειδικές Φορολογικές Πολιτικές	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_X1 0	Οργανωσιακή Θεωρία & Συμπεριφορά	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (6^ο και 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΥΠΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ECTS
ΥΕ_E 1	Χρηματιστήριο & Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_E 2	Ψηφιακή Οικονομία	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6
ΥΕ_E 3	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_E 4	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_E 5	Μηχανοργάνωση Επιχειρήσεων & Διαχείριση Δεδομένων	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_E 6	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_E 7	Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων	ΥΕ	ΕΙΔ	4	12	6
ΥΕ_E 8	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_E 9	Οικονομικά του Περιβάλλοντος	ΥΕ	ΕΥ	4	12	6
ΥΕ_E E10	Αγγλικά για Επιχειρήσεις	ΥΕ	ΓΥ	4	12	6

Παρατηρήσεις:

1. Κατηγορία Μαθήματος: Υ= Υποχρεωτικό, ΥΕ=Υποχρεωτικό Επιλογής
2. Τύπος Μαθήματος: ΓΥ=Γενικής Υποδομής, ΕΥ=Ειδικής Υποδομής, ΕΙΔ= Ειδικότητας
3. Η πρακτική άσκηση προσφέρεται προαιρετικά για δύο μήνες (Ιούλιο-Αύγουστο) μετά το 7ο εξάμηνο. Έχει 10ECTS και θα αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών διακρίνεται σε μαθήματα γενικής υποδομής (ΓΥ) για να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες βασικές γνώσεις της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης και μαθήματα ειδικής υποδομής (ΕΥ) και ειδικότητας (ΕΙΔ), προκειμένου οι απόφοιτοι του Τμήματος να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και επαγγελματικά εφόδια στη συνεχώς μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας. Συνοπτικά, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ανά τύπο μαθήματος διαρθρώνεται ως εξής:

Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΓΥ)

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος
104	Μαθηματικά για Οικονομολόγους
105	Εισαγωγή στη Πληροφορική
204	Στατιστική Επιχειρήσεων
205	Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων
302	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική
405	Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία Επαγγέλματος
501	Επιχειρησιακή Έρευνα
802	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά
803	Μεθοδολογία Έρευνας
ΥΕ Χ4	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία
ΥΕ Χ8	Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί
ΥΕ Χ10	Οργανωσιακή Θεωρία & Συμπεριφορά
ΥΕ Ε3	Ψηφιακή Οικονομία
ΥΕ Ε10	Αγγλικά για Επιχειρήσεις

Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΕΥ)

Κωδ	Τίτλος Μαθήματος
101	Μικροοικονομική Θεωρία
102	Διοικητική των Επιχειρήσεων
201	Μακροοικονομική Θεωρία
202	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
303	Αρχές Μάρκετινγκ
305	Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο
403	Οικονομική των Επιχειρήσεων
404	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου
504	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
601	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
603	Διεθνής Οικονομική
604	Φορολογικό Δίκαιο
ΥΕ Χ1	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
ΥΕ Χ2	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
ΥΕ Χ5	Οικονομική της Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις
ΥΕ Χ9	Ειδικές Φορολογικές Πολιτικές
ΥΕ Ε3	Οικονομοτεχνικές Μελέτες
ΥΕ Ε4	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο
ΥΕ Ε5	Μηχανοργάνωση Επιχειρήσεων & Διαχείριση Δεδομένων
ΥΕ Ε8	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη
ΥΕ Ε9	Οικονομικά του Περιβάλλοντος

Μαθήματα Ειδικότητας (ΕΙΑ)	
Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος
103	Εισαγωγή στη Λογιστική
203	Χρηματοοικονομική Λογιστική
301	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
304	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)
401	Εταιρική Διακυβέρνηση και Έλεγχος
402	Λογιστική Κόστους
502	Λογιστική Εταιριών
503	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα & ERP
602	Φορολογία Εισοδήματος
701	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Κινδύνων
702	Ελεγκτική
703	Διοικητική Λογιστική και Πληροφόρηση
801	Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση
ΥΕ_X3	Εισαγωγή στη Λογιστική Δημοσίου Τομέα
ΥΕ_X6	Φορολογική Λογιστική
ΥΕ_X7	Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας
ΥΕ_E3	Χρηματιστήριο & Χρηματοοικονομικά Προϊόντα
ΥΕ_E6	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα
ΥΕ_E7	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων

Η αναλυτική περιγραφή κάθε μαθήματος παρατίθεται στο Παράρτημα του παρόντος Οδηγού Σπουδών, τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα. Στο ίδιο Παράρτημα περιλαμβάνονται επίσης οι Μεταβατικές Διατάξεις που αφορούν τη λήψη πανεπιστημιακού πτυχίου από τους/τις ενεργούς/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου.

5. Στελέχωση Τμήματος

Το Τμήμα, διαθέτει Δώδεκα Μέλη (12) μόνιμα μέλη ΔΕΠ, τρία (3) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, ένας (1) μέλος Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και πέντε (5) διοικητικούς υπαλλήλους.

Πιο συγκεκριμένα, τα μέλη ανά κατηγορία προσωπικού έχουν ως εξής:

Α. Μέλη ΔΕΠ

Όνοματεπώνυμο	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
Αναγνωστάκης Αριστείδης	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/aristeidis-anagnostakis/
Γαλανού Αικατερίνη	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/aikaterini-galanoy/
Γκανάς Ιωάννης	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/ioannis-gkanas/
Κιτσαντάς Θωμάς	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/thomas-kitsantas/
Καραμάνης Κωνσταντίνος	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/konstantinos-karamanis/
Κόλιας Γεώργιος	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/giorgos-kolias/
Κυπριωτέλης Ευστράτιος	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/eustratios-kypreliotis/
Κυρίτσης Κωνσταντίνος	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/konstantinos-kyritsis/
Παππά Παρασκευή	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/paraskeyi-pappa/
Τάγκας Περικλής	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/periklis-tagkas/
Τριάρχη Ειρήνη	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/eirini-triarchi/
Τσαρσιταλίδου Σοφία	https://accfin.uoi.gr/prosopiko/meli-dep/
Χύτης Ευάγγελος	https://accfin.uoi.gr/meli-dep/eyaggelos-chytis/

Β. ΕΔΙΠ

- Παππάς Μιλτιάδης (ειδικότητας Διοίκησης και Λογιστικής)
- Παππάς Θεόδωρος (ειδικότητας πληροφορικής)
- Τσιλιγιάννη Κωνσταντίνα (ειδικότητας Λογιστικής)

Γ. ΕΤΕΠ

- Χατζόπουλος Περικλής (ειδικότητας πληροφορικής)

Δ. Διοικητικό Προσωπικό

- Λελοβίτη Χριστίνα (ΔΕ Χειριστών Η/Υ)
- Βλάχου Δήμητρα (ΔΕ Επιμελητών)

6. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Υποδομές

Το Τμήμα στεγάζεται σε σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις που βρίσκονται στον οικισμό Ψαθάκι, σε κοντινή απόσταση από το κέντρο της Πρέβεζας. Συγκεκριμένα, πρόκειται για διώροφο κτίριο 4.270 τ.μ. το οποίο καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και επιστημονικές ανάγκες του τμήματος καθώς διαθέτει:

- Δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας και τρία (3) αμφιθέατρα στα οποία οι διδάσκοντες έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν εποπτικά και άλλα βοηθητικά μέσα διδασκαλίας, όπως βιντεοπροβολείς, ηχητικές και μικροφωνικές εγκαταστάσεις, internet. Το κεντρικό αμφιθέατρο χρησιμοποιείται για την οργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων και συνεδρίων.
- Έξι (6) εκπαιδευτικά εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών που χρησιμοποιούνται για την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών/τριων αλλά και στα πλαίσια της ευρύτερης εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας του Τμήματος. Τα εργαστήρια διαθέτουν μόνιμη σύνδεση με το διαδίκτυο (Internet) και την κεντρική βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Ηπείρου. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος μπορούν να χρησιμοποιούν εξειδικευμένο λογισμικό Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), λογισμικό στατιστικής και οικονομετρικής ανάλυσης (SPSS, Lindo, κλπ.) καθώς και την βάση επιχειρηματικών δεδομένων (ICAP DATAPRISMA), με πρόσβαση από τους υπολογιστές των εργαστηρίων και της βιβλιοθήκης. Αίθουσα συνεδριάσεων με εξοπλισμό προηγμένης τεχνολογίας για τις γενικές συνελεύσεις του τμήματος.
- Σύγχρονη βιβλιοθήκη η οποία είναι μέλος του δικτύου των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (Heal-link). Η συλλογή ελληνικών και ξενόγλωσσων τίτλων βιβλίων, καθώς και επιστημονικών περιοδικών που διαθέτει είναι επαρκής. Ειδικότερα η συλλογή της βιβλιοθήκης αποτελείται από 2.800 τίτλους βιβλίων, 10.700 αντίτυπα βιβλίων, 62 τίτλους περιοδικών, πληροφοριακά βιβλία (π.χ. λεξικά), οπτικοακουστικό υλικό, CD-ROMS, οικονομικές εφημερίδες, φυλλάδια Τραπεζών, μελέτες, και πτυχιακές εργασίες.

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα στους/στις φοιτητές/τριες του είναι:

- Ένταξη πρωτοετών φοιτητών/τριων
Κάθε έτος γίνεται εκδήλωση υποδοχής των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών/τριων και διοργανώνεται ενημερωτική εκδήλωση για τις επαγγελματικές

προοπτικές των αποφοίτων του Τμήματος, την δομή του Τμήματος, την διάρθρωση του προγράμματος σπουδών και τις υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα.

- Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Το Τμήμα προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες σίτιση, επίδομα στέγασης και υγειονομική περίθαλψη.

- Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή

Μέλος ΔΕΠ με το αναπληρωτή του, έχουν οριστεί από το Τμήμα ως σύμβουλοι σπουδών, όπου σε καθορισμένες ώρες και ημέρες συμβουλευούν τους/τις φοιτητές/τριες για τα ζητήματα που τους απασχολούν.

- Δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών/τριων σε προγράμματα κινητικότητας.

Το Τμήμα συνεργάζεται με Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+, στο πλαίσιο του οποίου έχουν υπογραφεί και οι προβλεπόμενες διδρυματικές συνεργασίες.

- Υποστήριξη φοιτητών/τριων μέσω των δομών της ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα σε συνεργασία με την Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Ιδρύματος φιλοδοξεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός ενιαίου πλαισίου για το βέλτιστο συντονισμό, τη συνέργεια και τη συμπληρωματικότητα στην υλοποίηση των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης, των δράσεων Καινοτομίας - Επιχειρηματικότητας και των δράσεων που αφορούν στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Η ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα. Η πρώτη εγγραφή πραγματοποιείται εντός της αποκλειστικής προθεσμίας που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας. Στην αρχή κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να δηλώνουν ηλεκτρονικά, μέσω του σχετικού πληροφοριακού συστήματος του Ιδρύματος, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν.

Μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής, η Γραμματεία του Τμήματος χορηγεί στους/στις φοιτητές/τριες:

- Βεβαίωση Σπουδών
- Κωδικούς πρόσβασης στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες (Ακαδημαϊκή ταυτότητα, cronos, Εύδοξος κ.ά.)
- Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης, κατόπιν αίτησής τους

Παράρτημα: Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τα περιγράμματα κάθε μαθήματος του προγράμματος σπουδών οργανωμένα ανά εξάμηνο σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά ακολούθως:

Α' Εξάμηνο

Μικροοικονομική θεωρία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (ΕιδικήςΥποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Κατανοεί τις βασικές αρχές της μικροοικονομικής και να χρησιμοποιεί οικονομικά υποδείγματα για την ανάλυση επιλογών και σπανιότητας. - Αναλύει τη λειτουργία της αγοράς μέσω των εννοιών της ζήτησης, της προσφοράς και της ισορροπίας.

-Ερμηνεύει την έννοια της ελαστικότητας και να αξιολογεί τις επιπτώσεις της στις αγορές και στις πολιτικές αποφάσεις. -Εφαρμόζει την οριακή ανάλυση στη λήψη αποφάσεων και να συγκρίνει κόστη και οφέλη. -Εξηγεί τη συμπεριφορά του καταναλωτή υπό περιορισμούς εισοδήματος και τιμών και να αναλύει τις προτιμήσεις για αγαθά. -Κατανοεί τις στρατηγικές επιχειρηματικών αποφάσεων στις διαφορετικές δομές αγοράς, όπως τέλειος ανταγωνισμός, μονοπώλιο και ατελής ανταγωνισμός. -Ερμηνεύει την οικονομική συμπεριφορά υπό αβεβαιότητα και να κατανοεί τη σημασία της ασύμμετρης πληροφόρησης στις συναλλαγές.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Κάθε αριθμός αντιστοιχεί στην ύλη κάθε εβδομάδας • Εισαγωγικές Έννοιες. Τί είναι η μικροοικονομική. Επιλογές, οικονομικά ζητήματα, σπανιότητα πόρων. Εργαλεία οικονομικής ανάλυσης. Υποδείγματα, πειράματα, ανάλυση δεδομένων. • Ζήτηση και προσφορά. Ισορροπία, Καμπύλες ζήτησης και προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες, μετατοπίσεις έναντι μετακινήσεων. • Πλεόνασμα Καταναλωτή, Πλεόνασμα παραγωγού. Απώλειες ευημερίας. • Ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς • Λήψη αποφάσεων. Κόστος όφελος, οριακή ανάλυση • Επιλογές του καταναλωτή. Εισοδηματικός περιορισμός. Προσαρμογή στις μεταβολές του εισοδήματος και των τιμών. Συμπληρωματικά και υποκατάστατα αγαθά. • Προσφορά, παραγωγή και κόστος. Η απόφαση της επιχείρησης. • Αγορές. Τέλειος Ανταγωνισμός • Αγορές. Μονοπώλιο • Αγορές. Ατελής Ανταγωνισμός. • Επιλογές σε συνθήκες αβεβαιότητας και συμπεριφορική οικονομική. • Οικονομική της πληροφόρησης • Μελέτες περίπτωσης. Ανακεφαλαίωση	
---	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος.

	III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	50												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., Εισαγωγή στην Οικονομική Τόμος Α, Εκδόσεις Κριτική • Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική 2η έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • American Economic Journal: Applied Microeconomics • Journal of Economic Literature • Quarterly Journal of Economics • American Economic Review • Journal of Public Economics • European Economic Review • Games and Economic Behavior

Διοικητική των επιχειρήσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το μάθημα αποσκοπεί να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων. Για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος, η θεωρία συνδυάζεται με ποικιλία πρακτικών ασκήσεων, οι οποίες προϋποθέτουν την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών. Ειδικότερα, με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις εξής επιμέρους ικανότητες: - Ανάλυσης σε βάθος του περιεχομένου των διαφορετικών μοντέλων του Μάνατζμεντ. - Αξιολόγησης της αποστολής, των σκοπών και των στόχων ενός ιδιωτικού ή δημόσιου οργανισμού. - Διάκρισης των διαφόρων μορφών επιχειρήσεων και Οργανισμών. - Κατανόησης των χαρακτηριστικών ενός αποτελεσματικού στελέχους. - Κατανόησης της σημασίας του στρατηγικού σχεδιασμού-προγραμματισμού για την αντιμετώπιση της αβεβαιότητας. - Κατανόησης της σημασίας, του περιεχομένου και των μορφών Οργάνωσης.

- Κατανόησης της σημασίας και των δραστηριοτήτων της λειτουργίας της Στελέχωσης.
- Κατανόησης της λειτουργίας της Ηγεσίας ως εργαλείου βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του ανθρώπινου παράγοντα.
- Κατανόησης της αναγκαιότητας της λειτουργίας του Ελέγχου και των εφαρμογών της.
- Ανάπτυξης αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων και κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξης ατομικής ευθύνης και διατύπωσης επιστημονικής γνώμης.
- Ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Ανάπτυξης ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύματος στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Διαχείρισης ορθολογικά του χρόνου για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διοικητικά συστήματα και εξέλιξη της διοικητικής σκέψης
- Φύση και λειτουργία της διοίκησης
- Προγραμματισμός
- Οργάνωση και Οργανωσιακές θεωρίες
- Ηγεσία και Στελέχωση (περισσότερη ανάλυση γίνεται στο μάθημα "Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων του Β' εξαμήνου)
- Έλεγχος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</td><td>30</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	50							
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30							

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη φύση και λειτουργία της διοίκησης, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ● Αν. Γεωργόπουλος, Λ. Μαρούδας, Π. Πολυχρονίου,(2024), «Management στο Σύγχρονο Περιβάλλον», Α' Έκδοση, Εκδ. Μπένου ● R. Griffin, “ Αρχές και εφαρμογές στη διοίκηση επιχειρήσεων”, (2024), Α' Έκδοση, Εκδ. Κριτική ● St. Robbins, D. DeCenzo, M. Coulter, (2017,« Διοίκηση επιχειρήσεων Αρχές και εφαρμογές», 2η έκδοση, Εκδ. Κριτική -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ● Journal of Management Studies ● Management and Organization Review

Εισαγωγή στη λογιστική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να: - Κατανοούν τις εισαγωγικές λογιστικές έννοιες - Κατανοούν τις λογιστικές διαδικασίες καταγραφής των λογιστικών γεγονότων, καθώς και - Την έννοια, την λειτουργία και την χρησιμότητα των λογαριασμών. - Κατανοούν την Περιουσία της επιχείρησης και τις Πηγές Χρηματοδότησής της. - Κατανοούν τις έννοιες των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων και των Ιδίων Κεφαλαίων (Καθαρής Θέσης). Ικανότητες ώστε να μπορούν να: - Είναι σε θέση να καταγράφουν και να αναλύουν τις συναλλαγές (Λογιστικών Γεγονότων). - Είναι σε θέση να εξάγουν το αποτέλεσμα της επιχειρηματικής δραστηριότητας καθώς και Να καταρτίζουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Το μάθημα αποσκοπεί σε: - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Λογιστική και το πεδίο εφαρμογής της. - Αρχές Λογιστικής. - Απλογραφικό και Διπλογραφικό σύστημα. - Παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων και των πηγών τους με την διπλογραφική μέθοδο. - Λογιστική ισότητα, εγγραφές. - Λογιστική μονάδα, λογιστικά γεγονότα, λογαριασμοί. - Λογιστικά βιβλία και στοιχεία. - Η λογιστική διαδικασία. - Διάκριση λογαριασμών ανάλογα με τη φύση και το περιεχόμενό τους. - Αμιγείς και Μικτοί λογαριασμοί. - Ισοζύγιο. - Ο λογιστικός κύκλος στην ατομική επιχείρηση. - Λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους. - Μέτρηση και παρουσίαση της χρηματοοικονομικής θέσης και των αποτελεσμάτων δράσεως της επιχείρησης. - Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο Μέσω εξειδικευμένου λογισμικού υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας (e-class) Χρήση του πίνακα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διδασκαλία από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση.	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από</td><td>50</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από	50					

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	
	·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις κρίσεως • Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Powers Marian, Needles Belverd • Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Δ. Γκίνογλου, Π. Ταχυνάκης, Σ. Μωυσή • Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (τ.Α'), Φίλιος Βασίλειος • Χρηματοοικονομική λογιστική πληροφόρηση: βασική θεωρία και χρήση με ανανέωση του ΕΓΛΣ για τη σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τα ΕΛΠ, Παναγιωτης Βασ. Παπαδεας • Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P.

Μαθηματικά για οικονομολόγους

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό την κατανόηση των βασικών μαθηματικών εννοιών και μεθόδων, με έμφαση στην οικονομική επιστήμη. Με αυτή την έννοια, το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες αναπτύσσονται σε επί μέρους μαθήματα κατεύθυνσης του προγράμματος σπουδών (π.χ μακροοικονομική, μικροοικονομική). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί: - Να γνωρίζει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις). - Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης. - Να κατανοεί τα διαφορετικά μαθηματικά προβλήματα και τις περιπτώσεις εφαρμογής τους - Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης - Να βρίσκει και να εξηγεί την λύση του οικονομικού προβλήματος
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Γραμμικές εξισώσεις • Εξισώσεις μη γραμμικής μορφής • Χρηματοοικονομικά μαθηματικά • Παραγωγή • Μερική παραγωγή • Ολοκλήρωση • Άλγεβρα πινάκων • Γραμμικός προγραμματισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50										
·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	50										
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20										

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Γραπτή εξέταση (70%) • Ενδιάμεση πρόοδος (30%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κοσπεντάρης, Ι. & Φλυτζάνης, Η. (2025). Μαθηματικά για Οικονομολόγους: Εισαγωγικές Διαλέξεις. Α' έκδοση. Αθήνα: Μπένου & ΣΙΑ Ε.Ε. ISBN: 9789603591917.
- Hoy, M., Livernois, J., McKenna, C. & Stengos, T. (επιμ. Κυρίτσης, Ι.) (2012). Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. 1η έκδοση. Αθήνα: Γ. Δαρδανός και ΣΙΑ Ε.Ε. ISBN: 9789600115352.
- Jacques, I. (2025). Μαθηματικά Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης. 2η έκδοση. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd. ISBN: 9789925352968.

Εισαγωγή στην Πληροφορική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
- Κατανόηση της δομής των σύγχρονων υπολογιστικών συστημάτων. - Αρχές ψηφιοποίησης και ψηφιακής αναπαράστασης της πληροφορίας. - Εξοικείωση με τις τεχνολογίες που υποστηρίζουν τις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες, εμβάθυνση στις τεχνολογίες διαδικτύου. - Ανάπτυξη δεξιοτήτων εργασίας και συνεργασίας σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα με τη χρήση υπολογιστικών συστημάτων. - Αποδοτική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφορίας με τη χρήση των σύγχρονων ΤΠΕ. - Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης πληροφοριακών συστημάτων στην οικονομικών δεδομένων και στοιχείων σε διαδεδομένες πλατφόρμες λογισμικού.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία: • Εξέλιξη των υπολογιστικών συστημάτων, γενιές υπολογιστών. • Το μοντέλο “Von Neumann” και η έννοια του αποθηκευμένου προγράμματος. • Αριθμητικά συστήματα. Πράξεις με δυαδικούς αριθμούς. Μετατροπή μεταξύ αριθμητικών συστημάτων. • Ψηφιοποίηση και εσωτερική αναπαράσταση των διαφόρων μορφότυπων πληροφορίας (κείμενο, αριθμός, ήχος, εικόνα, video). • Λογικές πράξεις - Άλγεβρα Bool. • Βασικά στοιχεία αρχιτεκτονικής υλικού: Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, κύρια και βοηθητική μνήμη, μονάδες εισόδου/εξόδου, συνδεσιμότητα υποσυστημάτων, εκτέλεση προγράμματος. Σύνοψη RISC/CISC αρχιτεκτονικών. • Δίκτυα τηλεπικοινωνιών, κατηγορίες και διατάξεις. • Ανάλυση της έννοιας του Εύρους Ζώνης. • Στοιβες πρωτοκόλλων OSI, TCP/IP. • Υπηρεσίες διαδικτύου (WWW, απομακρυσμένη πρόσβαση και αποθήκευση, e-mail, EDI). • Κωδικοποίηση δεδομένων, απωλεστικές και μη απωλεστικές μέθοδοι συμπίεσης (RLE, Huffman, Lempel-Ziv). • Εισαγωγή στις τεχνολογίες ασφάλειας: Στεγανογραφία, κρυπτογραφία συμμετρικού και ασύμμετρου κλειδιού. Εργαστήριο • Χειρισμός και παραμετροποίηση πληροφοριακού συστήματος. Διαχείριση αρχείων και φακέλων τοπικά και απομακρυσμένα. • Υπηρεσίες διαδικτύου, τεχνολογίες νέφους. • Προχωρημένα θέματα υπολογιστικών φύλλων. Γραφήματα - γραφικά. Συγκεντρωτικοί πίνακες. Ανάλυση υποθέσεων. Συναρτήσεις με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις (PMT, PPMT, IPMT, FV, PV, NPER, RATE, NPV, IRR, SLN, DB, SYD, PRICE, YIELD). Μακροεντολές.	
--	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, προβολή παρουσιάσεων.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	Δραστηριότητα Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 50

Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Για την θεωρία, ενδιάμεση πρόοδος προαιρετικά και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης. Για το εργαστήριο, εξέταση σε εργαστήριο υπολογιστών με πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

· Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών. Behrouz Forouzan και Firouz Mosharraf. Εκδόσεις Κλειδάριθμος (3^η έκδοση/2014). · Εισαγωγή στην Πληροφορική. Γιαγλής Γιώργος. Εκδόσεις Γκιούρδας. · Η επιστήμη των υπολογιστών. Μια ολοκληρωμένη παρουσίαση. J. Glenn Brookshear έκδοση 10η. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Β' Εξάμηνο

Μακροοικονομική Θεωρία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθούν στους φοιτητές εισαγωγικές γνώσεις σχετικά με τη μέτρηση και τον τρόπο προσδιορισμού των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας, όπως επίσης και σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Να κατανοήσουν σε βάθος την λειτουργία του οικονομικού συστήματος και τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων. - Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά τα μακροοικονομικά φαινόμενα. - Να αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιούν τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης. - Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους μακροοικονομικά ζητήματα.

• Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της . • Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη. • Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη. • Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά. • Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου. • Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Βασικά Μακροοικονομικά Μεγέθη • Η Μέτρηση του Εθνικού Εισοδήματος (ΑΕΠ) • Η Μέτρηση του Κόστους Ζωής (Δείκτης Τιμών Καταναλωτή) • Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Ανάπτυξη. Διακυμάνσεις Οικονομικής Δραστηριότητας • Ανεργία και Απασχόληση • Το Νομισματικό Σύστημα • Αξία του Χρήματος και Πληθωρισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	50						
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30						

Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Parkin, M. (2019). Μακροοικονομική. 1η έκδοση. Αθήνα: Rosili Εμπορική – Εκδοτική Μ.ΕΠΕ. ISBN: 9786185131630.
- Krugman, P. & Wells, R. (2018). Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες. Επιστ. επιμ. Ιωαννίδης, Α. & Παπαθεοδώρου, Χ. 1η έκδοση. Αθήνα: Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός & ΣΙΑ Ε.Ε. ISBN: 9789600119671.
- Mankiw, N.G. & Taylor, P.M. (2024). Οικονομική (Μακροοικονομική). 6η έκδοση. Επιστ. επιμ. Διοικητόπουλος, Ε. & Μανιάτης, Α. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε. ISBN: 9786182210871.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Economic Journal: Applied Microeconomics
- Journal of Economic Literature
- Quarterly Journal of Economics
- American Economic Review
- Journal of Public Economics
- European Economic Review
- Games and Economic Behavior

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - να αναπτύξουν μια σαφή και ουσιαστική κατανόηση της θεωρίας, των λειτουργιών και των πρακτικών διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, - κατανοούν τον ρόλο και την αξία της στρατηγικής διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στην επιτυχία των σύγχρονων οργανισμών - να αναγνωρίζουν τις βέλτιστες πρακτικές για την εύρεση και πρόσληψη των καλύτερων υπαλλήλων - να περιγράψουν τις αποδοχές και τα οφέλη - να αναλύουν ζητήματα εργαζομένων-εργοδοτών χρησιμοποιώντας τις απαιτούμενες ηθικές και νομικές διαδικασίες.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εξέλιξη της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων • Επιστήμες Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων • Στρατηγικός προγραμματισμός και μánατζμεντ ανθρωπίνων πόρων • Έρευνα, προσέλευση και επιλογή υποψηφίων • Ένταξη, εκπαίδευση, και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού • Συστήματα και πολιτικές αμοιβής εργαζομένων • Αξιολόγηση επίδοσης εργαζομένων
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	· Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Dessler G., (2022), "Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού", Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα 2. Παπαλεξανδρή, Ν. & Μπουραντάς, Δ. (2016). Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού. Εκδόσεις Μπένου 3. Noe R., Hollenbeck J., Gerhart B., Wright P. (2019), Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Παπαζήσης 4. Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2017), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, 1η έκδοση, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
--

Χρηματοοικονομική Λογιστική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να: - Κατανοούν την αναγνώριση αποκάλυψη και αποτίμηση των χρηματοοικονομικών όρων και των λογιστικών τεχνικών για την απεικόνιση των χρηματοοικονομικών συναλλαγών. - Κατανοούν την λογιστική πραγματικότητα και τις ειδικές περιπτώσεις στην καταγραφή των λογιστικών γεγονότων και την δυναμική τους εξέλιξη. - Κατανοούν την σχέση μεταξύ Περιουσίας και Αποτελέσματος καθώς και την σημασία των διαφορετικών εκφάνσεων των Αποτελεσμάτων. - Κατανοούν πλήρως τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. Ικανότητες ώστε να μπορούν να: - Αποκτήσουν την ικανότητα λογιστικής παρακολούθησης όλων των δραστηριοτήτων της επιχείρησης. - Καταγράφουν το σύνολο των λογιστικών γεγονότων - Ενημερώνουν τα βιβλία της επιχείρησης. - Να εξάγουν το Αποτέλεσμα - Συντάσσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Το μάθημα αποσκοπεί σε: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων. • Μέθοδοι Αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων και απογραφή βάσει των μεθόδων αποτίμησης. • Αποσβέσεις περιουσιακών στοιχείων και μέθοδοι απόσβεσης. • Λογιστικός χειρισμός των γραμματίων των γραμματίων. • Λογιστικός χειρισμός των παραγγελιών στο εξωτερικό. • Λογιστική των συμμετοχών και των χρεογράφων. • Μεταχρονολογημένες αγορές πωλήσεις. • Λογιστική με βάση τα δεδουλευμένα. • Εγγραφές προσαρμογής ισοζυγίου τέλους χρήσης. • Μεταβατικοί λογαριασμοί. • Λογαριασμοί Εκμετάλλευσης και Αποτελεσμάτων Χρήσεως. • Χρηματοοικονομικές καταστάσεις Αποτελεσμάτων Χρήσεως και Ισολογισμού. • Φύλλο μερισμού. • Πολυκλαδικές Εκμεταλλεύσεις. • Έννοια και λειτουργία των λογαριασμών βάσει των ομάδων των ΕΛΠ. • Ανάλυση στοιχείων Ενεργητικού, Ιδίων Κεφαλαίων και Υποχρεώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	την τάξη πρόσωπο με πρόσωπο Μέσω εξειδικευμένου λογισμικού υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας (e-class) Χρήση του πίνακα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διδασκαλία από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	
	·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	50	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις κρίσεως • Επίλυση προβλημάτων σε λογιστικά θέματα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W. • ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ν ΑΝΤΩΝΙΟΣ

Στατιστική Επιχειρήσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση - να κατανοούν τις αρχές συλλογής και ανάλυσης δεδομένων - να χρησιμοποιούν μεθόδους παρουσίασης των δεδομένων - να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης δεδομένων - να χρησιμοποιούν τεχνικές για να τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης δεδομένων
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιγραφική Στατιστική - Γραφικές Μέθοδοι Σύνοψης Δεδομένων: Διάγραμμα Σημείων, Διάγραμμα Μίσχου - Φύλλου, Κατανομή Συχνότητας, Ραβδογράμματα, Γραμμογραφήματα, Κυκλικά Διαγράμματα - Αριθμητικές Μέθοδοι Σύνοψης Δεδομένων: - Μέτρα Κεντρικής Τάσης, Σχετικής Θέσης, Διασποράς, Σχετικής Διασποράς - Μέτρα Ασυμμετρίας, Μέτρα Κύρτωσης, Διάγραμμα Πλαισίου - Απολήξεων - Στοιχεία Θεωρίας Πιθανοτήτων: Βασικές Έννοιες, Αξιωματική Θεμελίωση, Αρχές Απαρίθμησης, Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes, Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα - Κατανομές Πιθανότητας: Βασικές Έννοιες, Διακριτές και Συνεχείς Τυχαίες Μεταβλητές, Μέτρα Κεντρικής Τάσης, Μέτρα Διασποράς, Ροπές - Θεωρητικές κατανομές: - Διακριτές Κατανομές (Διωνυμική, Poisson κτλ), - Συνεχείς Κατανομές (Κανονική, t, χ², F) - Σημειακή Εκτίμηση Παραμέτρων - Διαστήματα Εμπιστοσύνης - Έλεγχοι Υποθέσεων - Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση - Ανάλυση δεδομένων με χρήση MS Excel

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και video projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και με ανακοινώσεις και μηνύματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του Τμήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	Δραστηριότητα Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 52

Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><td>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές</td><td></td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>98</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές		Αυτοτελής Μελέτη	98	Σύνολο Μαθήματος	150
Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές							
Αυτοτελής Μελέτη	98						
Σύνολο Μαθήματος	150						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση δύο ωρών στην ελληνική στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων Για τους φοιτητές Erasmus, γραπτή εργασία, υλοποίηση project, προφορική εξέταση και δημόσια παρουσίαση (στην Αγγλική) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου που προσφέρεται το μάθημα και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του Τμήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.						

(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Ελληνική 1. Αγγελής, Β., Δημάκη Α. Στατιστική: Περιγραφική Στατιστική - Πιθανότητες - Στατιστική Συμπερασματολογία, Τόμος Α', Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη, 2011 2. Ζαχαροπούλου, Χ. Στατιστική: Μέθοδοι – Εφαρμογές, Τόμος Α', 7η έκδοση, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη 2018. 3. Χαλκιάς Ι. Στατιστική. Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις, 5^η έκδοση, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα, 2022. 4. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις - Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers, Λευκωσία, 2018 5. Keller G., Gaciu N. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Broken Hill Publishers, Λευκωσία, 2023. Ξενόγλωσση 1. Aczel, A. D. and Sounderpandian, J., Complete Business Statistics, McGraw – Hill Primis, 7th edition, 2010 2. Berenson, M. L., Levine, D. M. and Szabat, K. A., Basic Business Statistics. Concepts and Applications, Pearson, 13th Edition, 2015 3. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 5th edition, Sage Publications, 2018.

Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
- Εμβάθυνση στη λειτουργία των σύγχρονων Λειτουργικών Συστημάτων. - Κατανόηση της κεντρικής και κατανεμημένης επεξεργασίας, των ομότιμων δικτύων, των τεχνολογιών νέφους. - Εξοικείωση με την διαδικασία της αλγοριθμικής επίλυσης προβλημάτων. - Υπολογιστικό νέφος και Λογισμικό ως Υπηρεσία (SaaS), Αρχιτεκτονικές thin/thick client. - Κατανόηση των βασικών δομών δεδομένων και ιδιοτήτων τους. - Εξοικείωση με τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. - Κατανόηση βασικών εννοιών εξόρυξης δεδομένων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία - Αρχές λειτουργικών συστημάτων (UNIX, Ms-Windows, Linux, iOS, Android). Χρονοδρομολόγηση και αδιεξόδα. - Αλγόριθμοι και δομές δεδομένων, αλγοριθμική επίλυση προβλημάτων. - Αρχιτεκτονικές πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων (multi-tier, client sever, centralized, distributed, P2P). - Χαρακτηριστικά γλωσσών προγραμματισμού (C, C++, Java, Javascript). Προγραμματιστικά υποδείγματα. - Βάσεις δεδομένων. Σχεδιασμός ΒΔ. Μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων, SQL. - Εξόρυξη δεδομένων. Ανάλυση δεδομένων και Business Intelligence. - Τεχνολογία Λογισμικού. Μοντελοποίηση και κύκλος ζωής συστημάτων «έντασης λογισμικού» (software intensive systems). Μεθοδολογίες ανάπτυξης συστημάτων έντασης λογισμικού σε περιβάλλοντα αυξημένης αβεβαιότητας. - Γλώσσες μοντελοποίησης XML, UML. - Μηχανιστική μάθηση. Έμπειρα συστήματα. Νευρωνικά δίκτυα. Τεχνητή Νοημοσύνη. Εργαστήριο - Σχεδίαση και ανάπτυξη Βάσεων Δεδομένων σχεσιακά συστήματα ΒΔ (E-R DBMS). - Σχεδίαση και ανάπτυξη απλών γραφικών διεπαφών (front-end) - Πλατφόρμες μαθηματικής και στατιστικής ανάλυσης.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	- Διδασκαλία από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. - Flipped classroom ανά περίπτωση. - Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις και παραδείγματα. - Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector Εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</td><td>30</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50						
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.	30						

μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Για την θεωρία, ενδιάμεση προαιρετική πρόοδος και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης. Για το εργαστήριο, εξέταση σε εργαστήριο υπολογιστών με πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : - Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών. Behrouz Forouzan και Firouz Mosharraf. Εκδόσεις Κλειδάριθμος (3^η έκδοση/2014). - Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων. Βασίλης Ταμπακάς Εκδόσεις Κων/νος Γκότσης & ΣΙΑ ΕΕ

Γ' Εξάμηνο

Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Γαλλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, επικεντρώνοντας κυρίως στον βραχυπρόθεσμο Χρηματοοικονομικό Σχεδιασμό. Επι πλέον, παρέχονται όλες οι σύγχρονες αναγκαίες γνώσεις που αφορούν την ορθολογική λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων, τη διαχείριση και υλοποίησή τους. Αφορούν κεφάλαια, χρηματοοικονομικές ροές και περιουσιακά στοιχεία, επενδύσεις, μόχλευση και τεχνικές, μεθόδους, έλεγχο και αξιολόγηση. Συγκεκριμένα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα μπορούν να: - διαμορφώνουν σφαιρική αντίληψη των χρηματοοικονομικών εννοιών, μηχανισμών και αποφάσεων διοίκησης της επιχείρησης - επιλύουν χρηματοοικονομικά προβλήματα - λαμβάνουν βέλτιστες χρηματοοικονομικές αποφάσεις για την επιχείρηση - εκπονούν χρηματοοικονομικές αναλύσεις, - συντάσσουν επιχειρηματικά σενάρια

- κατέχουν ένα σύγχρονο, ολοκληρωμένο και χρήσιμο σύνολο επιστημονικών θεωρητικών και πρακτικών χρηματοοικονομικών γνώσεων, προσεγγίσεων και εργαλείων ανάλυσης σύνθετων επιχειρηματικών σεναρίων, με εφαρμογή αποτελεσματικών χρηματοοικονομικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης (Η χρηματοοικονομική λειτουργία. Το χρηματοοικονομικό περιβάλλον των επιχειρήσεων, λογιστική πληροφόρηση, ο ρόλος των ταμειακών ροών στα πλαίσια των χρηματοοικονομικών αποφάσεων).

Βραχυπρόθεσμος Χρηματοοικονομικός Σχεδιασμός: 1/. Κεφάλαιο Κίνησης (Έννοια, Βασικές Αρχές Διοίκησης, Εναλλακτικές Πολιτικές Χρηματοδότησης), 2/. Διοίκηση Αποθεμάτων, 3/. Διοίκηση Απαιτήσεων, 4/. Διοίκηση Μετρητών, 5/. Διοίκηση Χρεογράφων, 6/. Διοίκηση Βραχυπρόθεσμων Υποχρεώσεων.

Πρακτικές Εφαρμογές Βραχυπρόθεσμου Χρηματοοικονομικού Σχεδιασμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση του προγράμματος “κεφάλαιο” της altec. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, email και skype.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</td><td>26</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων	26
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39						
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων	26						

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	7
	Αυτοτελής Μελέτη	78
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, όπως περιγράφεται στο eclass, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Εργαστηριακή Εργασία - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών/χρηματοοικονομικών γεγονότων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Κιόχος Π., Πανάγου Β. "Χρηματοοικονομική διοίκηση", Εκδ. Ε.Κιόχου, 2015, Αθήνα. 2. Ζοπουνίδης Κ., Βούλγαρη Φ., Λεμονάκης Χ., Γρηγορούδης Ε., Καθαράκης Μ., (2012) "Σύγχρονα Θέματα Χρηματοδότησης και Στρατηγικού Σχεδιασμού Επιχειρήσεων", Εκδ. Σταμούλη, 2012, Αθήνα. 3. Αρτίκης Γ., "Χρηματοοικονομική διοίκηση-Ανάλυση και Προγραμματισμός", Εκδ. Interbooks, 2013, Αθήνα. 4. Αρτίκης Γ. "Χρηματοοικονομική διοίκηση-αποφάσεις επενδύσεων", Εκδ. Interbooks, 2013, Αθήνα. 5. Δράκου Α., Καραθανάσης Γ. "Χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων", Εκδ. Γ.Μπένου, 2017, Αθήνα. 6. Βασιλείου Δ. και Ηρειώτης Ν. (2008), "Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική", Εκδ. Rosili, 2008, Αθήνα. -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - International Business Research, - Review of Financial Studies, - Journal of Finance - Journal of Financial Economics, - Journal of Management, - Engineering Management Research

Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Η διεύθυνση και ταυτόχρονα η ενοποίηση των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σχετικά με την επιχείρηση και το επιχειρησιακό περιβάλλον. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται αφού κατανοήσει ο φοιτητής /τρια την αναγκαιότητα της επιχειρησιακής στρατηγικής, το ρόλο που αυτή διαδραματίζει στο πολύπλοκο και ταχύτατα μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον, να αποκτήσει γνώσεις των βασικών εννοιών, μεθόδων και εργαλείων διαμόρφωσης και εφαρμογής στρατηγικής στην επιχείρηση για να εξασφαλίσει την ανταγωνιστική τοποθέτηση της στην αγορά (ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος) και τη βιωσιμότητα της.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Λήψη Αποφάσεων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Στρατηγική • Στρατηγική ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος-Πρόβλεψη μελλοντικών εξελίξεων • Στρατηγική ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος – Συγκριτική Προτυποποίηση. • Εταιρική Αποστολή – Όραμα –Εταιρικές Δηλώσεις Αποστολής • Βασικές Θεωρήσεις της Στρατηγικής • Θεωρία της S.W.O.T. (Δυνατότητες – Αδυναμίες – Ευκαιρίες – Απειλές), Περιπτώσεις Μελετών με S.W.O.T. ανάλυση • Ανάλυση και Αξιολόγηση Εναλλακτικών Στρατηγικών • Επιλογή κατάλληλης Στρατηγικής
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr><tr><td>Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
	Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
	Αυτοτελής Μελέτη	50												
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ														

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1.Παπαδάκης Β. (2016), "Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α'" Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα.
- Ν Θερίου, Δς Χατζούδης (2025), «Στρατηγική διοίκηση: Θεωρία, μεθοδολογίες και εργαλεία λήψης στρατηγικών αποφάσεων-Μια ολιστική προσέγγιση», Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Dess, G., Lumpkin, G.T., Eisner, A. and McNamara, G. (2018), Strategic Management: Text and Cases, 9th Edition, McGraw-Hill Education.
- 4.Rothaermel, F. (2014), Strategic Management: Concepts, McGraw-Hill/Irwin.
- 5.Hitt, M., D.R., Ireland and R.E. Hoskisso, (2016), Strategic Management: Concepts: Competitiveness and Globalization, Cengage Learning; 12th edition
- 6.Thompson., A.J Strickland III., & J.E. Gamble (2010). Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.

Αρχές Μάρκετινγκ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης του Μάρκετινγκ και η θεμελίωση της γνώσης σε θέματα σύγχρονου μάρκετινγκ. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται ο φοιτητής αφού αποκτήσει μια ευρεία και πλήρη εικόνα των βασικών αρχών του μάρκετινγκ, να κατανοήσει το καινοτόμο πλαίσιο στο οποίο τοποθετείται το μάρκετινγκ που το καθιστά ως η τέχνη και η δημιουργία αξίας για τους πελάτες με αντάλλαγμα τη δέσμευση αξίας από αυτούς. Μέσα από την παρουσίαση της σύγχρονης σκέψης και πρακτικής του μάρκετινγκ ο φοιτητής θα γνωρίσει τις τρέχουσες τάσεις και προκλήσεις που αναδύονται και τον τρόπο εφαρμογής τους στο σύγχρονο διαρκώς μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ - Η διαδικασία του Μάρκετινγκ: δημιουργία και δέσμευση αξίας πελατών - Εταιρεία και Στρατηγική Μάρκετινγκ - Ανάλυση του Περιβάλλοντος Μάρκετινγκ: Μικροπεριβάλλον και Μακροπεριβάλλον - Διαχείριση πληροφοριών Μάρκετινγκ: Έρευνα Μάρκετινγκ - Κατανόηση της Αγοραστικής Συμπεριφοράς - Σχεδιασμός μιας πελατο-κεντρικής στρατηγικής μάρκετινγκ - Μείγμα μάρκετινγκ - Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος και Στρατηγικές Κύκλου Ζωής Προϊόντος - Δίαυλοι/ Κανάλια Μάρκετινγκ - Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις - Μάρκετινγκ Υπηρεσιών - Διαδικτυακό Μάρκετινγκ
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ			
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης		Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:	
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες		- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Armstrong G., Kotler P., (2022), «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ», Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ, Αθήνα.
2. Kotler P., Keller K.L., (2017), «Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ», Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, Αθήνα.
3. Jobber D., Ellis-Chadwick F.,(2023), «Οι Αρχές και η Πρακτική του Μάρκετινγκ», Εκδ. Παπαζηση, Αθήνα
4. Solomon, M.R., Marshall, G.W., and Stuart, E.W., (2021), «ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ. Αληθινοί άνθρωποι, αληθινές επιλογές», Εκδόσεις Τζιόλα
5. Fahy, J., Jobber, D., (2025), «Αρχές Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Κριτική.
6. Σιώμκου,Γ., Βασιλειάδη, Χ., Γιοβάνη, Α., Καμενίδου,Ε., Καραγιάννη, Δ., Μάμαλη, Σ., Μπουτσούκη, Χ., Σαλαμούρα, Μ., και Φωτιάδη, Θ. (2024), «Μάρκετινγκ: από τις βασικές αρχές στις σύγχρονες προκλήσεις», Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
7. Perreault W., Cannon J., McCarthy J., (2012), «Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ Μία Στρατηγική Προσέγγιση», Εκδόσεις ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Βιβλιοθήκη Οικονομικών Επιστημών, Αθήνα.
8. Πασχαλούδης, Δ., (2018), «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Τζιόλα.

Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (Ε.Λ.Π)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Η κατανόηση από τους φοιτητές των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων(Ε.Λ.Π), τα οποία είναι χρήσιμα και αναγκαία για την οργάνωση των οικονομικών μονάδων, καθώς και της λειτουργίας των λογαριασμών των.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
a. Αυτόνομη Εργασία b. Ομαδική Εργασία c. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων d. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση και ερμηνεία των διατάξεων των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Γενικές αρχές. Ομάδες και Λογαριασμοί Γενικής Λογιστικής. Λειτουργία και συνδεσμολογία των λογαριασμών με διευκρινήσεις στην ορολογία και το περιεχόμενό τους. Σχέδιο Λογαριασμών. Διαφορές Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου. Οικονομικές καταστάσεις με βάση τα Ε.Λ.Π.. Εφαρμογή των εκάστοτε ερμηνευτικών οδηγιών του Συμβουλίου Λογιστικής Τυποποίησης (Σ.ΛΟ.Τ).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50												
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων												

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αγγελόπουλος Ε., Γεωργόπουλος Α., Ντόκας Ι., (2025). Προχωρημένη Λογιστική, Μια Σύγχρονη Προσέγγιση. Εκδόσεις Μπένου 2. Ν. Σγουρινάκης, Β. Μιχελινάκης, ΟΡ. Βλήσματος, ΧΡ. Ναούμ, (2018). Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Νομική Βιβλιοθήκη 3. Ρεβανόγλου Α., Γεωργόπουλος Ι., (2021). Χρηματοοικονομική Λογιστική και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Εκδόσεις Δίσιγμα 4. Σταματόπουλου Δ. - Σταματόπουλου Π. - Σταματόπουλου Γ. (2015) , Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Σταματόπουλου. 5. Μπατσινίλας Ε. – Πατατούκας Ε. (2017), Σύγχρονη Λογιστική (Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Τόμοι Α, Β, Εκδόσεις ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ. 6. Κόντος Γ. (2015), Χρηματοοικονομική Λογιστική (Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Εκδόσεις Διπλογραφία.
--

Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές στέρεες γνώσεις εμπορικού και οικονομικού δικαίου, με άμεση συνάφεια προς τη λειτουργία των επιχειρήσεων, τη λογιστική απεικόνιση και τις χρηματοοικονομικές συναλλαγές. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την επιχειρηματική δραστηριότητα και την αγορά, στην πρόληψη νομικών κινδύνων στις συναλλακτικές σχέσεις, καθώς και στη σύνδεση των νομικών κανόνων με την πρακτική της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Ειδικοί στόχοι Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Κατανοούν τις βασικές έννοιες του εμπόρου και των εμπορικών πράξεων, καθώς και τη σημασία τους για τη λογιστική και χρηματοοικονομική παρακολούθηση των επιχειρήσεων. - Αναλύουν την οργάνωση του εμπορίου και του εμπορικού επαγγέλματος και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των εταιρικών μορφών στην οικονομική και λογιστική λειτουργία.

- Γνωρίζουν τα αξιόγραφα (επιταγές, συναλλαγματικές, γραμμάτια) και να αντιλαμβάνονται τη σημασία τους για τις εμπορικές και χρηματοοικονομικές συναλλαγές.
- Κατανοούν το νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει τις εμπορικές συναλλαγές, τις συμβάσεις και τις εταιρικές σχέσεις, καθώς και τις έννομες συνέπειες για τις επιχειρήσεις.
- Εξοικειωθούν με τις ρυθμίσεις που αφορούν την αφερεγγυότητα και πτώχευση επιχειρήσεων, την ασφάλιση και τη ναυτιλία, αναγνωρίζοντας τις οικονομικές και λογιστικές τους επιπτώσεις.
- Εμβαθύνουν στο **Δίκαιο του Ανταγωνισμού**, κατανοώντας τους κανόνες που αποτρέπουν αθέμιτες πρακτικές, καρτέλ και καταχρήσεις δεσπόζουσας θέσης, καθώς και τον ρόλο της Επιτροπής Ανταγωνισμού και των σχετικών ευρωπαϊκών θεσμών.
- Συνδέουν τις γνώσεις εμπορικού, οικονομικού και ανταγωνιστικού δικαίου με πρακτικές εφαρμογές στη λογιστική, την ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, τις επενδυτικές αποφάσεις και την εταιρική διακυβέρνηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και αντικείμενο του εμπορικού δικαίου

Ο ρόλος του δικαίου στις οικονομικές και χρηματοοικονομικές συναλλαγές

Η επιχείρηση ως νομική και οικονομική οντότητα

Έννοια και Ιδιότητα του Εμπόρου – Εμπορικές Πράξεις

Ορισμός και προϋποθέσεις κτήσης της εμπορικής ιδιότητας, Είδη εμπορικών πράξεων (αντικειμενικές και υποκειμενικές) Σχέση εμπορικής δραστηριότητας με λογιστική παρακολούθηση και φορολογία

Οργάνωση του Εμπορίου και Εταιρικές Μορφές

Ατομική επιχείρηση και εμπορικές εταιρίες (Ο.Ε., Ε.Ε., ΕΠΕ, ΑΕ, ΙΚΕ) Διοίκηση, εκπροσώπηση και ευθύνη εταίρων/μετόχων, Επιπτώσεις της εταιρικής μορφής στη λογιστική και χρηματοοικονομική λειτουργία

Αξιόγραφα και Μέσα Πληρωμής

Συναλλαγματική, επιταγή, γραμμάτιο. Νομικές λειτουργίες και πρακτική σημασία στις εμπορικές και χρηματοοικονομικές συναλλαγές-Επίδραση στη ρευστότητα και στην απεικόνιση οικονομικών καταστάσεων

Συμβάσεις στο Εμπόριο

Εμπορικές πωλήσεις, προμήθεια, factoring, leasing

Νομικές συνέπειες και κινδύνους

Δίκαιο Αφερεγγυότητας και Πτώχευτικό Δίκαιο

Έννοιες αφερεγγυότητας και πτώχευσης

Διαδικασίες εξυγίανσης και ρευστοποίησης
Επιπτώσεις σε πιστωτές, επενδυτές και χρηματοοικονομικές καταστάσεις
Ασφαλιστικό και Ναυτιλιακό Δίκαιο (βασικές έννοιες)

- Εμπορική σημασία ασφαλιστικών συμβάσεων
- Ναυτιλιακές συμβάσεις και διεθνές εμπόριο
- Σχέση με χρηματοδότηση και διαχείριση κινδύνων

Δίκαιο Ανταγωνισμού

- Έννοια και σκοπός του δικαίου ανταγωνισμού
- Απαγορευμένες συμφωνίες (καρτέλ), κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης
- Συγκεντρώσεις επιχειρήσεων – έλεγχος από την Επιτροπή Ανταγωνισμού και την Ε.Ε.
- Σύνδεση με την αγορά κεφαλαίου, τη στρατηγική τιμολόγησης και τη διαφάνεια

Σύνδεση Δικαίου και Χρηματοοικονομικής Πρακτικής

3. Εταιρική διακυβέρνηση και κανονιστική συμμόρφωση (compliance)
4. Επενδυτικές αποφάσεις υπό το πρίσμα του δικαίου
5. Ηθικές και νομικές διαστάσεις στη χρηματοοικονομική διοίκηση

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50								
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30								
Αυτοτελής Μελέτη	50								

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις θεμελιώδεις έννοιες του Εμπόρου και των Εμπορικών Πράξεων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.			

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αλεξανδρίδου Ε., 2007, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, τευχ., Α', Προσωπικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα 2. Αλεξανδρίδου Ε., 2009, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, Κεφαλαιουχικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα 3. Αντωνόπουλος Β., 2007, Δίκαιο προσωπικών εταιριών, Εκδόσεις Σάκκουλα 4. Αντωνόπουλος Β., 2008 Δίκαιο α.ε και ε.π.ε, Εκδόσεις Σάκκουλα 5. Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα

Δ' Εξάμηνο

Εταιρική Διακυβέρνηση και Έλεγχος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εταιρική Διακυβέρνηση και Έλεγχος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Κατανόηση των εννοιών της εταιρικής διακυβέρνησης και του ελέγχου καθώς και του τρόπου διαμόρφωσης συνθηκών αποδοτικότερης λειτουργίας κάθε οργανισμού στο ευρύτερο περιβάλλον που δραστηριοποιείται και βελτίωσης της διαφάνειας και απόδοσης του συνόλου της οικονομίας. Η διακυβέρνηση (governance) αναφέρεται στις διαδικασίες, τους κανόνες, τις πρακτικές και τις δομές που διέπουν τη λειτουργία οργανισμών, κρατών και άλλων οντοτήτων. Περιλαμβάνει θέματα όπως η λήψη αποφάσεων, η διαχείριση πόρων, η διαφάνεια, η λογοδοσία, και η αποτελεσματικότητα των θεσμών. Η διακυβέρνηση μπορεί να αφορά τόσο τον δημόσιο όσο και τον ιδιωτικό τομέα. Η διακυβέρνηση επηρεάζει σημαντικά την οικονομική μεγέθυνση, καθώς οι καλές πρακτικές διακυβέρνησης μπορούν να ενισχύσουν τη σταθερότητα, την εμπιστοσύνη των επενδυτών και

την αποτελεσματική κατανομή των πόρων. Αντίθετα, η κακή διακυβέρνηση μπορεί να οδηγήσει σε διαφθορά, σπατάλη πόρων και οικονομική στασιμότητα ή κρίση. Δυνατότητα εφαρμογής των διαδικασιών, συστημάτων και δομών για την επίβλεψη και διαχείριση των δραστηριοτήτων της εταιρείας προς όφελος των μετόχων της. Κατανόηση των αλλαγών που έχει επιφέρει η παγκοσμιοποίηση στη φύση των κινδύνων εσωτερικών και εξωτερικών και το ρόλο του ελέγχου και της θεσμικής ρύθμισης.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Κύρια Στοιχεία της Εταιρικής Διακυβέρνησης στο Παγκόσμιο Περιβάλλον. -Σκοπός και λόγοι υιοθέτησης των σύγχρονων μορφών και κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης. -Αρχές εταιρικής διακυβέρνησης (Ανεξαρτησία και Αυτονομία, Επιμέλεια και Προορατικότητα, Διαφάνεια και Ανάλυση Ευθυνών) -Αρχές, διαδικασίες και πρακτικές που καθοδηγούν τη διοίκηση και τη λειτουργία των επιχειρήσεων με τρόπο που εξασφαλίζει την ευθύνη, τη διαφάνεια, την ηθική και τη λογοδοσία. • Διοικητικό Συμβούλιο (Board of Directors) • Διαφάνεια λογοδοσία • Συγκρούσεις συμφερόντων - Δικαιώματα εμπλεκόμενων • Εταιρική Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη • Διεθνή Πρότυπα και Κανονισμοί • Διαχείριση Κινδύνων -Διεθνής εταιρική διακυβέρνηση -Εταιρική διακυβέρνηση και κοινωνικοί εταίροι -Μηχανισμοί απαραίτητοι για τη ορθή διαχείριση των σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ των εμπλεκόμενων σε κάθε επιχειρηματική δράση -Νομικό πλαίσιο για την υιοθέτηση των αρχών της εταιρικής διακυβέρνησης -Αντικείμενο, βασικές αρχές και πρότυπα του θεσμικού ελέγχου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές.

	Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Μελέτες Περιπτώσεων</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Συμβουλευτική</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52	Μελέτες Περιπτώσεων	20	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Συμβουλευτική	5	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52																
Μελέτες Περιπτώσεων	20																
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20																
Αυτοτελής Μελέτη	50																
Συμβουλευτική	5																
Εξετάσεις	3																
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις Ανάπτυξης θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Marc Goergen (2015) Εταιρική διακυβέρνηση, Μια διεθνής θεώρηση, Εκδόσεις Διπλογραφία • Κουνάδης Γεράσιμος, Δασμάνογλου Αναστασία (2021) Εταιρική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. • Mallin Christine (2022) Corporate Governance, Sixth Edition, Oxford (αγγλική έκδοση) • Mallin Cristine (2022) Εταιρική Διακυβέρνηση, εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd (ελληνική έκδοση) • Wright Mike, Siegel S. Donald, Keasey Kevin, Filatotchev Igor, (2013) The Oxford Handbook of Corporate Governance, Εκδόσεις Oxford University Press • Robertson, J. and F. Davis (1982), Auditing, Business Publications Inc., Plano Texas. -Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Corporate Governance: An International Review
- Developments in Corporate Governance and Responsibility
- Corporate Governance

Λογιστική Κόστους

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Εφαρμογή και κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών κανόνων της Λογιστικής Κόστους. Περιγραφή των ειδικότερων αντικειμένων της λογιστικής κόστους και χρησιμοποίησης καταστάσεων μέσα στην επιχείρηση. Παροχή πληροφοριών με βάση την ανάλυση του κόστους λειτουργίας της επιχείρησης, οι οποίες είναι απαραίτητες για προγραμματισμό, έλεγχο, αξιολόγηση της δραστηριότητας της επιχείρησης, με τελικό στόχο την λήψη αποφάσεων που αφορούν την αποτελεσματική διοίκηση της. Κατανόηση των εννοιών και της χρησιμότητας των διαφόρων τύπων κόστους, με παράλληλη ικανότητα των φοιτητών για σύνταξη προϋπολογισμού.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές

αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και διακρίσεις του Κόστους. Συστατικά στοιχεία του κόστους των αγαθών και υπηρεσιών. Φύλλο Μερισμού των Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων –Επανεπιμερισμός Γ.Β.Ε. Οργάνωση Κοστολόγησης – Διαδικασίες και τεχνικές διαχείρισης του κόστους. Συστήματα κοστολόγησης. Άμεση και Πλήρη Κοστολόγηση. Η Τυπολογία του Κόστους. Οριακό Κόστος, Διαφορικό Κόστος, Κόστος διατήρησης των αποθεμάτων, Ενωμένο ή Συνδεδεμένο Κόστος, Κόστος Ευκαιρίας κ.λπ. Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων(Activity Based Costing -ABC). Κέντρα δραστηριοτήτων(activity centers) και Οδηγοί Κόστους (cost drivers). Πρότυπη κοστολόγηση. Έννοια του πρότυπου κόστους, Διαδικασία προσδιορισμού προτύπων, Αποκλίσεις πρώτων υλών, Άμεσης εργασίας και Γ.Β.Ε, Λογιστικοί χειρισμοί των αποκλίσεων. Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης. Προϋπολογισμός και έλεγχος. Έννοια, στόχοι, είδη προϋπολογισμών – Κατάρτιση προϋπολογισμών – Στατικός και Ελαστικός προϋπολογισμός. Νεκρό Σημείο Ισορροπίας. Ανάλυση Ν.Σ.Ι για ένα και περισσότερα προϊόντα. Σχέσεις κόστους και κέρδους, Περιθώριο ασφαλείας, Περιθώριο συνεισφοράς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας ecourse						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία</td><td>50</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</td><td>30</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50						
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων	30						

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φίλιος Βασίλειος (2012), Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Εκδόσεις, Ε.Α.και Δ.Π. του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας.
2. Kaplan R.- Atkison A(2017), Διοικητική Λογιστική – Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
3. Needles – Powers – Crosson (2017), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
4. Needles – Powers – Crosson (2017), Τεχνικές & Διαχείριση Κόστους, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
5. Δημητράς Α.,– Μπάλας Α.(2009) Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
6. Πομώνης, Ν. (2009), Κοστολόγηση, Εκδόσεις Σταμούλη, 6η έκδοση, Αθήνα.
7. Βενιέρης Γ. (2005) Λογιστική Κόστους, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
8. Κεχράς Ι. (2011), Κοστολόγηση – Η Λογιστική Διαδικασία Προσδιορισμού του Κόστους, Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη.

Οικονομική των Επιχειρήσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Άμεση συσχέτιση με το «Μικροοικονομική Θεωρία»		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με προχωρημένα μικροοικονομικά ζητήματα, όπως είναι η κατανόηση και η ανάλυση των πράξεων και των συμπεριφορών των επιχειρήσεων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Να εξετάζει τους επιχειρηματικούς στόχους και πως αυτοί μπορούν να οδηγήσουν σε διαφοροποιήσεις στη συμπεριφορά - Να αξιολογούν τα βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα κόστη και έσοδα των επιχειρήσεων - Να μελετούν τις τιμολογιακές αποφάσεις των επιχειρήσεων στις διαφορετικές δομές της αγοράς - Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της. - Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.

• Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη. • Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά. • Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου. • Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Παραγωγή και κόστος της επιχείρησης • Δομή αγοράς και τέλειος ανταγωνισμός • Μονοπώλιο • Μονοπωλιακός ανταγωνισμός • Ολιγοπώλιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική</td><td>20</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	50										
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30										
Αυτοτελής Μελέτη	50										
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική	20										

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ● Οικονομική των Επιχειρήσεων 2025. Mankiw G.N., Taylor M.P and Ashwin A. ● Οικονομική (Μικροοικονομική) 2024, Mankiw G.N. and Taylor M.P ● Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες (Μικροοικονομική) 2017, Krugman P, & Wells R. ● Εισαγωγή στην Οικονομική των Επιχειρήσεων, 2023, Παπαδόγγονας Θ., ● Μικροοικονομική Θεωρία και Πρακτική 2018, Bade R., M. Parkin ● Μικροοικονομική 2009, Besanko D.A., Braeutigam R.R. -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ● International Journal of Economic Theory ● Economic Papers: A journal of applied economics and policy ● Economic Policy ● International Economic Review ● Economic Outlook

Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις λειτουργίες των πιο σημαντικών χρηματοοικονομικών οργανισμών στα πλαίσια του διεθνούς χρηματοοικονομικού συστήματος και με την φύση των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών που προσφέρουν οι οργανισμοί αυτοί. Στη σύγχρονη εποχή, που χαρακτηρίζεται από την επανάσταση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, το χρήμα αποκτά αυξανόμενη σημασία. Η επιστημονική του αντιμετώπιση είναι προϋπόθεση επιτυχούς διαχείρισης. Στο μάθημα αναλύονται όλες οι εκδοχές (κλασσική έως ψηφιακή) και δίνεται έμφαση στις αναπτυξιακές δυνατότητες των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Χρηματοοικονομικοί φορείς και αγορές Θεωρία χρήματος, νομισματικές θεωρίες, Προσφορά και ζήτηση χρήματος • Αγορές χρήματος. Τραπεζικό σύστημα/χρηματοπιστωτικό σύστημα • Αγορές κεφαλαίου/χρηματιστήρια και χρηματοπιστωτικό σύστημα Αγορές ομολόγων Αγορές μετοχών Σύγχρονοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί και σύγχρονα χρηματοπιστωτικά προϊόντα Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών (Μορφές και εμπειρικός έλεγχος της θεωρίας) Διεθνής Χρηματοοικονομική, Αγορές Συναλλάγματος και Διεθνείς Σχέσεις Ισοτιμίας Θεωρίες προσδιορισμού της συναλλαγματικής ισοτιμίας Διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου Εισαγωγή στις Αγορές Παραγώγων (Προθεσμιακά Συμβόλαια, Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης, Συμβόλαια Δικαιωμάτων Προαίρεσης, Συμφωνίες Ανταλλαγής) Χρηματοοικονομικά παράγωγα και αποτίμηση επενδύσεων σε διεθνές περιβάλλον. Χρηματοοικονομικά παράγωγα συναλλάγματος και κάλυψη συναλλαγματικού κινδύνου Ψηφιακό χρήμα και αγορές	
--	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση διαδικτύου. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	20	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος Ι. Παπανικολάου Γ. "Αγορές χρήματος κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων". Εκδ. Ε.Κιόχου, 2018, Αθήνα ● Γκίκας, Γρ. Χυζ Αλίνα. Χρήμα και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Εκδ. Broken Hill, 2017, Nicosia, Cyprus ● Θωμαδάκης Σ. και Ξανθάκης Μ. (2011), "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου". Εκδ. Σταμούλης, 2011, Αθήνα Νούλας Α., "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου" Εκδ. Α.Γ.Νούλας, 2016, Αθήνα Θάνος Γ., Κούλης Α. "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου", Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική, 2011, Αθήνα Σπύρου Σ., "Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου", Εκδ. Μπένου, 2013, Αθήνα -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - <u>International Journal of Economics and Finance</u> - <u>Review of Financial Studies</u> - <u>Journal of Finance</u> - <u>Journal of Financial Economics</u> - <u>Journal of Money, credit and banking</u>

Επιχειρησιακή Ηθική και Δεοντολογία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (ΓενικήςΥποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να διδαχθεί ο φοιτητής την επιχειρησιακή ηθική, τις υποχρεώσεις και τις ευθύνες του κατά την άσκηση του επαγγέλματος σύμφωνα με τη σύγχρονη επιχειρηματική αντίληψη και το γενικότερο κοινωνικό πλαίσιο.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών													
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ													
• Θεσμικές υποχρεώσεις • Επαγγελματικοί φορείς • Κοινωνικός ρόλος επαγγέλματος • Θεσμικό πλαίσιο επιπτώσεων για παράβαση καθήκοντος • Δεοντολογία συμπεριφοράς													
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ													
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης												

Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Αμάρτυα Σ. (200), "Για την ηθική και την οικονομία" • Κάντζος Κ. (2011), "Λογιστική δεοντολογία" • Κυρίδης Α. και Χρονοπούλου Α. (2008), "Περί επιστημονικής δεοντολογίας και πρακτικής"
--

Ε' Εξάμηνο

Επιχειρησιακή Έρευνα

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση - Να σχηματίσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τους στόχους, τον ρόλο και τη γενική προσέγγιση της επιχειρησιακής έρευνας στην επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων - Να αντιληφθούν τη σημασία της μοντελοποίησης στην ανάπτυξη ενός ορθολογικού τρόπου ανάλυσης πολύπλοκων προβλημάτων - Να προσδιορίσουν και να περιγράψουν τα δομικά στοιχεία ενός μοντέλου επιχειρησιακής έρευνας σε σχέση με προβλήματα του πραγματικού κόσμου - Να γνωρίζουν τη βασική ορολογία που χρησιμοποιείται στα προβλήματα της επιχειρησιακής έρευνας

• Να διακρίνουν τις διαφορετικές κατηγορίες τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας και τα πεδία εφαρμογών τους • Να κατανοήσουν το ρόλο των εργαλείων πληροφορικής για την επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στο Γραμμικό Προγραμματισμό • Μοντελοποίηση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού • Εφαρμογές γραμμικού προγραμματισμού • Γραφική Μέθοδος Επίλυσης Ειδικές Περιπτώσεις: προβλήματα με άπειρες λύσεις, προβλήματα χωρίς εφικτή περιοχή, μη φραγμένα προβλήματα Ανάλυση Ευαισθησίας • Μέθοδος Simplex, Οικονομική ερμηνεία, Ανάλυση Ευαισθησίας • Το δυϊκό πρόβλημα • Το πρόβλημα της μεταφοράς • Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού με χρήση MS-Excel/Solver • Δικτυωτή Ανάλυση Αλγόριθμος συντομότερης διαδρομής Αλγόριθμος μέγιστης ροής Αλγόριθμος ελάχιστου ζευγνύοντος δένδρου Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση του αντικειμένου και εφαρμογές με υπολογιστικά πακέτα. Στο πρώτο μέρος, παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες, αναλύονται οι μέθοδοι και τεχνικές και επιλύονται σχετικές ασκήσεις. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζεται το υπολογιστικό πακέτο Επιχειρησιακής Έρευνας Solver/Excel και οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στη χρήση του και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων του.	
--	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και video projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Επικοινωνία με τους φοιτητές με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και με ανακοινώσεις και μηνύματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του Τμήματος										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Ομαδική ή ατομική προαιρετική εργασία σε μελέτη περίπτωσης και επίλυση προβλημάτων</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	52	Ομαδική ή ατομική προαιρετική εργασία σε μελέτη περίπτωσης και επίλυση προβλημάτων	18	Αυτοτελής Μελέτη	80	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	52										
Ομαδική ή ατομική προαιρετική εργασία σε μελέτη περίπτωσης και επίλυση προβλημάτων	18										
Αυτοτελής Μελέτη	80										
Σύνολο Μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση δύο ωρών στην ελληνική στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - ερωτήσεις σύντομης απάντησης - ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - επίλυση προβλημάτων και προαιρετικές εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου Για τους φοιτητές Erasmus, γραπτή εργασία, υλοποίηση project, προφορική εξέταση και δημόσια παρουσίαση (στην Αγγλική) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου που προσφέρεται το μάθημα και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του Τμήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Ελληνική 1. Camm J. D., Cochran J. J., Fry M. J., Ohlmann J. W., Anderson D. R., Sweeney D. J., Williams T. A. (Συγγραφείς), Γεωργόπουλος Ευστράτιος, Γιαννίκος Ιωάννης, Γκανάς Ιωάννης, Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Σταλίδης Γιώργος (Επιμέλεια έκδοσης), Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων (2η έκδοση), Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2025. 2. Υψηλάντης, Γ. Π., Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων, 6η έκδοση, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα, 2025.

3. Οικονόμου Γ.Σ., Α.Κ. Γεωργίου. Επιχειρησιακή Έρευνα για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων, Β' έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2016.
4. Κολέτσος, Ι., Δ. Στογιάννης. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 4^η έκδοση, Εκδόσεις Συμεών, Αθήνα 2021
5. Τσάντας, Ν. Δ., Βασιλείου, Γ. Π-Χ, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 2000.

Ξενόγλωσση

1. Camm J. D. , Cochran J. J., Fry M. J., Ohlmann J. W., Anderson D. R., Sweeney D. J., Williams T. A. An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches for Decision Making, Cengage Learning, 16th edition, 2019.
2. Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, McGraw Hill, 10th Edition, 2014.
3. Taha, H. A., Operations Research: An Introduction, Pearson, 10th Edition, 2017.
4. Winston, W. L., Operations Research: Applications and Algorithms, Cengage Learning, 4th edition, 2004.

Λογιστική Εταιρειών

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, ασκήσεις πράξεις,		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να: - Αναλύουν τις εταιρικές μορφές των επιχειρήσεων - Αναλύουν λογιστικά τις περιπτώσεις και τις διαδικασίες ίδρυσης μετατροπής, συγχώνευσης, εκκαθάρισης καθώς και - Λογιστικές διαδικασίες της διανομής των αποτελεσμάτων των εταιρειών - Καθώς και η διαδικασίες διανομής σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία - Ικανότητα διάκρισης των μειονεκτημάτων και πλεονεκτημάτων των διαφόρων μορφών εταιρικής συγκρότησης (Ο.Ε, Ε.Ε, Α.Ε. Ε.Π.Ε, Ι.Κ.Ε.) Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν σύνθετα προβλήματα λογιστικής που - πιθανόν να ανακύπτουν σε εξειδικευμένο επιχειρησιακό περιβάλλον. - εξετάζουν εναλλακτικές βάσεις αποτίμησης στοιχείων διαφόρων μορφών εταιρικής συγκρότησης

Ικανότητες ώστε να μπορούν να: • σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα συγχώνευσης μιας επιχείρησης • συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και ανάπτυξη ενός λογιστικού τμήματος μιας σύγχρονης εταιρείας. • αξιολογούν την εταιρική συγκρότηση διαφορετικών μορφών όπως οι Ο.Ε, Ε.Ε, Α.Ε., Ε.Π.Ε. και Ι.Κ.Ε. • προτείνουν δράσεις για βελτίωση. • αναδιοργανώνουν τα αποτελέσματα των εταιριών σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία με σκοπό τη αύξηση της αποτελεσματικότητάς του.																	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
Το μάθημα αποσκοπεί σε: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Λήψη αποφάσεων																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Αρχές και έννοιες της εταιρικής συνεργασίας, η έννοια της εταιρείας. • Προσωπικές Εταιρίες και το Κεφάλαιο τους. • Εγγραφές κάλυψης, καταβολής του Κεφαλαίου • Διαδικασία σύστασης Ο.Ε., Ε.Ε, ΕΠΕ, ΙΚΕ, ΑΕ • Αύξηση – Μείωση Κεφαλαίου – Εγγραφές αύξησης και μείωσης Κεφαλαίου • Λογιστικά Βιβλία Ο.Ε,Ε.Ε Α.Ε, Ε.Π.Ε., Ι.Κ.Ε. • Ετήσιες Οικονομικές Καταστάσεις • Συγχώνευση Α.Ε • Εκκαθάριση Α.Ε • Μετατροπή Α.Ε • Διαδικασία σύστασης Ι.Κ.Ε • Λογιστικές Εγγραφές Διανομής – Αποτελέσματα. – Λογιστικές Καταστάσεις. – Διάθεση Κερδών. – Υπολογισμός Διάθεσης Κερδών. – Προβλέψεις. • Λύση-Εκκαθάριση. – Εγγραφές Λύσης. • Ετερόρρυθμη Εταιρία. – Λογιστικές ιδιορρυθμίες των Ε.Ε. • Ανώνυμη Εταιρία. – Κεφάλαιο. – Μετοχικό Κεφάλαιο. – Κατηγορίες Μετοχών. – Καταβολή, Αύξηση, Μείωση, Απόσβεση Μ.Κ. • Υπολογισμός Φόρου. Μικτές Εταιρείες. Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης. • Νομικές και φορολογικές ρυθμίσεις που αφορούν τις διάφορες εταιρικές μορφές. • Εταιρίες επενδύσεων, χαρτοφυλακίου και αμοιβαίων κεφαλαίων
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
. ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο Μέσω εξειδικευμένου λογισμικού υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας (e-class)

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50												
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις κρίσεως • Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
1. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (2016), ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ
2. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (2015), ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
3. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ (2006), ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Δ. ΙΩΑΝΝΗΣ

Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα & ERP

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ERP (Accounting Information Systems & ERP)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2335		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών στις διαδικασίες, Λογιστικής Τυποποίησης επεξεργασίας και άντλησης Λογιστικών Πληροφοριών με την μηχανογραφικών συστημάτων (ERP) σε ένα σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές: - θα γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (E.R.P.). - θα έχουν κατανοήσει σε βάθος τον τρόπο λειτουργίας ενός Λογιστικού Πληροφοριακού Συστήματος μιας επιχείρησης, θα είναι σε θέση να διεκπεραιώνουν τις καθημερινές λογιστικές εργασίες, να προετοιμάσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να αποστείλουν στην ΓΓΠΣ / Υπουργείο Οικονομικών τις προβλεπόμενες Μηχανογραφικές Καταστάσεις και Αναφορές.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
1. Αυτόνομη Εργασία 2. Ομαδική Εργασία 3. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων 4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Αξία Επιχείρησης και Ψηφιακός μετασχηματισμός των επιχειρήσεων 2. Αξιολόγηση των αναγκών Οικονομικής και Λογιστικής Πληροφόρησης της επιχείρησης- 3. Μηχανογραφική Τήρηση Λογιστικών Αρχείων 4. Το Κύκλωμα των Χρηματοοικονομικών (Εισπράξεις – Πληρωμές Τραπεζών , Αξιογράφων και επιταγών) 5. Το Κύκλωμα των Αγορών (Παραγγελιοδοσία, Τιμολογιακές Πολιτικές, Συμφωνίες/Διαχείριση Υπολοίπων Προμηθευτών) 6. Το Κύκλωμα των αποθεμάτων (Είδη, Αποθηκευτικοί χώροι , Απογραφή , Αποτίμηση 7. Το Κύκλωμα των Πωλήσεων (Παραγγελιοληψία, Τιμολογιακές Πολιτικές, Προγραμματισμός Παραδόσεων , Συμφωνίες /Διαχείριση Υπολοίπων Πελατών) 8. Το κύκλωμα των Παγίων (Τήρηση Μητρώου Παγίων) 9. Το Κύκλωμα του Προϋπολογισμού (κατάρτιση / παρακολούθηση Reporting) 10. Ειδικά θέματα Μηχανογραφημένης Λογιστικής (Μισθοδοσία , Έλεγχος & Συμφωνίες Φ.Π.Α. και λοιπών παρακρατούμενων Φόρων – Μηχανογραφική συμπλήρωση εντύπων — Έκδοση Ισοζυγίων - Κλείσιμο Μήνα) 11. Εργασίες Τέλους Χρήσεως (Αποσβέσεις - Παγίων - Απογραφή - Αποτίμηση - Μεταβατικοί Λογαριασμοί) 12. Εγγραφές προσδιορισμού Αποτελεσμάτων - Υπολογισμός Φόρου Εισοδήματος – Διάθεση Αποτελεσμάτων. 13. Σύνταξη Οικονομικών Καταστάσεων - Διοικητικών Αναφορών - Πληροφοριακών Συστημάτων (ΓΓΠΣ)
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	-Χρήση Δια δραστικού Πίνακα και projector. -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse - Χρήση συγχρόνων μηχανογραφικών λογιστικών πακέτων					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συννοαφή εργασία	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50					

/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο υπολογιστών. Κάθε φοιτητής θα έχει την δυνατότητα να δημιουργήσει το δικό του εταιρικό περιβάλλον (εικονική εταιρεία), και να αποτυπώσει τα Οικονομικά - Λογιστικά γεγονότα μιας επιχείρησης.	30	
	Λοιπές δραστηριότητες (Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή σε επιχειρήσεις με πλήρως μηχανογραφημένο περιβάλλον, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	50	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			

Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα με :

Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
- εξέταση σε υπολογιστές (Λογιστικοί χειρισμοί Οικονομικών Συναλλαγών και οικονομικές Αναφορές).

Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e class

Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος
Η συμμετοχή και εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος συμμετέχει με 30% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού

Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Richardson Vernon, Chang Chengyee J., Smith Rod E. (2019). Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. ISBN: 9789925575503
- Βενιέρης Γεώργιος, Κοέν Σάνδρα, Βλήσματος Ορέστης (2015) : Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. ISBN: 9786188149922
- Στεφάνου Κ. και Μπιάλας Χ. (2018) : Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Αθανάσιος. ISBN: 9789609465281
- Πολλάλης Ιωάννης, Βοζίκης Αθανάσιος (2012): Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων- Στρατηγικές Εφαρμογές , Εκδόσεις Ουτοπία
- Χύτης Ευάγγελος (2024). Πανεπιστημιακά Συγγράμματα-Σημειώσεις

Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Κατανόηση από τους φοιτητές της ανάγκης και της εφαρμογής των τεχνικών και των μεθόδων, της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Αξιοποίηση της λογιστικής πληροφόρησης για τη λήψη επιχειρηματικών και επενδυτικών αποφάσεων.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
e.	Αυτόνομη Εργασία
f.	Ομαδική Εργασία
g.	Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
h.	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια - Φύση – Σκοποί της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης. Επιλογή Οικονομικών Στοιχείων – Αξιολόγηση και Ερμηνεία. Μέθοδοι Ανάλυσης – Κάθετη Ανάλυση, Οριζόντια Ανάλυση, Μέθοδος ανάλυσης χρονολογικών σειρών. Έννοια και Σπουδαιότητα της χρήσης των Αριθμοδεικτών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης των αριθμοδεικτών. Κατηγορίες Αριθμοδεικτών. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Δραστηριότητας, Αποδοτικότητας, Διάρθρωσης Κεφαλαίων και Βιωσιμότητας, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
	Αυτοτελής Μελέτη	50												
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης													

Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Γεωργόπουλος Α.(2014), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Ε. Μπένου. 2.Subramanyam K. R. (2017) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 3. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση 4. Νιάρχος Ν. (2004) Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ. 5. Κάντζος Κ. (2013), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ

Στ' Εξάμηνο

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάλεξη		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής),		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: - Διευρύνει τις γνώσεις του σε επιχειρησιακά και τεχνικά ζητήματα που σχετίζονται με τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (ΠΣΔ) - Κατανοεί και να περιγράφει τη δομή, τις λειτουργίες και τα βασικά χαρακτηριστικά ενός ΠΣΔ - Αναλύει σύνθετες θεωρίες, διαδικασίες και στάδια σχεδιασμού ΠΣΔ. - Αντιλαμβάνεται τη λειτουργία ενός ΠΣΔ μέσα από την εφαρμογή ολοκληρωμένων παραδειγμάτων - Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από την εφαρμογή ενός σύγχρονου ΠΣΔ

- Αποκτά την απαραίτητη γνώση και εμπειρία, ώστε να μπορεί να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα και την καταλληλότητα ενός ΠΣΔ - Διαθέτει τις βάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή νέων ιδεών, εννοιών και τεχνολογικών λύσεων στο πεδίο των ΠΣΔ	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Άσκηση κριτικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή, βασικές έννοιες και θεμελιώδεις αρχές των ΠΣΔ - Εξέλιξη, συνιστώσες, τεχνολογική ανάπτυξη και βασικά δομικά στοιχεία των ΠΣΔ - Οι κύριοι λόγοι που οδηγούν τις επιχειρήσεις στην υιοθέτηση και αξιοποίηση των ΠΣΔ - Παράγοντες κόστους εγκατάστασης, χρήσης και συντήρησης - Ανάπτυξη, ανάλυση και υποστήριξη διαδικασιών μέσω των ΠΣΔ - Επιχειρησιακό κύκλωμα, δομή και λειτουργία των υποσυστημάτων των ΠΣΔ - Διαχείριση βάσεων δεδομένων, επεξεργασία, και οργάνωση δεδομένων μέσω ΠΣΔ - Κύκλος ζωής των ΠΣΔ, στάδια ανάπτυξης, εφαρμογής και συντήρησης - Ασφάλεια και ηθική, ζητήματα προστασίας δεδομένων, ιδιωτικότητας και δεοντολογίας στη χρήση των ΠΣΔ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων	30

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα με : Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Εξέταση σε Εργαστήριο και Η/Υπολογιστές Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e courses Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος Η συμμετοχή και εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος συμμετέχει με 30% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• McKinney Earl, Kroenke David (2017). Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. • Kroenke M.David, Boyle J.Randall (2016). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. • Στεφάνου Κ. και Μπιάλας Χ. (2018) : Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Αθανάσιος • Laudon K. C. and J. P. Laudon, (2010). Management Information Systems, Prentice Hall, New Jersey, 11th edition.
--

Φορολογία Εισοδήματος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (CORPORATE INCOME TAX)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2418		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές τις αρχές, δομές και διαδικασίες της φορολογίας των επιχειρήσεων, να διδάξει τα κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης υπολογισμού των φόρων, να ερμηνεύσει και να αναλύσει τις μεθόδους και τεχνικές προσδιορισμού των φορολογητέων κερδών με τελικό στόχο, οι διοικητές των οικονομικών μονάδων (μάντζερ) να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες των φόρων για χάραξη της μελλοντικής στρατηγικής της επιχείρησης. Ασχολείται σε βάθος με την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας στα κέρδη των επιχειρήσεων, των νομικών γενικά προσώπων (Ο.Ε, ΕΕ, ΕΠΕ, ΑΕ ΣΥΝΠΕ ΙΜΕ), σύμφωνα με τις απαιτήσεις των φορολογικών νόμων για την εξαγωγή του αποτελέσματος και της απόδοσης των φόρων στο κράτος και την Φορολογία Κεφαλαίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, επιδιώκεται από τους φοιτητές: ▪ Να έχουν κατανοήσει το λογιστικό χειρισμό των φόρων. ▪ Να μπορούν να απεικονίσουν τους φόρους στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. ▪ Να μπορούν να αναλύσουν τους φόρους που απεικονίζονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να εξάγουν συμπεράσματα για το φορολογικό σχεδιασμό των επιχειρήσεων. ▪ Να γνωρίζουν τη φορολογική αντιμετώπιση των δαπανών που πραγματοποιούνται από τις επιχειρήσεις. ▪ Να προσδιορίζουν τον φόρο εισοδήματος μέσα από φορολογική αναμόρφωση. Να γνωρίζουν τις φορολογικές επιπτώσεις των ενδοομιλικών συναλλαγών																	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή - φορολογικό περιβάλλον 2. Οι φόροι εισοδήματος στις οικονομικές καταστάσεις 3. Φορολογία εισοδήματος φυσικών προσώπων (γενικές αρχές) 4. Φορολογία εισοδήματος νομικών προσώπων 5. Φορολογητέο εισόδημα από κέρδη 6. Φορολογητέο εισόδημα από κεφάλαιο 7. Φορολογητέο εισόδημα από υπεραξία 8. Φορολογία μερισμάτων 9. Παρακρατούμενοι φόροι 10. Δήλωση φορολογίας εισοδήματος 11. Φορολογία παγκόσμιου εισοδήματος 12. Θέματα φοροαποφυγής και φοροδιαφυγής 13. Μελέτες περιπτώσεων (case studies)
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που βοηθούν στην κατανόηση των θεωρητικών ενοτήτων.	25	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	25	
	Αυτοτελής Μελέτη	50	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Γραπτή ή και συνδυαστικά προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, η οποία περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης και Πολλαπλής Επιλογής - Ασκήσεις εφαρμογής - Γραπτές Εργασίες και παρουσιάσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e course Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. ΛΙΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΧΥΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΓΑΛΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (20221) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ, ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ. Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΝΟΥ. ISBN: 9789603591702 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), θέματα φορολογικής Λογιστικής ,Εκδότης : ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ 3. Γιαζιτζής Κωνσταντίνος, Κοτσώνης Παναγιώτης, Σταγάκης Ανδρέας (2024). Φορολογία Φυσικών και Νομικών Προσώπων, Εκδότης: AST BOOKS IKE. ISBN: 9786182090817 4. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις (2024), Χύτης Ευάγγελος 5. ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 4172 «Φορολογία εισοδήματος, επείγοντα μέτρα εφαρμογής του ν. 4046/2012, ν. 4093/2012 και ν. 4127/2013 και άλλες διατάξεις “ (ΦΕΚ Α' 167/23-07-2013)
--

Διεθνής Οικονομική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διεθνούς οικονομικής ως μεθόδου ανάλυσης των εξελίξεων που συντελούνται στην παγκόσμια οικονομία. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται μέσα από την μελέτη των παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών του διεθνούς εμπορίου, ειδικών θεμάτων μακροοικονομικής πολιτικής και διεθνούς χρηματοοικονομικής, να κατανοήσει ο φοιτητής τις αιτίες των παγκόσμιων οικονομικών μεταβολών που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση των επιμέρους πολιτικών, καθώς και των διαφορών μεταξύ των χωρών.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στη Διεθνής Οικονομική. • Εξέλιξη θεωριών διεθνούς εμπορίου. • Σύγχρονες Θεωρίες και Εφαρμογές Διεθνούς Εμπορίου. • Δασμολογική και μη δασμολογική προστασία. Νέος Προστατευτισμός. • Μακροοικονομική των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοικτής οικονομίας: Η αγορά συναλλάγματος και ο καθορισμός της ισοτιμίας. Η προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος, • Μηχανισμοί προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών. • Διεθνείς Ροές Αγαθών και Κεφαλαίου. • Επιχειρήσεις στην παγκοσμιοποιημένη οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,												

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Επίλυση Προβλημάτων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Krugman, P., Obstfeld M., Melitz, M.J., (2023), «Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική» (5η Βελτιωμένη Έκδοση);, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα.
2. Salvatore D., (2022), «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις Τζιόλα
3. Feenstra C. R., Taylor M. A., (2023), «Διεθνής Οικονομική» Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.
4. GRIFFIN, R.W. & PUSTAY, M.W., (2018), «Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Τζιόλα
5. Guillochon, B., Kaweck, A. Venet, B., (2014), «Διεθνής Οικονομική, Διεθνές Εμπόριο», Εκδόσεις Προπομπός

Φορολογικό Δίκαιο

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες του Φορολογικού Δικαίου και ιδιαίτερα με τις διατάξεις που διέπουν τη φορολογική διαδικασία.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναλύει και κατανοεί τις αρχές που διέπουν το φορολογικό δίκαιο.
Κατανοούν τη δομή ενός φορολογικού προβλήματος και να προτείνουν λύση για αυτό.
Κρίνεται αναγκαία η εφαρμογή των γνώσεων σε πραγματικές φορολογικές καταστάσεις, μέσω εξέτασης και επίλυσης διαφόρων υποθέσεων εργασίας στην τάξη.
- Αναλύει τις πρακτικές εφαρμογές και επιδράσεις του φορολογικού δικαίου σε ένα διεθνές και Ευρωπαϊκό φορολογικό περιβάλλον.
- Κατανοεί τη σχέση μεταξύ του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του φορολογικού δικαίου.
Ερευνά τη νομοθεσία του Φορολογικού δικαίου.
Αναλύει τον τρόπο με τον οποίο το φορολογικό δίκαιο επιδρά στο επενδυτικό περιβάλλον.
Αξιολογεί κριτικά τις περιπτώσεις εφαρμογής της εμπορικής και οικονομικής νομοθεσίας.
- κατανοεί τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά περιπτώσεις εφαρμογής του φορολογικού δικαίου.
- Αναπτύσσει αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Αναπτύσσει ατομική ευθύνη και διατυπώνει επιστημονικής γνώμη.
- Αποκτά παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Αναπτύσσει ομαδικό συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Διαχειρίζεται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο φορολογικό δίκαιο,
- Έννοια και τα ουσιώδη στοιχεία του φόρου,
- Διακρίσεις φόρων -ανταποδοτικών τελών ,
- η φοροδιαφυγή, η φοροαποφυγή,
- η διπλή Φορολογία,
- τα είδη των φόρων,
- οι θεμελιώδεις και συνταγματικές αρχές του φορολογικού δικαίου,
- ο φόρος εισοδήματος (φόρος εισοδήματος φυσικών προσώπων- φόρος εισοδήματος νομικών προσώπων),
- οι φόροι περιουσίας (οι φόροι κατοχής περιουσίας και οι φόροι μεταβίβασης της περιουσίας),
- οι φόροι κατανάλωσης (ΦΠΑ, δασμοί κτλ.),
- διεθνές και Ευρωπαϊκό φορολογικό δίκαιο,
- εισαγωγή στα δημόσια δάνεια, έννοια και διακρίσεις των δημοσίων δανείων και
- εισαγωγή στις δημόσιες δαπάνες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια προγραμμάτων παρουσιάσεων. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ecourse του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Αξιολόγηση τεκμηριωμένων απαντήσεων σε πρακτικά θέματα σχετικά με το Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο, - II. Απαλλακτική Εργασία ή συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σαββαΐδου Κ, Αναγνωστόπουλος, Παπακυριάκου Θ. ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2016
- Φορτσάκης Θ. ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Αντ. Ν. Σακκουλα, έ' έκδοση, 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σακκουλα, έ' έκδοση 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., Ευρωπαϊκό φορολογικό και τελωνειακό δίκαιο, Εκδ. Σάκκουλα, 2015
- Μπάρμπας Ν., ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ, β' έκδοση, Εκδ. Σακκουλα, 2018
- Gormley, L., EU TAXATION LAW, Richmond Law and Tax Ltd, 2005.
- Terra B.J.M. and Wattel P.J., EUROPEAN TAX LAW, Kluwer, 5th Edition.
- Morse G. and Williams D., PRINCIPLES OF TAX LAW, Sweet & Maxwell , Latest Edition
- Μπάρμπας Ν., ΑΜΕΣΟΙ ΦΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σάκκουλα, 2005.

Ζ' Εξάμηνο

Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Κινδύνων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις θεωρίες και τα εμπειρικά πορίσματα που σχετίζονται με τη σύνθεση, διαχείριση και αξιολόγηση χαρτοφυλακίων μετοχών και άλλων αξιογράφων, καθώς και να καλύψει σφαιρικά τη διαχείριση κινδύνου. Επίσης αναφέρεται σε μεθοδολογίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου και τις εφαρμογές τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής των χρηματοοικονομικών επενδύσεων, έτσι ώστε ο φοιτητής/τρια να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση χαρτοφυλακίου. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της διαχείρισης χαρτοφυλακίου στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διαχείρισης χαρτοφυλακίου σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Έχει κατανόηση τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των επενδύσεων χαρτοφυλακίου, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής επενδύσεων.

- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης χαρτοφυλακίου και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των επενδύσεων (χρονοδιαγράμματα και προϋπολογισμοί).
- Είναι σε θέση να διακρίνει τους βασικούς άξονες σε μία μελέτη περίπτωσης χαρτοφυλακίου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση των χρηματοοικονομικών επενδύσεων.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως δείκτες θεμελιώδους και τεχνικής ανάλυσης, όγκοι συναλλαγών, τάσεις, απόδοση κεφαλαίων, επενδυτικές στρατηγικές/μέσα.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους και τη σύνδεσή τους με το χρονοδιάγραμμα των επενδύσεων σε αξιόγραφα κ.α. αξίες και τίτλους.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης χαρτοφυλακίου.
- Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό και ειδικά on line.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Κεφαλαιαγορών.
 Απόδοση και κίνδυνος
 Αποτίμηση αξιογράφων και περιουσιακών στοιχείων
 Εκτίμηση του υποδείγματος της αγοράς
 Απόδοση κ κίνδυνος. Διαφοροποίηση κινδύνου.
 Αποδοτικά χαρτοφυλάκια.
 Χαρτοφυλάκιο αγοράς.
 Γραμμή Κεφαλαιαγοράς και Γραμμές Αξιογράφων.
 Συντελεστής beta
 Προβλήματα στην εκτίμηση του συστηματικού κινδύνου
 Εμπειρική διερεύνηση των μοντέλων αποτίμησης στοιχείων
 Θεμελιώδης ανάλυση
 Τεχνική ανάλυση
 Διεθνής διαφοροποίηση χαρτοφυλακίου
 Διαδικασία διαχείρισης χαρτοφυλακίου
 Αξιολόγηση απόδοσης χαρτοφυλακίου
 Αντιστάθμιση του κινδύνου ενός χαρτοφυλακίου
 Ορισμός κινδύνων αγοράς, πιστωτικός, λειτουργικός, κ.ά. χρηματοοικονομικός κίνδυνος

Χρήση των μεθόδων Value at Risk, VaR (αξία σε κίνδυνο) στη μέτρηση κινδύνων. Εναλλακτικές προσεγγίσεις στον υπολογισμό του VaR. Εναλλακτικοί τρόποι μέτρησης των κινδύνων
Κατανομή πόρων και αξιολόγηση δραστηριοτήτων βάσει μέτρων απόδοσης ανά μονάδα κινδύνου
Υπολογισμός των κεφαλαιακών απαιτήσεων βάσει των κανόνων της «Επιτροπής της Βασιλείας»
Ανάλυση διεθνούς χαρτοφυλακίου. Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων της διεθνούς αγοράς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση διαδικτύου και σε σύνδεση με το Χρηματιστήριο Αθηνών. - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χρηματιστήριο και εταιρίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χρηματιστήριο και εταιρίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χρηματιστήριο και εταιρίες διαχείρισης χαρτοφυλακίου, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	- Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης												

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Εργαστηριακή Εργασία - Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ασκήσεις σχετικές με την απόδοση και των κίνδυνο, την αποτίμηση αξιογράφων και περιουσιακών στοιχείων, της απόδοσης χαρτοφυλακίου, των μεθόδων VaR, του υπολογισμού των κεφαλαιακών απαιτήσεων κ.λπ.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος Ι. Παπανικολάου Γ. "Αγορές χρήματος κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων". Εκδ. Ε.Κιόχου, 2018, Αθήνα • Γκίκας, Γρ. Χυζ Αλίνα. Χρήμα και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Εκδ. Broken Hill, 2017, Nicosia, Cyprus • Βασιλείου Δ. και Ν. Ηρειώτης, "Ανάλυση επενδύσεων και διαχείριση χαρτοφυλακίου". Εκδ. Rosili, 2009, Αθήνα • Ξυδώντας Π., Ψαρράς Ι. και Κ. Ζοπουνίδης, "Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου". Εκδ. Κλειδάριθμος, 2010, Αθήνα • Ζοπουνίδης Κ. και Χ. Λεμονάκης, "Διαχείριση Πιστωτικού Κινδύνου". Εκδ. Κλειδάριθμος, 2009, Αθήνα -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - <u>International Journal of Economics and Finance</u> - <u>Review of Financial Studies</u> - The journal of portfolio management (JPM) - The Journal of Alternative Investments - The Journal of Derivatives - The Journal of Fixed Income - The Journal of Index Investing - The Journal of Investing - The Journal of Private Equity - The Journal of Retirement - The Journal of Structured Finance - The Journal of Trading - The Journal of Wealth Management

Ελεγκτική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=3414		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της σημασίας και της διαδικασίας του ελέγχου, του σχεδιασμού και της εκτίμησης κινδύνων, του εσωτερικού ελέγχου και των αποδεικτικών στοιχείων. Οι φοιτητές/φοιτήτριες εκπαιδεύονται στη σύνταξη εκθέσεων ελέγχου και στην εφαρμογή αρχών και ηθικής της ελεγκτικής. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες καλλιεργούν αναλυτική σκέψη και ενισχύουν δεξιότητες, απαραίτητες για την κατανόηση των απαιτήσεων του επαγγέλματος του ελεγκτή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν να: - Εξηγούν το πλαίσιο και τις θεωρίες της ελεγκτικής - Εφαρμόζουν τις μεθόδους και τα στάδια του ελέγχου - Αναλύουν τεχνικούς όρους και τεχνικές ελέγχου - Συντάσσουν τεκμηριωμένες εκθέσεις ελέγχου - Αντιμετωπίζουν ελεγκτικά ζητήματα και περιπτώσεις με επαγγελματισμό και δεοντολογική ευθύνη
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: Έννοιες διασφάλισης και ελέγχου, ρόλος ελεγκτή, ανάγκη για ελεγκτικές υπηρεσίες
2. Υπηρεσίες ελεγκτικών εταιρειών: Διασφάλιση, related services, συμβουλευτικές υπηρεσίες
3. Εταιρική διακυβέρνηση και ελεγκτική: Ρυθμιστικό πλαίσιο, ευθύνη ελεγκτών, απάτη και red flags
4. Επαγγελματική κρίση και δεοντολογία: Ανεξαρτησία, κώδικας IFAC, απειλές και δικλίδες
5. Ελεγκτικά τεκμήρια: Φύση, αξιοπιστία, φύλλα εργασίας
6. Σχεδιασμός ελέγχου: Κατανόηση, εκτίμηση κινδύνων, σημαντικότητα
7. Αναλυτικές διαδικασίες: Έννοια, εφαρμογές, είδη
8. Συστήματα εσωτερικών δικλίδων: Δομή, περιορισμοί, εφαρμογή σε ΜΜΕ
9. Αξιολόγηση δικλίδων: Δοκιμασίες και αξιολόγηση
10. Μοντέλο κινδύνου ελεγκτικής: Υπολειμματικός κίνδυνος, πρόγραμμα ελέγχου
11. Δειγματοληψία: Έννοια, είδη, κίνδυνοι, παρανοήσεις
12. Έκθεση ελέγχου: Κατηγορίες γνώμης, ευθύνη ελεγκτή, διαφωνίες με διοίκηση
Μελέτη περίπτωσης: Πρακτική εφαρμογή σε οικονομικές καταστάσεις και αναφορές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική</td><td>20</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50								
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30								
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική	20								

επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Τσαγκλαγκάνος, Α., & Σπάθης, Χ. (2022). Ελεγκτική. Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε. • Νεγκάκης, Χ., & Ταχυνάκης, Π. (2017). Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος – Θεωρία και Εφαρμογές. Αειφόρος Λογιστική ΙΚΕ. ISBN: 9786188337701 • Beasley, M., Buckless, F., Glover, S., & Prawitt. (2017). Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής: Ανάλυση Περιπτώσεων. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. ISBN: 9789963258987 • Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική. Εκδόσεις Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ΑΕ. ISBN: 978-960-9443-17-3 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Accounting, Auditing and Accountability Journal Auditing: A Journal of Practice and Theory Journal of International Accounting, Auditing and Taxation International Journal of Auditing
--

Διοικητική Λογιστική & Πληροφόρηση

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάλεξη		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Ειδικότητας),		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <i>και Παράρτημα Β</i> - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: - Κατανοεί σε βάθος τη σημασία της Διοικητικής Λογιστικής ως εργαλείου παροχής κρίσιμων πληροφοριών, βασισμένων στην ανάλυση κόστους, για τον μακροπρόθεσμο προγραμματισμό και τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων - Ελέγχει, αποτιμά και αναλύει τα περιουσιακά στοιχεία, τα αποθέματα και τους προϋπολογισμούς της επιχείρησης - Υπολογίζει, αποτιμά και ερμηνεύει το κόστος των παραγόμενων προϊόντων, υπηρεσιών και επιχειρησιακών διαδικασιών - Εμβάζει τις γνώσεις του σχετικά με τη χρήση των πληροφοριών κόστους για την υποστήριξη της διοίκησης και της στρατηγικής ανάπτυξης των επιχειρήσεων - Διαχειρίζεται και αξιοποιεί λογιστικά δεδομένα και πληροφοριακά συστήματα με σκοπό την αποτελεσματική οργάνωση, έλεγχο και διοίκηση της επιχείρησης
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές</i>

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Λήψη Αποφάσεων • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στις βασικές αρχές της Διοικητικής και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής • Εξέταση της συμπεριφοράς του κόστους υπό διαφορετικές συνθήκες και των αρχών ταξινόμησής του στη Διοικητική Λογιστική • Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ συστημάτων κοστολόγησης και οργανωτικής δομής των επιχειρήσεων • Μελέτη παραδοσιακών και σύγχρονων συστημάτων κοστολόγησης, όπως κοστολόγηση κατά παραγγελία, κατά φάση, βάσει δραστηριοτήτων και πρότυπη κοστολόγηση • Πρακτικές εφαρμογές μεθόδων κοστολόγησης σε διάφορα επιχειρηματικά περιβάλλοντα για τη λήψη αποφάσεων και την αξιολόγηση της απόδοσης • Ανάλυση των επιπτώσεων του κόστους στην αλυσίδα αξίας και στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας • Ενσωμάτωση των δεδομένων κοστολόγησης στα λογιστικά συστήματα και στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης για στρατηγική και επιχειρησιακή χρήση • Εισαγωγή στον ρόλο των προϋπολογισμών στον σχεδιασμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση της οργανωσιακής απόδοσης	
--	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	20

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα με : Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Εξέταση σε Εργαστήριο και Η/Υπολογιστές Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e courses Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Needles, B., Powers, M., & Crosson, S., (2016). Τεχνικές και Διαχείριση Κόστους. 1η Έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 2. Κοέν, Σ. & Βενιέρης, Γ., (2023). Διοικητική Λογιστική. 1η Έκδοση, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. 3. Needles, B., Powers, M., & Crosson, S., (2017). Διοικητική Λογιστική. 1η Έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 4. Μπάλλας, Α., Χέβας, Δ., Βλησμάς, Ο., (2020). Λογιστική Κόστους. Εκδότης ΜΠΕΝΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.
--

Η' Εξάμηνο

Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Λογιστική & Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση (I.F.R.S.) – (International Accounting and Financial Reporting)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Γερμανική /Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2416		

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους Φοιτητές τις Αρχές,, τους Κανόνες, τις Μεθόδους και τις Διαδικασίες που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας επιχειρηματικής μονάδας, με βάση τα (Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα/ Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς –IAS/IFRS). Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν να κατανοήσει τις βασικές αρχές, την συλλογιστική και την μεθοδολογία των διεθνών λογιστικών προτύπων και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις νέες λογιστικές αρχές και πρακτικές, σε αντιστοιχία με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου διεθνοποιημένου Χρηματοοικονομικού και Λογιστικού περιβάλλοντος. Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παρουσίαση Αρχών Μεθόδων σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (IFRS/IAS).
2. Πλαίσιο κατάρτισης και παρουσίασης των Οικονομικών Καταστάσεων (IFRS 18/ IAS 1)
3. Κατάσταση Ταμειακών Ροών (IAS 7)
4. Ενσώματα Πάγια & Ακίνητοποιήσεις (IAS 16 ,38, 40)
5. Ασώματα (Άυλα) Πάγια (IAS 38)
6. Απομείωση αξίας παγίων περιουσιακών στοιχείων (IAS 36)
7. Αποθέματα (IAS 2)
8. Χρηματοοικονομικές μισθώσεις (IFRS 16).
9. Χρηματοοικονομικά Περιουσιακά Στοιχεία (IFRS 9)
10. Απαιτήσεις Υποχρεώσεις - Προβλέψεις (IAS 32,39,37)
11. Παροχές σε εργαζόμενους (IAS 19).
12. Έσοδα – Αναγνώριση (IFRS 15)
13. Αναβαλλόμενη Φορολογία, Φόροι εισοδήματος (IAS 12)
14. Οικονομικές Καταστάσεις Ομίλων Επιχειρήσεων (IFRS 10)

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας , επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που βοηθούν στην κατανόηση των θεωρητικών εννοιών.	25
	Λοιπές δραστηριότητες (Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	25

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Γραπτή / Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις εφαρμογής των προτύπων, σύνταξης Οικονομικών Καταστάσεων και Αναφορών σύμφωνα με τα IFRS/IAS Υποχρεωτικές γραπτές εργασίες και παρουσίαση τους κατά την διάρκεια του εξαμήνου με συμμετοχή έως και 30% στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e courses. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Κόντος Γεώργιος (2021), Χρηματοοικονομική Λογιστική Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, 2η έκδοση. Εκδότης : Διπλογραφία ΙΚΕ. ISBN: 9786185198404 2. Νεγκάκης Χρήστος (2022), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς – Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ. ISBN: 9786188337770 3. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2019), Χρηματοοικονομική Λογιστική με βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, 2η έκδοση. Εκδότης: University Studio Press. ISBN: 9789601224336 4. Χέβας Δημοσθένης (2021). Λογιστικά Θέματα Μεγάλων Επιχειρήσεων σύμφωνα με τα ελληνικά και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. Εκδότης : Ευγενία Μπένου. ISBN: 9789603591696 5. Wiley (2023). Interpretation and Application of IFRS Standards Εκδότης: PKF International Ltd ISBN: 9781394186303
--

Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Στόχος το μαθήματος για τους φοιτητές είναι να εξασκηθούν σε πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ. μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών													
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ													
1. Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων. Εφαρμογές με λογισμικό. 2. Ανάλυση διασποράς (ANOVA). Εφαρμογές με λογισμικό. 3. Γενικό γραμμικό μοντέλο Παλινδρόμησης. Εφαρμογές με λογισμικό στα οικονομικά 4. Λογιστική παλινδρόμηση (Logistic regression) 5. Διαχωριστική ανάλυση (Discriminant analysis) 6. Παραγοντική Ανάλυση (Factor analysis)													
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ													
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (video) διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (video) διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (video) διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	Προαιρετικές εργασίες, γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης												

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	-Επίλυση προβλημάτων σχετικών με πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Φράγκος Χ. Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση πολυδιάστατων δεδομένων II. Εκδόσεις Φράγκος 2016. • Κιντής, Α. (1994) Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι, Gutenberg. • Watsham, T.J., Parramore, K. (1997) Quantitative Methods in Finance, Thomson. • Benninga, S. (1997) Financial Modelling, MIT Press.
--

Μεθοδολογία Έρευνας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό την εκμάθηση τη διαδικασίας και των τεχνικών της έρευνας με έμφαση σε θέματα της χρηματοοικονομικής, λογιστικής και διοικητικής επιστήμης	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιστημονική Προσέγγιση Κοινωνικών Φαινομένων και Προβλημάτων
 Αντικειμενικότητα, Εγκυρότητα, και Αξιοπιστία
 Ηθικές διαστάσεις και προβληματισμοί. Βασική και Εφαρμοσμένη Έρευνα
 Η Διαδικασία της Κοινωνικής Έρευνας
 Σχεδιασμός και Στάδια Διεξαγωγής της Έρευνας
 Προβλήματα Μέτρησης, Δειγματοληψίας, Συλλογής και Ανάλυσης Δεδομένων
 Διαμόρφωση Ερωτηματολογίων.
 -Τεχνική Συνέντευξης.
 -Επεξεργασία Δεδομένων.
 -Ανάλυση και Ερμηνεία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	50	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	50										
Αυτοτελής Μελέτη	50										
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	50										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Κατάθεση και προφορική παρουσίαση γραπτής εργασίας σχετικής με θέματα γενικά της οικονομικής επιστήμης και ειδικότερα της λογιστικής και χρηματοοικονομικής κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.										

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Σιώμκος Γ. και Μαύρος Δ. (2008), "Έρευνα αγοράς" • Φράγκος Χ. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση Δεδομένων" • Σαχίνη Καρδάση Α. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας" • Δημητριάδη Ζ. (2000), "Μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας"

Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου (5^{ου} /7^{ου} εξαμήνου)

Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_X1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του παραγωγικού συντελεστή επιχειρηματικότητα και η σύνδεσή του με την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων, η εισαγωγή καινοτομιών στην οργάνωση, την διανομή και το μάρκετινγκ.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στην καινοτομία και στην επιχειρηματικότητα • Η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση • Κανόνες επιτυχίας & εμπόδια στις καινοτομίες και στην επιχειρηματικότητα, • Διαδικασία εφαρμογής καινοτομίας, • Αξιοποίηση της Έρευνας – Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας, • Καινοτόμα χρηματοδοτικά εργαλεία και χρηματοδότηση καινοτόμων επιχειρήσεων • Βασικές δεξιότητες επιχειρηματικότητας, • Ένταξη επιχειρηματικών επιλογών σε προγράμματα υλοποίησης, • Χρηματοοικονομική καινοτομία και επιχειρηματικότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης												

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καραγιάννης Η. και Μπακούρος Ι. (2010), " Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα" Χατζηκωνσταντίνου Γ. και Γωνιάδης Η. (2009), " Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία" Μάρκελλος Κ, Μάρκελλου Π, Ρήγκου Μ, Συρμακέσης Σ, Τσακαλίδης Α. (2006). e-επιχειρηματικότητα. από την ιδέα στην υλοποίηση Δουκίδης Γ. (2010) Καινοτομία, στρατηγική, ανάπτυξη κα πληροφοριακά συστήματα
--

Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Χ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο / 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - προγραμματίσουν, σχεδιάσουν και εκτελέσουν τις κύριες και υποστηρικτικές λειτουργίες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ), - επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο λειτουργίας της ΔΕΑ λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά του προϊόντος/υπηρεσίας και τις απαιτήσεις που αυτά επιβάλλουν στη λειτουργία της ΔΕΑ, - εφαρμόσουν μια συστημική και ολιστική προσέγγιση στη λειτουργία της ΔΕΑ με τη θεώρηση των ισχυρών αλληλεξαρτήσεων ανάμεσα στις διαφορετικές συνιστώσες κόστους της ΔΕΑ - εφαρμόσουν κατάλληλες μεθόδους και εργαλεία για τη βελτιστοποίηση του σχεδιασμού και της λειτουργίας της ΔΕΑ με κύρια έμφαση σε προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων, μαθηματικής προτυποποίησης προβλημάτων μεταφορών, καθώς και διαχείρισης αποθεμάτων - επιλύουν προβλήματα συντομότερης διαδρομής, ελάχιστου ζευγνύοντος δέντρου και μέγιστης ροής - κατανοούν τη σημασία της πληροφορίας στην εφοδιαστική αλυσίδα, - αξιολογούν την απόδοση εφοδιαστικών αλυσίδων βάσει ποσοτικών κριτηρίων
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναδεικνύει το στρατηγικό ρόλο και τη σπουδαιότητα της λειτουργίας της εφοδιαστικής αλυσίδας και παρουσιάζει αναδυόμενες τάσεις και σύγχρονες προοπτικές στη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) στο παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον. Στόχος του μαθήματος είναι να καταδείξει ότι η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων αντιμετωπίζεται πλέον ως ανταγωνισμός μεταξύ εφοδιαστικών αλυσίδων παρά ως ανταγωνισμός μεταξύ μεμονωμένων επιχειρήσεων. Η επιχείρηση θεωρείται πλέον μέρος ενός ευρύτερου συστήματος και η βελτίωση επιτυγχάνεται μέσω του συντονισμού των επί μέρους τμημάτων της εφοδιαστικής αλυσίδας. Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες: • Λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας. Βασικοί παράγοντες επιτυχίας σε μια εφοδιαστική αλυσίδα. Εμπόδια ολοκλήρωσης σε μια εφοδιαστική αλυσίδα • Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας. Μορφές δικτύων. Μοντέλα επιλογής θέσης εγκατάστασης και κατανομής δυναμικότητας • Πρόβλεψη ζήτησης: ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι • Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός (ΣΠ) σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα. Ο ρόλος του ΣΠ σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα. Συντονισμός προμήθειας και ζήτησης • Διαχείριση αποθεμάτων • Μεταφορές, σχεδίαση διαδρομών και προγραμματισμός δρομολογίων • Διαχείριση πληροφοριών σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα - το φαινόμενο Bullwhip, • Ολοκληρωμένη διαχείριση – συντονισμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας	
---	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και video projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse Επικοινωνία με τους φοιτητές με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και με ανακοινώσεις και μηνύματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse του Τμήματος				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &					
	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από</td><td>50</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από	50				

ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	
	Ομαδική ή ατομική προαιρετική εργασία σε μελέτη περίπτωσης και επίλυση προβλημάτων	20
	Αυτοτελής Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	150
	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση δύο ωρών στην ελληνική στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης απάντησης ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής επίλυση προβλημάτων και προαιρετικές εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου Για τους φοιτητές Erasmus, γραπτή εργασία, υλοποίηση project, προφορική εξέταση και δημόσια παρουσίαση (στην Αγγλική) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου που προσφέρεται το μάθημα και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του Τμήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Ελληνική • Βιδάλης, Μ. Εφοδιαστική (Logistics): Μία Ποσοτική Προσέγγιση, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2017. • Chopra, S. and P. Meindl. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Επιστ. Επιμέλεια: Κ. Ανδρουτσόπουλος, Μ. Μαντάς, 7η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2020. • Harrison, A., van Hoek, R. Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Rosili CoreView, Αθήνα 2021. Ξενογλώσση • Ballou, R., Business Logistics/Supply Chain Management, 5th Edition, Prentice Hall, 2004. • Chopra, S., Meindl, P., Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, 6th Edition, Pearson Education, 2016. • Jonsson, P., Logistics and Supply Chain Management, McGraw-Hill, 2008. • Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., Simchi-Levi, E., Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies. 3rd Edition, McGraw-Hill Irwin, 2008.
--

Εισαγωγή στη Λογιστική Δημοσίου Τομέα

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Χ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο /7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=4135		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος εξέταση και παρουσίαση θεμάτων που αφορούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Λογιστικής του Δημόσιου Τομέα, τις διεθνείς εξελίξεις στο αντικείμενο και τη σύγχρονη εφαρμογή τους. Θα παρουσιαστεί η διαδικασία της σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων του Δημόσιου Τομέα και οι ειδικές προβλέψεις που επιτάσσει η διεθνής πρακτική και η πολιτική της ΕΕ και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην σύνταξη του προϋπολογισμού και του απολογισμού των φορέων του Δημοσίου.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Στο τέλος του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: 1. Κατανόηση της Λογιστικής του Δημόσιου Τομέα και των διαφορών μεταξύ των λογιστικών συστημάτων: Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αναγνωρίσει και να εξηγήσει τα χαρακτηριστικά της Λογιστικής του Δημόσιου Τομέα, καθώς και τις διαφορές μεταξύ της λογιστικής ταμειακής βάσης και της λογιστικής του δεδουλευμένου. 3. Εκτίμηση του κόστους και του οφέλους της λογιστικής προσέγγισης: Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αξιολογεί το κόστος και το όφελος που συνδέεται με την επιλογή διαφορετικών λογιστικών προσεγγίσεων, στα επιτρεπόμενα όρια των λογιστικών προτύπων. 4. Κατανόηση της λειτουργίας του προϋπολογισμού: Ο/Η φοιτητής/τρια θα μπορεί να αναλύει τη λειτουργία του προϋπολογισμού και να κατανοεί την εφαρμογή του στον δημόσιο τομέα. 5. Σύνταξη απολογισμού και ερμηνεία των αποκλίσεων: Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να συντάσσει τον απολογισμό και να ερμηνεύει τις αποκλίσεις που περιέχονται σε αυτόν, αναδεικνύοντας την οικονομική κατάσταση του δημόσιου τομέα. 6. Κατανόηση των διαφορών μεταξύ επιμέρους οικονομικών μονάδων και τη διαφοροποίηση στις ανάγκες λογιστικού χειρισμού: Ο/Η φοιτητής/τρια θα μπορεί να αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ διαφόρων οικονομικών μονάδων εντός του δημόσιου τομέα και να κατανοεί τις ειδικές απαιτήσεις για τον λογιστικό χειρισμό τους. 7. Σύνταξη οικονομικών εκθέσεων: Ο/Η φοιτητής/τρια θα μπορεί να δημιουργεί οικονομικές εκθέσεις που αναλύουν την πορεία ενός οργανισμού του δημόσιου τομέα.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από τις παρακάτω βασικές ενότητες που αναφέρονται στα εξής:
• Λογιστικά συστήματα παρακολούθησης των συναλλαγών στο δημόσιο τομέα • Σύστημα Διπλογραφικής Λογιστικής στα ΝΠΔΔ και τις Δημόσιες Υπηρεσίες • Παρουσίαση και ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων, στο πλαίσιο της εναρμόνισής με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα. • Κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων και ανάλυση των σχέσεων μεταξύ τους. • Λογιστική Κεντρικής Κυβέρνησης. • Προϋπολογισμός και Απολογισμός των φορέων του Δημόσιου Τομέα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων	10	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50								
Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων	10								
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη	30								

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Συμβουλευτική	5
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Επιστημονική Ομάδα ASTbooks (2020). Δημόσιο Λογιστικό 2021. (Εκδότης): AST Books IKE.
- Κόεν, Σ., Καρατζήμας Σ. (2020), Λογιστική Δημοσίου Τομέα, (Εκδότης): Εκδόσεις ΟΠΑ.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Interpretation and Application of IPSAS, John Wiley & Sons Ltd, United Kingdom.
- Public Money Management,
- Accounting Forum

Εφαρμοσμένη Οικονομετρία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Χ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο / 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Στόχος το μαθήματος για τους φοιτητές είναι να εξασκηθούν σε πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Αυτόνομη εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλό και πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα με χρήση λογισμικού :
• εκτίμηση (ελαχίστων τετραγώνων) • ερμηνεία συντελεστών (συντελεστής κλίσης) • συντελεστής προσδιορισμού • έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας • τυπικό σφάλμα παλινδρόμησης • πρόβλεψη • εφαρμογές στα χρηματιστήρια και διατραπεζική αγορά
Χρονολογικές σειρές
1. Τα μοντέλα ARMA. Εφαρμογές στα χρηματοοικονομικά 2. Φασματική ανάλυση (Spectral Analysis). Εφαρμογές στα χρηματιστήρια και διατραπεζική αγορά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.	26
	Αυτοτελής Μελέτη	78
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προαιρετικές εργασίες , γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης -Επίλυση προβλημάτων σχετικών με πρακτικές αριθμητικές εφαρμογές, μαθηματικών, στατιστικών κλπ μεθόδων σε προχωρημένα θέματα μικροοικονομικής, μακροοικονομικής, θεωρίας χαρτοφυλακίου, λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων κλπ. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Φράγκος Χ. Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση πολυδιάστατων δεδομένων II. Εκδόσεις Φράγκος 2016. • Κιντής, Α. (1994) Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι, Gutenberg. • J. Johnston J. Dihnardo Οικονομετρικές μέθοδοι. Εκδόσεις κλειδάριθμος 2004 • Benninga, S. (1997) Financial Modelling, MIT Press. • Κ. Χρήστου Εισαγωγή στην Οικονομετρία τόμος Α, Β. Εκδόσεις Gutenberg 2002 • Τσιώνας Ε. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία (ΟΠΑ 2010)
--

Οικονομική της Εργασίας & Εργασιακές Σχέσεις

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_X5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο / 7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση των ζητημάτων που σχετίζονται με την οικονομική της εργασίας και τις εργασιακές σχέσεις, όπως και των πολιτικών που εφαρμόζονται τόσο σε θεωρητικό όσο και εμπειρικό επίπεδο.

Ειδικότερα, με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει γνώσεις σε επιμέρους θέματα όπως:

- Εργατικό δυναμικό, απασχόληση, ανεργία.
- Προσφορά και ζήτηση εργασίας.
- Διαμόρφωση των μισθών και των ημερομισθίων.
- Σύστημα εργασιακών σχέσεων, όροι και συνθήκες εργασίας.
- Σχέσεις μισθωτών - εργοδοτών – κράτους.
- Συλλογικές διαπραγματεύσεις.
- Ρόλος και λειτουργία των συνδικαλιστικών οργανώσεων.

Επιπλέον με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.

• Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη. • Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά. • Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου. • Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στη Θεωρία της Οικονομικής της Εργασίας • Εισαγωγή στη Θεωρία των Εργασιακών Σχέσεων • Εργατικό Δυναμικό, Απασχόληση και Ανεργία • Εργατικός Μισθός και Απασχόληση (Προσφορά και Ζήτηση Εργασίας) • Σχέσεις μισθωτών, εργοδοτών και κράτους • Συνδικαλιστικές οργανώσεις και Συλλογικές Διαπραγματεύσεις • Οι εργασιακές σχέσεις στην Ελλάδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ecourse του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30	Αυτοτελής Μελέτη	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	50								
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση	30								
Αυτοτελής Μελέτη	50								

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (80-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον υπολογισμό της απασχόλησης και της ανεργίας, την ανάλυση της προσφοράς και της ζήτησης εργασίας και τον υπολογισμό του μισθού και των επιδομάτων στην ελληνική αγορά εργασίας - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ● Boeri T. και Van Ours J. (2011), "Οικονομικά της Εργασίας" ● Κατσάνεβας Θ. (2007), "Οικονομική της Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις" ● Λιανός Θ. και Νταούλη-Ντεμούση Α. (1998), "Οικονομική της Εργασίας" ● Mankiw G. και Taylor M. (2010), "Αρχές Οικονομικής Θεωρίας-Τόμος Β΄" -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ● International Labour Review ● Industrial Relations Journal ● Employment Relations Today ● LABOUR
--

Φορολογική Λογιστική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Χ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο / 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Συσχετίζεται με το μάθημα Φορολογία Εισοδήματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2426		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η Φορολογική λογιστική, ασχολείται με την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας, την καταγραφή των λογιστικών γεγονότων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των φορολογικών νόμων για την εξαγωγή του αποτελέσματος και της απόδοσης των άμεσων και έμμεσων φόρων στο κράτος. Επιπλέον, παρουσιάζει τη λογιστική αντιμετώπιση των εσόδων, εξόδων καθώς και των κάθε είδους φόρων και παρακρατούμενων φόρων στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και της Φορολογικής Νομοθεσίας.. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, επιδιώκεται οι φοιτητές: - Να έχουν κατανοήσει την λειτουργία και τον λογιστικό χειρισμό του ΦΠΑ . - Να έχουν κατανοήσει την Φορολογία εισοδήματος Φυσικών Προσώπων (ΦΠ) και των κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα - Να γνωρίζουν τον Εναλλακτικό Τρόπο Υπολογισμού Ελάχιστης Φορολογίας - Να γνωρίζουν την λειτουργία - Παρακράτησης και Απόδοσης των Φόρων και Εισφορών - Να χειριστούν - υποβάλλουν Δηλώσεις Φορολογίας Εισοδήματος και Ακίνητης Περιουσίας - Να χειριστούν Φορολογικά και Ασφαλιστικά Πρόστιμα-κυρώσεις. - Να μπορούν να απεικονίσουν τους φόρους στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λογιστική των Άμεσων και των Έμμεσων φόρων. A. Έμμεσοι Φόροι και Φ.Π.Α. 1. Ανάλυση της λειτουργίας του Φ.Π.Α. 2. Τήρηση λογαριασμών για την παρακολούθηση Φ.Π.Α. 3. Σύνταξη Έλεγχος Αποστολή και πληρωμή περιοδικών δηλώσεων Φ.Π.Α. 4. Εφαρμογές σε συνδυασμό με τα ΕΛΠ. B. Φορολογία εισοδήματος I 5. Γενικές Αρχές Φορολογίας Εισοδήματος 6. Φορολογία εισοδήματος Φυσικών Προσώπων 7. Φορολογία κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα 8. Εναλλακτικός Τρόπος Υπολογισμού Ελάχιστης Φορολογίας 9. Παρακράτηση και Απόδοσης Φόρων (Εισοδήματος, Εργολάβων, ΜΥ, Τόκων κλπ) 10. Βασικά θέματα Εργατικών και Ασφαλιστικών Υποχρεώσεων 11. Δηλώσεις φορολογίας εισοδήματος και Ακίνητης Περιουσίας 12. Φορολογικά και Ασφαλιστικά – Πρόστιμα και Κυρώσεις.	
--	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία</td><td>50</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</td><td>25</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	25
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διαδραστική διδασκαλία	50						
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	25						

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	25
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
·Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών - Επίλυση προβλημάτων - Συμπλήρωση Δηλώσεων Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e class Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Καραγιώργος Θ. (2017) "Φορολογική Πρακτική" (Εκδότης): Αφοι Θ. Καταγιώργου ΟΕ 2. Καραγιάννης Ι, Καραγιάννη Α.Ε., Καραγιάννης Δ. (2023) 3. "Φορολογικά - Φοροτεχνικά – υπολογισμός Φόρου Εισοδήματος – Φορολογικές Δηλώσεις - Παραδείγματα – Εφαρμογές στην Πράξη" (Εκδότης): Ιωάννης Δ. Καραγιάννης - Αικατερίνη Δ. Καταγιάννη ΟΕ 4. Γιαζιτζής Κ., Κοτσώνης Π., Σταγάκης Α. (2024) "Φορολογία Φυσικών και Νομικών Προσώπων" (Εκδότης) AST Books IKE 5. Λογιστικά Αρχεία- Βιβλία και Στοιχεία με ΕΛΠ και ΦΠΑ (2017), Παναγιώτης Παπαδέας, (Εκδότης): Δανάη Παπαδέα. 6. Καραγιάννης Δ., Καραγιάννης Ι. και Καραγιάννη Α.Ε. (2016), "Λογιστικά-Κοστολόγηση-Φοροτεχνικά - ΕΛΠ στην Πράξη", (Εκδότης): Δ., Καραγιάννης
--

Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_X7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο /7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις βασικές πτυχές του κλάδου των χρηματοοικονομικών που αφορούν την ακίνητη περιουσία (real estate finance), όπως: η αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του Δημοσίου, η χρηματοοικονομική ανάλυση και χρηματοδότηση ακινήτων (στεγαστικά δάνεια, επενδύσεις σε κατοικίες και εμπορικά ακίνητα), η διαχείριση και η αποτίμηση ακινήτων, αποδόσεις και κίνδυνος επενδύσεων σε ακίνητα, η οικονομία του διαμοιρασμού, κλπ.. Ειδικότερα, οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν: - γνώση των βασικών εννοιών των χρηματοοικονομικών της ακίνητης περιουσίας - γνώση της σημασίας της αγοράς ακινήτων για την οικονομία - κατανόηση της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των μορφών χρηματοδότησης των ακινήτων - κατανόηση της σημασίας της ακίνητης περιουσίας ως επενδυτικό προϊόν - γνώση των μηχανισμών διαχείρισης και αποτίμησης χρηματοφυλακίου ακινήτων
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Ιστορική προσέγγιση της οικονομικής θεωρίας και της έννοιας της προσόδου. • Παράγοντες που επηρεάζουν την αξία ενός ακινήτου • Διαδικασία των εκτιμήσεων • Μέθοδοι εκτίμησης: -Συγκριτική μέθοδος -Μέθοδος αντιπαροχής -Υπολειμματική μέθοδος -Μέθοδος των προσόδων -Μέθοδος του Κόστους αντικατάστασης	
---	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50										
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	50										
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική	20										

επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.			
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ Καρανικόλας, Ν. (2010), Η εκτίμηση των ακινήτων Κίοχος, Π. (2009). Μεθοδολογία εκτίμησης της αξίας κινητών και ακίνητων περιουσιακών στοιχείων			

Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_X8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο /7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Εξοικείωση του φοιτητή με τους διεθνείς θεσμούς που διαμορφώνουν το οικονομικό περιβάλλον και εξοικείωση με έννοιες και τους όρους που διέπουν τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και λοιπών Ευρωπαϊκών και Διεθνών θεσμών. Ειδικότερα, με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Να γνωρίζουν τους κύριους Διεθνείς Θεσμούς και τη λειτουργία τους - Να γνωρίζουν τους θεσμούς, δομές και λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. - Να κατανοούν την προώθηση της Οικονομικής Ολοκλήρωσης με κεντρικά ζητήματα μεταξύ άλλων, την δημιουργία της Ο.Ν.Ε. και τις πολιτικές Οικονομικής και Κοινωνικής συνοχής.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε παρουσίαση διεθνών οικονομικών οργανισμών όπως ο ΠΟΕ, η Παγκόσμια Τράπεζα το ΔΝΤ και το G20. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τον τρόπο με τον οποίο το μεταλλασσόμενο γίνεσθαι της παγκόσμιας πολιτικής οικονομίας επηρεάζει τη φύση, τη θέση και το ρόλο των οργανισμών αυτών. Στο πλαίσιο αυτό η έννοια της «πολιτικής» γίνεται κατανοητή και εξετάζεται τόσο ως πρόγραμμα και σύνολο προτάσεων για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων, όσο και ως διαπραγμάτευση και διακύβευμα που αφορά στην ίδια τη φύση και εξέλιξη της παγκόσμιας πολιτικής οικονομίας. Η συγκρότηση της Ευρωπαϊκής Οικονομίας εξετάζεται όχι μόνο ως απλό ιστορικό φαινόμενο, αλλά και ως προϊόν των οικονομικών πολιτικών που συμφωνούνται και εφαρμόζονται από τα κράτη μέλη. Εξετάζεται επίσης όχι μόνο το ζήτημα των επιπτώσεων της εφαρμοζόμενης πολιτικής, αλλά κυρίως οι επιπτώσεις στη συγκρότηση και ανάδειξη ενός Ευρωπαϊκού Οικονομικού συνόλου με δικούς του κανόνες λειτουργίας και ολοκλήρωσης που υπερβαίνουν εκείνες των κρατών μελών. Ειδικότερα το κεντρικό ζήτημα είναι η ευρωπαϊκή νομισματική ολοκλήρωση και οι επιπτώσεις της στην οικονομική ολοκλήρωση, στην ανάπτυξη και απασχόληση του ευρωπαϊκού οικονομικού συνόλου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	50	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50										
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	50										
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική	20										

επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ Μούσης, Ν. (2007), Ένωση, Δίκαιο-Οικονομία-Πολιτική Αθήνα: Παπαζήσης Ζαχαριάδης, Σούρας Δημήτρης: Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί - Β΄ Έκδοση, Αθήνα Εκδ. Σταμούλη			

Ειδικές Φορολογικές Πολιτικές

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Χ9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο /7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικές Φορολογικές Πολιτικές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος εξέταση και παρουσίαση θεμάτων που αφορούν τη δυναμική της διεθνούς φορολογικής συνεργασίας, εστιάζοντας στις πρόσφατες πρωτοβουλίες για ένα νέο παγκόσμιο φορολογικό πλαίσιο. Θα διερευνηθούν οι συσχετισμοί της διεθνούς φορολογικής πολιτικής, ο ρόλος των βασικών αρμοδίων οργανισμών και ο αντίκτυπος των φορολογικών συστημάτων στην παγκόσμια ανισότητα και ανάπτυξη. Μέσα από ένα μείγμα θεωρητικών γνώσεων και πρακτικής ανάλυσης, το μάθημα στοχεύει σε μια ολοκληρωμένη παρουσίαση των προκλήσεων και των ευκαιριών στη μεταρρύθμιση του διεθνούς φορολογικού συστήματος.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Στο τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: • Να κατανοηθούν το ιστορικό πλαίσιο και οι τρέχουσες προκλήσεις της διεθνούς φορολογικής συνεργασίας. • Να αναλυθεί ο ρόλος των μεγάλων παγκόσμιων οργανισμών και συνεργασιών στη διαμόρφωση της παγκόσμιας φορολογικής πολιτικής. • Αξιολόγηση των πιθανών επιπτώσεων ενός παγκόσμιου φορολογικού πλαισίου υπό την ηγεσία του ΟΗΕ στην ανισότητα και την ανάπτυξη. • Η κριτική αξιολόγηση αναφορικά με τις πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις των διεθνών φορολογικών μεταρρυθμίσεων.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από τις παρακάτω βασικές ενότητες που αναφέρονται στα εξής: • Εισαγωγή στη Διεθνή Φορολογική Πολιτική • Βασικοί παγκόσμιοι οργανισμοί και οι ρόλοι τους • Η υπόθεση για μια φορολογική σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών • Ανισότητα, φορολογική κατάχρηση και παγκόσμια διακυβέρνηση • Οι λεπτομέρειες και η πολιτική δυναμική των διεθνών φορολογικών διαπραγματεύσεων. • Ο ρόλος του ΟΟΣΑ έναντι μιας προσέγγισης με επίκεντρο τον ΟΗΕ. • Ο ρόλος της Ευρώπης στην παγκόσμια φορολογική διακυβέρνηση και ο δυνητικός αντίκτυπος της φορολογικής σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών. • Ευρωπαϊκή κοινή γνώμη και πολιτική βούληση όσον αφορά τη φορολογική μεταρρύθμιση.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διδασκαλία από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</td><td>50</td></tr> <tr> <td>• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων</td><td>40</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	50	• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων	40
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	50						
• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων	40						

/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Εξετάσεις	6
	Συμβουλευτική	7
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του κύκλου του μαθήματος επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Προφορική εξέταση στο τέλος του κύκλου του μαθήματος επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ● Zucman, G. (2015). The hidden wealth of nations: The scourge of tax havens. University of Chicago Press. ● Pogge, T., & Mehta, K. (Eds.). (2016). Global tax fairness. Oxford University Press Προτεινόμενη αρθρογραφία ● Huizinga, H., Voget, J., & Wagner, W. (2012). Who bears the burden of international taxation? Evidence from cross-border M&As. <i>Journal of International Economics</i>, 88(1), 186-197.
--

Οργανωσιακή Θεωρία Και Συμπεριφορά

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_X10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο και 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις έννοιες, τη συνεισφορά και τους περιορισμούς των βασικών θεωριών οργάνωσης και οργανωσιακής συμπεριφοράς, ώστε να δύνανται να κατανοούν τις δομές και τις σχέσεις εξουσίας που αναπτύσσονται στο εργασιακό τους περιβάλλον, όπως επίσης και να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τις τυπικές και άτυπες σχέσεις που αναπτύσσονται εκεί. Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένεται να εξελιχθούν και να εμπλουτίσουν τις δεξιότητες των μελλοντικών στελεχών διοίκησης, αναφέρονται στα θέματα της σχεδίασης οργανωτικής δομής οργανισμών, στη δυναμική των ομάδων, στην επικοινωνία, στην υποκίνηση, και στην ηγεσία. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να αποκτήσουν το γνωστικό υπόβαθρο ώστε : - Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν/επανασχεδιάζουν αποτελεσματικά τη δομή, τις θέσεις εργασίας και τις διαδικασίες ενός οργανισμού. - Να αντιλαμβάνονται καλύτερα τη συμπεριφορά των ανθρώπων στο χώρο των οργανώσεων - Να διαμορφώνουν συνθήκες και να παρέχουν κίνητρα/συστήματα κινήτρων που να υποκινούν/ενδυναμώνουν τους εργαζόμενους ώστε να εκτελούν αποτελεσματικά το έργο τους - Να κατανοήσουν τους ηγετικούς ρόλους και τις ηγετικές συμπεριφορές των στελεχών, καθώς και τη
--

σημασία τους για την ανταγωνιστικότητα και την επιτυχία των επιχειρήσεων και της δικής τους καριέρας.

- Να αναπτύξουν σύγχρονες ηγετικές ικανότητες όπως: επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διοίκησης αλλαγών, διοίκησης εταιρικής κουλτούρας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Θεωρία.
- Κλασικές και σύγχρονες θεωρίες οργάνωσης.
- Σχεδιασμός οργανωτικής δομής.
- Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά.
- Το άτομο και οι ομάδες στον Οργανισμό: Θεωρίες και προσδιοριστικοί παράγοντες ατομικής και ομαδικής συμπεριφοράς.
- Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ατόμου (ατομικά γνωρίσματα, συναισθήματα και διαθέσεις, στάσεις, αντίληψη, προσωπικότητα και αξίες).
- Θεωρίες και πρακτικές ηγεσίας, παρακίνησης, επικοινωνίας, και διοίκησης ομάδων στις οργανώσεις.
- Δύναμη και έλεγχος στις οργανώσεις.
- Χειρισμός συγκρούσεων.
- Οργανωσιακή αλλαγή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος,	50

Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.		
	Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	50	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			
Η αξιολόγηση των φοιτητών, τριών συνδυάζει τρεις τρόπους: - Ενεργή συμμετοχή στην ανάλυση μελέτης περιπτώσεων, στη συζήτηση που διεξάγεται στο πλαίσιο του μαθήματος και στις εκδηλώσεις του μαθήματος, - Πραγματοποίηση ομαδικών εργασιών (συγγραφή και παρουσίαση), - Συμμετοχή στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική) • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική) • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) • Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων (Διαμορφωτική) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1) Mullins L. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, ΥΤΟΡΙΑ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 41955712) 2) Χυτήρης, Λ. (2013). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις, εκδ. Ε. Αντωνακοπούλου, Αθήνα (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 32998934) 3) Μπουραντάς, Δ. (2015). Μάνατζμεντ, Γ.Σ. Μπένου, Εκδ. Α, ISBN 960-8249-23-6 (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 50659975) Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη 1. Robbins S. P. and Judge T. A. (2012). Organizational Behaviour. Pearson, 15th ed. 2. 2. French, R. (2011). Organizational Behaviour, Wiley, 2nd ed. 3. Buchanan, D. and Huczynski, A. (2013), Organizational Behaviour, Pearson, 8th ed. 4. Mullins, L. (2011). Essentials of Organizational Behaviour, Pearson, 3rd ed. 5. Robbins, S. (2008). Organisational Behaviour, Pearson, 5th ed.
--

Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου (6^ο / 8^ο Εξαμήνου)

Χρηματιστήριο Και Χρηματοοικονομικά Προϊόντα

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Γαλλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τη σημασία, το ρόλο και τον τρόπο λειτουργίας των χρηματιστηρίων, καθώς και των σύγχρονων χρηματοοικονομικών προϊόντων που αυτά παρέχουν. Η αξία των χρηματιστηριακών επενδύσεων οντας δυνητικά αυξανόμενη με την διεθνοποίηση και ψηφιοποίηση των αγορών, η επιστημονική γνώση του εύρους και βάθους λειτουργίας των χρηματιστηρίων (αξιών και προϊόντων), των καινοτόμων προϊόντων και διαδικασιών, αποτελεί όρο ανάπτυξης επιχειρήσεων και οργανισμών δημοσίου και ιδιωτικού τομέα της οικονομίας. Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.
--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες – πρωτογενής και δευτερογενής αγορά. Οργάνωση και λειτουργία Κύρια, παράλληλη και νέα χρηματιστηριακή αγορά. Χρηματιστήριο Παραγώγων Τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα της αγοράς αξιών και της αγοράς παραγώγων Απόδοση χρηματιστηριακών προϊόντων Κίνδυνος (ρίσκο) χρηματιστηριακών προϊόντων. Αντιστάθμιση κινδύνου Ανάλυση απόδοσης-κινδύνου Θεωρία των αποτελεσματικών αγορών Αποτίμηση ομολόγων Αποτίμηση μετοχών Διεθνείς αγορές ομολόγων Διεθνείς αγορές μετοχών Καινοτομικά χρηματιστηριακά προϊόντα • Συστήματα ηλεκτρονικών χρηματιστηριακών συναλλαγών Χρηματιστηριακή ανάλυση
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Χρήση διαδικτύου και σε σύνδεση με το Χρηματιστήριο Αθηνών. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse, email και skype.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων	30

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χρηματιστήριο και εταιρίες, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.). Αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ερευνητικού εργαστηρίου «Χρηματοοικονομικών εφαρμογών και καινοτομίας» π.χ. στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς.	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, όπως περιγράφεται στο ecourse, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Εργαστηριακή Εργασία - Επίλυση Προβλημάτων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος Ι. Παπανικολάου Γ. "Αγορές χρήματος κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων". Εκδ. Ε.Κιόχου, 2018, Αθήνα Αλεξάκης Χ., "Χρηματιστήριο". Εκδ. Κριτική ΑΕ, 2003, Αθήνα Αλεξάκης Χ., "Το ελληνικό χρηματιστήριο κάτω από τις ευρωπαϊκές χρηματιστηριακές εξελίξεις". Εκδ. Γ. Παρίκος και ΣΙΑ ΕΕ, 2006, Αθήνα Μαλινδρέτου Β., "Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα" Εκδ. Παπαζήση ΑΕΒΕ, 2002, Αθήνα Λαφάργκ Π., "Η οικονομική λειτουργία του Χρηματιστηρίου". Εκδ. Πεδιώτη Ελένη και ΣΙΑ Ο.Ε., 2006, Αθήνα Ντελμπεντέρης Ν., "Χρηματιστηριακή Διοίκηση – Λειτουργία". Εκδ. Νικητόπουλος Ε. και ΣΙΑ ΟΕ, 2002, Αθήνα Lodewijk P., "Η γέννηση του Χρηματιστηρίου". Εκδ. Άρης Λασκαράτος και ΣΙΑ ΕΕ, 2013, Αθήνα -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - <u>International Journal of Economics and Finance</u> - <u>WSJ Markets, Europe edition</u> - <u>Review of Financial Studies</u> - <u>Journal of Financial markets, Elsevier</u>
--

Ψηφιακή Οικονομία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων									
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή στις αρχές και της σύγχρονης ψηφιακής οικονομίας που συνίσταται στην καθολική εφαρμογή των ΤΠΕ τόσο στο τομέα της παραγωγής, των συναλλαγών προϊόντων και υπηρεσιών, όσο και στο τομέα της προβολής και του marketing.									
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td></td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων								
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα								
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον								
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής								

Αυτόνομη εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων - Λήψη Αποφάσεων - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν. Κατηγορίες εφαρμογών Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Κατευθυντήριες δυνάμεις του Ηλεκτρονικού Εμπορίου. - Οι επιπτώσεις της Ψηφιακής Οικονομίας στην κοινωνία και την επιχειρηματικότητα. Ψηφιακή διακυβέρνηση. Μορφές ανταλλακτικής οικονομίας και χρονομερισμού, Crowd funding & crowd sourcing. - Επιχειρηματικά μοντέλα στην Ψηφιακή Οικονομία. - Η ασφάλεια στην Ψηφιακή Οικονομία. Στρατηγική ασφάλειας. Απαιτήσεις ασφάλειας. Τεχνικές επιθέσεων. - Κρυπτογραφία Δημόσιου-Ιδιωτικού κλειδιού, ψηφιακή υπογραφή. - Μοντέλα εσόδων στη σύγχρονη Ψηφιακή Οικονομία. - Μοντέλα συναλλαγών στην Ψηφιακή Οικονομία. Ψηφιακά νομίσματα. Κρυπτογραφικά νομίσματα. Η τεχνολογία Blockchain. - Σύγχρονες μέθοδοι ψηφιακής προβολής. Παράμετροι και χαρακτηριστικά μέτρησης της απόδοσης (CPC, CPM, Conversion Rate). - Εξατομίκευση της πληροφορίας. - Νέες τεχνολογικές τάσεις στην Ψηφιακή Οικονομία Web 3.0, 4.0, 5.0, IoT)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Διδασκαλία από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. - Flipped classroom ανά περίπτωση. - Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. - Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50						
Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	30						

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.		
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία για εκπόνηση επενδυτικού σχεδίου, , διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	50	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			
- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης - Προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ψηφιακές Επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό Εμπόριο: στρατηγική, υλοποίηση και εφαρμογή. DAVE CHAFFEY Έκδοση 6^η 2016. Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ - Ηλεκτρονικό εμπόριο 2010. Turban Efraim, King David, Lee Jae, Ting-Peng Liang, Turban Deborah Έκδοση: 1η εκδ./2011, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ

Οικονομοτεχνικές Μελέτες

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Η διεύρυνση και ταυτόχρονα η εξειδίκευση των γνώσεων των φοιτητών στη σύγχρονη μεθοδολογία εκπόνησης οικονομοτεχνικών μελετών. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται αφού κατανοήσει ο φοιτητής τη χρησιμότητα της οικονομοτεχνικής μελέτης και το ευρύ πεδίο εφαρμογής της στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον, να αποκτήσει τις απαιτούμενες ποσοτικές γνώσεις ώστε να δύναται να προχωρήσει στην εκπόνηση οικονομοτεχνικών μελετών καθώς και την χρηματοδότηση-αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων όπως αυτή προβλέπεται στην πράξη από τους ισχύοντες αναπτυξιακούς νόμους.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Λήψη Αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Έννοια και χρησιμότητα της οικονομοτεχνικής μελέτης • Τύποι Επενδυτικού Σχεδίου • Θεωρητική και Πρακτική προσέγγιση της αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων • Ανάλυση ισχύοντος αναπτυξιακού νόμου, επιδοτήσεις από κοινοτικά κ.ά. προγράμματα • Χρηματοδότηση επενδυτικών σχεδίων, χρηματοπιστωτικά εργαλεία • Μεθοδολογία σύνταξης οικονομοτεχνικών μελετών. • Παραδείγματα εκπόνησης μελετών σκοπιμότητας και επιχειρηματικών σχεδίων
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία για εκπόνηση επενδυτικού σχεδίου, ,</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία για εκπόνηση επενδυτικού σχεδίου, ,	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50								
Υπόδειγμα οικονομοτεχνικών μελετών Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30								
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία για εκπόνηση επενδυτικού σχεδίου, ,	20								

	διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Επίλυση Προβλημάτων Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Καρβούνης, Σ. (2006), «Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες», Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα. • Νικολαΐδης Μ. (2016), «Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικον/κων Μελετών», Εκδόσεις Δίσιγμα • Αραβώσης, Κ., (2011), «Κατάρτιση και Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων και Προγραμμάτων από τη θεωρία στην πράξη», Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη. • Γεωργακέλλος Δ. και Καρβούνης Σ. (2010), «Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα. • Αναστασίου Θ. (2009), «Οικονομοτεχνικές Μελέτες», Εκδόσεις Έλλην.

Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες του Δικαίου και ιδιαίτερα με τις λειτουργίες του Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να έχει μια σαφή εικόνα των κυριότερων βασικών θεωρητικών εννοιών του Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου και της σύνδεσης της Νομικής και της Οικονομικής επιστήμης
- Να αξιολογούν κριτικά τις περιπτώσεις εφαρμογής της εμπορικής και οικονομικής νομοθεσίας.
- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους νομικά ζητήματα.
- Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά περιπτώσεις εφαρμογής του εμπορικού και οικονομικού δικαίου.
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της εμπορικής νομοθεσίας και νομολογίας.
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Το αντικείμενο του ουσιαστικού δικαίου της Ε.Ε. • Εναρμόνιση νομοθεσίας της εσωτερικής αγοράς • Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων • Η ελευθερία κυκλοφορίας των προσώπων • Η ελευθερία εγκατάστασης και η ελευθερία παροχής υπηρεσιών • Ελευθερία κίνησης κεφαλαίων και πληρωμών • Δίκαιο ανταγωνισμού • Απαγορευμένες συμπράξεις • Κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης • Κρατικές ενισχύσεις και ανταγωνισμός
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια προγραμμάτων παρουσιάσεων. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ecourse του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	15	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	35	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50												
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	15												
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	35												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Αξιολόγηση τεκμηριωμένων απαντήσεων σε πρακτικά θέματα σχετικά με το Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, - II. Απαλλακτική Εργασία ή συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κοτσίρης, Λ, *Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο*, Εκδ. Σάκκουλα, 3η έκδοση, 2018
 Ζευγώλης Ν, *Κάθετες συμφωνίες και Ανταγωνισμός*, Εκδ.Σάκκουλα, 2012
 Πλιάκος Α, *Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο*, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

Μηχανοργάνωση Επιχειρήσεων & Διαχείριση Δεδομένων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάλεξη		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <i>και Παράρτημα Β</i> - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός: - Διευρύνει τις γνώσεις του σε τεχνικά και επιχειρησιακά ζητήματα που αφορούν τη Μηχανοργάνωση των Επιχειρήσεων και τη Διαχείριση Δεδομένων, με έμφαση στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις - Γνωρίζει, να αναλύει και να εφαρμόζει σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης και βελτιστοποίησης συστημάτων μηχανοργάνωσης και διαχείρισης δεδομένων σε διαφορετικά επιχειρησιακά περιβάλλοντα - Κατανοεί και να αξιολογεί ολοκληρωμένα τις ανάγκες των επιχειρήσεων σε θέματα σχεδίασης, ανάπτυξης, υλοποίησης και εγκατάστασης λογισμικών, εφαρμογών και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης - Επιλέγει και να αξιοποιεί αποτελεσματικά τις κατάλληλες τεχνικές, μεθοδολογίες και εργαλεία για την επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων, την ανάλυση δεδομένων και την εξόρυξη χρήσιμης πληροφορίας

- Αναπτύσσει κριτική ικανότητα για τη συσχέτιση της μηχανοργάνωσης με τη στρατηγική διοίκηση της επιχείρησης και την υποστήριξη διαδικασιών λήψης αποφάσεων
- Αποκτά δεξιότητες συνεχούς μάθησης και προσαρμογής στις εξελίξεις της τεχνολογίας πληροφορικής, ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται σε μελλοντικές προκλήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και σημασία της Μηχανοργάνωσης Επιχειρήσεων και Διαχείρισης Δεδομένων
- Σύγχρονες τάσεις στην Πληροφορική και τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- Βάσεις δεδομένων και Συστήματα Διαχείρισης Δεδομένων (DBMS)
- Τεχνικές ανάλυσης και εξόρυξης δεδομένων (Data Mining)
- Εργαλεία Business Intelligence και υποστήριξη λήψης αποφάσεων
- Cloud computing, Big Data, και Internet of Things (IoT)
- Αυτοματισμοί και τεχνητή νοημοσύνη στη διαχείριση δεδομένων
- Δεξιότητες συνεχούς προσαρμογής σε νέες τεχνολογίες
- Emerging technologies: Blockchain, Machine Learning, Predictive Analytics
- Επαγγελματικές προοπτικές και ερευνητικές κατευθύνσεις
- Ζητήματα ασφάλειας και ιδιωτικότητας στη διαχείριση δεδομένων
- Νομικό και κανονιστικό πλαίσιο (GDPR)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50

Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	·Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. ·Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. · Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	15
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	35
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα με : Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Εξέταση σε Εργαστήριο και Η/Υπολογιστές Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e courses Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος Η συμμετοχή και εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος συμμετέχει με 30% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Ο' Leary, Timothy J., Ο' Leary Linda I., Ο' Leary, Daniel A., (2021). Βασικές Αρχές στην Πληροφορική. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 2. Αθανάσιου Δημήτριος (2015). Η Σύγχρονη Μηχανογραφική Οργάνωση Επιχειρήσεων. Εκδότης ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.

Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα International Public Accounting Standards (I.P.S.A.S)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Συνδέεται με το μάθημα Διεθνής Λογιστική και Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους Φοιτητές τις Αρχές,, τους Κανόνες, τις Μεθόδους και τις Διαδικασίες που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας Δημόσιας Οικονομικής μονάδας ή Οργανισμού σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα -ΔΛΠΔ (I.P.S.A.S) Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν να κατανοήσει τις βασικές αρχές, την συλλογιστική και την μεθοδολογία των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων που έχουν εκδοθεί για τις ανάγκες του Δημόσιου Τομέα και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις νέες λογιστικές αρχές και πρακτικές, σε αντιστοιχία, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου διεθνοποιημένου Χρηματοοικονομικού και Λογιστικού περιβάλλοντος σε Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΛΠΔΤ 1	Παρουσίαση Οικονομικών καταστάσεων
ΔΛΠΔΤ 2	Καταστάσεις Ταμειακών Ροών
ΔΛΠΔΤ 3	Λογιστικές Πολιτικές, Μεταβολές των λογιστικών εκτιμήσεων και Λάθη
ΔΛΠΔΤ 14	Γεγονότα μετά την ημερομηνία αναφοράς
ΔΛΠΔΤ 16	Επενδύσεις σε Ακίνητα
ΔΛΠΔΤ 17	Ενσώματες Ακινήτοποιήσεις
ΔΛΠΔΤ 31	Άυλα περιουσιακά στοιχεία
ΔΛΠΔΤ 12	Αποθέματα
ΔΛΠΔΤ 15	Χρηματοοικονομικά μέσα: Αναγνώριση και Επιμέτρηση
28- 29	
ΔΛΠΔΤ 5	Κόστη Δανεισμού
ΔΛΠΔΤ 19	Προβλέψεις, ενδεχόμενες υποχρεώσεις και ενδεχόμενες απαιτήσεις
ΔΛΠΔΤ 21	Απομείωση περιουσιακών στοιχείων χωρίς Ταμειακές Ροές
ΔΛΠΔΤ 25	Παροχές σε εργαζομένους
ΔΛΠΔΤ 13	Μισθώσεις
ΔΛΠΔΤ 23	Έσοδα από μη ανταλλακτικές συναλλαγές
ΔΛΠΔΤ 33	Πρώτη εφαρμογή της Δεδουλευμένης Βάσης των ΔΛΠΔΤ
ΔΛΠΔΤ 34-35	Ατομικές & Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις
ΔΛΠΔΤ 22	Γνωστοποιήσεις Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης για το Γενικό Κυβερνητικό Τομέα
ΔΛΠΔΤ 24	Παρουσίαση πληροφόρησης για τον Προϋπολογισμό στις Οικονομικές Καταστάσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που βοηθούν στην κατανόηση των θεωρητικών εννοιών.	25

/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	25
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
· Γραπτή ή και Προφορική Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις εφαρμογής Λογιστικών Προτύπων και σύνταξης Οικονομικών Καταστάσεων σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα . Προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Ενημέρωση κατά την διδασκαλία και προσβάσιμα μέσω του e courses Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) Board, Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements (New York: IFAC, 2008). 2. Deloitte, (2012), IPSAS Summary: International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) 3. Deloitte, (2015), IPSAS in your pocket, Edition 2015 4. Deloitte, (2017), IPSAS in your pocket, Edition 2017 5. Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών,(2016), An Introduction to International Public Sector 6. Λουμιώτης Β.Ι.,(2014), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα (IPSAS), Αθήνα, ΣΟΕΛ. 7. Λουμιώτης Β.Ι.,(2014), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα. Μία πρώτη προσέγγιση των IPSAS (International Public Sector Accounting Standards), από http://www.solae.gr
--

Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° / 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Κατανόηση από τους φοιτητές -Της σπουδαιότητας των καταστάσεων των ταμειακών ροών και μεταβολών των ιδίων κεφαλαίων και των πληροφοριών που πηγάζουν από αυτές και σχετίζονται με τη ρευστότητα και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων. - Της σπουδαιότητας της πρόβλεψης της χρεοκοπίας των επιχειρήσεων και - Της χρηματοοικονομικής αποτίμησης των επιχειρήσεων.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
i. Αυτόνομη Εργασία j. Ομαδική Εργασία k. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων l. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση Ταμειακών Ροών (Λειτουργικών, Επενδυτικών και Χρηματοδοτικών) και της δομής των ιδίων κεφαλαίων και αξιολόγηση της ρευστότητας και της βιωσιμότητας των επιχειρήσεων.
Μέθοδοι πρόβλεψης χρεοκοπίας των επιχειρήσεων με τη χρήση χρηματοοικονομικών δεικτών.
Βασικά στάδια για τη διενέργεια αποτίμησης των επιχειρήσεων και μέθοδοι χρηματοοικονομικής αποτίμησης των επιχειρήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας ecourse													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td><td>52</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>35</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>15</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>48</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	35	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	15	Αυτοτελής Μελέτη	48	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
	Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52												
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	35												
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	15												
	Αυτοτελής Μελέτη	48												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ														

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1.Subramanyam K. R. (2017) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 2. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση 3. Κιόχος Π., Παπανοκολάου Γ., Κιόχος Α.(2014) Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου. 4. Φίλιος Β.(2006) Αποτιμητική, Εκδόσεις Παπαζήση.
--

Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο / 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικές με την Ασφαλιστική επιστήμη και τους φορείς άσκησης της ασφαλιστικής δραστηριότητας, με ιδιαίτερη έμφαση στην ιδιωτική ασφάλιση. Να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με τον χώρο των επιχειρήσεων που ασκούν ασφαλιστική δραστηριότητα και να εξοικειωθούν με το ρόλο του Ασφαλιστικού θεσμού.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
μ. Αυτόνομη Εργασία ν. Ομαδική Εργασία ο. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων ρ. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια της Ασφάλισης. Διακρίσεις Ασφαλίσεων. Έννοια και οι Κατηγορίες του Κινδύνου. Επιστημονική και Νομική Θεμελίωση της Ασφάλισης. Ιδιωτική και Κοινωνική Ασφάλιση. Ιστορική Εξέλιξη του Ασφαλιστικού Θεσμού. Δίκαιο της Ιδιωτικής Ασφάλισης. Ασφαλιστική Επιχείρηση - Κανόνες Ίδρυσης και Λειτουργίας της. Οργάνωση Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Πρακτόρευση και Παραγωγή Ασφαλίσεων. Ασφαλιστική Σύμβαση. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των Συμβαλλόμενων. Καθήκοντα Συμπεριφοράς. Ασφαλίσεις Ζημιών: Αντικείμενο Ασφάλισης, Παροχή του Ασφαλιστή, Χερσαίες και Θαλάσσιες Ασφαλίσεις Ζημιών. Ομαδικές - Ατομικές Ασφαλίσεις. Αντασφάλιση, Underwriting, Αποζημιώσεις. Ασφαλίσεις Ποσού και Ασφαλίσεις Ζωής. Μελέτη των Ασφαλιστηρίων και των Νομικών Προβλημάτων τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. <i>Διαδραστική διδασκαλία</i></td><td>50</td></tr><tr><td>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</td><td>30</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. <i>Διαδραστική διδασκαλία</i>	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. <i>Διαδραστική διδασκαλία</i>	50												
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	30												
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20												
	Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ														

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΡΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ιδιωτική Ασφάλιση. Δίκαιο της ασφαλιστικής σύμβασης και της ασφαλιστικής επιχείρησης, έκδοση για χρήση των φοιτητών, Εκδόσεις Σάκκουλα , Αθήνα 2006 2. Μιλτιάδης Νεκτάριος , Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση εκδ. ΡΟΥΧΩΤΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Αθήνα 2003 3. ΧΑΤΖΗΓΑΓΙΟΣ ΘΩΜΑΣ Ιδιωτικό Ασφαλιστικό Δίκαιο Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ-Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ ΟΕ Θεσσαλονίκη 2009
--

Οικονομικά του Περιβάλλοντος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥ_Ε9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6/8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η καλή σχέση ανάμεσα στο φυσικό περιβάλλον του πλανήτη, την συλλογική ευημερία της κοινωνίας και την οικονομία και επιχειρηματικότητα αποτελεί την μεγαλύτερη πρόκληση στον παρόντα αιώνα για την επιβίωση της ανθρωπότητας και δημιουργία ενός μη αυτοκαταστροφικού πολιτισμού. Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η βαθιά και αμφίδρομη αλληλεξάρτηση της οικονομίας και επιχειρηματικότητας, με το οικολογικό και πλανητικό φυσικό κλιματικό περιβάλλον και την συλλογική ευημερία της ανθρωπότητας. Έτσι θα αποκαλυφθούν τα αίτια της υποβάθμισης της φύσης και οι δημόσιες θεραπείες για την σωστή διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος που αποτελεί θεμέλιο για την αειφόρο ανάπτυξη. Ειδικότερα, μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Αναγνωρίζει τη σχέση μεταξύ οικολογικού και κλιματικού περιβάλλοντος και οικονομικής-επιχειρηματικής δραστηριότητας - Αναγνωρίζει τις βασικές επιπτώσεις της οικονομικής-επιχειρηματικής δραστηριότητας στην ποιότητα του φυσικού οικολογικού και κλιματικού-ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος αλλά και της ανθρώπινης ζωής - Κατανοεί έννοιες της οικονομικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών και ποσοτικών μεθόδων, μοντελοποίησης συστημάτων με χρήση των μεθόδων αυτών, αποτελεσματικής ανάλυσης και

σύνθεσης δεδομένων με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης (επαγωγικής, παραγωγικής) και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης περιβαλλοντικών προβλήματος που δημιουργεί η οικονομία και επιχειρηματικότητα με στόχο την αειφόρο οικονομία . • Αναγνωρίζει τη σημασία των εξωτερικών οικονομιών στην οικονομική ανάπτυξη • Είναι σε θέση να διατυπώνει μέτρα για τον περιορισμό των περιβαλλοντικών προβλημάτων • Προτείνει οικονομικές λύσεις προκειμένου να περιοριστούν τα περιβαλλοντικά προβλήματα. • Αξιολογεί επιτυχώς τις οικονομικές περιβαλλοντικές πολιτικές και τη συνεισφορά τους στη βιώσιμη ανάπτυξη.																	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες περιβαλλοντικής ηθικής. Η έννοια και πρακτική της αειφόρου καλλιέργειας, οικονομίας και ανάπτυξης. Οικολογία και οικοσυστήματα. Ενέργεια, φαινόμενο θερμοκηπίου και παγκόσμια κλιματική αλλαγή. Έννοια και επίπεδα ανάπτυξης, εισόδημα ανά κεφαλή και ισοδυναμία αγοραστικής δύναμης. Τάσεις εξέλιξης του παγκόσμιου πληθυσμού και της διεθνούς οικονομίας. Φτώχεια και πείνα σε βόρειο και νότιο ημισφαίριο. Οικολογικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές της βιώσιμης ανάπτυξης. Εξωτερικό κόστος και μέθοδοι ενσωμάτωσης αυτού στις παραδοσιακές αγορές. Βέλτιστο επίπεδο ρύπανσης. Οι τέσσερις παράμετροι: οικονομία, ενέργεια, περιβάλλον και η εκθετική αύξηση. Εξίσωση IPAT. Περιβαλλοντικές καμπύλες Kuznets. Ατζέντα 21. Μελέτες κόστους-ωφέλειας. Προσδιορισμός του άριστου επιπέδου ρύπανσης. Η επίτευξη του άριστου επιπέδου ρύπανσης μέσω της λειτουργίας της αγοράς. Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής: Τα αμιγώς οικονομικά μέσα της περιβαλλοντικής πολιτικής. Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής: Τα διοικητικά μέσα της περιβαλλοντικής πολιτικής. Οικονομική αξιολόγηση φυσικού περιβάλλοντος. Περιβάλλον, φυσικοί πόροι και διατηρήσιμη ανάπτυξη. Προσαρμογή των Εθνικών Λογαριασμών) Περιβαλλοντική διπλωματία και πολιτική Διμερή, περιφερειακά και πλανητικά προβλήματα διασυννοριακής ρύπανσης. Στρατηγικά παίγνια σε παγκόσμιες ενεργειακές και περιβαλλοντικές διαπραγματεύσεις.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του	50

ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (βίντεο) διδασκαλίας στους φοιτητές.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στην Ελληνική γλώσσα 1. Γ. Χάλκος (2012), Οικονομία & περιβάλλον Μέθοδοι αποτίμησης και διαχείρισης. Εκδόσεις Liberal Books. 2. T. Tietenberg, L. Lewis (2010), Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Μετάφραση: Ανδρέας Σοκοδήμος, επιμέλεια: Ανδρέας Παπανδρέου Εκδόσεις Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός. 3. Βλάχου Α. (2001), Περιβάλλον και φυσικοί πόροι, τόμος α' ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ 4. Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean - Francois 5. Οικονομία και περιβάλλον, Passet Rene Ξενόγλωσσα : 1. Hanley, Nick, Jason F Shogren, and Ben White. Introduction to Environmental Economics. Oxford ; New York: Oxford University Press, 2001. (Νέα έκδοση το Φεβρουάριο του 2011) 2. Perman, Roger, and Roger Perman. Natural Resource and Environmental Economics. Harlow, Essex; New York: Pearson Addison Wesley, 2011. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Environmental and Resource Economics, Journal of Environmental Economics and Management

Αγγλικά για Επιχειρήσεις

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ_Ε10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο και 8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου (Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική και Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις Γνώσεις ώστε να μπορούν να: Να κατανοούν και να παράγουν τον προφορικό λόγο με εμπλουτισμένο λεξιλόγιο και εκφράσεις, ώστε να μπορούν οι φοιτητές να αναπτύξουν ένα θέμα (εισήγηση) ή να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά σε ένα ξενόγλωσσο επαγγελματικό περιβάλλον. Να συνθέσουν ένα συνοπτικό ή /και εκτενές γραπτό κείμενο με γλωσσική ευχέρεια, χρησιμοποιώντας την απαιτούμενη επιστημονική ορολογία του γνωστικού τους αντικείμενου. Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: Να αναπτύξουν την ακουστική τους κατανόηση και τον προφορικό λόγο στην αγγλική γλώσσα, με την ορολογία που αυτή χρησιμοποιείται από τα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στην καθημερινή πρακτική. Να αναπτύξουν τον γραπτό λόγο (επιχειρηματικών θεμάτων, επιστολών, αναφορών, περιλήψεων και υπομνημάτων) με σαφήνεια και ευχέρεια. Ικανότητες ώστε να μπορούν να: - Να γράφουν και να ασκούν κριτική σε ξενόγλωσσα επιστημονικά άρθρα της ειδικότητας(Διοίκηση Επιχειρήσεων). - Να παρακολουθούν και να πραγματοποιούν προφορική παρουσίαση θεμάτων της ειδικότητάς τους συμμετέχοντάς σε επακόλουθη συζήτηση.

• Να έχουν πρόσβαση σε ξένη βιβλιογραφία, περιοδικά και έρευνες. • Κατανοούν και να συγγράφουν προτάσεις συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Μετάφραση και διαμόρφωση επιστημονικών, εμπορικών και οικονομικών κειμένων από ελληνικά στα αγγλικά και αντιστρόφως. • Γραφή επιστημονικών, αγγλικών άρθρων ,προτάσεων, υπομνημάτων και επιστολών σχετικά με την ειδικότητα τους. • Διαπραγμάτευση και σύναψη συμφωνιών στην αγγλική γλώσσα. • Κανόνες για τη διαμόρφωση και εδραίωση επιχειρηματικής κουλτούρας σε διεθνές περιβάλλον. • Business idioms.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με: Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων σύντομης απάντησης. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Makenziel., (2010), «English for Business Studies», Εκδίδεται και διατίθεται από την Cambridge University Press. • Alexander, R., (2000), «New International Business English Student's Book: Communication Skills in English for Business Purposes», Εκδίδεται και διατίθεται από την Cambridge University Press.

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Αγγλική

MICROECONOMIC THEORY

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	101	SEMESTER	1
COURSE TITLE	Microeconomic Theory		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes									
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand how households (demand) and businesses (supply) interact in various market structures to determine price and quantity of a good produced. • Understand the links between household behavior and the economic models of demand. • Understand the links between production costs and the economic models of supply. • Apply economic reasoning to individual and firm behavior. • Understand the meaning of marginal revenue and marginal cost • Understand the major characteristics of different market structures									
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table> <tr> <td>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</td><td>Project planning and management</td></tr> <tr> <td>Adapting to new situations</td><td>Respect for difference and multiculturalism</td></tr> <tr> <td></td><td>Respect for the natural environment</td></tr> <tr> <td></td><td>Showing social, professional and ethical</td></tr> </table>		Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management	Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism		Respect for the natural environment		Showing social, professional and ethical
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management								
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism								
	Respect for the natural environment								
	Showing social, professional and ethical								

<i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> <i>.....</i> <i>Others...</i> <i>.....</i>												
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking													
3. SYLLABUS													
• Introduction to Economics • Demand, supply and Elasticities • Consumer Theory • Market Efficiency													
4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION													
DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.												
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent study	50	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20	Course total	150
Activity	Semester workload												
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30												
Independent study	50												
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20												
Course total	150												
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study												

<i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books:

- Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., Εισαγωγή στην Οικονομική Τόμος Α, Εκδόσεις Κριτική
- Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική 2η έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill

-Journas

- American Economic Journal: Applied Microeconomics
- Journal of Economic Literature
- Quarterly Journal of Economics
- American Economic Review
- Journal of Public Economics
- European Economic Review
- Games and Economic Behavior

BUSINESS ADMINISTRATION

1. GENERALLY

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
LEVEL OF EDUCATION	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	102	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	BUSINESS ADMINISTRATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS
Lectures		4	6
Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background		
REQUIRED COURSES:	-		
TEACHING LANGUAGE and EXAMS:	Greek		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES		
COURSE SITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.</i> <i>Refer Appendix A</i> • Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework • Descriptive Indicators Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B • Summary Specification Guide of Learning Outcomes
The course aims to introduce students to basic concepts of business organization and management. For the better understanding of the course, the theory is combined with a variety of practical exercises, which require the active participation of students. In particular, with the successful completion of the course, students are expected to acquire the following specific skills: • In-depth analysis of the content of different models of Management. • Assessment of the mission, goals and objectives of a private or public organization. • Division between the different types of companies and organizations. • Understanding the characteristics of an effective executive. • Understanding the importance of strategic planning-programming for confronting the uncertainty. • Understanding the importance of content and forms of organization. • Understanding the importance and activities of Staffing function. • Understanding the function of Leadership as a tool to enhance the effectiveness of the human factor. • Understanding the necessity of the operation of Control and its applications.

• Development of analytical and synthetic skills and critical thinking. • Development of individual responsibility and formulation of scientific opinions. • Ability of presenting ideas in writing or orally. • Development of team cooperative scientific spirit within the scientific work. • Rational time management for prompt and right response to tasks.
General Skills <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i> <i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision Making</i> <i>Individual work</i> <i>Team work</i> <i>Working in a national environment</i> <i>Working in a multidisciplinary environment</i> <i>Developing new research ideas</i> <i>Design and project management</i> <i>Respect to diversity and multiculturalism</i> <i>Respect to natural environment</i> <i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>
• Adaptation to new situations • Decision making • Team work • Criticism and self-criticism • Promotion of free, creative and inductive thinking

3. COURSE CONTENT

• Administrative systems and development of management thinking • Nature and functioning of the administration • Planning • Organizing and Organizational theories • Leading and Staffing • Controlling
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

LECTURE METHOD <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	Face to face in the class												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	I. Use of projector for the presentation of lectures with the help of power point program. II. Posting class notes of the course, the course lectures and other information and announcements to the electronic platform e-class of the department. III. Regular contact of students via emails and the online platform e-class.												
TEACHING ORGANIZATION <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i> <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	<table> <tr> <th>Activity</th><th>Workload Semester</th></tr> <tr> <td>Lectures</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Practice Exercises that focus on microeconomic theory and analysis</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent Study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Course Total (25 hours workload per credit unit)</td><td>150</td></tr> </table>	Activity	Workload Semester	Lectures	50	Practice Exercises that focus on microeconomic theory and analysis	30	Independent Study	50	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20	Course Total (25 hours workload per credit unit)	150
Activity	Workload Semester												
Lectures	50												
Practice Exercises that focus on microeconomic theory and analysis	30												
Independent Study	50												
Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20												
Course Total (25 hours workload per credit unit)	150												

STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i> <i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i>	I. Writing final exam (80%) that includes: - Short-answer questions, - Problem solving related to the nature and the function of administration, - Benchmarking of the theory elements. II. Participation in other activities during the semester (20%)
--	---

5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

<i>-Recommended Bibliography:</i> ● Schermerhorn J. (2012), "Introduction to Management" ● Gialelis Kiriakos (2011), " Basic Principles of Management " ● Terzidis K. (2010), " Management-Strategy Approach " ● Tzortzakis K and Tzortzaki A. (2008), " Organization and Management - Management of the New Age " ● Bouradas D., (2002) " Management. Theoretical background. Modern Practices " <i>- Related Journals:</i> ● Journal of Management Studies ● Management and Organization Review ● Strategic Change ● Production and Operations Management ● Strategic Management Journal
--

INTRODUCTION TO ACCOUNTING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	105	SEMESTER	1
COURSE TITLE	Introduction to Accounting		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	4
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Skills development		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes											
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Demonstrate and understanding of accounting principles • Process financial data. • List in proper sequence the steps in the accounting cycle. • Classify accounts as either asset, liability, owner's equity, revenue, or expense. • Demonstrate an understanding of the purposes of and procedures for recording and posting transactions. • Prepare financial statements (income statement, statement of owner's equity, and balance sheet). • Generate accounting reports.											
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td><td><i>Project planning and management</i></td></tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td><td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td></tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td><td><i>Respect for the natural environment</i></td></tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td><td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>Criticism and self-criticism</i></td></tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>		<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>										
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>										
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>										
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>										
	<i>Criticism and self-criticism</i>										

Team work	Production of free, creative and inductive thinking												
Working in an international environment													
Working in an interdisciplinary environment	Others...												
Production of new research ideas													
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking													
3. SYLLABUS													
• Recording financial transactions. • The profit and loss account and balance sheet. • Assets and liabilities. • Accounting for Receivables. • Budgeting. • Adjusting the Accounts. • Completion of Accounting Cycle.													
4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION													
DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.												
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table><tr><th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr><tr><td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr><tr><td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr><tr><td>Independent study</td><td>50</td></tr><tr><td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Course total</td><td>150</td></tr></table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent study	50	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20	Course total	150
Activity	Semester workload												
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30												
Independent study	50												
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20												
Course total	150												
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study												

<i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek Language):

- Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Powers Marian, Needles Belverd
- Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Δ. Γκίνογλου, Π. Ταχυνάκης, Σ. Μωυσή
- Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (τ.Α'), Φίλιος Βασίλειος
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ:ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΛΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΑ ΕΛΠ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ
- Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P.

MATHEMATICS FOR ECONOMISTS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	104	SEMESTER	1
COURSE TITLE	Mathematics for Economists		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon successful completion of the course a student will be able to understand the basic mathematical concepts and methods, with an emphasis on economic science.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	Others...
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking	

- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Real and complex numbers, sequences, continuum functions, derivative, integral. Linear systems. Applications of sequences, linear systems, derivatives and integrals in finance. Simple capitalization, complex capitalization, cash flows (loan), repayment of loans.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek Language):

- Α. Ξεπαπαδέας Μαθηματικές μέθοδοι στα Οικονομικά Τόμος Α.. Εκδόσεις Gutenberg

- Φράγκος Χ. Μαθηματικά για την διοίκηση Επιχειρήσεων κα οργανισμών. Εκδόσεις Φράγκος 2015
- Κιόχος Π. και Κιόχος Α. (2013), Σύγχρονα Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου
- Μαύρη Μ. (2013), Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές μέθοδοι στην επιστήμη της οικονομίας και της διοίκησης, Εκδόσεις Προπομπός
- Chiang Alpha C., Wainwright Kevin (2009) Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης, 2^η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική

INTRODUCTION TO INFORMATION TECHNOLOGY

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	105	SEMESTER	1
COURSE TITLE	Introduction to Information Technology		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
• Basic computer systems architecture and structure understanding. • Digitization and digital information representation • Familiarity with the technologies that support modern telecommunications and in-depth internet infrastructure understanding • Development of competences in working and collaborating in multidisciplinary environments exploiting internet technologies • Established skills in utilizing modern IT technologies to address common issues • Fluency in financial platforms applications, in basic and advanced economic functions	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
	

<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of novel ICT's • Adapting to new situations • Decision-making based on data analysis • Working in an interdisciplinary environment utilizing modern instruments	

3. SYLLABUS

Theory: • Evolution of computer systems, computer generations. • The Von Neumann model, the notion of “stored program”. • Numerical systems. Operations with binary numbers, number conversions between numeral systems. • Digitisation and data representation of various information formats (textual, numeric, images, sound and video). • Logical operations – Bool algebra overview. • Computer architecture (HW) basics: Central processing unit, primary and auxiliary memory, input-output units, connecting subsystems, program execution. RISC and CISC architectures overview. • Communication Networks: Categories and devices. • The OSI stack analysed. • Bandwidth notion analysed. • The Internet communication protocol, TCP/IP stack • Internet services (World Wide Web as a service, Remote access and storage, e-mail protocols) • Data encoding/compression methods (Lossless: RLE, Huffman). Lossy compression methods. • Introduction to IT security technologies: Steganography, symmetric and asymmetric key cryptography. Laboratory: • Computer handling. Basic OS administration tasks. • Global OS Variables and settings. • File system management. • Internet services. • Spreadsheets functions with emphasis in finance and economy (PMT, PPMT, IPMT, FV, PV, NPER, RATE, NPV, IRR, SLN, DB, SYD, PRICE, YIELD). Macros.Charts-Graphics. • Introduction in basic table functions and databases principles.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face			
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.			
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table><tr><th>Activity</th></tr><tr><td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License. </td></tr><tr><td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License. </td></tr></table>	Activity	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License.	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License.
Activity				
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License.				
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License.				

STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	
<i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	• For the theory: interim progress and written examination at the end of the semester on the entire syllabus. • For the laboratory: examination in the computer lab with practical exercises and applications.

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books: • Introduction in computer science. Behrouz Forouzan and Firouz Mosharraf. Kleidarithmos (2014). • The computer science. An integrated presentation. J . Glenn Brookshear. Kleidarithmos (2009). • Microsoft Office EXCEL. Theory-Functions-VBA – Applications. Karolidis – Xarchakos. Versions Abacus.
--

MACROECONOMIC THEORY

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	201	SEMESTER	2
COURSE TITLE	Macroeconomic Theory		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)	http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Apply economic reasoning to understand the operation of an economy • Understand the causes and consequences of business cycles • Understand factors that contribute to and detract from long-term economic growth • Understand the factors determining gross domestic product, employment, the general level of prices, and interest rates. • Measure living standards, inflation, and unemployment for use as economic indicators. • Understand why household, business, government and global behavior determine the aggregate demand for goods and services • Understand the roles of fiscal and monetary policy in fighting recessions and inflation • Analyze the determinants of the relative strengths of fiscal and monetary policy for affecting gross domestic product.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <i>Search for, analysis and synthesis of data and Project planning and management</i>

<i>information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> <i>.....</i> <i>Others...</i> <i>.....</i>
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Macro Key Sizes • The Measurement of National Income (GNI) • The Measure of Life Cost (Consumer Price Index) • Growth and Economic Development. • Unemployment and Employment (<i>more analysis is done on economic lesson of Labour & Industrial Relations in 5/7 semester</i>) • The Monetary System • Value of Money and Inflation

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books:

1. Mankiw G., Taylor M. & A. Ashwin (2018), "Business Economics"
2. Mankiw G. & Taylor M. (2017), "Macroeconomics"
3. Krugman P. & Wells R. (2017), "Economics in Modules"
4. Baumol W. & Blinder A. (2012), "Macroeconomics: Principles and Policy"

Journals:

5. International Journal of Economic Theory
6. Economic Papers: A journal of applied economics and policy
7. Economic Policy
8. International Economic Review
9. Economic Outlook

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	202	SEMESTER	2
COURSE TITLE	Human Resource Management		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon completion of this course, students will be able to: • develop a clear and meaningful understanding of human resource management theory, functions and practices, • understand and defend the role and value of strategic human resource management in the success of modern organizations • describe the practices to find and hire the best employees and describe the compensation and benefits • analyze employee-employer issues using relevant ethical and legal processes.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	.....

<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Introduction to Human Resource Management (HRM) ○ Human Resources Management-Roles and Responsibilities ○ The Changing Role of HRM ○ HRM - Current and future Challenges • Strategic planning in HRM ○ Corporate Strategy and HRM strategy ○ Planning procedure in HRM • Recruitment and Selection ○ Recruitment Strategies ○ Processes for Selecting the Best Candidate • Compensation and Recognition ○ Employee Compensation ○ Incentives and Rewards ○ Employee Benefits and Services • Effective Employee Relations ○ Establishing a Positive Work Environment Foundations of Effective Employee Relations

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	○ Written examination ○ Multiple choice questions	

<i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	○ Case study
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books: 5. Dessler G., (2012), "Human Resource Management-Basic issues and current trends" (Kritiki). 6. Gomez-Mejia L., Balkin D, Cardy R. (2016), "Human Resource Management" (Broken Hill Publishers Ltd) 7. Xirotiri-Koufidou., (2010), "Human Resource Management- Building the foundations of HRM", (Anikoula)

FINANCIAL ACCOUNTING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	203	SEMESTER	2
COURSE TITLE	Financial Accounting		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures and exercises		4	4
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Skills development		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>	
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand the concepts and measurements that underlie financial statements. • Develop the skills needed to analyze financial statements effectively. • Prepare the multistep income statement, explain the objectives and purposes of this statement. • Identify and explain all of the fundamental accounts that comprise revenue, assets, liabilities and stockholders' equity. • Calculate accruals and deferrals; identify accounts; and record accrual and deferral entries. • Record both employer and employee transactions and account for all other aspects of a payroll accounting system • Identify, apply and analyze the valuation of Inventory and Cost of Goods Sold, Methods of Estimating Inventories.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
	<i>Showing social, professional and ethical</i>

<i>Decision-making</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Assets Value and Owner's Equity • Introduction to Depreciation • Accounting for Merchandising Operations • Inventories and Cost of Goods Sold, Methods of Estimating Inventories • Long-Term Assets • Liabilities • Payroll Accounting • Accruals and deferrals • Financial Statements
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek Language):

- Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.
- ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ν ΑΝΤΩΝΙΟΣ

BUSINESS STATISTICS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	204	SEMESTER	2
COURSE TITLE	Business Statistics		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (English)		
COURSE WEBSITE (URL)	http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA240/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes									
At the completion of the course, the students will be able to: • Understand the DCOVA problem-solving framework that presents discrete steps to define, collect, organize, visualize, and analyze data • Demonstrate understanding of statistical thinking and data analysis techniques for decision-making under uncertainty • Apply statistical techniques to data sets, and correctly interpret the results • Use MS-Excel as a tool to perform statistical analysis									
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table> <tr> <td>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</td><td>Project planning and management</td></tr> <tr> <td>Adapting to new situations</td><td>Respect for difference and multiculturalism</td></tr> <tr> <td>Decision-making</td><td>Respect for the natural environment</td></tr> <tr> <td></td><td>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</td></tr> </table>		Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management	Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism	Decision-making	Respect for the natural environment		Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management								
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism								
Decision-making	Respect for the natural environment								
	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues								

<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....

a. Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology b. Decision-making c. Working independently d. Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

● Introduction to statistics ● Descriptive statistics (including graphical methods), Measures of central tendency and dispersion ● An introduction to probability theory: basic concepts, definitions of probability, conditional Probability, Bayes' theorem ● Probability distributions: Discrete distributions (Binomial distribution, Poisson distribution). Continuous distributions (normal distribution, t, χ^2, F) ● Methods from analytic statistics: Linear correlation, Simple linear regression, multiple regression, hypothesis testing, estimating with confidence intervals, analysis of variance
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face								
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.								
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th><i>Activity</i></th><th><i>Semester workload</i></th></tr> <tr> <td> ● Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. </td><td>52</td></tr> <tr> <td> ● Independent study </td><td>98</td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	● Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	52	● Independent study	98	Course total	150
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>								
● Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	52								
● Independent study	98								
Course total	150								
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work,</i>	○ Written examination ○ Problem solving ○ Written work ○ Project work and presentations for Erasmus students								

<i>clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Aczel, A. D. and Sounderpandian, J., Complete Business Statistics, McGraw – Hill Primis, 7th edition, 2010 2. Berenson, M. L., Levine, D. M. and Szabat, K. A., Basic Business Statistics. Concepts and Applications, Pearson, 13th Edition, 2015 3. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 5th edition, Sage Publications, 2018.
--

INFORMATION SYSTEMS' ARCHITECTURES

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	205	SEMESTER	2
COURSE TITLE	Computer Systems' Architectures		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
• Understanding of the architecture and operation of modern Operating Systems • Familiarity with the process of algorithmic problem solving • Cloud Computing and Software as a Service. Thin/thick client architectures • Solid ground on data structures attributes • Fluency in designing and developing basic database schemes in common RDBMS's • Data harvesting and data mining • Understanding the basic principles of machine learning and AI	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
	<i>Others...</i>

<i>Production of new research ideas</i>
• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of novel ICT's • Adapting to new situations • Decision-making • Working in an interdisciplinary environment utilizing modern instruments

3. SYLLABUS

Theory: • Operating Systems (UNIX, Ms-Windows, Linux, iOS, Android) • Time scheduling / Time Sharing / Deadlocks • Algorithms and Data Structures, algorithmic problem solving • Information systems and network architectures (multi-tier, client-server, centralized, distributed, P2P) • Programming models. Introduction to structured and OO programming • Programming languages Introduction (C, C++, Java, Javascript), sample programs • Entity-Relationship model, Databases and RDBMS's, SQL • Data mining, data analysis and business intelligence • Software engineering. Modeling and lifecycle of software intensive systems. Software development and project administration methodologies • Modeling languages Introduction (UML, XML) • Artificial Intelligence, Expert systems and Neural Networks initiatives. Laboratory: • Advanced Spreadsheets. E-R Databases' Design and Development. • Simple front-end UI design and development • Analysis and

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.		
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table><tr><th><i>Activity</i></th></tr><tr><td> • Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations. • Per case flipped classrooms • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License. • Practice in Computer Labs • Exemplary exercises • Disposal of the digital presentations and material </td></tr></table>	<i>Activity</i>	• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations. • Per case flipped classrooms • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License. • Practice in Computer Labs • Exemplary exercises • Disposal of the digital presentations and material
<i>Activity</i>			
• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations. • Per case flipped classrooms • Exercises. Disposal of the Lectures' presentations through the e-class platform under Common Creative License. • Practice in Computer Labs • Exemplary exercises • Disposal of the digital presentations and material			
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written</i>	• For the theory: interim progress and written examination at the end of the semester on the entire syllabus • For the laboratory: examination in the computer lab with practical exercises and applications		

<i>work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books: ● Introduction in computer science. Behrouz Forouzan and Firouz Mosharraf. Kleidarithmos (2014). ● The computer science. An integrated presentation. J. Glenn Brookshear. Kleidarithmos (2009). ● Enterprise information systems II. Pollalis, Giannakopoulos, Demopoulos. Stamoulis Publications (2004).
--

PRINCIPLES OF FINANCIAL MANAGEMENT

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	301	SEMESTER	3
COURSE TITLE	PRINCIPLES OF FINANCIAL MANAGEMENT		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background COMPULSORY		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>	
The purpose of the course is to introduce students to the basic concepts of Financial Management, focusing mainly on short-term Financial Planning. In addition, all the necessary knowledge of rational decision-making, management and implementation is provided. They familiarize with capital, financial flows and assets, investments, leverage and techniques, methods, control and evaluation of financial products.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> <i>.....</i>

<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

Basic concepts of financial management (Financial operation. The business financial environment, Accounting Information, The Role of Cash Flows under financial decisions). Short-term Financial Planning: 1 /. Working Capital (Concept, Basic Principles of Management, Alternative Financing Policies) 2 /. Inventory Management, 3 /. Receivables Management, 4 /. Cash Management, 5 /. Stock Management, 6 /. Current liabilities management Applications of Short-term Financial Planning.
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work,</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

<i>clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- <i>Recommended Bibliography:</i> - Kioxos p., Panagou B. (2018). <i>"Financial management"</i>. Ed. E.Kioxou, Athens. - Zopounidis K., Voulgari F., Lemonakis Ch., Grigoroudis E., Katharakis M., (2012) <i>"Contemporary Issues Funding and Strategic Business Planning"</i>. Ed. A.Stamoulis, Athens. - Artikis G. (2013), <i>"Financial Management-Analysis and Planning"</i>, Ed. Interbooks, Athens. - Vasileiou D. and Ireiotis N. (2008), <i>"Financial Management Theory and Practice"</i>. Ed. Rosili, Athens. - Artikis G. (2013), <i>"Financial management-investment decisions"</i>, Ed. Interbooks, Athens. -<i>Related Scientific Journals:</i> - <i>International Business Research</i> - <i>Review of Financial Studies</i> - <i>Journal of Finance</i> - <i>Journal of Financial Economics</i> - <i>Journal of Management</i> - <i>Engineering Management Research</i>
--

BUSINESS STRATEGY AND POLICY

1. GENERALLY

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
LEVEL OF EDUCATION	Bachelor		
COURSE CODE	505	SEMESTER	5 ^o
COURSE TITLE	BUSINESS STRATEGY AND POLICY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS
Lectures		4	5
Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General Background		
REQUIRED COURSES:			
TEACHING LANGUAGE and EXAMS:	Greek and English (optional)		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE SITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.</i> <i>Refer Appendix A</i> • <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i> • <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i>													
The enlargement and simultaneously the consolidation of the knowledge that students acquired during their studies, about the business and the business environment. Specifically, it is aimed after students understand the necessity of business strategy, the role it plays in the complex and rapidly changing business environment, to acquire knowledge of the basic concepts, methods and strategy formulation and implementation tools in business in order to ensure competitive positioning in the market (development of competitive advantage) and sustainability.													
General Skills <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i> <table> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i></td><td><i>Design and project management</i></td></tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td><td><i>Respect to diversity and multiculturalism</i></td></tr> <tr> <td><i>Decision Making</i></td><td><i>Respect to natural environment</i></td></tr> <tr> <td><i>Individual work</i></td><td><i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td></tr> <tr> <td><i>Team work</i></td><td><i>Criticism and self-criticism</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i></td></tr> </table>		<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>	<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>	<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>		<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>												
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>												
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>												
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>												
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>												
	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>												

<i>Working in a national environment</i> <i>Working in a multidisciplinary environment</i> <i>Developing new research ideas</i>
• Individual Work • Team Work • Design and Project Management • Decision Making

3. COURSE CONTENT

• Introduction to Business Strategy • Strategic analysis of the external environment-Providence of future developments • Strategic internal environment analysis - Comparative Typification. • Corporate Mission - Vision – Corporate Declaration Mission • Basic Strategy Assumptions • Theory of S.W.O.T. (Capabilities - Weaknesses - Opportunities - Threats) Study Cases with S.W.O.T. analysis • Analysis and Evaluation of Alternative Strategies • Selection of the appropriate Strategy

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

LECTURE METHOD <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	In class												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class												
TEACHING ORGANIZATION <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i> <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Workload Semester</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Independent Study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Course Total (25 hours workload per credit unit)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Workload Semester	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20	Independent Study	50	Course Total (25 hours workload per credit unit)	150
Activity	Workload Semester												
Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30												
Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20												
Independent Study	50												
Course Total (25 hours workload per credit unit)	150												
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation,</i>	· Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: - Multiple Choice Questions - Short Answers Questions, - Questions Essays Development												

<i>Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i> <i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i>	
--	--

5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- *Recommended Bibliography:*

- 1.Papadakis V. (2016), " Business Strategy: Greek and International Experience, Volume A, Benou Publications, Athens.
- 2.Michalopoulos M., Grigoroudis E. και Zopounidis K. (2007), " Business Strategy ", Kleidarithmos Publications, Athens.
- 3.Georgopoulos N. (2010), "Strategic Management", Benou Publications, Athens.
- 4.Hitt, M., D.R., Ireland and R.E. Hoskisson, Strategic Management: Competitiveness and Globalization, South-Western Cengage Learning, 10th edition, 2013.
5. Grant, R.M., Contemporary Strategy Analysis, Blackwell Publishing, seventh edition, 2010.
- 6 Hill, C. and G. Jones, Strategic Management Theory: An Integrated Approach, South-Western Cengage Learning, 10th edition, 2012.

PRINCIPLES OF MARKETING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	303	SEMESTER	3
COURSE TITLE	Principles of Marketing		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon completion of this course, students will be able to: • Examine and discuss the key concepts and principles of marketing. • Assess marketing's role in discovering and satisfying consumer's needs, wants and behaviors • Define the role of marketing in business • Utilize environmental scanning to identify opportunities and threats in the marketing environment.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Introduction to Marketing,
- The Process of Marketing: Creating and Capturing Customers value
- Marketing Planning in Business
- Analysis of Marketing Environment
- Consumer Behaviour
- Strategic marketing planning
- Marketing Mix
- New Product Development
- Service marketing
- Marketing Communication
- Advertisement and Public Relations
- Service Marketing
- Internet Marketing

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive,</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ <i>short-answer questions</i> ○ Case study ○ public presentation	

<i>multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books:

1. Armstrong G., Kotler P., (2022), "Introduction to Marketing", (Epikentro)
2. Kotler P., Keller K.L. (2017), "Marketing-Management", (Kleidarithmos).
3. Jobber D., Ellis-Chadwick F.,(2023), «Principles and Practices of Marketing», Papazisi. Athens
4. Solomon, M. R., Marshall, G. W., & Stuart, E. W. (2021). Marketing: Real people, real choices. Thessaloniki: Tziolas Publications.
5. Fahy, J., & Jobber, D. (2025). Principles of marketing. Athens: Kritiki Publications.
6. Siomkos, G., Vassiliadis, C., Giovani, A., Kamenidou, I., Karagianni, D., Mamali, S., Boutsouki, C., Salamoura, M., & Fotiadis, T. (2024). Marketing: From basic principles to modern challenges. Athens: Kleidarithmos Publications.
7. Perreault, W., Cannon, J., & McCarthy, J. (2012). Basic marketing principles: A strategic approach. Athens: Paschalidis Publications, Library of Economic Sciences.
8. Paschaloudis, D. (2018). Introduction to marketing. Thessaloniki: Tziolas Publications.

HELLENIC ACCOUNTING STANDARDS (H.A.S)

1. GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
DEPARTMENT	ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	304	SEMESTER	3rd
COURSE TITLE	HELLENIC ACCOUNTING STANDARDS(H.A.S)		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>
The understanding from the students of the Greek Accounting Standards, which are useful and necessary for the organization of financial units and the operation of their accounts.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these</i>

appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim? • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision Making • Working Independency • Teamwork • Working in an International Environment • Working on an interdisciplinary • Project Planning and Management • Respect for difference and multiculturalism • Respect for the natural environment • Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues • Criticism and self-criticism • Production of free, creative and inductive thinking • Others	
• Autonomous work • Teamwork • Design and Project management • Adapt to new situations	

3. SYLLABUS

Analysis and interpretation of the provisions of the Greek Accounting Standards. General principles. Groups and accounts of General Accounting. Functioning and linking of accounts with clarifications in terminology and their content. Accounts design. Differences of Greek Accounting Standards and Greek General Accounting Plan. Financial statements based on the Greek Accounting Standards. Implementation of the various Interpretative instructions of the Accounting Standardization Council

4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc..</i>	In class												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform.												
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching</td><td>52</td></tr> <tr> <td>·Solved exercises. ·Practicing through solving different exercises ·Student will be provided with electronic presentation material.</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Other activities (e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Self-studying</td><td>48</td></tr> <tr> <td>Course Total (25 hours of workload per unit of credit)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester workload	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52	·Solved exercises. ·Practicing through solving different exercises ·Student will be provided with electronic presentation material.	35	Other activities (e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.	15	Self-studying	48	Course Total (25 hours of workload per unit of credit)	150
Activity	Semester workload												
Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52												
·Solved exercises. ·Practicing through solving different exercises ·Student will be provided with electronic presentation material.	35												
Other activities (e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.	15												
Self-studying	48												
Course Total (25 hours of workload per unit of credit)	150												
EVALUATION OF STUDENTS Description of the evaluation process													

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	·Written examination at the end of the semester on the overall subject, including: -Multiple choice questions -Case study analysis - Short answer questions - Test Development Questions - Solving problems related to the recording of accounting events
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language: 7. Σταματόπουλου Δ. - Σταματόπουλου Π. - Σταματόπουλου Γ. (2015) , Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Σταματοπουλου. 8. Μπατσινίλας Ε. – Πατατούκας Ε. (2017), Σύγχρονη Λογιστική (Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Τόμοι Α, Β, Εκδόσεις ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ. 9. Κόντος Γ. (2015), Χρηματοοικονομική Λογιστική (Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ.

COMMERCIAL AND ECONOMIC LAW

1. General

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
COURSE LEVEL	Undergraduate		
COURSE CODE	305	SEMESTER of STUDIES	3 ^o
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	COMMERCIAL AND ECONOMIC LAW		
INDIVIDUAL TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	ECTS
Lectures		4	6
TYPE OF COURSE	LEGAL, ECONOMIC STUDIES (FOUNDATION COURSE)		
PREREQUISITE COURSES:	-		
TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGES:	GREEK, ENGLISH		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. LEARNING OUTCOMES

LEARNING RESULTS
This course aims to familiarize undergraduate students with key notions of Commercial Law, and commercial transactions and let them acquire fundamental knowledge of the basic laws that govern the fields of business and economic transactions in general. They should be able to evaluate real life situations and propose solutions to issues raised within the respective field. They should be able to comprehend the content and also draft basic documents inherent in the field of Commercial and Economic Law.

3. SYLLABUS

• Introduction to Commercial Law • Indicative Commercial Transactions, • Intellectual Property Law • Company Law • Insolvency Law • Securities

4. TEACHING AND EVALUATION METHODS

TEACHING METHOD.	Lectures, Practical Training	
IT USE	I. MOOC Open E-class content	
TEACHING PLAN		
	Activity	Semester Work Load
	Lectures	50
	Practical Issues	30
	Individual Study	50
	Other Activities (i.e. Memorandum)	20

	COURSE TOTAL (25 hours of work load per credit)	150
STUDENT EVALUATION	I. WRITTEN EXAM (80%) that includes: - Short answers, - Solving of practical scenarios II. Memorandum during the semester (20%)	

5. Proposed Literature

In Greek Language:

1. Αλεξανδρίδου Ε., 2007, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, τευχ., Α', Προσωπικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα
2. Αλεξανδρίδου Ε., 2009, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, Κεφαλαιουχικές εταιρίες, Εκδόσεις Σάκκουλα
3. Αντωνόπουλος Β., 2007, Δίκαιο προσωπικών εταιριών, Εκδόσεις Σάκκουλα
4. Αντωνόπουλος Β., 2008 Δίκαιο α.ε και ε.π.ε, Εκδόσεις Σάκκουλα
5. Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα

SPECIAL- SECTORS ACCOUNTING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	401	SEMESTER	4^o
COURSE TITLE	SPECIAL - SECTORS ACCOUNTING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background OPTIONAL		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
The acquisition of knowledge upon the significances, the definitions, the classifications and the rules of assessment of various national Macroeconomic values, that constitute the base for the comprehension of economic theory and policy, such as the theories of production, consumption, prices and money, national income, Input-Output tables, economic enlargement etc. More specifically, the course aims the systematic presentation and analysis of essential statistical values required for decision-making by the policy makers of the public and private sectors, at national or regional or local level, or even concerning a union of countries such as the EU.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i>

Working in an international environment																							
Working in an interdisciplinary environment	Others...																						
Production of new research ideas																							
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking																							
3. SYLLABUS																							
Analysis of basic concepts of Macroeconomic Accountancy and of National Accounting System which are considered as the foundations of the economic quantitative analysis. Besides, the transactions within the National Accounting System are presented and analyzed, as well as the Input-Output Tables, Economic Indices, the population and employment.																							
4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION																							
DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face																						
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.																						
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table><tr><th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr><tr><td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>26</td></tr><tr><td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>39</td></tr><tr><td>Independent study</td><td>52</td></tr><tr><td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>33</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Course total</td><td>150</td></tr></table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	26	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	39	Independent study	52	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	33											Course total	150
Activity	Semester workload																						
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	26																						
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	39																						
Independent study	52																						
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	33																						
Course total	150																						
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work,</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study																						

<i>clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Diakomihalis M., Mandilas A., Keletzis S. (2013) Special –Sectoral Accounting (Shippinhs, Hotel, Construction, Banking), Stamoulis Editions, Athens.
2. Asvesta S., Petropoulou G. (2009), Sectoral Accounting (Shippinhs, Hotel, Banking), Petropoulou Editions, Greece

COST ACCOUNTING

1. GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
DEPARTMENT	ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	402	SEMESTER	4th
COURSE TITLE	COST ACCOUNTING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific area		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
Applying and understanding by students of the basic rules of Accounting Cost. Description of the more specific items of cost accounting and use of situations within the enterprise. Provision of information based on the analysis of the operating costs of the company, which are necessary for planning, controlling, evaluating the activity of the company, with the ultimate goal of taking decisions regarding its effective administration. Understanding the concepts and usefulness of different types of costs, while allowing students to prepare a budget.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision Making • Project Planning and Management • Respect for difference and multiculturalism • Respect for the natural environment • Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender

• Working Independency • Teamwork • Working in an International Environment • Working on an interdisciplinary Environment • Production of new research ideas	- issues • Criticism and self-criticism • Production of free, creative and inductive thinking • Others
• Autonomous work • Teamwork • Design and Project management • Adapt to new situations	

3. SYLLABUS

Basic Concepts and Cost Discrimination. Components of the cost of goods and services. Distribution Sheet of General Industrial Expenses. Costing Organization - Procedures and Cost Management Techniques. Costing systems. Instant and Full Costing. The Cost Typology. Marginal Cost, Differential Cost, Stock Keeping Cost, United or Connected Cost, Opportunity Cost, etc.

Activity Based Costing (ABC). Activity Centres and Cost Drivers. Standard costing. Standard cost concept, Pattern determination procedure, Deviations of raw materials, Direct labour and GVA, Accounting of deviations. Analytical Operating Expense. Budget and control. Concept, objectives, types of budgets - Budgeting - Static and Elastic Budget. Dead Point of Balance. NSI analysis for one and more products. Cost and Profit Relationships, Security Margin, Contribution Margin

4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc..</i>	In class	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52
	·Solved exercises. ·Practicing through solving different exercises · Student will be provided with electronic presentation material	35
	Otheractivities (e.g. teamwork or individual work in a case study, externalcollaborative lectures, etc	15
	Self studying	48
	Course total (25 hours of workload per unit of credit)	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	Written examination at the end of the semester on the whole of the subject, including: -Multiple choice questions	

<i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Case study analysis - Short answer questions - Test Development Questions - Solving problems related to the recording of accounting events
---	---

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek Language):

- Φίλιος Βασίλειος (2012), Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους για τη λήψη
- επιχειρηματικών αποφάσεων. Εκδόσεις, Ε.Α.και Δ.Π. του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας.
- Δημητράς Α.,– Μπάλας Α.(2009) Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
- Πομώνης, Ν. (2009), Κοστολόγηση, Εκδόσεις Σταμούλη, 6η έκδοση, Αθήνα.
- Βενιέρης Γ. (2005) Λογιστική Κόστους, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Κεχράς Ι. (2011), Κοστολόγηση – Η Λογιστική Διαδικασία Προσδιορισμού του Κόστους, Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη.

BUSINESS ECONOMICS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	403	SEMESTER	4
COURSE TITLE	Business Economics		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
Upon successful completion of the course, students will be able to: • Examine business objectives and understand how these may lead to variations in firm behavior. • Evaluate short-run and long-run costs and revenues of firms. • Analyze firms' pricing decisions across different market structures. • Demonstrate adequate skills in comprehending and investigating complex economic realities. • Develop analytical, synthetic, and critical thinking abilities. • Cultivate individual responsibility and formulate scientifically grounded opinions. • Present ideas effectively, both in written and oral form. • Foster teamwork and collaborative scientific engagement within the context of academic work. • Manage time rationally to ensure timely and effective completion of tasks.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim? Search for, analysis and synthesis of data and Project planning and management</i>

<i>information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> <i>.....</i> <i>Others...</i> <i>.....</i>
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Product Theory and Cost • Market Structure Analysis • Perfect Competition • Monopoly • Oligopoly • Monopoly Competition
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	I. Use of a projector for the presentation of lectures with the support of PowerPoint. II. Uploading of course materials, lecture notes, and additional information or announcements on the department's electronic platform (e-class). III. Regular communication with students through emails and the e-course electronic platform.												
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent study	50	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20	Course total	150
Activity	Semester workload												
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30												
Independent study	50												
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20												
Course total	150												
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive,</i>	I. Written final examination (80%–100%), which includes: • Short-answer questions, • Problem-solving exercises related to microeconomic theory and analysis, • Comparative evaluation of theoretical concepts.												

<i>multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	II. Participation in other activities during the semester (0%–20%). The assessment criteria may be redefined at the beginning of each semester, following the instructor's proposal
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books:

1. Mankiw, G. N., Taylor, M. P., & Ashwin, A. (2025). Business economics. [In Greek].
2. Mankiw, G. N., & Taylor, M. P. (2024). Economics (Microeconomics). [In Greek].
3. Krugman, P., & Wells, R. (2017). Economics in teaching units (Microeconomics). [In Greek].
4. Papadongonas, T. (2023). Introduction to business economics. Thessaloniki: Tziolas Publications. [In Greek].
5. Bade, R., & Parkin, M. (2018). Microeconomics: Theory and practice. [In Greek].
6. Besanko, D. A., & Braeutigam, R. R. (2009). Microeconomics. [In Greek].

Journals:

- International Journal of Economic Theory
- Economic Papers: A journal of applied economics and policy
- Economic Policy
- International Economic Review
- Economic Outlook

MONEY AND CAPITAL MARKETS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	404	SEMESTER	4
COURSE TITLE	MONEY AND CAPITAL MARKETS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background COMPULSORY		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>				
Upon successful completion of the course, students will be able to: 1/. Describe the structure and operation of major financial institutions and markets in the context of the international financial system, 2/. Determine the nature of the financial services, 3/. Explain key financial theories and practices, 4/. Evaluate short and medium to long term financial instruments 5/. Analyze financial issues in corporate and investment settings, 6/. Process information and formulate an appropriate problem solving strategy. 7/. Solve problems using analytical tools. Finally, students will be able to estimate and analyze return rates of various financial products and explain the factors that determine them.				
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table><tr><td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary</i></td><td><i>Project planning and management</i></td></tr><tr><td></td><td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td></tr></table>	<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary</i>	<i>Project planning and management</i>		<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary</i>	<i>Project planning and management</i>			
	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>			

<i>technology</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working independently</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Team work</i>	.....
<i>Working in an international environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	.....
<i>Production of new research ideas</i>	
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• The Financial System. Financial institutions and markets • Money Theory, Monetary Theories, Money Supply and Demand • Money markets. Banking / financial system • Capital markets / stock exchanges and financial system • Bond markets • Shares markets • Modern financial institutions and modern financial products • Theory of Effective Markets (Forms and empirical investigation of theory) • International Finance, Foreign Exchange Markets and International Exchange rate • Theories of exchange rate determination • International markets of money and capital • Introduction to Derivatives Markets (Futures, Options Contracts, Swaps) • Financial derivatives and valuation of investments in an international environment. • Foreign exchange derivatives and foreign exchange risk coverage • Digital money and markets

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20

	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- *Recommended references:*

- Kioxos P., Sotiropoulos I., Papanikolaou G., (2018). "Money-capital markets and portfolio management". Ed. E.Kioxou. Athens, Greece.
- Gikas G., Hyz, A., (2016), "Capital & financial system", Ed. Gefira, Athens, Greece.
- Thomadakis S. & Xanthakis M. (2011), "Money and Capital Market" Ed. A.Stamoulis, Athens, Greece.
- Noulas A. (2016), "Money and Capital Market", Ed. Noulas. Athens, Greece.
- Spirou S.. (2013), "Money and Capital Market", Ed. Benou. Athens, Greece.

-*Related scientific journals:*

- International Journal of Economics and Finance
- Review of Financial Studies
- Journal of Finance
- Journal of Financial Economics
- Journal of Money, credit and banking

BUSINESS ETHICS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	405	SEMESTER	4
COURSE TITLE	Business Ethics		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand the importance of business ethics. • Understand the obligations and responsibilities in the exercise of the profession. • Understand the modern business perception and the general social context.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	Others...
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	.....

• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

• Institutional obligations • Professional Organizations • Social role of profession • Institutional framework • Behavioral ethics
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face														
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.														
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th><i>Activity</i></th><th><i>Semester workload</i></th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent study	50	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20			Course total	150
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>														
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50														
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30														
Independent study	50														
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20														
Course total	150														
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study														

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (in Greek language):

- Αμάρτυα Σ. (200), "Για την ηθική και την οικονομία"
- Κάντζος Κ. (2011), "Λογιστική δεοντολογία"
- Κυρίδης Α. και Χρονοπούλου Α. (2008), "Περί επιστημονικής δεοντολογίας και πρακτικής"

OPERATIONS RESEARCH

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	501	SEMESTER	5
COURSE TITLE	Operations Research		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (English)		
COURSE WEBSITE (URL)	http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA247/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>
On completion of this course, the students will be able to • Formulate a real-world problem as a mathematical programming model • Implement and solve the model in EXCEL • Understand the theoretical workings of the simplex method for linear programming and perform iterations of it by hand • Understand the relationship between a linear program and its dual, including strong duality and complementary slackness • Perform sensitivity analysis to determine the direction and magnitude of change of a model's optimal solution as the data change • Solve specialized linear programming problems like the transportation and assignment problems • Solve network models like the shortest path, minimum spanning tree and maximum flow problems • Understand the meaning of quantitative methods in taking business decisions

- Apply operations research techniques and algorithms to solve financial and management problems
- Present managerial recommendations based on optimal solutions and sensitivity analysis.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Decision-making
- Working independently
- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Introduction to Operations Research: Introduction, Historical Background, Scope of Operations Research, Features of Operations Research, Phases of Operations Research, Types of Operations Research Models, Operations Research Methodology, Operations Research Techniques and Tools, Structure of the Mathematical Models
- Linear Programming: Introduction, Linear Programming Problem, Requirements of LPP, Mathematical Formulation of LPP, Case Studies of LPP, Graphical Methods to Solve Linear Programming Problems, Applications
- Graphical Analysis of Linear Programming Problems: Introduction, Graphical Analysis to Solve LPP, Some Exceptional Cases, Sensitivity Analysis
- Simplex Method: Introduction, Standard Form of LPP, Fundamental theorem of LPP, Solution of LPP – Simplex Method, The Simplex Algorithm, Penalty Cost Method or Big M-method, Sensitivity Analysis, Solved Problems, Case Studies, Economic interpretation of the results
- Using MS-Excel/Solver to solve linear programming problems
- Duality in Linear Programming Problem: Introduction, Importance of Duality Concepts, Formulation of Dual Problem, Economic Interpretation of Duality, Sensitivity Analysis
- Transportation Problem: Introduction, Formulation of Transportation Problem (TP), Transportation Algorithm (MODI Method), the Initial Basic Feasible Solution, Moving Towards Optimality, Case Studies
- Network models: Shortest – Route Problem, Minimal Spanning Tree Problem, Maximal Flow Problem

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i>	Activity	Semester workload
	• Lectures for the theoretical part of the	52

<i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	course, assisted by presentations in electronic form. • Disposal of electronic teaching material to the students.	
	• Exercises – small project.	18
	• Independent study	80
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	○ Written examination ○ Problem solving ○ Written work ○ Project work and presentations for Erasmus students	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Anderson, D. R., Sweeney D. J., Williams T. A., Martin K., An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches for Decision Making, Cengage Learning, 13rd edition, 2011 2. Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, McGraw Hill, 10th Edition, 2014 3. Taha, H. A., Operations Research: An Introduction, Pearson, 10th Edition, 2017 4. Winston, W. L., Operations Research: Applications and Algorithms, Cengage Learning, 4th edition, 2004.

ACCOUNTING FOR CORPORATIONS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	502	SEMESTER	5
COURSE TITLE	Accounting for Corporations		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures and exercises		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	skills development		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes									
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand Corporate Form of Organization. • Understand Equity financing – the method of obtaining funds by issuing ordinary or preference shares. • Advantages and Disadvantages of a corporation. • Basics of Capital Stock. • Analyze accounting cases and the procedures for establishing, converting, merging, clearing. • Accounting for Cash Dividends. • Understand the various forms of organization (business partnerships, Corporation Partnership, Joint-stock Company, Limited Liability Corporations, Private Company, Public Company.									
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td><td><i>Project planning and management</i></td></tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td><td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td></tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td><td><i>Respect for the natural environment</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td></tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>		<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>								
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>								
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>								
	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>								

<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Nature, Formation and Operation of a Partnership • Organization and Formation of Corporation • Accounting Procedures in the Issuance of Share Capital • Accounting for Partnership Operations, Dissolution and Liquidation • Share Capital, Accumulates Earnings/loss, Retained Earnings, Dividends and Earnings per Share.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

<i>work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek Language): ○ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (2016), ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ ○ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (2015), ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ○ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ (2006), ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Δ. ΙΩΑΝΝΗΣ
--

ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS & ERP

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	503	SEMESTER	5th
COURSE TITLE	Accounting Information Systems & ERP		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures and exercises		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:	None		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE WEBSITE (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2335		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>	
The course aims to educate students concerning Accounting Standardization, processing and extraction of accounting information with ERP systems in a modern business environment Upon successful completion of the course a student will be able to: • comprehend the possibilities provided by a modern Enterprise Resource Planning • thoroughly understand the operating way of the accounting information system of most entities • handle everyday accounting tasks • prepare financial statements • reporting to the ministry of finance and the Greek Internal revenue service (AADE).	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
	<i>Criticism and self-criticism</i>

<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>.....</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
• Working independently • Team work • Critical thinking • Project planning and management • Adapting to new situations • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	

3. SYLLABUS

▪ Accounting Information Systems, Business Value, and Digital Business Transformation ▪ Assessment of the Financial and Accounting Information Needs of the Business ▪ Computerized Maintenance of Accounting Records ▪ Financial module (Receipts – Payments, Bank Transactions, Securities, and Checks) ▪ Purchasing module (Ordering, Pricing Policies, Agreements/Management of Supplier Balances) ▪ Inventory module (Items, Storage Areas, Physical Inventory/Valuation) ▪ Sales module (Order Taking, Pricing Policies, Delivery Scheduling, Agreements/Customer Balance Management) ▪ Account Assets module (Fixed Assets Register Maintenance) ▪ Budget Cycle (Preparation/Monitoring Reporting) ▪ Special Topics in Computerized Accounting (Payroll, Control & Agreements for VAT and other withholding taxes – Computerized completion of forms – Issuance of balances – Month-end closing) ▪ Year-End Tasks (Depreciation - Account Assets - Inventory - Valuation - Transitional Accounts) ▪ Entries for Determining Results - Calculation of Income Tax - Allocation of Results. ▪ Preparation of Financial Statements and Management Reports
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform. • Use of up to date ERP systems	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	Exercise in computer lab. Every student will be able to create its own virtual company and be able to input accounting data in up to date ERP systems.	30
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, field trips to entities with ERP environment, lectures by professionals, etc.)	20
	Independent study	50
	Course total	150

STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and in writing examined at the end of the semester</i> by the use of: - multiple choice questions - short Response Questions - computer exams (data input, reports) Written final exam for the theoretical part of the course Participation and examination in the laboratory part of the course account for 30% of the final grade The assessment criteria may be redefined at the beginning of each semester following a recommendation by the instructor and a decision by the Department Assembly.
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

-Suggested bibliography:

- Richardson Vernon, Chang Chengyee J., Smith Rod E. (2019). Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. ISBN: 9789925575503
- Βενιέρης Γεώργιος, Κοέν Σάνδρα, Βλήσματος Ορέστης (2015) : Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. ISBN: 9786188149922
- Στεφάνου Κ. και Μπιάλας Χ. (2018) : Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Αθανάσιος. ISBN: 9789609465281
- Πολλάλης Ιωάννης, Βοζίκης Αθανάσιος (2012): Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων- Στρατηγικές Εφαρμογές , Εκδόσεις Ουτοπία
- Χύτης Ευάγγελος (2024). Πανεπιστημιακά Συγγράμματα-Σημειώσεις

FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS

1. GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
DEPARTMENT	ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	504	SEMESTER	5th
COURSE TITLE	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE WEBSITE (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2418		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
Understanding of the need and application of techniques and methods, analysis of financial statements. Utilization of accounting information for making business and investment decisions.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision Making • Working Independently • Teamwork • Working in an International Environment • Working on an interdisciplinary • Project Planning and Management • Respect for difference and multiculturalism • Respect for the natural environment • Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues • Criticism and self-criticism • Production of free, creative and inductive thinking • Others

<i>Environment</i> • <i>Production of new research ideas</i>
• Working independently • Teamwork • Project planning and management • Adapting to new situations

3. SYLLABUS

▪ Introduction – tax environment ▪ Income tax in financial statements ▪ Income taxation of natural person (general principles) ▪ Income taxation of legal entities ▪ Taxable income from profits ▪ Taxable income from capital ▪ Taxable income of capital transactions ▪ Dividend taxation ▪ withholding tax ▪ Advanced taxes ▪ Income tax statement ▪ World income taxation ▪ Tax avoidance ▪ Case studies

4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc</i>	Face to face												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.												
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th><i>Activity</i></th><th><i>Semester workload</i></th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25	Independent study	50	Course total	150
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>												
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25												
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25												
Independent study	50												
Course total	150												
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written</i>	• Assessment in the Greek language : <i>The curriculum will be orally and in writing examined at the end of the semester</i> - by the use of: - multiple choice questions - extended Response Questions - Optional tasks throughout the semester.												

<i>work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Update during classes and accessible through the e-course platform Evaluation criteria can be reassessed at the beginning of each semester upon the recommendation of the professor and the Decision of the Department Assembly.
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language:

1. ΛΙΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΧΥΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΓΑΛΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (20221) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ, ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ. Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΝΟΥ. ISBN: 9789603591702
2. Χέβας Δημοσθένης (2017), θέματα φορολογικής λογιστικής ,Εκδότης : ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ
3. Γιαζιτζής Κωνσταντίνος, Κοτσώνης Παναγιώτης, Σταγάκης Ανδρέας (2024). Φορολογία Φυσικών και Νομικών Προσώπων, Εκδότης: ASTBOOKS IKE. ISBN: 9786182090817
4. ΝΟΜΟΣ ΥΠ’ ΑΡΙΘ. 4172 «Φορολογία εισοδήματος, επείγοντα μέτρα εφαρμογής του ν. 4046/2012, ν. 4093/2012 και ν. 4127/2013 και άλλες διατάξεις ” (ΦΕΚ Α' 167/23-07-2013)

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	601	SEMESTER	6^o
COURSE TITLE	Management Information Systems		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon successful completion of the course, the student will be able to: • Broaden their knowledge of business and technical issues related to Management Information Systems (MIS) • Understand and describe the structure, functions, and key characteristics of a MIS • Analyze complex theories, processes, and stages involved in the design of MIS • Comprehend the operation of a MIS through the application of comprehensive examples • Identify the advantages and disadvantages of implementing a modern MIS • Acquire the necessary knowledge and experience to evaluate the effectiveness and suitability of a MIS • Possess the foundations for further development and application of new ideas, concepts, and technological solutions in the field of MIS	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	

<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Introduction, fundamental concepts, and core principles of MIS • Evolution, components, technological development, and key structural elements of MIS • The main drivers behind the adoption and utilization of MIS by organizations • Cost factors related to installation, usage, and maintenance • Development, analysis, and support of business processes through MIS • Business cycle, structure, and functioning of the MIS and its modules • Database management, processing, and organizing data through MIS • The life cycle of MIS, stages of development, implementation, and maintenance • Security and ethics issues of data protection, privacy, and professional responsibility in the use of MIS

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and in writing examined at the end of the semester</i>	

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	by the use of: - multiple choice questions - short Response Questions - computer exams (data input, reports) Written final exam for the theoretical part of the course. Participation and examination in the laboratory part of the course account for 30% of the final grade The assessment criteria may be redefined at the beginning of each semester following a recommendation by the instructor and a decision by the Department Assembly.
---	---

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<i>-Suggested bibliography in Greek language:</i> ● McKinney Earl, Kroenke David (2017). Introduction to Management Information Systems: Processes, Systems and Information. Broken Hill Publishers Ltd. ● Kroenke M.David, Boyle J.Randall (2016). Management Information Systems in Practice. Broken Hill Publishers Ltd. ● Stefanou K. and Bialas X (2018): Enterprise Resource Planning Systems and applications with the SAP system, Publisher: Alintzis Athanasios ● Laudon K. C. and J. P. Laudon, (2010). Management Information Systems, Prentice Hall, New Jersey, 11th edition.
--

INCOME TAX

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	602	SEMESTER	6 th
COURSE TITLE	INCOME TAX		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:	None		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE WEBSITE (URL)	http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA221/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
This course aims to present to students the principles, the structures and the procedures of Greek Individual (<i>personal</i>) income tax legislation, to teach the appropriate tax tools for analysis and calculation of taxes. To interpret and analyze methods and techniques for determining taxable profits, in order to provide managers all necessary information for tax planning. In addition, this course deals in depth with the implementation of income tax, in all types of Greek corporations (G.P., L.P., Ltd, S.A., P.C. cop PTC), according to Greek income tax and capital tax law. Upon successful completion of the course a student will be able to: ▪ Comprehend tax accounting ▪ Depict taxes and financial statements ▪ Analyze the depicted financial statements of taxes and draw conclusions in firms tax planning ▪ Identify and deal with expenses, which are deductible in income tax. ▪ Calculate the income tax expenses ▪ Be familiar of the tax implications of intra - group transactions
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <i>Search for, analysis and synthesis of data and Project planning and management</i>

<i>information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>.....</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
a. Working independently b. Team work c. Project planning and management d. Adapting to new situations	

3. SYLLABUS

• Introduction – tax environment • Income tax in financial statements • Income tax of natural person (general principles) • Income tax of legal entities • Taxable income of business • Taxable income of capital • Taxable income of capital transactions • Dividend taxation • withholding tax • Advanced taxes • Income tax statement • World income tax • Tax avoidance • Case studies

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.												
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25	Independent study	50	Course total	150
Activity	Semester workload												
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25												
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25												
Independent study	50												
Course total	150												
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	• Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and written examined at the end of the semester</i> by the use of: - multiple choice questions												

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	- extended Response Questions • Optional tasks throughout the semester. Update during classes and accessible through e class Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<i>-Suggested Bibliography :</i> 6. Hevas Demosthenes (2017), Tax Accounting Issues, (Issuer): GEORGIA SOT. BENU 7. Karagiorgos Theofanis (2015), Tax Practice, (Issuer) TH. KARAGIORGOS O. 8. Stamatopoulos Dimitris, Karavokiris Antonis (2014), Income Tax Code, (Issuer): I. STAMATOPOULOS AND CO. 9. Ginoglou Dimitrios (2014). Tax Accounting (II), (Issuer): DIMITRIOS GKINOGLOU 10. University Notes (2018), Chytis Evangelos 11. Tax Code: Law No. 2238 "Ratification of the Income Tax Code (Government Gazette A '151 / 16-09-1994)" 12. Tax Code : Law No. 4172 "Taxation of income, .....(Government Gazette A '167 / 23-07-2013)

INTERNATIONAL ECONOMICS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	603	SEMESTER	6
COURSE TITLE	International Economics		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special General Knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon completion of this course, students will be able to understand the basic concepts of international economics as a method of analyzing developments in the global economy. In particular, the study of the traditional and modern theories of international trade, special macroeconomic policy and international financial issues, seeks to understand the causes of global economic changes resulting from the interaction of individual policies and differences between countries.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	Others...
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	
• Adapting to new situations	

- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Introduction to International Economics
- Evolution of international trade theories
- Contemporary theories and applications of international trade
- Tariff and non-tariff protection; the new protectionism
- Macroeconomics of exchange rates and the open economy: the foreign exchange market and exchange rate determination; the forward exchange market
- Adjustment mechanisms of the balance of payments
- International flows of goods and capital
- Firms in the globalized economy

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic ecourse platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Problem Exercises. • Case Studies • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent Study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>	A written examination at the end of the semester, covering the entirety of the taught material, which includes: • Multiple-choice questions, • Short-answer questions, • Essay-type questions, • Problem-solving exercises. The assessment criteria may be redefined at the beginning of each semester	

<i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. (2023). International economics: Theory and policy (5th revised edition). Athens: Kritiki Publications.
2. Salvatore, D. (2022). International economics. Thessaloniki: Tziolas Publications.
3. Feenstra, R. C., & Taylor, A. M. (2023). International economics. Athens: Epikentro Publications.
4. Griffin, R. W., & Pustay, M. W. (2018). International business and entrepreneurship. Thessaloniki: Tziolas Publications.
5. Guillochon, B., Kaweck, A., & Venet, B. (2014). International economics: International trade. Athens: Propompos Publications.

TAX LAW

1. General

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
COURSE LEVEL	Undergraduate		
COURSE CODE	604	SEMESTER of STUDIES	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TAX LAW		
INDIVIDUAL TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	ECTS
Lectures		4	6
TYPE OF COURSE	Special background		
PREREQUISITE COURSES:	-		
TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGES:	GREEK		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. LEARNING OUTCOMES

LEARNING RESULTS
This course aims to familiarize undergraduate students with the basic concepts of Tax Law and in particular with the provisions governing the tax procedure.

3. SYLLABUS

• Introduction to tax law, • The concept and the essential elements of the tax • Types of taxes • Income tax (Personal Income Tax - Income Tax of Legal Entities), • Property taxes (property taxes and transfer taxes); • Taxes on consumption (VAT, duties, etc.) • international and European tax law, • Introduction of public loans, meaning and distinction of public loans • Introduction to public spending.
--

4. TEACHING AND EVALUATION METHODS

TEACHING METHOD.	Lectures, Practical Training	
IT USE	I. MOOC Open E-class content	
TEACHING PLAN		
	Activity	Semester Work Load
	Lectures	50
	Practical Issues	30

	Individual Study	50
	Other Activities (i.e. Memorandum)	20
	COURSE TOTAL (25 hours of work load per credit)	150
STUDENT EVALUATION	I. WRITTEN EXAM (80%) that includes: - Short answers, - Solving of practical scenarios II. Memorandum during the semester (20%)	

5. Proposed Literature

In Greek Language:

- Σαββαΐδου Κ, Αναγνωστόπουλος, Παπακυριάκου Θ. ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2016
- Φορτσάκης Θ. ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Αντ. Ν. Σακκουλα, ε' έκδοση, 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σακκουλα, ε' έκδοση 2014
- Φινοκαλιώτης Κ., Ευρωπαϊκό φορολογικό και τελωνειακό δίκαιο, Εκδ. Σάκκουλα, 2015
- Μπάρμπας Ν., ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ, β' έκδοση, Εκδ. Σακκουλα, 2018
- Gormley, L., EU TAXATION LAW, Richmond Law and Tax Ltd, 2005.
- Terra B.J.M. and Wattel P.J., EUROPEAN TAX LAW, Kluwer, 5th Edition.
- Morse G. and Williams D., PRINCIPLES OF TAX LAW, Sweet & Maxwell, Latest Edition
- Μπάρμπας Ν., ΑΜΕΣΟΙ ΦΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Εκδ. Σάκκουλα, 2005.

PORTFOLIO MANAGEMENT

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	701	SEMESTER	7
COURSE TITLE	PORTFOLIO MANAGEMENT		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>
The main purpose of the course is to teach students the theories and the empirical findings related to the composition, management and evaluation of equity and other securities portfolios as well as to cover risk management thoroughly It also refers to portfolio management methodologies and their applications throughout the life cycle of financial investments so that the student has a comprehensive understanding of processes and methodologies in portfolio management. Finally, the aim of the course is to understand the importance of portfolio management in the modern economy and the transformation of portfolio management into a distinct scientific field / profession. Upon completion of the course the student will be able to: - Comprehend the key and critical features of portfolio investment, linking them to broader economic, business and investment life cycle principles. - Gain knowledge on portfolio management tools and techniques and how they are used in order to ensure the successful completion of investments (timetables and budgets). - Be able to distinguish the main features in a portfolio case study and assess the role of stakeholders in the implementation of financial investments. - Use portfolio management methodologies to identify key elements such as fundamentals and

technical analysis, transaction volumes, trends, return on capital, investment strategies / instruments.

- Analyze and estimate key cost elements and connects them with the timetable of investment in securities values and titles etc.
- Collaborate with their fellows so as to create and present a project in a portfolio case study.
- Use specialized software and especially on line.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Adapting to new situations
- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Theory of Portfolio and Capital Markets.
- Performance and risk
- Valuation of securities and assets
- Market model assessment
- Performance and risk. Risk Diversification.
- Profitable portfolios.
- Market Portfolio.
- Capital Markets and Securities Lines.
- Beta factor
- Problems in assessing systemic risk
- Empirical exploration of data valuation models
- Fundamental analysis
- Technical analysis
- International portfolio diversification
- Portfolio management process
- Rating portfolio performance
- Risk hedging of a portfolio
- Definition of market, credit, operational, financial risk etc.
- Use of Value at Risk, VaR (risk-to-value) methods in risk measurement. Alternative approaches to VaR calculation. Alternative ways of measuring risks
- Allocation of resources and evaluation of activities based on performance measures per unit of risk
- Estimation of capital requirements based on the rules of the "Basel Committee"
- International portfolio analysis. Valuation of assets on the international market.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS		
	Activity	Semester workload

<i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>		
○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Recommended references: • Kioxos P., Sotiropoulos I., Papanikolaou G., (2018). "Money-capital markets and portfolio management". Ed. E.Kioxou. Athens, Greece. • Vasileiou D. and N. Iriotis (2009) "Investment analysis and portfolio management". Ed. Rosili, Athens. • Xidonas P., Psarras I. and Zopounidis I. (2010). "Modern Portfolio Theory". Ed. Kleidarithmos, Athens. • Spirou S. (2013), "Money and Capital Market", Ed. Benou. Athens, Greece. • Zopounidis K. and Lemonakis Ch., (2009), "Credit Risk Management". Ed. Kleidarithmos, Athens. -Related scientific journals: - International Journal of Economics and Finance - Review of Financial Studies - The journal of portfolio management (JPM) - The Journal of Alternative Investments - The Journal of Derivatives - The Journal of Fixed Income - The Journal of Index Investing

AUDITING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	702	SEMESTER	7
COURSE TITLE	AUDITING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	5
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)	https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=3414		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i> The purpose of the course is to convey to students the principles, structures, and processes of corporate taxation, to teach the appropriate tools for tax calculation analysis, and to interpret and analyze the methods and techniques for determining taxable profits. The ultimate goal is for business managers to be able to use tax information in shaping the company's future strategy. The course examines in depth the application of tax legislation to the profits of businesses, legal entities, and organizations (General Partnerships, Limited Partnerships, Limited Liability Companies, Corporations, Cooperatives, Private Companies), in accordance with the requirements of tax laws for determining taxable results, tax liabilities to the state, and capital taxation. Upon successful completion of the course, students are expected to: • Understand the accounting treatment of taxes • Be able to present taxes in financial statements • Analyze the taxes presented in financial statements and draw conclusions for corporate tax planning • Know the tax treatment of expenses incurred by businesses • Determine income tax through tax adjustments

Understand the tax implications of intra-group transactions	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working independently</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Team work</i>	<i>.....</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	
- Decision making - Working independently - Teamwork - Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

1. Introduction: Concepts of assurance and auditing, role of the auditor, need for audit services
2. Audit firm services: Assurance, related services, consulting services
3. Corporate governance and auditing: Regulatory framework, auditor's responsibility, fraud and red flags
4. Professional judgment and ethics: Independence, IFAC Code of Ethics, threats and safeguards
5. Audit evidence: Nature, reliability, working papers
6. Audit planning: Understanding the client, risk assessment, materiality
7. Analytical procedures: Concept, applications, types
8. Internal control systems: Structure, limitations, application in SMEs
9. Evaluation of controls: Tests and assessment
10. Audit risk model: Residual risk, audit program
11. Sampling: Concept, types, risks, misconceptions
12. Audit report: Types of opinions, auditor's responsibility, disagreements with management
13. Case study: Practical application to financial statements and report

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face						
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Use of projector. Support Learning Process through the e-class and email						
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>	<table> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>-Solved exercises. -Practicing through solving different exercises.</td><td>30</td></tr> </table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	-Solved exercises. -Practicing through solving different exercises.	30
Activity	Semester workload						
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50						
-Solved exercises. -Practicing through solving different exercises.	30						

<i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Other activities (group and/or Individual Work case study, etc.)	20
	Independent study	50
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	A written examination at the end of the semester covering the entire taught material, which includes: -Multiple-choice questions -Short-answer questions -Case study analysis The assessment criteria may be redefined at the beginning of each semester following the instructor's proposal and the decision of the Department Assembly.	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

• Τσαγκλαγκάνος, Α., & Σπάθης, Χ. (2022). Ελεγκτική. Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε. • Νεγκάκης, Χ., & Ταχυνάκης, Π. (2017). Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος – Θεωρία και Εφαρμογές. Αειφόρος Λογιστική ΙΚΕ. ISBN: 9786188337701 • Beasley, M., Buckless, F., Glover, S., & Prawitt. (2017). Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής: Ανάλυση Περιπτώσεων. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. ISBN: 9789963258987 • Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική. Εκδόσεις Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ΑΕ. ISBN:978-960-9443-17-3 <i>-Relevant Scientific Journals:</i> • Accounting, Auditing and Accountability Journal • Journal of International Accounting, Auditing and Taxation • International Journal of Auditing
--

MANAGERIAL ACCOUNTING AND INFORMATION

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	703	SEMESTER	7 ^o
COURSE TITLE	Managerial Accounting & Information		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes													
Upon successful completion of the course, the student will be able to: • Comprehend in depth the significance of Managerial Accounting as a tool for providing critical information, based on cost analysis, for long-term planning and strategic decision-making • Examine, evaluate, and analyze the assets, inventories, and budgets of the enterprise • Calculate, assess, and interpret the cost of produced goods, services, and business processes • Broaden their knowledge of the use of cost information for supporting management and the strategic development of enterprises • Manage and utilize accounting data and Management Information Systems to effectively organize, monitor, and administer business operations													
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table> <tr> <td>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</td><td>Project planning and management</td></tr> <tr> <td>Adapting to new situations</td><td>Respect for difference and multiculturalism</td></tr> <tr> <td>Decision-making</td><td>Respect for the natural environment</td></tr> <tr> <td>Working independently</td><td>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</td></tr> <tr> <td>Team work</td><td>Criticism and self-criticism</td></tr> <tr> <td></td><td>Production of free, creative and inductive thinking</td></tr> </table>		Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management	Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism	Decision-making	Respect for the natural environment	Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues	Team work	Criticism and self-criticism		Production of free, creative and inductive thinking
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management												
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism												
Decision-making	Respect for the natural environment												
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues												
Team work	Criticism and self-criticism												
	Production of free, creative and inductive thinking												

<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Introduction to the basic principles of Managerial and Financial Accounting • Examination of cost behavior under different conditions and the principles of its classification in Managerial Accounting • Exploration of the relationship between cost accounting systems and the organizational design of firms • Study of traditional and modern costing systems, including job-order, process, activity-based, and standard costing • Practical applications of costing methods in various business contexts for decision-making and performance evaluation • Analysis of cost implications along the value chain and supply chain management • Integration of costing data into accounting systems and Management Information Systems for strategic and operational use • Introduction to the role of budgets in planning, control, and evaluation of organizational performance

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	20
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	30
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and in writing examined at the end of the semester</i>	

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	by the use of: - multiple choice questions - short Response Questions - computer exams (data input, reports) Written final exam for the theoretical part of the course. The assessment criteria may be redefined at the beginning of each semester following a recommendation by the instructor and a decision by the Department Assembly
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

-Suggested bibliography in Greek language:

1. Needles, B., Powers, M., & Crosson, S., (2016). Techniques and Cost Management. 1η Έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
2. Κοέν, Σ. & Βενιέρης, Γ., (2023). Managerial Accounting. 1η Έκδοση, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα.
3. Needles, B., Powers, M., & Crosson, S., (2017). Managerial Accounting. 1η Έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
4. Μπάλλας, Α., Χέβας, Δ., Βλησμάς, Ο., (2020). Λογιστική Κόστους. Εκδότης ΜΠΕΝΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.

INTERANTIONAL ACCOUNTING AND FINANCIAL REPORTING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 th
COURSE TITLE	International Accounting and Financial Reporting (I.F.R.S.)		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	skills development		
PREREQUISITE COURSES:	None		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2416		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
The course aims to introduce students to the principles and accounting procedures used by International Financial Reporting Standards (IFRS). Furthermore, by the end of the course, students will be familiar with financial reporting in accordance with IFRS. • Understanding the basic principles and methodology of IFRS • Applying IFRS accounting policies • Recognizing the differences between Greek and international financial reporting standards • Converting tax-based trial balances to IFRS trial balances • Preparing financial reports in accordance with IFRS	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i>

<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>.....</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
a. <i>Working independently</i> b. <i>Team work</i> c. <i>Project planning and management</i> d. <i>Adapting to new situations</i> e. <i>Decision-making</i>	

3. SYLLABUS

1. Presentation of Accounting Principles and policies in accordance with International Financial Reporting Standards (IFRS/IAS)
2. IAS 1 — Preparation and presentation of Financial Statements
3. IAS 7 —Cash-Flows Statement
4. IAS 8 — Accounting Policies, changes in accounting estimates, and errors
5. IAS 16 — Property, Plant and Equipment
6. IAS 38 — Intangible Assets- IAS 40 — Investment Property
7. IAS 36 — Impairment of Assets
8. IAS 2 — Inventories
9. IFRS 16 — Financial Leases
10. IFRS 9 — Financial Instruments
11. IAS 37 — Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets
12. IAS 19 — Employee Benefits
13. IFRS 15 — Revenue from Contracts with Customers
14. IAS 12 — Income Taxes
15. IFRS 10 —Consolidated Financial Statements

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.												
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form	50	Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25	Independent study	50	Course total	150
Activity	Semester workload												
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form	50												
Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25												
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25												
Independent study	50												
Course total	150												
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-</i>	• Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and written examined at the end of the semester</i> by the use of: - multiple choice questions - extended Response Questions - implementation of IFRS accounting policies												

<i>answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	- accounting entries according to IFRS - preparation of Financial statements according to IFRS • Optional tasks throughout the semester. Optional/obligatory tasks throughout the semester Written assignments and presentations during the semester, accounting for up to 30% of the final grade Update during classes and accessible through e-courses The assessment criteria may be redefined at the beginning of each semester upon the recommendation of the professor and the decision of the Department Assembly.
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

-Suggested Bibliography:

- Κόντος Γεώργιος (2021), Χρηματοοικονομική Λογιστική Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, 2η έκδοση. Εκδότης : Διπλογραφία ΙΚΕ. ISBN: 9786185198404 / Kontos Georgios (2021), Financial Accounting according to International and Greek Accounting Standards, Publisher: Diplografia IKE. ISBN: 9786185198404
- Στεφάνου Κωνσταντίνος (2019), Χρηματοοικονομική Λογιστική με βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, 2η έκδοση. Εκδότης: University Studio Press. ISBN:9789601224336/ Stefanou C. (2019). Financial Accounting according to International and Greek Accounting Standards, Publisher:UNIVERSITY STUDIO PRESS.ISBN:9789601224336
- Νεγκάκης Χρήστος (2022), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς – Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ. ISBN: 9786188337770/ Negakis Christos, International Financial Reporting Standards - Theory and Applications (2014), Publisher: Aifororos Logistikh IKE. ISBN: 9786188337770
- Χέβας Δημοσθένης (2021). Λογιστικά Θέματα Μεγάλων Επιχειρήσεων σύμφωνα με τα ελληνικά και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. Εκδότης : Ευγενία Μπένου. ISBN: 9789603591696/ Hevas Dimosthenis (2021) Consolidated Financial Statements according to International and Greek Accounting Standards, Publisher: Benou E.. ISBN: 9789603591696
- Wiley (2023). Interpretation and Application of IFRS Standards Εκδότης: PKF International Ltd. ISBN: 9781394186303

QUANTITATIVE METHODS IN ECONOMICS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	802	SEMESTER	8
COURSE TITLE	Quantitative Methods in Economics		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)	http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA213/		

6. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon successful completion of the course a student will be able to practice numerical applications, mathematical, statistical, etc. methods in advanced microeconomics, macroeconomics, portfolio theory, business decision making, etc.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	

• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking

7. SYLLABUS

• Non-parametric hypothesis tests. Software applications. • Spread Analysis (ANOVA). • General Linear Regression Model. • Logistic regression • Discriminant analysis • Factor analysis
--

8. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face																						
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.																						
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th><i>Activity</i></th><th><i>Semester workload</i></th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent study	50	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20											Course total	150
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>																						
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50																						
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30																						
Independent study	50																						
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20																						
Course total	150																						
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study																						

<i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

9. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek Language): ● Φράγκος Χ. Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση πολυδιάστατων δεδομένων II. Εκδόσεις Φράγκος 2016. ● Κιντής, Α. (1994) Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι, Gutenberg. ● Watsham, T.J., Parramore, K. (1997) Quantitative Methods in Finance, Thomson. ● Benninga, S. (1997) Financial Modelling, MIT Press.
--

RESEARCH METHODOLOGY

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	803	SEMESTER	8
COURSE TITLE	Research Methodology		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes													
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand the Scientific Approach to Social Issues and Problems. • Understand the Planning and Stages of Research. • Understand the Problems of Measurement, Sampling, Collection and Analysis of Data. • Understand the Configuring Questionnaires (Training Interview, Data processing, Analyze and Interpretation).													
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table> <tr> <td>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</td><td>Project planning and management</td></tr> <tr> <td>Adapting to new situations</td><td>Respect for difference and multiculturalism</td></tr> <tr> <td>Decision-making</td><td>Respect for the natural environment</td></tr> <tr> <td>Working independently</td><td>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</td></tr> <tr> <td>Team work</td><td>Criticism and self-criticism</td></tr> <tr> <td></td><td>Production of free, creative and inductive thinking</td></tr> </table>		Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management	Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism	Decision-making	Respect for the natural environment	Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues	Team work	Criticism and self-criticism		Production of free, creative and inductive thinking
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management												
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism												
Decision-making	Respect for the natural environment												
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues												
Team work	Criticism and self-criticism												
	Production of free, creative and inductive thinking												

<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Scientific Approach to Social Issues and Problems • Planning and Stages of Research • Problems of Measurement, Sampling, Collection and Analysis of Data • Configuring Questionnaires
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (in Greek language):

- Σιώμκος Γ. και Μαύρος Δ. (2008), "Έρευνα αγοράς"
- Φράγκος Χ. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση Δεδομένων"
- Σαχίνη Καρδάση Α. (2004), "Μεθοδολογία Έρευνας"
- Δημητριάδη Ζ. (2000), "Μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας"

INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_X1	SEMESTER	5 / 7
COURSE TITLE	Innovation and Entrepreneurship		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
The aim of the course is to understand the productive factor of entrepreneurship and its connection to the production of innovative products, the introduction of innovations in organization, distribution and marketing.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	Others...
	

a) Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
b) Decision-making
c) Working independently
d) Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

• Introduction to innovation and entrepreneurship • Innovation and entrepreneurship in Greece and the European Union • Success rules & barriers to innovation and entrepreneurship • Application process for innovation • Exploiting Research – Patents • Innovative financial tools and financing of innovative businesses • Basic entrepreneurial skills • Inclusion of business choices in implementation programs • Financial innovation and entrepreneurship

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face																						
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.																						
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent study	50	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20											Course total	150
Activity	Semester workload																						
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50																						
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30																						
Independent study	50																						
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20																						
Course total	150																						
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination,</i>	○ Written examination ○ Problem solving ○ Written work ○ Project work and presentations for Erasmus students																						

<i>public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language: • Καραγιάννης Η. και Μπακούρος Ι. (2010), " Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα" • Χατζηκωνσταντίνου Γ. και Γωνιάδης Η. (2009), " Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία" • Μάρκελλος Κ, Μάρκελλου Π, Ρήγκου Μ, Συρμακέσης Σ, Τσακαλίδης Α. (2006). e-επιχειρηματικότητα. από την ιδέα στην υλοποίηση • Δουκίδης Γ. (2010) Καινοτομία, στρατηγική, ανάπτυξη κα πληροφοριακά συστήματα
--

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_X2	SEMESTER	5 / 7
COURSE TITLE	Supply Chain Management		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background Elective		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (English)		
COURSE WEBSITE (URL)	http://accfin.teiep.gr/eclass/courses/TMA248/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
On completion of this course, the students will be able to • Describe the nature, scope and structure of the logistics and supply chain operations • Understand how supply chain strategy can provide a competitive advantage for organizations • Explain the strategic and operational planning involved in creating and running a high value supply chain • Analyze the balance between customer satisfaction level and inventory Management policies • Identify the dynamic implications involved in managing critical functions of logistics and supply chain management • Understand the role of Information and Communication Technologies in Supply Chain Management
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary</i> <i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i>

<i>technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> <i>.....</i> <i>Others...</i> <i>.....</i>
e) Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology f) Decision-making g) Working independently h) Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Understanding the Supply Chain • Supply Chain Performance: Achieving strategic Fit and Scope • Supply Chain Drivers and Metrics • Designing the Supply Chain Network • Planning and Coordinating Demand and Supply in a Supply Chain • Planning and Managing Inventories in a Supply Chain • Designing and Planning Transportation Networks

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face											
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.											
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table><tr><th><i>Activity</i></th><th><i>Semester workload</i></th></tr><tr><td> • Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Disposal of electronic teaching material to the students. </td><td>52</td></tr><tr><td> • Case studies - small project. </td><td>18</td></tr><tr><td> • Independent study </td><td>80</td></tr><tr><td>Course total</td><td>150</td></tr></table>		<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Disposal of electronic teaching material to the students.	52	• Case studies - small project.	18	• Independent study	80	Course total	150
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>											
• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form. • Disposal of electronic teaching material to the students.	52											
• Case studies - small project.	18											
• Independent study	80											
Course total	150											
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended</i>	○ Written examination ○ Problem solving ○ Written work ○ Project work and presentations for Erasmus students											

<i>questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Ballou, R.H., Business Logistics / Supply Chain Management, 5th Edition, Prentice Hall, 2003 2. Chopra, S., Meindl, P., Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, 6th Edition, Pearson Education, 2016 3. Christopher, M., Logistics and Supply Chain Management, 4th Edition, Prentice Hall, 2011 4. Jonsson, P., Logistics and Supply Chain Management, McGraw-Hill, 2008. 5. Simchi-Levi, D., P. Kaminski, and E. Simchi-Levi, Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies, 3rd Edition, McGraw-Hill, 2008

NATIONAL ACCOUNTING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_X3	SEMESTER	5 / 7
COURSE TITLE	NATIONAL ACCOUNTING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		5	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
The acquisition of knowledge upon the significances, the definitions, the classifications and the rules of assessment of various national Macroeconomic values, that constitute the base for the comprehension of economic theory and policy, such as the theories of production, consumption, prices and money, national income, Input-Output tables, economic enlargement etc. More specifically, the course aims the systematic presentation and analysis of essential statistical values required for decision-making by the policy makers of the public and private sectors, at national or regional or local level, or even concerning a union of countries such as the EU.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i>

<i>Working in an international environment</i>	.....
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	.....

• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

• Analysis of all Special Issues of Transactions that are part of the Maritime, Hotel, Construction and Banking business. • For shipping companies, an accounting plan is proposed which can include all shipping activities, so that economic accounts and business values can be compared, as well as accounting "communication" between different economic units and shipping activities, with the least possible interference in the structure of the GGAP's accounts. • For hotels, it is suggested and interpreted how to deal with the accounting particularities and problems encountered in hotel businesses through the development of a properly structured accounting plan without altering the structure of the GGAP • Tax and costing issues of the Construction and Construction Companies are developed along with the analysis of the accounts that need special treatment for the enterprises in the sector and finally the structure of the Bank's Sectoral Accounting Plan is presented and the basic banking products. A detailed description of the financial statements and the profit and loss accounts of the banking companies is also provided.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	39
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	26
	Independent study	52
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	33
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	○ Written examination ○ Multiple choice questions	

<i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	○ Case study
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Skountzos N., Diakomihalis M. (2012), National Accounting System, Stamoulis Editions, Athens 2. Giannopoulos K, Diakomihalis M (2012) Tourism Satellite Account: The National Accounting of Tourism and an empirical application in Greece. Papazisis Editions, Athens 3. Sidiropoulos M (2008), Macroeconomic Accounting – Theory and applications, Zugos Editions, Thessaloniki Relevant Scientific Journals: ● Review of Income and Wealth ● Journal of Governmental & Nonprofit Accounting ● Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management ● Public Money and Management ● Advances in Public Interest Accounting ● International Tax and Public Finance
--

APPLIED ECONOMETRICS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_X4	SEMESTER	5º / 7º
COURSE TITLE	APPLIED ECONOMETRICS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background OPTIONAL		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
This course uses knowledge from, economic, mathematics and statistics in order to develop a suitable methodology necessary for quantitative valid empirical study and testing of economic theories. Also for advanced statistical description of general economic phenomena, and formulation of their quantitative relations and laws that affect their behavior and allow forecasting of their development.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	Others...
Working in an interdisciplinary environment	

<i>Production of new research ideas</i>
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Review of basic statistics, Histogram, variance Coefficient of correlation Beta, systematic and non-systematic risk Sharpe ratio and Treynor ratio in investments Least squares line Linear Model: Concepts, Cases, estimators and their properties Tests and Extensions of Linear Model The hypotheses of the Linear model. (Multicollinearity, Autocorrelation etc.) Models with lags Systems of equations: Basic concepts, identification, estimation methods (limited or full information) Introduction to Time Series Analysis. Estimation and forecasting with financial time series models Exponential smoothing
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face and project based learning																				
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.																				
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th><i>Activity</i></th><th><i>Semester workload</i></th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>26</td></tr> <tr> <td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>26</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>78</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	26	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	26	Independent study	78	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20									Course total	150
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>																				
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	26																				
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	26																				
Independent study	78																				
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20																				
Course total	150																				
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study ○ Homework projects and exercises																				

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1) Wooldridge Jeffrey (2011). Introduction to Econometrics 2) Johnston J. και Dinardo J. (2005), "Econometric Methods
--

LABOUR ECONOMICS AND LABOUR RELATIONS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_X4	SEMESTER	5 / 7
COURSE TITLE	Labour Economics and Labour Relations		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Apply economic reasoning to understand the operation of an economy • Understand the causes and consequences of business cycles • Understand factors that contribute to and detract from long-term economic growth • Understand the factors determining gross domestic product, employment, the general level of prices, and interest rates. • Measure living standards, inflation, and unemployment for use as economic indicators. • Understand why household, business, government and global behavior determine the aggregate demand for goods and services • Understand the roles of fiscal and monetary policy in fighting recessions and inflation • Analyze the determinants of the relative strengths of fiscal and monetary policy for affecting gross domestic product.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary</i> <i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i>

<i>technology</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working independently</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Team work</i>	<i>.....</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Labour Economics Theory • Employment and Unemployment • Labour demand and Supply • Wages • Trade Unions

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

<i>answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books: ● Bprjas, G.J (2016), "Labour Economics" ● Boeri T. & Van Ours J. (2013), "The Economics of Imperfect Labour Markets" Journals: ● International Journal of Economic Theory ● Economic Papers: A journal of applied economics and policy ● Economic Policy ● International Economic Review ● Economic Outlook
--

TAX ACCOUNTING

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_X6	SEMESTER	5/7
COURSE TITLE	Tax Accounting		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures and exercises		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	skills development		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand the operation and accounting of VAT. • Understand the Income Tax and profits from Business Activity • Understand the Alternative Way of Calculating Minimum Taxes • Be aware of the function - Withholding and Performance of Taxes and Contributions • Handle - Submissions of Income and Real Estate Taxes • Handle Tax and Insurance Fines-Penalties. • Reflect taxes on financial statements.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	.....

<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

A. Indirect Taxes and VAT	
1. Analysis of the operation of VAT	
2. Keeping accounts for VAT tracking	
3. Check Sending and payment of periodic VAT returns	
4. Applications in conjunction with Greek Accounting standards	
B. Income Tax	
5. General Principles of Income Taxation	
6. Income Tax of Persons	
7. Taxation of profits from Business Activity	
8. Alternative Way of Calculating Minimum Taxes	
9. Retention and Return of Taxes	
10. Basic issues of Labor and Insurance Obligations	
11. Statement of Income Taxation and Real Estate	
12. Tax and Insurance	

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

<i>work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
--	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek language): • Λογιστικά Αρχεία- Βιβλία και Στοιχεία με ΕΛΠ και ΦΠΑ (2017), Παναγιώτης Παπαδέας, (Εκδότης): Δανάη Παπαδέα. • Καραγιάννης Δ., Καραγιάννης Ι. και Καραγιάννη Α.Ε. (2016), "Λογιστικά-Κοστολόγηση-Φοροτεχνικά - ΕΛΠ στην Πράξη", (Εκδότης): Δ., Καραγιάννης • Γκίνογλου Δημήτριος (2014). Φορολογική Λογιστική (II), Διαθέτης (Εκδότης): ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ • Τότσης Π. (2009), "Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων" • Παύλου Χ. και Γκούρλιας Ι. (2011), (Εκδότης): "Φορολογική Λογιστική"
--

REAL ESTATE FINANCE

1. GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
DEPARTMENT	ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	YE_X7	SEMESTER	5th/7th
COURSE TITLE	REAL ESTATE FINANCE		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
The purpose of the course is to cover the key aspects of the real estate industry, such as: the use of real estate, financial analysis and real estate financing (housing loans, residential and commercial real estate investments); property management and valuation, returns and risk of investment in real estate, sharing economy, etc. In particular, students will have at the end of the course: • knowledge of the importance of the real estate market for the economy • Understanding financial analysis and financing of real estate • Understanding the importance of real estate as an investment product • Knowledge of property management and valuation mechanisms
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision Making • Working Independently • Teamwork • Project Planning and Management • Respect for difference and multiculturalism • Respect for the natural environment • Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues • Criticism and self-criticism

• Working in an International Environment • Working on an interdisciplinary Environment • Production of new research ideas	• Production of free, creative and inductive thinking • Others
• Adapt to new situations • Decision making • Teamwork • Practice of criticism and self-criticism • Promotion of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Historical approach to economic theory and the concept of annuity. • Factors that affect the value of a property • Process of estimates • Methods of assessment: - Comparative method - Payment method - Reparable method - Method of annuities - Method of Replacement Cos

4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc</i>	In class	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	50
	·Solved exercises. ·Practicing through solving different exercises · Student will be provided with electronic presentation material.	30
	Self -studying	50
	Other activities(e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.	20
	Course Total (25 hours of workload per unit of credit)	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written</i>	Written examination at the end of the semester overall subject, which includes: - Essay style and multiple-choice questions - Case study analysis	

<i>work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	The evaluation criteria can be redefined at the beginning of each semester after the teacher's recommendation and a decision by the Department's Assembly
---	---

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language:

- Καρανικόλας, Ν. (2010), Η εκτίμηση των ακινήτων
- Κίοχος, Π. (2009). Μεθοδολογία εκτίμησης της αξίας κινητών και ακίνητων περιουσιακών στοιχείων

INTERNATIONAL AND EUROPEAN INSTITUTIONS

1. General

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
COURSE LEVEL	Undergraduate		
COURSE CODE	YE_X8	SEMESTER of STUDIES	5o / 7o
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	INTERNATIONAL AND EUROPEAN INSTITUTIONS		
INDIVIDUAL TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	ECTS
Lectures		4	6
TYPE OF COURSE	ELECTIVE		
PREREQUISITE COURSES:	-		
TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGES:	GREEK		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. LEARNING OUTCOMES

LEARNING RESULTS
The course focuses on the presentation of international economic institutions and organisations such as the World Bank, the World Trade Organization, the OECD , the IMF . A special emphasis is placed on the role and character of the European Union as a leading power governing the economic development worldwide.

3. SYLLABUS

• The WTO • The World Bank, • The IMF • OECD • Introduction to the EU • Basic European Freedoms • European Economic Integration • Competition and the EU • Fiscal Policy and the EU • Regional Development policies and the EU

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD.		Lectures, Practical Training	
IT USE		I. MOOC Open E-class content	
TEACHING PLAN			
		Activity	Semester Work Load
		Lectures	50
		Practical Issues	30
		Individual Study	50

	Other Activities (i.e. Memorandum)	20
	COURSE TOTAL (25 hours of work load per credit)	150
STUDENT EVALUATION	I. WRITTEN EXAM (80%) that includes: - Short answers, - Solving of practical scenarios . II. Memorandum during the semester (20%)	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<i>In Greek Language:</i> • Μούσης, Ν. (2007), Ένωση, Δίκαιο-Οικονομία-Πολιτική Αθήνα: Παπαζήσης • Ζαχαριάδης, Σούρας Δημήτρης: Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί - Β' Έκδοση, Αθήνα Εκδ. Σταμούλη

GLOBAL ENTERPRISES

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_X9	SEMESTER	5/7
COURSE TITLE	Global Enterprises		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>							
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand the global business environment. • Understand internationalization, globalization of economy and control of global economy. • Understand and Identify the Changes in business forms and their dynamic evolution from national to international to globalization. • Understand the role of "change" as a permanent feature of the process of control system. • Defining a coherent Global Enterprise Model. • The making of global enterprise. • An understanding of the theoretical and institutional background which shapes the global markets. • Identify and analyze the businesses that are active in the global environment. • Understand the peculiarities and changes brought about by globalization in the business environment and the impact on entrepreneurship.							
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table><tr><td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td><td><i>Project planning and management</i></td></tr><tr><td></td><td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td></tr><tr><td></td><td><i>Respect for the natural environment</i></td></tr></table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>		<i>Respect for difference and multiculturalism</i>		<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>						
	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>						
	<i>Respect for the natural environment</i>						

Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	Others...
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• The global environment • The nature of the globalization process • Nature, Formation and Operations of Global Enterprises • The network of Global Corporate Control • Management Control Systems in Global Economy • Institutions regulating the governance and control systems of global economy. • The role of technological and institutional change. • Competition in the global market
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study	

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books: ● Peng, M. W. (2009). Global Business ● Gilpin, R., (2001) Global Political Economy Journals: ● Global Strategy Journal ● Journal of International Business Studies ● Journal of Global Business and Economics ● Strategic Entrepreneurship Journal
--

ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

1. GENERALLY

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
LEVEL OF EDUCATION	Bachelor		
COURSE CODE	YE_X10	SEMESTER	5/7
COURSE TITLE	ORGANIZATIONAL THEORY AND BEHAVIOR		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Science Area, Skill Development</i>	General Knowledge (General Infrastructure Course)		
REQUIRED COURSES:			
TEACHING LANGUAGE and EXAMS:	Greek		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE SITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.</i> <i>Refer Appendix A</i> • <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i> • <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i>																	
The aim of the course is to present content and contemporary issues in the field of Organizational Behavior. In particular, the objective is mainly to develop critical approach on Organizational Behavior theories and analysis of relevant case studies. At the end of this course the student should be able to: 1. Understand the concepts related to Organizational Behavior. 2. Think critically and interpret theories related to people and groups in organizational context. 3. Comprehend the utility of Organizational Behavior content for managerial practices and business adjustment to turbulent environment.																	
General Skills <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i> <table> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i></td><td><i>Design and project management</i></td></tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td><td><i>Respect to diversity and multiculturalism</i></td></tr> <tr> <td><i>Decision Making</i></td><td><i>Respect to natural environment</i></td></tr> <tr> <td><i>Individual work</i></td><td><i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td></tr> <tr> <td><i>Team work</i></td><td><i>Criticism and self-criticism</i></td></tr> <tr> <td><i>Working in a national environment</i></td><td><i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i></td></tr> <tr> <td><i>Working in a multidisciplinary environment</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Developing new research ideas</i></td><td></td></tr> </table>		<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>	<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>	<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in a multidisciplinary environment</i>		<i>Developing new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>																
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>																
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>																
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																
<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>																
<i>Working in a multidisciplinary environment</i>																	
<i>Developing new research ideas</i>																	

- Analyzing theoretical concepts giving emphasis on their implementation in today's organization.
- Propositions development for problem solving and handling weaknesses related to organization effectiveness and transformation.
- Handling Conflicts for effective cooperation.

3. COURSE CONTENT

- Organizational Culture
- Emotional Intelligence
- Transformational Leadership
- Mentoring
- Motivation
- Teams
- Communication
- Organizational Change
- Conflict Management

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

LECTURE METHOD <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	In class Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class	
TEACHING ORGANIZATION <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i> <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	Activity	Workload Semester
	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20
	Independent Study	50
	Course Total (25 hours workload per credit unit)	150
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i>	· Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: - Multiple Choice Questions - Short Answers Questions, - Questions Essays Development	

Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.	
---	--

5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Recommended Bibliography: 1. Mullins L. (2014). Management & Organizational Behavior, UTOPIA 2. Robbins S. and Judge T. (2012). Organizational Behavior, Prentice Hall. 3. Schermerhorn J., Osborn R., Uhi-Bien M. and Hunt J. (2012). Organizational Behavior, John Wiley & Sons Pte Ltd
--

STOCK MARKET AND STOCK MARKET PRODUCTS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_E1	SEMESTER	6 /8
COURSE TITLE	STOCK MARKET AND STOCK MARKET PRODUCTS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area (Specialization Course)		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
The main purpose of this course is to acquire specialized knowledge about the importance, role and operation of stock exchanges, as well as the modern financial products they provide. The value of stock markets is growing with the internationalization and digitization of markets. The scientific knowledge of the range and depth of operation of stock exchanges, innovative products and processes is a condition for the development of enterprises and public and private sector organizations.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
	Others...

<i>Production of new research ideas</i>
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

• Basic concepts - primary and secondary markets. Organization and operation • Main, parallel and new stock market. Derivative Exchanges • The modern financial products of the securities market and the derivatives market • Stock Market Performance • Risk (risk) of stock market products. Risk hedging • Performance-risk analysis • Theory of efficient markets • Valuation of bonds • Equity valuation • International bond markets • International stock markets • Innovative stock market products • Electronic stock trading systems • Brokerage analysis

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face																				
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.																				
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table> <tr> <th><i>Activity</i></th><th><i>Semester workload</i></th></tr> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td> • Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent study	50	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20									Course total	150
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>																				
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50																				
• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30																				
Independent study	50																				
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	20																				
Course total	150																				
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	○ Written examination ○ Multiple choice questions ○ Case study																				

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- <i>Recommended references:</i> - Kioxos P., Sotiropoulos I., Papanikolaou G., (2018). "Money-capital markets and portfolio management". Ed. E.Kioxou. Athens, Greece. - Gikas G., Hyz, A., (2016), "Capital & financial system", Ed. Gefira, Athens, Greece. - Lodewijk P. (2013), "The conception of the Stock Market". Ed. A. Laskaratos & Co G.P. - Lafarg P. (2006), "The economic function of the Stock Market". Ed. E. Pedioti & Co G.P. - Malindretou V. (2002), "Modern Financial Products". Ed. Papazisi S.A. -<i>Related scientific journals:</i> - <i>International Journal of Economics and Finance</i> - <i>WSJ Markets, Europe edition</i> - <i>Review of Financial Studies</i> - <i>Journal of Financial markets, Elsevier</i>
--

DIGITAL ECONOMY

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_E2	SEMESTER	6 / 8
COURSE TITLE	Digital economy		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
The aim of the course is to introduce the student to the principles and practice of e-commerce as a new revolutionary application of Information and Communication Technologies (ICT's) both in the field of trading goods and services and in the field of technology. The student is getting to think "out of the box" and re-invent "commerce and trading" under the uprising technological developments. The student is vastly exposed in the way technological advances shape modern commerce and entrepreneurship.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management
Adapting to new situations	Respect for difference and multiculturalism
Decision-making	Respect for the natural environment
Working independently	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Team work	Criticism and self-criticism
Working in an international environment	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an interdisciplinary environment	.....
	Others...

<i>Production of new research ideas</i>
• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of novel ICT's • Adapting to new situations • Decision-making • Working in an interdisciplinary environment utilizing modern instruments • Team work • Production of free, creative and inductive thinking • Production of new entrepreneurship ideas

3. SYLLABUS

• Introduction to Digital Economy • e – business principles, infrastructure requirements and supported transactions • Mixed vs net e-commerce models • SWOT analysis of e-business • e-commerce entrepreneurial models (B2C, B2B, C2C, C2E, B2E) • e-commerce income models, resources and methods • Introduction to digital ads: CPC, CTR, conversion rates • Digital economy security, introduction in cryptography • Transaction models in digital economy • Digital currencies, cryptographic currencies • Blockchain technology • Digital marketing • Personalised information delivery/targeting • Digital Economy trends (Web 3.0, 4.0, 5.0, IoT)

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.		
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table><tr><th><i>Activity</i></th></tr><tr><td> • Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations • Per case flipped classrooms • Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form • Disposal of the Lectures’ presentations through the e-class platform under Common Creative License • Exemplary exercises • Practice • Presentations over selected fields carried out by supervised groups of students • Interactive learning games and quizzes </td></tr></table>	<i>Activity</i>	• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations • Per case flipped classrooms • Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form • Disposal of the Lectures’ presentations through the e-class platform under Common Creative License • Exemplary exercises • Practice • Presentations over selected fields carried out by supervised groups of students • Interactive learning games and quizzes
<i>Activity</i>			
• Lectures for the theoretical part of the course, assisted by digital presentations • Per case flipped classrooms • Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form • Disposal of the Lectures’ presentations through the e-class platform under Common Creative License • Exemplary exercises • Practice • Presentations over selected fields carried out by supervised groups of students • Interactive learning games and quizzes			
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions,</i>	• Written examination at the end of semester over all syllabus • Optional tasks during the semester		

<i>problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books:

- Chaffey D. "E-business and E-Commerce", Kleidarithmos 6th edition,
- Pomportsis Andreas p., Tsoulfas Anestis g. (2002), "Introduction to E-Commerce", Editions a. American inventions and sons SA

FEASIBILITIES STUDIES

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_E3	SEMESTER	6 / 8
COURSE TITLE	Feasibilities Studies		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
Upon completion of this course, students will be able to: • acquire knowledge of sources of funding for investments projects • evaluate investment projects • realize the importance of a reliable and effective feasibility study to investment decisions • conduct feasibility studies	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology	Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment
Adapting to new situations	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Decision-making	Criticism and self-criticism
Working independently	Production of free, creative and inductive thinking
Team work	.....
Working in an international environment	Others...
Working in an interdisciplinary environment	.....
Production of new research ideas	
• Adapting to new situations	

- Decision making
- Teamwork
- Critical thinking
- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- The utility of Feasibilities studies – Categories
- Feasibilities studies in Greek Development Law, State Subsidies & NSRF
- Planning and organizing investment - timetables
- Data collection, market research
- Budget, business plans, forecasts
- Cost-benefit analysis, added value
- Sources of funding, fundraising
- Financial analysis and evaluation of the investment
- Methodology of conducting feasibilities studies

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face																				
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.																				
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td> • Problem Exercises. • Analysis of Investment Projects • Disposal of electronic teaching presentations to students. </td><td>30</td></tr> <tr> <td>Independent Study</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	• Problem Exercises. • Analysis of Investment Projects • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Independent Study	20	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50									Course total	150
Activity	Semester workload																				
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50																				
• Problem Exercises. • Analysis of Investment Projects • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30																				
Independent Study	20																				
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50																				
Course total	150																				
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination,</i>	○ Written examination ○ <i>short-answer questions,</i> ○ <i>open-ended questions,</i> ○ <i>problem solving,</i> ○ Written Assignments																				

<i>public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Books:

- Nikolaidis, M. (2014), "Manual of Feasibility Studies elaboration", (Disigma),
- Aravosis, K. (2011), "Conducting and Evaluating Investments Plans and Programmes: From theory to Practice", (Economics Library).
- Georgakellos, D., Karvounis, S. (2010), "Instructions, Problems, Templates in Feasibility Studies".
- Karvounis, S. (2006), "Methods, Techniques and Theory of Feasibility Studies", (Stamoulis)

EUROPEAN ECONOMIC LAW

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_E4	SEMESTER	6/8
COURSE TITLE	European Economic Law		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>	
Upon completion of this course, students will be able to: • Have a clear picture of the main basic theoretical concepts of Commercial and Financial Law and the link between Law and Economics. • Evaluate critically the cases of application of commercial and economic legislation. • Study and propose solutions to individual legal issues. • Understand causes and analyze scientific cases of application of commercial and economic law. • Adequate understanding of trade law and jurisprudence. • Develop analytical and synthetic skills and have critical thinking. • Develop individual responsibility and make a scientific opinion. • Present ideas in writing or orally. • Develop a collaborative team spirit in the context of scientific work. • Rationally manage the time for timely and correct response to tasks.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i>

<i>Adapting to new situations</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working independently</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Team work</i>	.....
<i>Working in an international environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	.....
<i>Production of new research ideas</i>	
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• The subject matter of EU law • Harmonization of internal market legislation • Free movement of goods • Freedom of movement of persons • Freedom of establishment and freedom to provide services • Freedom of capital and payments • Competition Law • Prohibited Partnerships • Abuse of a dominant position • State aid and competition
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Problem Exercises. • Analysis of Investment Projects • Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Independent Study	20
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	50
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	○ Written examination ○ <i>short-answer questions,</i>	

<i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	○ <i>open-ended questions,</i> ○ <i>problem solving,</i> ○ Written Assignments
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language: ● Κοτσίρης, Λ, Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο , Εκδ. Σάκκουλα , 3η εκδοση , 2018 ● Ζευγώλης Ν, Κάθετες συμφωνίες και Ανταγωνισμός, Εκδ.Σάκκουλα, 2012 ● Πλιάκος Α,Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο , Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

BUSINESS COMPUTERIZATION AND DATA MANAGEMENT

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_E5	SEMESTER	6 ^ο και 8 ^ο
COURSE TITLE	Business Computerization and Data Management		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special Background		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
Upon successful completion of the course, the student will be able to: • Broaden their knowledge of both technical and business aspects of Business Computerization and Data Management, with particular emphasis on emerging technological developments • Identify, analyze, and apply modern methods for assessing and optimizing Management Information Systems and data management practices across diverse organizational contexts • Comprehensively understand and evaluate the needs of enterprises regarding the design, development, implementation, and deployment of software applications and information systems • Select and effectively utilize appropriate techniques, methodologies, and tools to solve business problems, conduct data analysis, and extract meaningful information • Develop critical thinking skills to link business computerization with strategic management and to support decision-making processes • Acquire the ability for continuous learning and adaptability to advances in information technology, ensuring readiness to meet future challenges in the field
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <i>Search for, analysis and synthesis of data and Project planning and management</i>

information, with the use of the necessary technology	Respect for difference and multiculturalism
Adapting to new situations	Respect for the natural environment
Decision-making	Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Working independently	Criticism and self-criticism
Team work	Production of free, creative and inductive thinking
Working in an international environment	.....
Working in an interdisciplinary environment	Others...
Production of new research ideas	.....
• Adapting to new situations • Decision making • Teamwork • Critical thinking • Production of free, creative and inductive thinking	

3. SYLLABUS

• Definition and significance of Business Computerization and Data Management • Contemporary trends in Information Technology and Management Information Systems • Databases and Database Management Systems (DBMS) • Data analysis techniques and data mining methodologies • Business Intelligence tools and decision support systems • Cloud computing, Big Data, and the Internet of Things (IoT) • Automation and Artificial Intelligence in data management • Skills for continuous adaptation to emerging technologies • Emerging technologies: Blockchain, Machine Learning, Predictive Analytics • Professional prospects and research directions • Issues of security and privacy in data management • Legal and regulatory framework (e.g., GDPR) • Ethical considerations in the use of data
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	• Exercises. • Disposal of electronic teaching presentations to students.	15
	Independent study	50
	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	35

	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Assessment in Greek language : <i>The curriculum will be orally and in writing examined at the end of the semester</i> by the use of: - multiple choice questions - short Response Questions - computer exams (data input, reports) Written final exam for the theoretical part of the course. Participation and examination in the laboratory part of the course account for 30% of the final grade	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<i>-Suggested bibliography in Greek language:</i> ● O' Leary, Timothy J., O' Leary Linda I., O' Leary, Daniel A., (2021). Basic Principles in Information Technology. Publisher BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. ● Athanasiou Dimitrios (2015). The Modern Computerized Business Organization. Publisher: DISIGMA IKE
--

INTERNATIONAL PUBLIC SECTOR ACCOUNTING STANDARDS

1. GENERALLY

SCHOOL	School of Economics and Administrative Sciences		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	YE_E6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 th
COURSE TITLE	International Public Sector Accounting Standards (I.P.S.A.S)		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	skills development		
PREREQUISITE COURSES:	International Accounting and Financial Reporting – I.F.R.S.		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
This course aims to familiarize students with the principles, the accounting policies and procedures which are used by the International Public Sector Accounting Standards (IPSAS). In addition, this course will introduce to students the Financial reporting according to IPSAS. Upon successful completion of the course a student will be able to: • Understand the basic principles and methodology of IPSAS • Implement IPSAS accounting policies • Acknowledge the differences between Hellenic and IPSAS reporting standards • Prepare Financial Reports according to IPSAS	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility</i>

<i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i>	<i>and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
a. <i>Working independently</i> b. <i>Team work</i> c. <i>Project planning and management</i> d. <i>Adapting to new situations</i> e. <i>Decision-making</i>	

3. SYLLABUS

IPSAS 1	Presentation of Financial Statements
IPSAS 2	Cash Flow Statements
IPSAS 3	Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors
IPSAS 14	Events After the Reporting Date
IPSAS 16	Investment Property
IPSAS 17	Property, Plant and Equipment
IPSAS 31	Intangible Assets
IPSAS 12	Inventories
IPSAS 28	Financial Instruments: Presentation
IPSAS 29	Financial Instruments: Recognition and Measurement
IPSAS 5	Borrowing Costs
IPSAS 19	Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets
IPSAS 21	Impairment of Non-Cash-Generating Assets
IPSAS 39	Employee Benefits
IPSAS 13	Leases
IPSAS 23	Revenue of Non-Exchange Transactions (Taxes and Transfers)
IPSAS 33	First-time Adoption of Accrual Basis IPSASs
IPSAS 34-35	Separate and consolidated Financial Statements
IPSAS 22	Disclosure of Financial Information About the General Government Sector
IPSAS 24	Presentation of Budget Information in Financial Statements

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face to face													
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Teaching using of Interactive Board and projector. • Support learning process through electronic e-class platform.													
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table><tr><th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr><tr><td>Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr><tr><td>Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules</td><td>25</td></tr><tr><td>Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)</td><td>25</td></tr><tr><td>Independent study</td><td>50</td></tr><tr><td>Course total</td><td>150</td></tr></table>		Activity	Semester workload	Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25	Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25	Independent study	50	Course total	150
Activity	Semester workload													
Lectures for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50													
Exercises, national and global case studies for better understanding of theoretical modules	25													
Other activities (Group and/or Individual Work case study, lectures by professionals, etc.)	25													
Independent study	50													
Course total	150													

STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	
<i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	· Assessment in Greek language: <i>The curriculum will be orally and written examined at the end of the semester</i> by the use of: - multiple choice questions - extended Response Questions - implementation of IPSAS accounting policies - accounting entries according to IPSAS - preparation of Financial statements according to IPSAS • Optional tasks throughout the semester. Update during classes and accessible through e class Evaluation criteria can be reassessed in the start of each semester upon the recommendation of the professor and Decision of the Assembly of the Department.

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<i>-Suggested bibliography:</i> • International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) Board, Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements (New York: IFAC, 2008). • Deloitte, (2012), IPSAS Summary: International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) • Deloitte, (2015), IPSAS in your pocket, Edition 2015 • Deloitte, (2017), IPSAS in your pocket, Edition 2017 • Institute of certified public accountants of Greece, (2016), An Introduction to International Public Sector • Loumiotis V.I., (2014), International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), Athens, SOEL. • Lumioutis V.I., (2014), International Public Sector Accounting Standards. A first approach to IPSAS (International Public Sector Accounting Standards), http://www.solae.gr
--

SPECIAL FINANCIAL ANALYSIS AND BUSINESS EVALUATION

1. GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES		
DEPARTMENT	ACCOUNTING AND FINANCE		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	YE_E7	SEMESTER	6/8
COURSE TITLE	SPECIAL FINANCIAL ANALYSIS AND BUSINESS EVALUATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>If credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
At the end of the course student should be able to understand: -The significance of cash flow statements and changes in equity and information flowing from them and related to the liquidity and viability of businesses. The importance of forecasting business failure and - The financial valuation of enterprises.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision Making • Working Independency • Teamwork • Working in an International Environment • Project Planning and Management • Respect for difference and multiculturalism • Respect for the natural environment • Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues • Criticism and self-criticism • Production of free, creative and inductive thinking

• Working on an interdisciplinary Environment • Production of new research ideas	• Others
• Autonomous work • Teamwork • Design and Project management • Adapt to new situations	

3. SYLLABUS

Analysis of Cash Flows (Operating, Investment and Finance) and the structure of own funds and evaluation of the liquidity and viability of enterprises. Methods of predicting business bankruptcy using financial ratios. Basic steps for corporate valuation and financial valuation methods for businesses.

4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	In class	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Using a projector. Support Learning Process through the e-class Electronic Platform	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures from home, assisted by presentations in electronic form. Interactive teaching	52
	·Solved exercises. ·Practicing through solving different exercises · Student will be provided with electronic presentation material	35
	Other activities (e.g. teamwork or individual work in a case study, external collaborative lectures, etc.	15
	Self-studying	48
	Course total (25 hours of workload per unit of credit)	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work,</i>	• Written examination at the end of the semester on the whole of the subject, which includes: -Multiple choice questions -Case study analysis	

<i>clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	
---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

In Greek Language: • Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση • Κιόχος Π., Παπανοκολάου Γ., Κιόχος Α.(2014) Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου. • Φίλιος Β.(2006) Αποτιμητική, Εκδόσεις Παπαζήση.

INTRODUCTION IN INSURANCE SCIENCE

1. GENERALLY

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
LEVEL OF EDUCATION	Bachelor		
COURSE CODE	YE_E8	SEMESTER	6 / 8
COURSE TITLE	BUSINESS ENGLISH		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS
Lectures		4	6
Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
REQUIRED COURSES:			
TEACHING LANGUAGE and EXAMS:	Greek		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE SITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.</i> <i>Refer Appendix A</i> • <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i> • <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i>																	
The aim of the course is to provide students with insights in the field of insurance science and insurance companies, with particular emphasis on private insurance. Be in first contact with the business sector that engages in insurance business and become familiar with the role of the Insurance Institution																	
General Skills <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i> <table> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i></td><td><i>Design and project management</i></td></tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td><td><i>Respect to diversity and multiculturalism</i></td></tr> <tr> <td><i>Decision Making</i></td><td><i>Respect to natural environment</i></td></tr> <tr> <td><i>Individual work</i></td><td><i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td></tr> <tr> <td><i>Team work</i></td><td><i>Criticism and self-criticism</i></td></tr> <tr> <td><i>Working in a national environment</i></td><td><i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i></td></tr> <tr> <td><i>Working in a multidisciplinary environment</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Developing new research ideas</i></td><td></td></tr> </table>		<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>	<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>	<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in a multidisciplinary environment</i>		<i>Developing new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>																
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>																
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>																
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																
<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>																
<i>Working in a multidisciplinary environment</i>																	
<i>Developing new research ideas</i>																	
• Individual Work																	

- Team Work
- Decision Making

3. COURSE CONTENT

- Concept of Insurance
- Insurance Distinctions
- Concept and Categories of Risk
- Private and Social Insurance
- Insurance Agreement: Rights and Obligations of the Parties
- Liability insurance
- Terrestrial and Marine Liability Insurance

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

LECTURE METHOD <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	In class												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class												
TEACHING ORGANIZATION <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i> <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Workload Semester</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Independent Study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Course Total (25 hours workload per credit unit)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Workload Semester	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20	Independent Study	50	Course Total (25 hours workload per credit unit)	150
Activity	Workload Semester												
Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30												
Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20												
Independent Study	50												
Course Total (25 hours workload per credit unit)	150												
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i> <i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i>	· Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: - Multiple Choice Questions - Short Answers Questions, - Questions Essays Development												

5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

Books (In Greek Language):

- ΡΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ιδιωτική Ασφάλιση. Δίκαιο της ασφαλιστικής σύμβασης και της ασφαλιστικής επιχείρησης, έκδοση για χρήση των φοιτητών, Εκδόσεις Σάκκουλα , Αθήνα 2006
- Μιλτιάδης Νεκτάριος , Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση εκδ. ΡΟΥΧΩΤΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Αθήνα 2003
- ΧΑΤΖΗΓΑΓΙΟΣ ΘΩΜΑΣ Ιδιωτικό Ασφαλιστικό Δίκαιο Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ-Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ ΟΕ Θεσσαλονίκη 2009

ECONOMICS OF THE ENVIRONMENT

1. GENERALLY

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
LEVEL OF EDUCATION	Bachelor		
COURSE CODE	YE_E9	SEMESTER	6/8
COURSE TITLE	Economics of the Enviroment		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
REQUIRED COURSES:			
TEACHING LANGUAGE and EXAMS:	Greek		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE SITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.</i> <i>Refer Appendix A</i> • <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i> • <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i>	
Upon successful completion of the course a student will be able to: • Recognizes the relationship between ecological and climatic environment and economic-business activity • Recognizes the main impacts of economic-business activity on the quality of the natural ecological and climatic-atmospheric environment but also on human life • Recognizes the importance of external economies for economic growth • It is able to formulate measures to reduce environmental problems• Suggests financial solutions to reduce environmental problems. • Successfully assesses economic environmental policies and their contribution to sustainable development. • Understands concepts of economic theory using mathematical and quantitative methods	
General Skills <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>
	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>
	<i>Respect to natural environment</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical</i>

<i>Decision Making</i> <i>Individual work</i> <i>Team work</i> <i>Working in a national environment</i> <i>Working in a multidisciplinary environment</i> <i>Developing new research ideas</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>
• Individual Work • Team Work • Decision Making	

3. COURSE CONTENT

• The concept and practice of sustainable cultivation, economics and development. Ecology and ecosystems. • Concept and level of growth, income per capita and purchasing power equivalence. • Trends in the evolution of the world population and the international economy. • Poverty and hunger in the northern and southern hemispheres. • Ecological, social and economic aspects of sustainable development. External costs and methods of incorporating it into traditional markets.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

LECTURE METHOD <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	In class	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Using ICT Teaching in Laboratory Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class	
TEACHING ORGANIZATION <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i> <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	Activity	Workload Semester
	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50
	· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30
	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20
	Independent Study	50
	Course Total (25 hours workload per credit unit)	150
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination</i>	· Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: - Multiple Choice Questions - Short Answers Questions, - Questions Essays Development	

<i>of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i> <i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i>	
---	--

5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- <i>Recommended Bibliography:</i> ● Makenziel., (2010), «English for Business Studies», Pressed by Cambridge University Press. ● Alexander, R., (2000), «New International Business English Student's Book: Communication Skills in English for Business Purposes», Pressed by Cambridge University Press
--

BUSINESS ENGLISH

1. GENERALLY

FACULTY	School of Economics and Administrative Sciences		
DEPARTMENT	ACCOUNTING & FINANCE		
LEVEL OF EDUCATION	Bachelor		
COURSE CODE	YE_E10	SEMESTER	6/8
COURSE TITLE	BUSINESS ENGLISH		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>In the case of credits are granted in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If credits are granted united for the entire course, insert the weekly teaching hours and the total credits</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	CREDITS
Lectures		4	6
<i>Add lines if necessary. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in 4</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background		
REQUIRED COURSES:			
TEACHING LANGUAGE and EXAMS:	Greek and English		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE SITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and abilities in an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.</i> <i>Refer Appendix A</i> • <i>Description of the Level of Learning Outcomes for each relevant course according to the European Higher Education Qualifications Framework</i> • <i>Descriptive Indicators Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Summary Specification Guide of Learning Outcomes</i>													
The course familiarizes students with topics and conventions of speaking and writing in English in the international business environment. Students prepare their curriculum vitae (CV) and cover letters for selected real job advertisements and present the profile of an actual Greek or international company in the field of informatics. Professional skills such as telephoning, letter writing, emails, turn-taking in negotiations and intercultural awareness skills are practiced.													
General Skills <i>Taking into account the general competences to be acquired by the graduate (as listed in the Diploma Supplement and listed below) in what / which of these the course aims?</i> <table> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i></td><td><i>Design and project management</i></td></tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td><td><i>Respect to diversity and multiculturalism</i></td></tr> <tr> <td><i>Decision Making</i></td><td><i>Respect to natural environment</i></td></tr> <tr> <td><i>Individual work</i></td><td><i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td></tr> <tr> <td><i>Team work</i></td><td><i>Criticism and self-criticism</i></td></tr> <tr> <td><i>Working in a national environment</i></td><td><i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i></td></tr> </table>		<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>	<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>	<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the required technologies</i>	<i>Design and project management</i>												
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect to diversity and multiculturalism</i>												
<i>Decision Making</i>	<i>Respect to natural environment</i>												
<i>Individual work</i>	<i>Demonstration of social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>												
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>												
<i>Working in a national environment</i>	<i>Promotion of free, creative and inductive thinking</i>												

<i>Working in a multidisciplinary environment</i> <i>Developing new research ideas</i>
• Individual Work • Team Work • Decision Making

3. COURSE CONTENT

• Company profile & structure • Advertising & marketing • e-Commerce • Applying for a job • Telecommuting • Business across cultures • Business etiquette • Company accountability

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

LECTURE METHOD <i>Face to face, Distance Learning etc.</i>	In class												
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Using ICT Teaching in Laboratory</i> <i>Training in the Communication with students</i>	Use of Interactive Whiteboard and projector. Support Learning process through the electronic platform e-class												
TEACHING ORGANIZATION <i>Detailed description of the way and the teaching methods.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Exercise Field, Study and literature analysis, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practice, Art Workshop, Interactive Teaching, Study Visits, Study (project) Writing / work, Artistic creation etc.</i> <i>The study hours of the student are displayed for each learning activity and the hours non-guided study so that the total workload in semester level corresponds to the standards of ECTS</i>	<table> <tr> <th>Activity</th><th>Workload Semester</th></tr> <tr> <td>Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.</td><td>50</td></tr> <tr> <td>· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Independent Study</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Course Total (25 hours workload per credit unit)</td><td>150</td></tr> </table>	Activity	Workload Semester	Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50	· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30	Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20	Independent Study	50	Course Total (25 hours workload per credit unit)	150
Activity	Workload Semester												
Lectures from the chair for the theoretical part of the course, assisted by presentations in electronic form.	50												
· Business Case Studies · Disposal of electronic teaching presentations to students.	30												
Other activities (e.g. Group or Individual Work case study, educational trip, lectures of external associate etc.)	20												
Independent Study	50												
Course Total (25 hours workload per credit unit)	150												
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Language Evaluation, Evaluation Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short-Answer Questions, Test Development Questions, Troubleshooting, Written Work, Essay/Report, Oral examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of the Patient, artistic Interpretation, Other/Others</i>	· Written examination at the end of the semester of the total of the curriculum, which includes: - Multiple Choice Questions - Short Answers Questions, - Questions Essays Development												

<i>Explicitly defined evaluation criteria are referred and whether and which are accessible to students.</i>	
--	--

5. RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- *Recommended Bibliography:*

- Makenziel., (2010), «English for Business Studies», Pressed by Cambridge University Press.
- Alexander, R., (2000), «New International Business English Student's Book: Communication Skills in English for Business Purposes», Pressed by Cambridge University Press